

Принят

педагогическим советом
МБОУ СОШ № 138
Протокол № 1 от 30.08.2016г.

Приложение №1
УТВЕРЖДЕНО
приказом директора МБОУ СОШ № 138
от _____ № _____
С.Е.Ладейщикова



Учебный план
на 2016-2017 учебный год
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
средняя общеобразовательная школа № 138
города Нижний Тагил

Содержание

1. Пояснительная записка

1.1 Нормативные основания составления учебного плана.....3

1.2 Аналитические основания учебного плана4

1.3 Программно-целевое основания учебного плана.....5

2. Особенности реализации учебного плана по ступеням обучения6

2.1 ступень (начальное общее образование).....6

2.2 ступень (основное общее образование)..... 11

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Учебный план МБОУ СОШ №138 составлен с учетом реальных потребностей, вытекающих из анализа условий и существующих проблем обучения. Учебный план 2016 - 2017 учебного года обеспечивает преемственность с учебным планом 2015-2016 учебного года, строго соответствует Уставу, реализует Образовательную программу и Программу развития, регламентирует урочную деятельность.

Учебный план МБОУ СОШ №138 разработан в соответствии со следующими нормативными документами:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012(с изменениями и дополнениями)
- Приказ Министерства образования Российской Федерации от 09.03.04 г. № 1312 «Об утверждении Федерального Базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования» с изменениями от 20 августа 2008 г. Приказ N 241, от 30 августа 2010 г. Приказ N 889, Приказ от 03.06.2011 г. № 1994;
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 6 октября 2009 №373 "Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования"
- Письмо Министерства образования и науки России от 19.11.2010 № 6842-03/30 «О введении третьего часа физической культуры в недельный объем учебной нагрузки обучающихся в общеобразовательных учреждениях»;
- Приказ министерства образования и науки РФ №69 от 31.01.2012 «О введении курса ОРКСЭ»
- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 №1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»);
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации
- "Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях» на текущий учебный год
- Постановление Главного Государственного санитарного врача Российской Федерации «Об утверждении СанПин 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» от 29.12.2010 №189, (зарегистрировано в Минюсте Российской Федерации 03.03.2011 № 19993)
- Программа развития школы (2015-2020 г.г.);
- Образовательная программа начального общего образования МБОУ СОШ №138;
- Образовательная программа основного общего образования МБОУ СОШ №138;
- Образовательная программа основного общего образования МБОУ СОШ №138;
- Образовательная программа МБОУ СОШ №138.

При формировании учебного плана на 2015-2016 учебный год учтены требования ФГОС НОО, ФГОС ООО (5 класс), социальный образовательный запрос, кадровое и материально-техническое оснащение учебно-воспитательного процесса.

Учебный план имеет двухуровневую структуру: инвариантная и вариативная части. Инвариантная часть включает в себя предметы федерального компонента учебного плана, а вариативная - учебные предметы компонента образовательной организации (учебные

предметы в рамках обязательной нагрузки и факультативные, групповые и индивидуальные занятия).

Учебный план 2016 – 2017 учебного года сформирован на шестидневную рабочую неделю для обучающихся 2 - 9 классов, на пятидневную рабочую неделю для обучающихся 1-х классов .

2. Аналитические основания учебного плана

1. Аналитическая записка «О реализации учебного плана и учебных программ МБОУ СОШ №138 в 2014- 2015 уч. году».
2. Аналитическая записка «О состоянии качества образования» (по результатам итоговой аттестации) выпускников 9 классов МБОУ СОШ № 138 в 2014- 2015 учебном году.
3. Аналитическая записка «О состоянии качества образования» (по результатам итоговой аттестации) выпускников 11 класса МБОУ СОШ № 138 в 2014- 2015 учебном году.
4. Мониторинг качества образования за 2012-2015 годы (уровень сформированности обязательных результатов обучения, качество знаний, успеваемость, степень готовности выпускников начальной школы к обучению в основной школе, степень готовности выпускников основной школы к продолжению образования на средней ступени обучения и к итоговой аттестации).

