

Приложение № 24 к АООП образования обучающихся
с легкой умственной отсталостью
(интеллектуальными нарушениями)

Рабочая программа по учебному предмету профильный труд «Цветоводство и декоративное садоводство»

2

Пояснительная записка

Курс «Трудовое обучение» цветоводство и декоративное садоводство направлен на формирование у обучающихся представлений о профессии рабочий озеленитель.

Содержание курса выстроено с учетом возможности в дальнейшем обучающимся с интеллектуальной недостаточностью получать знания и навыки, приобретенные за годы учебы. Позволят выпускникам рассчитывать на трудоустройство в муниципальном озеленительном хозяйстве.

В основе содержания курса цветоводства и декоративного садоводства лежат ведущие системообразующие идеи – это последовательность изучения тем, связанных с такими школьными дисциплинами, как математика, черчение, естествознание, труд; сезонными изменениями; возрастными особенностями обучающихся и определение набора практических работ.

Основу изучения профиля цветоводство и декоративное садоводство составляют методологические подходы, в соответствии с которыми в содержании программы присутствуют разделы «Практическая работа».

В содержании раздела «Практическая работа» особое внимание уделено вопросам формирования трудовых умений и навыков на практике.

Цель курса: формирование социальных навыков, которые помогут обучающимся обрести доступную им самостоятельность в трудовой деятельности.

Задачи курса:

- освоение знаний, предусмотренных данной программой по садоводству и декоративному садоводству;
- ознакомление школьников с многообразием однолетних и многолетних цветковых растений и древесно-кустарниковых, используемых в цветоводстве и декоративном садоводстве;
- обучение приемам выращивания цветов, растений, тем самым способствуя адаптации выпускников;
- развитие познавательных интересов, личной инициативы и самостоятельности в решении задач с использованием полученных знаний в различных ситуациях;
- воспитание культуры труда и умения адекватно оценивать результаты своего труда; развитие чувства ответственности за свою работу; бережного отношения к оборудованию, инструментам;
- использование приобретенных навыков и умений в повседневной жизни для бытовых видов труда.

С целью достижения результатов образования в процессе реализации программы целесообразно использовать:

- формы образования – комбинированный урок, практические работы, экскурсии;
- технологии образования – работу в группах, индивидуальную работу;
- методы образования – самостоятельные работы, фронтальный опрос,

объяснения, практическое повторение, комплексно-практические работы;

- методы мониторинга знаний и умений –творческие работы, контрольные работы, устный опрос, самостоятельная работа.

Место учебного предмета в учебном плане:

в 5 классе- 2 часа в неделю, 68 часов в год; в 6 классе-2 часа в неделю, 68 часов в год; в 7 классе- 2 часа в неделю, 68 часов в год; в 8 классе- 2 часа в неделю, 68 часов в год; в 9 классе- 2 часа в неделю, 68 часов в год.

Планируемые результаты

5 класс

Предметный результат:

- Знать виды цветковых растений
- Знать признаки созревания семян и приемы сбора
- Знать способы размножения
- Определять виды кустарников для озеленения
- Уметь овладевать приемами ухода за комнатными растениями
- Знать строение цветка, органов (корни, стебли, листья)
- Знать цветковые растения для оформления школьного двора

Личностный результат:

- Добросовестно выполнять практическую работу
- Формирование положительных качеств
- Чувства уверенности в собственных силах
- Воспитание культуры труда
- Положительный настрой на практику
- Воспитание чувства любви и красоты к окружающему миру

6 класс

Предметный результат:

- Знать виды цветковых растений
- Знать признаки созревания семян и приемы сбора
- Знать способы размножения
- Определять виды кустарников для озеленения
- Уметь различать и ухаживать за однолетними и многолетними цветковыми растениями
- Овладеть приемами ухода за комнатными растениями
- Знать строение цветка, органов (корни, стебли, листья)
- Знать цветковые растения для оформления школьного двора
- Знать и различать кустарники, уметь ухаживать за ними.

