

Рабочая программа по учебному предмету «Обществознание»

1. Планируемые результаты освоения учебного предмета, курса

В школе для детей с нарушениями интеллекта преподавание обществоведческого курса должно носить характер морально-этической и политико-правовой пропедевтики. Курс дает и закрепляет лишь основы знаний в этих областях, уделяя преобладающее внимание практико-ориентированной составляющей содержания. При этом стоит подчеркнуть, что несмотря на то, что содержание курса носит элементарный характер, оно все же сохраняет структурную целостность, присущую данным областям обществоведческих знаний.

Курс призван способствовать возможно большей самореализации личностного потенциала детей с нарушениями интеллекта. Цель данного курса — создание условий для социальной адаптации учащихся путем повышения их правовой и этической грамотности, создающей основу для безболезненной интеграции в современное общество ребенка через знание своих гражданских обязанностей и умение пользоваться своими правами.

Отбор содержания произведен с учетом психологических, познавательных возможностей и социально-возрастных потребностей умственно отсталых детей.

Данная программа рассчитана на 34 учебных часа, 1 час в неделю, из которых, в соответствии с деятельностным подходом программы курса, от половины до двух третей материала должно быть предназначено для сознательного освоения и закрепления изучаемого материала через ролевые игры, выполнение практических заданий, уроки-экскурсии и уроки-встречи, лабораторные и практические занятия. Одним из основных методов работы с учащимися при изучении данного материала является беседа, которая позволяет выявить уже имеющиеся у школьников представления по обсуждаемому вопросу, скорректировать и дополнить их, активизировать поисково-познавательную активность, речевую деятельность, внимание школьников.

Способы и формы оценки достижений знаний учащихся.

- Устный опрос;
- Работа по карточкам;
- Самостоятельная работа;
- Фронтальный опрос;
- Образные задания творческого характера.

Формы занятий.

- Комбинированный урок;
- Урок новых знаний;
- Урок контроля и коррекции знаний;

Приёмы и методы преподавания.

- Индивидуальный;
- Словесный;
- Контроль и самоконтроль;
- Индивидуальный.

Виды и способы деятельности.

- Работа с учебником ;
- Работа с документами.

Ожидаемый результат.

Самореализация личностного потенциала детей с нарушением интеллекта.

Основные требования к знаниям и умениям учащихся.

Учащиеся должны знать:

- Что такое государство?
- Что такое право?
- Виды правовой ответственности.
- Что такое правонарушение?
- Что собой представляет законодательная, исполнительная и судебная власть Российской Федерации?

Учащиеся должны уметь:

- Написать просьбу, ходатайство, поручение, заявление, расписку.
- Оформлять стандартные бланки.
- Обращаться при необходимости в соответствующие правовые учреждения.
- Правильно оформить просьбу в органы исполнительной власти.

2. Содержание учебного предмета, курса.

Введение Кто такой гражданин? Страна, в которой мы живем, зависит от нашей гражданской позиции.

Что такое государство? Основные принципы правового государства: верховенство права; незыблемость прав и свобод личности; разделение властей. Законодательная власть. Исполнительная власть. Судебная власть.

Что такое право? Роль права в жизни человека, общества и государства. Право и закон. Правовая ответственность (административная и уголовная). Правонарушение. Преступление как вид правонарушения, его признаки. Презумпция невиновности. Отрасли права.

Что такое мораль? Основные нормы морали. «Золотое правило» нравственности. Функции морали в жизни человека и общества. Моральная ответственность. Общечеловеческие ценности. Нравственные основы жизни человека в личной и общественной жизни. Нравственная основа права. Правовая культура. Естественные и неотчуждаемые права человека.

Конституция Российской Федерации — Основной Закон государства. Основы конституционного строя Российской Федерации. Законодательная власть Российской Федерации. Исполнительная власть Российской Федерации. Судебная власть Российской Федерации. Местное самоуправление. Правоохранительные органы Российской Федерации. Институт президентства. Избирательная система. Гражданство Российской Федерации.

Ответственность государства перед гражданами. Конституционные обязанности граждан.

Основные конституционные права человека в Российской Федерации: экономические, социальные, гражданские, политические, культурные.

Основы трудового права.

Труд и трудовые отношения. Трудолюбие как моральная категория. Право на труд. Дисциплина труда. Трудовой договор. Трудовые права несовершеннолетних. Трудовая книжка. Перемещение по работе. Причины перемещения. Виды наказаний за нарушения в работе.

Собственность и имущественные отношения. Что значит быть собственником? Имущественные права и ответственность несовершеннолетних.