Основные подходы к формированию учебного плана МБОУ СОШ № 138 связаны с приоритетными направлениями деятельности школы:

- обеспечение прав ребенка на получение доступного качественного образования, установленного федеральным компонентом Государственного образовательного стандарта общего образования (2004) и Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования (2010) с учетом изменений и дополнений;
- обеспечение непрерывности и преемственности начального общего, основного общего;
- реализация личностно-ориентированной модели образовательного процесса;
- обеспечение оптимальной нагрузки обучающихся и организация образовательного процесса в соответствии со здоровьесберегающими критериями и нормами: продолжительность обучения (в учебных часах) для каждой ступени образования; недельная нагрузка учащихся в рамках 5 и 6-дневной учебной недели; соотношение базовой инвариантной и вариативной частей;
- -обеспечение условий для общего развития ребенка как субъекта образовательного процесса (самоопределение, самоутверждение, самореализация и самовыражение в образовательной деятельности);
- реализация системно-деятельностного подхода к отбору содержания образования, предполагающего общекультурное и личностное развитие обучающихся, не только обеспечивающее успешно освоение содержания общего образования, но и создающее основу для их непрерывного самообразования и профессиональной деятельности.

3. Программно-целевые основания учебного плана

Учебный план МБОУ СОШ № 138 на 2016-2017 учебный год является механизмом реализации государственного стандарта 2004 года основного общего образования и федерального государственного стандарта второго поколения.

Целями образовательного процесса учреждения являются - формирование общей культуры личности обучающихся на основе усвоения основных общеобразовательных программ общего образования, их адаптация к жизни в обществе, создание основы для осознанного выбора и последующего освоения профессиональных образовательных программ, воспитание трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, гражданской ответственности и любви к Родине, семье, окружающей природе, формирование здорового образа жизни.

Целями реализации основной образовательной программы начального общего образования стандартов второго поколения являются:

- становление и развитие личности в ее индивидуальности, самобытности, уникальности, неповторимости;
- обеспечение достижения обучающимися целевых установок, знаний, умений, компетенций, определяемых личностными, общественными, государственными потребностями и возможностями обучающихся младшего школьного возраста, индивидуальными возможностями их развития и состояния здоровья.

В условиях модернизации системы образования приоритетным направлением государственных образовательных стандартов второго поколения становится реализация развивающего потенциала общего образования. Следовательно, актуализируется задача обеспечения развития ценностных ориентаций, универсальных учебных действий, смысложизненных стратегий личности, основанных на глубоких и прочных знаниях.

Целями реализации основной образовательной программы основного общего и среднего общего образования являются:

- обеспечение планируемых результатов по достижению выпускником целевых установок, знаний, умений, навыков, компетенций и компетентностей, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями обучающегося среднего школьного возраста, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья на основе УМК «Школа России»;
- воспитание успешного поколения, владеющего адекватными времени знаниями, навыками и компетенциями, основанными на идеалах демократии и правового государства, в соответствии с национальными и общечеловеческими ценностными установками.

Цели образовательной программы обусловили выбор основных образовательных приоритетов 2016-2017 учебного года:

- реализация федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования в 1-4 классах;
- введение в действие федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования в 5,6 классах;
- организация образовательного процесса на принципах персонализации, диалогизации, проблематизации и вариативности;
- отбор содержания в соответствии с требованиями Стандартов второго поколения и с учетом интересов и потребностей всех субъектов образовательного процесса;
- разработка элективных, факультативных и метапредметных курсов, способствующих становлению ценностных ориентаций и универсальных умений;

Основные общеобразовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования обеспечивают реализацию государственного образовательного стандарта 2004 года и федерального государственного образовательного стандарта с учетом образовательных потребностей и запросов обучающихся и включают в себя учебный план, рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) и другие материалы, обеспечивающие воспитание социально зрелой личности и качество подготовки обучающихся.

ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОГО ПЛАНА ПО СТУПЕНЯМ ОБУЧЕНИЯ

Учреждение осуществляет образовательный процесс в соответствии с уровнями общеобразовательных программ трех ступеней образования.

Первая ступень – начальное общее образование;

Вторая ступень – основное общее образование;

Третья ступень - среднее (полное) общее образование.

2.1 Начальное общее образование

1-4 классы

Содержание образования на ступени начального общего образования реализуется преимущественно за счет введения учебных курсов, обеспечивающих целостное восприятие мира, системно-деятельностного подхода и индивидуализации обучения.

Задачами начального общего образования являются воспитание и развитие обучающихся, овладение ими чтением, письмом, счетом, основными навыками учебной деятельности, элементами теоретического мышления, простейшими навыками самоконтроля, культурой поведения и речи, основами личной гигиены и здорового образа жизни.

Учебный план 1-4 классов состоит из обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса. Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения. В соответствии с ФГОС НОО на ступени начального общего образования осуществляется:

- становление основ гражданской идентичности и мировоззрения обучающихся;
- формирование основ умения учиться и способности к организации своей деятельности - умение принимать, сохранять цели и следовать им в учебной деятельности, планировать свою деятельность, осуществлять ее контроль и оценку, взаимодействовать с педагогом и сверстниками в учебном процессе;
- духовно-нравственное развитие и воспитание обучающихся, предусматривающее принятие ими моральных норм, нравственных установок, национальных ценностей;
- укрепление физического и духовного здоровья обучающихся.

Стандарт ориентирован на становление личностных характеристик выпускника («портрет выпускника начальной школы»):

- любящий свой народ, свой край и свою Родину;
- уважающий и принимающий ценности семьи и общества;
- любознательный, активно и заинтересованно познающий мир;
- владеющий основами умения учиться, способный к организации собственной деятельности;
- готовый самостоятельно действовать и отвечать за свои поступки перед семьей и обществом;

- доброжелательный, умеющий слушать и слышать собеседника, обосновывать свою позицию, высказать свое мнение;

- выполняющий правила здорового и безопасного для себя и окружающих образа жизни.

Часть учебного плана, формируемая ОУ, определяет содержание образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей), а также используется для углубленного изучения отдельных предметов. Время, отводимое на данную часть внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся (в 1 классе в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями эта часть отсутствует), может быть использовано: на увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов обязательной части; на введение учебных курсов, обеспечивающих различные интересы обучающихся, в том числе этнокультурные.

Продолжительность учебного года в 1 классе - 33 недели, для учащихся 2-4 классов - 34 недели при 6-дневной учебной неделе, продолжительность урока – не более 45 минут. Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом – не менее 8 недель.

Начало занятий – 8.30. Величина недельной образовательной нагрузки (количество учебных занятий), реализуемую через урочную деятельность определена в соответствии с гигиеническими требованиями к максимальным величинам недельной образовательной нагрузки - 1 класс – 21 час, 2-3 классы – 26 часов. Продолжительность перемен между уроками составляет 10-15 минут, перемена для организации питания – 20 минут.

Обучение в 1 классе осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:

- учебные занятия проводятся по 5-дневной учебной неделе и только в первую смену;
- использование «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре – по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре, декабре – по 4 урока по 35 минут каждый; январь, май – по 4-5 урока не более 45 минут каждый);
- в середине учебного дня организована динамическая пауза продолжительностью 40 минут (при отсутствии урока физкультуры);
- обучение проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий;
- количество учебных занятий в первых классах не может превышать за год 660 часов, что составляет 21 час в неделю при 5-дневной учебной неделе.
- для обучающихся в 1 классе в III четверти установлены дополнительные недельные каникулы.