Личностный результат:

- Добросовестно выполнять практическую работу
- Формирование положительных качеств
- Чувства уверенности в собственных силах
- Воспитание культуры труда
- Положительный настрой на практику

- Воспитание чувства любви и красоты к окружающему миру
- Умение работать в парах, группах .

7 класс

Предметный результат:

- Знать виды цветковых растений
- Знать признаки созревания семян и приемы сбора
- Знать способы размножения
- Определять виды кустарников для озеленения
- Уметь различать и ухаживать за однолетними и многолетними цветковыми растениями
- Овладение приемам перевалки комнатных растений
- Овладение приемами ухода за многолетними цветковыми растениями
- Овладеть приемами ухода за комнатными растениями, уметь за ними ухаживать
- Знать строение цветка, органов (корни, стебли, листья)
- Уметь классифицировать цветковые растения
- Уметь различать виды цветника (клумба, рабатка, бордюр)
- Умение производить посев и осуществлять уход за рассадой однолетних растений
- Знать цветковые растения для оформления школьного двора
- Знать и различать кустарники, уметь ухаживать за ними.

Личностный результат:

- Добросовестно выполнять практическую работу
- Формирование положительных качеств
- Чувства уверенности в собственных силах
- Воспитание культуры труда
- Положительный настрой на практику
- Воспитание чувства любви и красоты к окружающему миру
- Умение работать в парах, группах как под контролем, так и самостоятельно.

8 класс

Предметный результат:

- Знать виды цветковых растений
- Знать признаки созревания семян и приемы сбора
- Знать способы размножения
- Определять виды кустарников для озеленения (красивоцветущие, декоративно-лиственные)
- Знать назначение теплиц, парника, рассадника в цветоводстве
- Знать выгоночные цветочные культуры, правила и приёмы выгонки (нарциссы, тюльпаны)
- Уметь различать и ухаживать за однолетними и многолетними цветковыми растениями
- Овладение приемам перевалки комнатных растений
- Овладение приемами ухода за многолетними цветковыми растениями
- Овладеть приемам выращивания комнатных растений из семян
- Овладеть приемами ухода за комнатными растениями, уметь за ними ухаживать
- Знать строение цветка, органов (корни, стебли, листья)

- Уметь классифицировать цветковые растения
- Уметь различать виды цветника (клумба, рабатка, бордюр)
- Умение производить посев и осуществлять уход за рассадой однолетних растений

- Знать цветковые растения для оформления школьного двора
- Знать и различать кустарники, уметь ухаживать за ними.
- Знать лиственные породы деревьев для озеленения территории в местных условиях

- Уметь различать древесно-кустарниковые насаждения школьного двора.

Личностный результат:

- Добросовестно выполнять практическую работу
- Формирование положительных качеств
- Чувства уверенности в собственных силах
- Воспитание культуры труда
- Положительный настрой на практику, самостоятельность
- Воспитание чувства любви и красоты к окружающему миру
- Умение работать в парах, группах самостоятельно.

9 класс

Предметный результат:

- Знать виды цветковых растений
- Знать признаки созревания семян и приемы сбора
- Знать способы размножения
- Определять виды кустарников для озеленения (красивоцветущие, декоративно-лиственные)
- Знать рабочие специальности по озеленению территории
- Знать назначение теплиц, парника, рассадника в цветоводстве
- Знать выгоночные цветочные культуры, правила и приёмы выгонки (нарциссы, тюльпаны)
- Уметь различать и ухаживать за однолетними и многолетними цветковыми растениями
- Овладение приёмам перевалки комнатных растений
- Знать приёмы размножения растений черенками
- Овладение приёмами ухода за многолетними цветковыми растениями
- Овладеть приёмам выращивания комнатных растений из семян
- Овладеть приемами ухода за комнатными растениями, уметь за ними ухаживать
- Знать строение цветка, органов (корни, стебли, листья)
- Уметь классифицировать цветковые растения
- Уметь различать виды цветника (клумба, рабатка, бордюр)
- Умение производить посев и осуществлять уход за рассадой однолетних растений
- Знать цветковые растения для оформления школьного двора
- Знать и различать кустарники, уметь ухаживать за ними.
- Знать лиственные породы деревьев для озеленения территории в местных условиях
- Уметь различать древесно-кустарниковые насаждения школьного двора.