Основы семейного права.

Роль семьи в жизни человека и общества. Правовые основы семейно-брачных отношений. Этика семейных отношений. Домашнее хозяйство. Права ребенка. Декларация прав ребенка. Понятия счастливая семья, дружная семья.

Социальные права человека. Жилищные права. Несовершеннолетние как участники жилищно-правовых отношений. Право на медицинское обслуживание. Право на социальное обеспечение. Политические права и свободы.

Право человека на духовную свободу. Право на свободу убеждений. Религиозные верования и их место в современном мире. Свобода совести.

Право на образование. Самообразование. Система образования в Российской Федерации. Куда пойти учиться? Право на доступ к культурным ценностям.

Понятие уголовного права. Преступления — наиболее опасные преступления. Понятия подстрекатель, наводчик, участник, исполнитель и пособник. Ответственность за соучастие и участие в преступлении. Наказания, его цели.

Уголовная ответственность. Принудительные меры.

Ответственность несовершеннолетних.
Правоохранительные органы в стране. Суд, его назначение. Правосудие.
Прокуратура. Роль прокурора. Конституционный суд. Органы внутренних дел, их роль в обеспечении защиты граждан, охране правопорядка.

3. Тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы.

8 класс

№	Наименование раздела, темы		Кол – во часов
п/№	Наименование раздела, темы	Кол-во часов	
1	Вводный урок	1	
2	Кто такой гражданин? Страна в которой мы живем, зависит от нашей гражданской позиции.	1	
3	Что такое государство?	1	
4	Основные принципы правового государства	1	
5	Законодательная власть	1	
6	Исполнительная власть	1	
7	Судебная власть	1	
8	Что такое право? Роль права в жизни человека, общества и государства.	1	
9	Право и закон.	1	
10	Правовая ответственность .	1	
11	Правонарушение.	1	
12	Преступление как вид правонарушения его признаки. Презумпция невиновности.	1	
13	Отрасли права.	1	
14	Что такое мораль? Основные нормы морали.	1	
15	Функции морали в жизни человека и общества.	1	
16	Правовая культура.	1	
17	Конституция Российской Федерации Основной закон государства	1	
18 – 19	Основы конституционного строя РФ	2	
20	Законодательная власть РФ	1	
21	Исполнительная власть РФ	1	
22	Судебная власть РФ	1	
23	Местное самоуправление	1	
24 – 25	Правоохранительные органы РФ	2	
26 – 27	Институт президентства	2	
28	Избирательная система	1	
29	Гражданство РФ	1	
30	Повторение по теме «Конституция РФ»	1	
31- 34	Повторение по курсу обществоведение	4	

1	Вводный урок.	1
2	Конституция РФ – Основной закон государства.	1
3	Ответственность государства перед гражданами. Конституционные обязанности граждан.	1
4-5	Основные конституционные права человека в Российской Федерации.	2
6	Труд и трудовые отношения. Право на труд. Дисциплина труда.	1
7	Трудовой договор.	1
8	Трудовые права несовершеннолетних.	1
9	Виды наказаний за нарушения в работе.	1
10	Собственность и имущественные отношения.	1
11	Имущественные права и ответственность несовершеннолетних.	1
12	Роль семьи в жизни человека и общества.	1
13	Правовые основы семейно – брачных отношений.	1
14	Права ребёнка. Декларация прав ребёнка.	1
15	Понятия: счастливая семья, дружная семья.	1
16	Социальные права человека.	1
17	Жилищные права. Несовершеннолетние, как участники жилищно – правовых отношений.	1
18	Право на медицинское обслуживание.	1
19	Право на социальное обеспечение.	1
20	Политические права и свободы.	1
21	Право человека на духовную свободу. Право на свободу убеждений. Религиозные верования и их место в современном мире. Свобода совести.	1
22	Право на образование. Самообразование. Система образования в РФ. Куда пойти учиться. Право на доступ к культурным ценностям.	1
23	Понятие уголовного права.	1
24	Преступления – наиболее опасные преступления. Ответственность за соучастие и участие в преступлении.	1
25	Наказания, его цели. Уголовная ответственность. Принудительные меры.	1
26-27	Ответственность несовершеннолетних.	2
28	Правоохранительные органы в стране. Суд, его назначение. Правосудие.	1
29	Прокуратура. Роль прокуратуры. Конституционный суд.	1
30	Органы внутренних дел, их роль в обеспечении защиты граждан, охране правопорядка.	1
31-32	Повторение по курсу обществознание.	2
33-34	Обобщение и систематизация знаний	2
	Итого	34