

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Мы патриоты

(духовно-нравственное направление)

срок реализации программы: 5 лет

возраст обучающихся: 11-15 лет

Программа кружка разработана в соответствии с концепцией патриотического воспитания граждан РФ и государственной программой «Патриотическое воспитание граждан РФ», областными и районными программами по патриотическому воспитанию и предназначена для обучающихся 5-9 классов.

Программа определяет содержание, основные пути развития патриотического воспитания в школе и направлена на воспитание патриотизма и формирование гражданственности. Программа представляет собой определенную систему содержания, форм, методов и приемов педагогических воздействий. Она опирается на принципы социальной активности, индивидуализации, мотивированности, взаимодействия личности и коллектива, развивающего воспитания и единства образовательной и воспитательной среды. Программа патриотического воспитания имеет большое значение для решения ряда воспитательных и социальных проблем.

Планируемые результаты освоения внеурочной деятельности

Обучающийся научится:

- понимать значение ключевых слов: человек, общество, гражданин страны; родина, столица, народы России (на отдельных примерах), наши праздники; международное сотрудничество; история, предыстория;
- ориентироваться в историческом времени;
- определять на карте границы и крупные города России;
- рассказывать о родной стране, своем городе (селе);
- различать символы государства - флаг, герб России и флаг, герб субъекта Российской Федерации, в котором находится образовательное учреждение;

- уважительно относиться к русскому языку как языку межнационального общения;

- уважительно относиться к защитникам Родины;
- читать и воспринимать тексты обществоведческого содержания;
- различать художественную и научно-популярную литературу;
- анализировать ответы товарищей;
- осваивать коммуникативные навыки дома, в школе, в обществе.

Обучающийся получит возможность научиться:

- понимать значение ключевых слов курса: личность, гражданин мира; народы России, международные праздники; общечеловеческие проблемы и ценности; достоверное и версии в истории;

- приводить примеры исторических и культурных памятников страны (не менее трех), ряда других стран, родного края (не менее трех);

- различать и сравнивать элементарные этические и эстетические понятия (добро и зло, трудолюбие и лень, красиво и некрасиво);

- анализировать литературные источники для приобретения первоначальных историко-обществоведческих знаний;

- на основе анализа текстов делать умозаключения, выводы, устанавливать причинно-следственные связи;

- уважительно относиться к своему селу, городу, людям своего села (города), народу, России.

Регулятивные УУД

Ученик научится:

- целеполаганию, включая постановку новых целей, преобразование практической задачи в познавательную;

- самостоятельно анализировать условия достижения цели на основе учета выделенных

учителем ориентиров действия в новом материале;

- планировать пути достижения целей;
- устанавливать целевые приоритеты;
- уметь самостоятельно контролировать свое время и управлять им.

Ученик получит возможность научиться:

- самостоятельно ставить новые учебные цели и задачи;
- выделять альтернативные способы достижения цели и выбирать наиболее эффективный способ;

- основам саморегуляции в учебно-воспитательной и познавательной деятельности в форме осознанного управления своим поведением и деятельностью, направленной на достижение поставленных целей;

- осуществлять познавательную рефлексию в отношении действий по решению

познавательных задач;

- адекватно оценивать объективную трудность как меру фактического или предполагаемого расхода ресурсов на решение задачи;

- адекватно оценивать свои возможности достижения цели определенной сложности в

различных сферах самостоятельной деятельности.

Коммуникативные УУД

Ученик научится:

- учитывать разные мнения и стремиться к координации различных позиций в

сотрудничестве;

- формулировать собственное мнение и позицию, аргументировать и координировать ее с

позициями партнеров в сотрудничестве при выработке общего решения в совместной

деятельности;

- устанавливать и сравнивать разные точки зрения, прежде чем принимать решения и делать выбор;

- аргументировать свою точку зрения, спорить и отстаивать свою позицию;

- задавать вопросы, необходимые для организации собственной деятельности и

сотрудничества;

- осуществлять взаимный контроль и оказывать в сотрудничестве необходимую

взаимопомощь;

- организовывать и планировать учебное сотрудничество с учителем, родителями,

представителями общественности и сверстниками, определять цели и функции

участников, способы взаимодействия; планировать общие способы работы;

- работать в группе — устанавливать рабочие отношения, эффективно сотрудничать и

способствовать продуктивной кооперации; интегрироваться в группу сверстников и

строить продуктивное взаимодействие со сверстниками и взрослыми;

- основам коммуникативной рефлексии.