Личностный результат:

- Добросовестно выполнять практическую работу
- Формирование положительных качеств
- Чувства уверенности в собственных силах
- Воспитание культуры труда
- Положительный настрой на практику и самостоятельность
- Воспитание чувства любви и красоты к окружающему миру
- Умение работать в парах, группах самостоятельно.

Содержание образования 5 класс (2 часа в неделю, 68 часов в год)

Вводное занятие (1час) Цветоводство. Цветковые растения: многообразие, декоративные качества.

Раздел 1. Культурные цветковые растения (4часа)

Теоретические сведения. Культурные и дикорастущие цветковые растения: виды, разница между ними. Разнообразие цветковых культур. Цветковые растения, наиболее распространенные в местных условиях. Растения, выращиваемые в цветниках и в комнатных условиях.

Раздел 2. Сбор семян однолетних крупносеменных цветковых растений (5 часов)

Теоретические сведения. Виды однолетнего цветкового растения с крупными семенами (ноготки, настурция, бархатцы и др.). Признаки созревания плодов и семян цветковых растений. Способы ускорения созревания плодов и семян у некоторых растений (перевертывание без повреждения корней). Понятие семена-сырец. Сроки созревания и сбора семян. Осыпание семян. Приемы сбора семян. Способы хранения и просушки семян после сбора.

Практические работы. Сбор или срезка с частью стебля подсохших плодов с семенами. Укладка плодов в картонные коробки и установка на стеллажи для просушки. Срезка некоторых растений с недозрелыми плодами под корень и подвешивание в проветриваемом помещении для дозревания семян.

Раздел 3. Работа в цветнике (4 часа)

Теоретические сведения. Необходимость удаления отцветающих однолетних растений в цветнике. Инвентарь для работы в цветнике.

Раздел 4. Заготовка земляной смеси для комнатных растений (3 часа)

Теоретические сведения. Земляные смеси для комнатных растений: требования к качеству, составные части, хранение. Приемы составления смесей.

Практические работы. Выбор места для заготовки огородной или дерновой земли. Заготовка перегноя (или закупка торфяной смеси в магазине). Смешивание перегноя (торфа) с землей по указанию учителя.

Раздел 5. Бумажные пакеты для расфасовки семян (4 часа)

Теоретические сведения. Бумажный пакет для семян: назначение (фасовка мелкими партиями), форма, размеры. Форма заготовок и способы соединения деталей пакета.

Практические работы. Вырезка заготовок для пакета по трафарету. Склеивание с двух сторон пакета. Наклеивание на пакеты изображений цветков тех растений, чьи семена будут храниться в них.

Раздел 6. Обмолот и расфасовка семян, собранных осенью (4 часа)

Теоретические сведения. Значение и приемы обмолота и очистки семян. Признаки доброкачественности и сортировка семян. Использование объемных предметов (наперстка, чайной или столовой ложки) для фасовки семян.

Практические работы. Извлечение семян из сухих плодов. Удаление обломков стеблей. Сортировка семян (разбор на мелкие, поврежденные и недоразвившиеся с ориентировкой на здоровые и полновесные). Насыпка определенного объема семян в бумажные пакеты. Заклейка пакетов.

Раздел 7. Уход за комнатными растениями (8 часов)

Теоретические сведения. Общее представление о потребностях комнатного растения в питательной среде, свете, тепле, определенной влажности почвы и воздуха. Правила и приемы полива комнатного растения. Температура поливной воды. Определение влажности почвы в горшке и кадке (на ощупь).

Практические работы. Заготовка поливной воды для отстаивания. Проверка влажности почвы в горшках и кадках. Полив комнатных растений из детской лейки.

Практическое повторение. Узнавание семян указанного учителем цветочного растения.