В оздоровительных целях для удовлетворения биологической потребности учащихся начальной школы в движении созданы условия для ежедневной двигательной активности в объеме 3 часов. Этот объем складывается не только из уроков физической культуры, но и физкультминуток с целью профилактики утомления, нарушения осанки, зрения, подвижных игр на переменах, и введением дополнительно динамической паузы в 1-х классах, прогулок на свежем воздухе в группах продленного дня, занятиях в спортивных секциях, занятиях танцами.

Для реализации стандарта второго поколения используется один из самых известных и востребованных учебно-методических комплектов для обучения в начальной школе «Школа России». Все учебники включены в Федеральный перечень учебников, рекомендованных Министерством образования и науки Российской Федерации, отвечают

требованиям действующего Государственного стандарта начального общего образования; обеспечивают преемственность с дошкольным и основным общим образованием.

В начальной школе основной акцент делается на формирование прочных навыков учебной деятельности, на овладение учащимися устойчивой речевой, письменной и математической грамотностью, на воспитание культуры и речи общения. Основные учебные предметы федерального компонента учебного плана 2-4 классов дополнены по запросу родителей следующими предметами из часов компонента образовательного учреждения:

- Детская риторика – 1 час в неделю,
- Математика и конструирование - 1 час в неделю,
- Информатика в играх и задачах – 1 час в неделю.

Курс «Детская риторика» введен с целью развития коммуникативно-речевых компетенций учащихся и отвечает задаче становления коммуникативных УУД.

Курс «Информатика в играх и задачах» введен со 2 класса с целью развития логического мышления и математических способностей, творческого мышления, освоения основ компьютерных технологий, направлен на обеспечение всеобщей компьютерной грамотности и ориентирован на обучение работе с информацией, работе по алгоритму, поэтапному выполнению заданий. Этот выбор обусловлен также обеспечением непрерывности и преемственности в образовательном процессе, социальным заказом родителей, наличием материально-технических и кадровых ресурсов, реализацией задач информатизации образовательного пространства школы.

В 4 классах с 2012 года введен курс «Основы религиозных культур и светской этики» (1 час в неделю) в рамках приказа Министерства образования и науки РФ от 01.02.2012 г. № 74 и планом мероприятий, утверждённым распоряжением Правительства Российской Федерации от 28.01.2012 №84-р. Согласно заявлениям родителей четвероклассников выбран модуль «Основы светской этики».

**Недельный учебный план
Начальное общее образование**

Предметные области	Учебные предметы	1А класс	1Б класс	2А класс	2Б класс	3А класс	3Б класс	4 класс	Всего часов
									I-IV
Обязательная часть									
Филология	Русский язык	5	5	5	5	5	5	5	35
	Литературное чтение	4	4	4	4	4	4	4	28
	Иностранный язык (английский)	-	-	2	2	2	2	2	10
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	4	4	4	28
Обществознание и естествознание (окружающий мир)	Окружающий мир	2	2	2	2	2	2	2	14
Искусство	Музыка	1	1	1	1	1	1	1	7
	Изобразительное искусство	1	1	1	1	1	1	1	7
Технология	Технология	1	1	1	1	1	1	1	7
Физическая культура	Физическая культура	3	3	3	3	3	3	3	21
Основы религиозных культур и светской этики		-	-	-	-	-		1	1
Всего		21	21	23	23	23	23	23	157
Часть, формируемая участниками образовательного процесса									
Информатика в играх и задачах		-	-	1	1	1	1	1	5
Курс экологического воспитания		-	-	1	1	1	1		4
Детская риторика		-	-	1	1	1	1	1	5
Всего		-	-	3	3	3	3	3	15
Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 5-дневной учебной неделе		21	21						
Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 6-дневной учебной неделе				26	26	26	26	26	
Итого									172