Ученик получит возможность научиться:

- учитывать позиции других людей, отличные от собственной позиции;
- учитывать разные мнения и интересы и обосновывать собственную позицию;

- понимать относительность мнений и подходов к решению проблемы;

- брать на себя инициативу в организации совместного действия (деловое лидерство);

- оказывать поддержку и содействие тем, от кого зависит достижение цели в совместной деятельности;

- в процессе коммуникации достаточно точно, последовательно и полно передавать

партнеру необходимую информацию как ориентир для построения действия;

- в совместной деятельности четко формулировать цели группы и позволять ее участникам

проявлять инициативу для достижения этих целей.

Познавательные УУД

Ученик научится:

- проводить наблюдение и эксперимент под руководством учителя;
- осуществлять расширенный поиск информации с использованием ресурсов библиотек,

СМИ и сети Интернет;

- осуществлять выбор наиболее эффективных способов решения задач в зависимости от

конкретных условий;

- давать определение понятиям;

- устанавливать причинно-следственные связи;

- обобщать понятия — осуществлять логическую операцию перехода от видовых признаков к родовому понятию, от понятия с меньшим объемом к понятию с большим объемом;

- осуществлять сравнение и классификацию, самостоятельно выбирая основания и критерии для указанных логических операций;
- строить логические рассуждения, включающие установление причинно-следственных связей;
- объяснять явления, процессы, связи и отношения, выявляемые в ходе исследования;
- структурировать информацию, включая умение выделять главное и второстепенное.

Ученик получит возможность научиться:

- ставить проблему, аргументировать ее актуальность;
- самостоятельно проводить исследование на основе применения методов наблюдения и эксперимента;
- выдвигать гипотезы о связях и закономерностях событий, процессов, объектов;
- делать умозаключения (индуктивное и по аналогии) и выводы на основе аргументации.

Личностные УУД

- В рамках когнитивного компонента будут сформированы:
- основные права и обязанности учащихся в области гражданской ответственности;
- ориентация в системе моральных норм и ценностей;
- эстетическое сознание;
- признание высокой ценности жизни во всех ее проявлениях.
- В рамках ценностного и эмоционального компонентов будут сформированы:
- гражданский патриотизм, любовь к Родине, чувство гордости за свою страну;
- эмоционально положительное принятие своей региональной идентичности;
- уважение личности и ее достоинства, доброжелательное отношение к окружающим,
- нетерпимость к любым видам насилия и готовность противостоять им;
- уважение ценностей семьи, любовь к природе, признание ценности здоровья, своего и
- других людей, оптимизм в восприятии мира;

- потребность в самовыражении и самореализации, социальном признании;
- позитивная моральная самооценка и моральные чувства — чувство гордости при следовании моральным нормам, переживание стыда и вины при их нарушении.
- В рамках деятельностного (поведенческого) компонента будут сформированы:
 - готовность и способность к выполнению норм и требований школьной жизни, прав и обязанностей ученика и гражданина;
 - готовность и способность к выполнению моральных норм в отношении взрослых и сверстников в школе, дома;
 - устойчивый познавательный интерес и становление смыслообразующей функции познавательного мотива.
 - Ученик получит возможность для формирования:
 - выраженной устойчивой учебно-познавательной мотивации и интересов патриотической деятельности;
 - готовности к самообразованию и самовоспитанию, самокритике, самовнушению, самообязательствам;
 - адекватной позитивной самооценки;
 - компетентности в реализации основ гражданской идентичности в поступках и деятельности;
 - готовности осознанного понимания и сопереживания чувствам других, выражающейся в поступках, направленных на помощь.

Содержание внеурочной деятельности

1. «Героическое прошлое России».

Создание «Красного календаря» с основными героическими событиями истории страны, области и города.

2. «Недаром помнит вся Россия про день Бородина».

Изучение истории Отечественной войны 1812 г. экспозиции краеведческого музея по теме: «Участие в Отечественной войне 1812 г. и

Бородинском сражении». Подготовка волонтеров с сообщениями по теме. Оформление информационных листов на стенде «Исторические факты, события, люди». Подготовка игры для 8 классов по теме.

3. «Боевые награды».

Изучение фактического материала о боевых наградах в истории страны.

Проведение викторины «Боевые награды». Оформление альбома «Награды моей семьи» Встреча с ветеранами войны, боевых действий. Помощь в подготовке кадетского отряда к участию в конкурсе военно-патриотических клубов.

4. «Листая страницы истории».

Подготовка и проведение школьного праздника Дня народного единства.

Подготовка волонтеров по теме «Роль ополчения в Смутное время». экспозиции краеведческого музея «Роль ополчения в Смутное время». Подготовка и проведение творческого конкурса «Обращение Минина к нижегородцам». Оформление информации

5. "Битвы Великой Отечественной войны".