Раздел 8. Цветковые растения, размножаемые семенами (8 часов)

Теоретические сведения. Общее представление о семенном и вегетативном размножении цветковых растений. Примеры размножения теми и другими видами. Пикировка рассады. Уход за рассадой. Характеристика внешнего вида и декоративных качеств тех растений, которые будут выращиваться в цветнике.

Раздел 9. Выращивание бархатца раскидистого в цветочном горшке (4 часа)

Теоретические сведения. Виды бархатца (высокорослый, раскидистый). Сравнительная характеристика внешнего вида и декоративных качеств бархатцев раскидистого и высокорослого. Выращивание бархатца раскидистого в комнатных условиях (сроки посева семян, уход за растением). Выращивание рассады бархатца раскидистого.

Практические работы. Подготовка земляной смеси. Промывка и просушка цветочных горшков. Подготовка бумажных водонепроницаемых стаканов. Набивка горшков и стаканов земляной смесью. Полив смеси. Посев бархатца раскидистого в горшки и стаканы по два семени в одну лунку. Укрытие пленкой и установка в теплое место горшков и стаканов с посеянными семенами. После всходов — оставление одного растения, умеренный полив, установка на хорошо освещаемое место. Наблюдение за развитием растений.

Раздел 10. Перевалка комнатного растения (5 часов)

Теоретические сведения. Понятия перевалка и пересадка растения. Значение и приемы перевалки комнатного растения. Растения, подлежащие перевалке. Подбор цветочных горшков для переваливаемых растений.

Практические работы. Подбор, промывка и просушка цветочного горшка. Полив переваливаемого растения. Насыпка земляной смеси на дно сухого горшка. Выемка растения вместе с комом земли из прежнего горшка и пересадка в новый. Добавление почвы в горшок с растением, уплотнение, полив.

Раздел 11. Использование однолетних цветковых растений для оформления улиц и помещений (5 часов)

Теоретические сведения. Виды крупносемянных однолетних цветковых растений, используемых для посева на газонах и в цветниках. Виды однолетних цветковых растений, используемых для оформления помещения. Характеристика этих растений (декоративные

качества, продолжительность вегетационного периода, длительность сохранения декоративных качеств и др.).

Раздел 12. Выращивание крупносемянных однолетних цветковых растений (8 часов)

Теоретические сведения. Зависимость ширины междурядий от характера и размеров растения в полном развитии (высоты стебля, количества и размеров боковых побегов и других признаков). Глубина заделки семян при посеве. Способы разметки посевных рядков. Сроки посева семян.

Практические работы. Разметка посевных рядков с помощью маркера или веревки. Углубление посевных рядков. Раскладка в рядки и заделка цветочных семян. Полив (по необходимости).

Раздел 13. Высадка рассады бархатца раскидистого (6 часов)

Теоретические сведения. Многообразие мест для посадок рассады бархатцев раскидистых (уличные вазы, газоны, внутренние дворики и др.). Расстояния между посадками растений.

Практические работы. Подготовка почвы. Разметка мест посадки. Полив рассады. Выкопка лунок по разметке и посадка в них рассады. Первоначальный полив (дальнейший по необходимости).

Практическое повторение. Уход за комнатными растениями.

Содержание образования 6 класс (2 часа в неделю, 68 часов в год).

Введение (1ч) Осмотр и оценка состояния цветковых растений, посеянных весной. Задачи обучения в 1 четверти и в течение всего учебного года. Организация трудовой учебной группы.

Раздел 1. Сбор семян цветковых растений (4 часа)

Виды цветковых растений. Признаки созревания семян. Приемы сбора. Садовые ножницы. Срезка подсохших плодов. Просушивание. Обмолот. Расфасовка.