**Годовой учебный план
Начальное общее образование**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в год						
		1А клас с	1Б класс	2А класс	2Б класс	3 класс	4 клас с	всего
		I	I	II	II	III	IV	I-IV
Обязательная часть								
Филология	Русский язык	165	165	170	170	170	170	675/1010
	Литературно е чтение	132	132	136	136	136	136	540/808
	Иностранны й язык	-	-	68	68	68	68	204/272
Математика и информатика	Математика	132	132	136	136	136	136	540/808
Обществознание и естествознание (окружающий мир)	Окружающий мир	66	66	68	68	68	68	270/404
Искусство	Музыка	33	33	34	34	34	34	135/202
	Изобразител ьное искусство	33	33	34	34	34	34	135/202
Технология	Технология (труд)	33	33	34	34	34	34	135/202
Физическая культура	Физическая культура	99	99	102	102	102	102	405/606
Основы религиозных культур и светской этики							34	34
Всего		693	693	782	782	782	782	3073/4548
Часть, формируемая участниками образовательного процесса								
Информатика в играх и задачах		-	-	34	34	34	34	102/136
Математика и конструирование		-	-	34	34	34		68/102
Детская риторика		-	-	34	34	34	34	102/136
Всего		-	-	102	102	102	102	272/374
Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 5-дневной учебной неделе		693	693					
Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 6-дневной учебной неделе					884	884	884	
Итого за год								3345/4888

2.2 Основное общее образование

5-9 классы

Задачей основного общего образования является создание условий для воспитания, становления и формирования личности обучающегося для развития его склонностей, интересов и способностей к социальному самоопределению.

Учебный план 5 класса составлен в соответствии с ФГОС ООО. Обязательная часть учебного плана 5 класса учитывает специфику базисного (образовательного) учебного плана с соблюдением всех учебных предметов обязательных предметных областей, соответствующих образовательной программе основного общего образования и учебного времени, отводимого на их изучение.

Предметная область «Основы духовно-нравственной культуры народов России» реализуется в 5 классе как отдельный предмет, на изучение которого отводится 0,5 час в неделю.

Обязательная часть учебного плана 6 – 9 классов полностью реализует федеральный компонент образовательного стандарта, без изменений, с соблюдением часовой недельной нагрузки по каждому предмету, что обеспечивает единство образовательного пространства Российской Федерации, гарантирует овладение выпускниками необходимым минимумом знаний, умений, навыков, которые обеспечивают возможность продолжения образования.

Содержание вариативной части, формируемой участниками образовательного процесса, определяется, исходя из анализа образовательных потребностей и интересов обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогического коллектива образовательной организации, а также результатов обучения, в соответствии с требованиями Образовательной программы к уровню обученности с учетом соответствия программного материала и реальных учебных часов.

При формировании вариативной части учебного плана для обучающихся на II ступени учитывались следующие факторы:

- образовательные запросы обучающихся и их родителей;
- необходимость формирования коммуникативной культуры обучающихся;
- необходимость формирования экологической культуры и активной гражданской позиции;
- необходимость овладения жизненно необходимыми умениями и навыками;
- формирование информационной культуры обучающихся.

Учитывая вышеизложенные факторы в компонент образовательного учреждения учебного плана были введены следующие учебные курсы: «Информатика» - 1 час (5-7 классы); «Речь и культура общения» - 1 час (5-9 классы); «Химия. Вводный курс» - 1 час (7 класс); ; «Практикум по математике»; «Практикум по русскому языку», «Основы научно-исследовательской деятельности» - 1 час (9 класс), «Старт в химию» - 1 час (7 класс), «Культура безопасности жизнедеятельности» - 1 час (5,6,7,9 классы).

Оценивание знаний по предметам школьного компонента – безотметочное, за исключением предметов, на изучение которых на ступени основного общего образования отводится 68 и более часов.

Образовательный процесс обеспечивается учебниками в соответствии с федеральным перечнем учебников, рекомендованных или допущенных к использованию в образовательном процессе на основе п. 15 ст. 29 Закона РФ «Об образовании».