Изучение истории основных битв Великой Отечественной войны. Организация просмотра кинофильма по теме. Выставка рисунков

и плакатов «Они сражались за родину». Конкурс чтецов.

6."День Защитника Отечества".

Изучение истории кадетского движения.

Проведение диспута: "Защитник Родины. Каким ему быть?"

Читательской конференции "Возьми себе в пример героя"

Помощь в организации праздника смотра строя и песни.

7. "Флаги России".

1. Изучение истории российских флагов и знамен, символов родного края. Организация конкурса на создание флага школьного кадетского движения

8. «Ко дню Великой Победы».

1. Подготовка и проведение праздника Дня Победы в школе. Проведение литературно-музыкальной композиции «О доблести, чести и славе...». Конкурс чтецов. Создание экспозиции школьного музея «История семьи в истории войны». Организация и проведение экскурсий в школьном музее. Экскурсии к памятникам Курс основ первой медицинской помощи (ПМП) предусматривает обучение правильному и быстрому оказанию доврачебной медицинской помощи в условиях, когда невозможно своевременно обратиться к врачу. Материал дается обучаемым по принципу

«от простого – к сложному», опираясь на знания учеников в области биологии и анатомии. При составлении данного раздела программы за основу приняты разработки и пособия В.Г. Бубнова. Основной упор делается на формирование практических умений и навыков. боевой славы, захоронениям воинов Встреча с ветеранами войны и труда. Организация помощи ветеранам. Организация и проведения конкурса «Открытие ветерану». Организация исследовательской работы «История семьи в годы Великой Отечественной войны». Оформление исследовательских работ по теме. Создание мультимедийных презентаций. Создание информационных листов на стенд.

Тематическое планирование

5 класс

№ п/п	Наименование раздела. Основное содержание	Количество часов
1	Вводный инструктаж. Цели и задачи кружка.	1
	Исторические источники	1
	Письменные источники	1
	Устные источники	1
2	Вещественные источники	1
3	Практическая работа с источниками	1
4	Работа со списками участников ВОВ,	2
5	Работа со списками ветеранами войны и труда.	2
6	Интервью с ветеранами	1
7	Оформление рассказов о жизни ветеранов.	2
8	Оформление стенда.	4
9.	Практическая работа. Написание заметок в газету «Летописец», сочинений под условным названием «Герои живут рядом».	3
10	Экскурсии «Памятники города рассказывают».	2
11	Оформление альбома о памятниках города, посвященных ВОВ.	3
12	12. Составление сценариев урока мужества, посвященному Дню Победы	3
13	. Организация цикла тематических выставок	2

14	Проведение выставки.	1
15	Акция «Помоги ветерану»	2
16	Уход за воинскими захоронениями	3
	ВСЕГО:	35

6 класс

№ п/п	Наименование содержания	раздела.	Основное	Кол ичество часов
1	Вводный инструктаж. Цели и задачи кружка.			1
2	Курская область в годы ВОВ.			1
3	Работа с архивными данными, со статьями из газет.			3
4	Составление сообщения «Курская область в годы ВОВ» (проекты, презентации), выбор обучающихся			4
5	Защита проектов, презентаций, обучающихся в классе, на классных часах, на родительских собраниях.			1
6	Оформление выставки, альбомов «Курская область в годы ВОВ»			3
7	Работа с архивными данными «Подвиг народа»			2
8	История ветеранов труда			1
9	Оформление рассказов о жизни ветеранов труда.			1
10	Интервью с ветеранами труда.			1
11	Оформление стенда или альбома о ветеранах труда.			1
12	Написание заметок в газету сочинений под условным названием «Герои живут рядом».			2
13	Акция «Помоги ветерану».			1
14	Уход за памятниками, могилами ветеранов.			2

.		
15	«Герои живут рядом» Составление списка воинов- интернационалистов, служивших в Афганистане, Чечне.	1
16	Встречи с воинами, служивших в горячих точках (интервью, беседы).	1
17	Составление и оформление стенда об участниках воинах, служивших в горячих точках.	2
18	Сбор информации о солдатах служивших в рядах Советской Армии(списки).	1
19	Сбор документов, фотографий, благодарственных писем для оформления альбома.	1
20	Встречи с выпускниками школ, отслуживших в рядах Советской Армии.	1
21	Оформление стенда или альбома об выпускниках школы, отслуживших в рядах Советской Армии.	2
22	Подведение итогов	1