Способы размножения: семенной, вегетативный. Работа в цветнике

Раздел 2. Однолетние и многолетние цветковые растения (6 часов)

Разница между видами. Цветковые многолетние растения, дающие семена. Примеры растений, размножаемых вегетативно. Работа в цветнике

Раздел 3. Осенний уход за кустарниками (8 часов)

Кустарники для озеленения двора. Инструменты и орудие для ухода

Раздел 4. Уход за комнатными цветковыми растениями (6 часов)

Приемы ухода. Рыхление почвы. Удаление отмерших листьев. Признаки перевалки. Полив. Добавка земляной смеси

Раздел 5. Строение цветкового растения (12 часов)

Корни, стебли, листья, цветки растений. Распознавание. Особенности. Определение с одиночными цветками и соцветиями

Раздел 6. Зимние работы (6 часов)

Чистка дорожек от снега. Чистка площадок. Зимний уход в саду за деревьями. Обязанности рабочего по уходу за зелеными насаждениями

Раздел 7. Ранневесенний уход за зимующими многолетними растениями (4 часа)

Зимующие многолетние растения. Уход рано весной: удаление мульчирующего слоя,

легкое рыхление почвы, глубокое рыхление почвы

Раздел 8. Подготовка цветника к весне – летнему сезону (7 часов)

Элементы цветочного оформления. Использование однолетних цветковых растений для оформления. Составление плана. Определение мест посадки. Всапывание

Раздел 9. Посев семян в цветнике (6 часов)

Выбор растений для выращивания. Рыхление и выравнивание почвы. Определение расстояния между посевными рядами. Расклад семян в лунки.

Раздел 10. Уход за зимующими цветковыми растениями из группы лилейных (3 часа)

Лилия тигровая: строение, качества, требования к условиям. Рыхление почвы в междурядьях

Раздел 11. Уход за однолетними цветковыми растениями (6 часов)

Зависимость растений от размеров расстояния в полном развитии. Полив. Оформление краев рабатки.

Содержание образования 7класс (2 часа в неделю, 68 часов в год).

Введение (1ч) Анализ состояния растений (в школьном цветнике). Задачи обучения в предстоящем году. Цветочное оформление и состояние растений на клумбе. Организация трудовой учебной группы.

Раздел 1. Сбор семян однолетних цветковых растений, выращиваемых из рассады (8 часов)

Теоретические сведения. Однолетние цветковые растения, выращиваемые в местных условиях с помощью рассады; декоративные качества, биологические особенности, сроки созревания семян. Подготовка этих растений к сбору семян. Приемы сбора сухих плодов с семенами.

Практические работы. Выбор растений для сбора семян. Сбор созревших плодов на цветущих растениях. Срезка цветущих верхушек некоторых растений для ускоренного созревания семян. Срезка стеблей у этих растений, укладка в картонные коробки и установка в светлое проветриваемое помещение для просушки.

Раздел 2. Осенний уход за кустарниками (4 часа)

Теоретические сведения. Кустарники для озеленения в местных условиях: свойства, отличительные признаки. Приёмы ухода за кустарниками. Инструменты. Правила безопасной работы с садовыми пилой и ножницами.

Практические работы. Вырезка сухих стеблей садовой пилой. Вырезка других стеблей по указанию учителя.

Раздел 3. Многолетние цветковые растения (6 часов)

Теоретические сведения. Многолетнее цветковое растение: характеристика, виды (декоративные качества, биологические особенности). Сравнение не зимующих в открытом грунте растений (канн, георгинов, гладиолусов) с зимующими. Характеристика канн.

Раздел 4. Органические и минеральные удобрения (6 часов)

Теоретические сведения. Минеральные удобрения: виды (азотное, калийное и фосфорное), внешние признаки, свойства (растворимость в воде). Хранение. Элементы питания для растений, содержащиеся в минеральных удобрениях. Комплексные минеральные удобрения: виды (аммофос, нитрофоска и др.), достоинства. Различия видов минерального удобрения по цвету, структуре и растворимости в воде. Смешивание минеральных удобрений с органическими: цель, использование в цветоводстве.

Экскурсия. Магазин. Ознакомление с ассортиментом минеральных удобрений.

Лабораторная работа. Определение степени растворимости в воде образцов минерального удобрения.