Недельный учебный план
Основное общее образование (с учетом ФГОС в 5,6 классах)

Учебные предметы		Классы						Всего по предмету	Всего по ОО	
		5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9А класс	9Б класс			
Федеральный компонент (Обязательная часть)										
Филология	Русский язык		5	6	4	3	2	2	22	22
	Литература		3	3	2	2	3	3	16	16
	Иностранный язык*	Английский	3	3	3	3	3	3	24	24
		Немецкий	-	3	-	-	3	3		
Математика и информатика	Математика		5	5	5	5	5	5	30	30
	Информатика и ИКТ					1	2	2	5	5
Общественно-научные предметы	История		2	2	2	2	2	2	10	12
	Обществознание (включая экономику и право)		1	1	1	1	1	1	6	6
	География		1	1	2	2	2	2	10	10
Основы духовно-нравственной культуры народов России		0,5						0,5	0,5	
Естественно-научные предметы	Физика				2	2	2	2	8	8
	Химия					2	2	2	6	6
	Биология		1	1	2	2	2	2	10	10
Искусство	Изобразительное искусство		1	1	1	0,5	0,5	0,5	4,5	4,5
	Музыка		1	1	1	0,5	0,5	0,5	4,5	4,5
	Технология*		2	2	2	1			7	14
	Основы безопасности жизнедеятельности					1			1	1
	Физическая культура		3	3	3	3	3	3	18	18
Итого по федеральному компоненту			28,5	29	30	31	30	30	191,5	191,5
Компонент образовательного учреждения (Часть, формируемая участниками образовательного процесса)										
Речь и культура общения		1	1	1	1	1	1	6	6	
Практикум по русскому языку					2	1	1	4	4	
Практикум по математике						2	2	4	4	
Информатика		1	1	1				3	3	
Старт в химию				1				1	1	
Основы экологии				1	2			3	3	
ЭЛЕКТ биология							1	1	1	
ЭЛЕКТ география						1		1	1	
Введение в физику		0,5	1					1,5	1,5	
Культура безопасности жизнедеятельности		1	1	1		1	1	5	5	
Итого по компоненту образовательного учреждения			3,5	4	5	5	6	6	29,5	29,5
Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при шестидневной учебной неделе		32	33	35	36	36	36	221	221	

**Годовой учебный план
Основное общее образование (с учетом ФГОС в 5 классе)**

Учебные предметы		Классы						Всего по предмету	
		5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9А класс	9Б класс		
Федеральный компонент (Обязательная часть)									
Филология	Русский язык	170	204	136	102	68	68	748	
	Литература	102	102	68	68	102	102	544	
	Иностранный язык*	Английский	102	102	102	102	102	102	816
		Немецкий	-	102	-	-	-	102	
Математика и информатика	Математика	170	170	170	170	170	170	1020	
	Информатика и ИКТ				34	68	68	170	
Общественно-научные предметы	История	68	68	68	68	68	68	408	
	Обществознание (включая экономику и право)	34	34	34	34	34	34	204	
	География	34	34	68	68	68	68	340	
Основы духовно-нравственной культуры народов России		17						17	
Естественно-научные предметы	Физика			68	68	68	68	272	
	Химия				68	68	68	204	
	Биология	34	34	68	68	68	68	340	
Искусство	Изобразительное искусство	34	34	34	17	17	17	153	
	Музыка	34	34	34	17	17	17	153	
	Технология*	68	68	68	34			238	
	Основы безопасности жизнедеятельности				34			34	
	Физическая культура	102	102	102	102	102	102	612	
Итого по федеральному компоненту		969	1088	1020	1054	1020	1020	6273	
Речь и культура общения		34	34	34	34	34	34	204	
Практикум по русскому языку					68	34	34	68	
Практикум по математике						68	68	136	
Информатика		34	34	34				102	
Старт в химию				34				34	
Основы экологии				34	68			34	
ЭЛЕКТ биология							34	34	
ЭЛЕКТ география						34		34	
Введение в физику		17	34					51	
Культура безопасности жизнедеятельности		34	34	34		34	34	170	
Итого по компоненту образовательного учреждения		119	136	170	170	204	204	1003	

*- деление на подгруппы