7 класс

№ п/п	Наименование содержание	Основное раздела.	Кол ичество часов
1	Вводный инструктаж. Цели и задачи кружка.		1
2	Награды периода Великой Отечественной войны		1
3	Современные награды		1
4	"Награды в моей семье"		1
5	"Листая страницы истории" История Смутного времени		1
6	Роль нижегородского ополчения в освобождении Москвы		1
7	Роль арзамасцев в нижегородском ополчении		1
8	Организационно-массовая работа		1
9	"Битвы Великой Отечественной войны"		1

	Московская битва.	
10	"Блокадный Ленинград"	1
11	"...Но выстоял великий Сталинград!"	1
12	Курская дуга	1
13	Организационно-массовая работа	1
14	"День защитника Отечества" "Защитник Родины. Каким ему быть?"	2
15	История кадетского движения	1
16	"Возьми себе в пример героя"	1
17	Организационно -массовая работа	1
18	"Флаги России" Флаги и знамена прошлого	1
19	Флаги Современной России	1
20	Символы нашего края	1
21	"Ко дню Великой Победы" "О доблести, чести и славе..."	2
22	"Песни, опаленные войной"	2
23	"Все для фронта, все для победы"	1
24	"История семьи в истории страны"	2
25	Организационно-массовая работа	1
26	Организационно-массовая работа	1
27	Подведение итогов	1
28	Заключительное занятие	1
Итого		35

8 класс

№ п/п	Наименование раздела. Основное содержание	Кол-чество часов
1	Вводный инструктаж. Цели и задачи кружка.	1
2	Что значит поисковая работа? Ее цели и задачи.	1
3	Как найти и узнать о интересующем тебя человеке (войне)	1
4	Работа с интернет сайтами.	3
5	Написание заметок в газету «Летописец»	1
6	Сочинение «Герои живут рядом».	1
7	Участие в конкурсах, посвященных ветеранам ВОВ	1
8	Поздравления ветеранам Великой Отечественной войны	1
9	Подготовка к интервью с ветераном, о котором хотелось бы рассказать.	1
10	Интервью с ветераном.	1
11	Творческая работа над текстом сообщения (документы, фото, статьи)	1
12 -.13.	Подготовка материала: документы, фото, статьи	2
14	Организация цикла тематических выставок.	2
15	Проведение выставок.	1
16	Подготовка и участие в районных конкурсах	1
17	«Моя семья в годы ВОВ»	2
18	Подготовка к конкурсу, сбор материалов	2
19	Участие в районных викторинах, посвященных дню Победы	1
20	Подготовка к военно-спортивным	3

.	соревнованиям «Зарница»	
21	Участие в военно - спортивных соревнованиях «Зарница».	2
22	Составление сценариев урока мужества, посвященному Дню Победы	3
23	Участие в озеленении села, посадка саженцев	1
24	Итоговое занятие, Подведение о проделанной работе.	1
Итого:		35

9 класс

	Наименование раздела. Основное содержание	Количество часов
	Вводный инструктаж. Цели и задачи кружка.	1
	Вооруженные Силы РФ – защитники нашего Отечества	1
	Боевые традиции ВС России	1
	Символы воинской чести.	1
	Ритуалы Вооруженных сил РФ.	1
	Воинская обязанность.	1
	Особенности военной службы.	1
	Военная присяга – клятва воина на верность Родине.	1
	Права и ответственность военнослужащих	1
0	Военнослужащий - защитник своего Отечества. Честь и достоинства воина ВС России.	1
1	Основы подготовки гражданина к военной службе.	1
2	Движение походным и строевым шагом. Отдание воинской чести на месте.	2
3.	Повороты на месте и в движении. Отдание воинской чести на месте и в движении.	2
4.	Выход из строя. Поход к начальнику, возвращение в строй, отдание воинской чести в движении.	2
5.	Строи отделения. Перестроение отделения из одной шеренги в две, из одной колонны по	2

	одному в колонну по два.	
6.	Строй отделения, взвода. Перестроения. Движение отделения, взвода походным и строевым шагом.	2
7.	Ушибы. ПМП при ушибах и ссадинах.	2
8.	Растяжения и разрывы связок. ПМП.	1
9.	ПМП при кровотечениях	2
	Сотрясение мозга. ПМП при черепно-мозговых травмах	2
0.	Переломы конечностей. ПМП. Иммобилизация конечности	2
1.	Перелом позвоночника. ПМП. Транспортировка пострадавшего	1
2.	Переломы ребер. ПМП.	1
3.	Реанимация. ПМП при внезапной остановке сердца.	1
4.	ПМП при утоплении. Особенности реанимации.	1
Итого		35