Упражнение. Определение вида минерального удобрения по цвету и растворимости в воде.

Раздел 5. Классификация цветковых культур (8 часов)

Теоретические сведения. Классификационные признаки цветкового растения: место выращивания, длительность жизненного цикла, декоративные качества, отношение к зимним холодам и др. Цветковые растения открытого и закрытого грунта, однолетние, двулетние и многолетние. Однолетние цветковые растения красивоцветущие, декоративно-лиственные, выющиеся, плетистые, сухоцветы, ковровые. Многолетние цветковые растения, зимующие и не зимующие.

Упражнение. Определение цветкового растения.

Раздел 6. Двулетние цветковые растения (4 часа)

Теоретические сведения. Сравнение цветковых растений с двулетним циклом развития (настоящие двулетники) и многолетних растений, выращиваемых как двулетние. Двулетние цветковые растения: особенности роста и развития, наиболее известные виды (маргаритки, анютины глазки, незабудка), использование в цветочном оформлении.

Раздел 7. Обмолот семян однолетних цветковых растений, выращиваемых из рассады

(4 часа)

Теоретические сведения. Рациональные приемы обмолота, очистки и сортировки цветочных семян.

Практические работы. Обмолот, очистка, сортировка семян. Изготовление бумажных пакетов и расфасовка семян.

Раздел 8. Виды цветника (4 часа)

Теоретические сведения. Цветник, виды, размещение. Клумба: форма, расположение, разновидности цветочного оформления. Рабатки и бордюры. Групповая посадка: форма, размер, расположение, подбор цветковых растений.

Упражнение. Определение и вычерчивание вида цветника.

Раздел 9. Размножение комнатных растений (6 часов)

Теоретические сведения. Виды комнатного растения: с опадающими листьями и вечнозеленые. Размножение комнатных растений (частями побегов, листьями, делением корневищ, пересадкой луковиц и др.). Лучшее время для вегетативного размножения комнатных растений. Правила срезки черенков. Условия укоренения черенков.

Практические работы. Подготовка пикировочных ящиков. Заполнение ящиков земляной смесью. Полив, уплотнение почвы. Нарезка черенков комнатных лиан, герани, бегонии и др. Посадка в ящики и полив черенков. Устройство влажной камеры путем укрытия ящиков пленкой по каркасу. Установка камеры на светлое место. Периодический полив черенков. Наблюдение за укоренением черенков. Подготовка цветочных горшков к пересадке растений. Пересадка укорененных растений в горшки.

Раздел 10. Посев семян однолетних цветковых растений (3 часа)

Теоретические сведения. Однолетние цветковые растения, для выращивания которых требуется ранний посев семян (львиный зев, георгин однолетний, петуния, флокс однолетний и др.). Сроки посева семян. Состав почвенной смеси. Размер посевных ящиков. Особенности посева семян некоторых из однолетних цветковых растений. Условия для получения равномерных всходов. Уход за сеянцами сразу после всходов. Особенности полива сеянцев.

Практические работы. Подготовка ящиков для посевов. Набивка посевных ящиков земляной смесью. Полив почвы. Прогревание ящиков в теплом помещении. Разметка посевных рядков маркером. Насыпка на дно рядка чистого речного песка. Раскладка, заделка песком или почвой, осторожный полив семян. Укрытие пленкой, установка в темное теплое место ящиков. Сразу после всходов снижение температуры, установка ящиков на светлое место. Полив - после подсыхания почвы в междурядья.

Раздел 11. Выращивание петунии крупноцветковой в комнатных условиях (4 часа)

Теоретические сведения. Однолетние цветковые растения, семена которых высевают для получения рассады в более поздние сроки (цинния, немезия, астра и др.). Выращивание рассады (с пикировкой и без нее). Условия для получения дружных всходов. Уход за растениями. Закалка растений перед высадкой в открытый грунт.

Практические работы. Подготовка посевных и пикировочных ящиков. Заполнение ящиков почвенной смесью. Полив почвы. Прогревание ящиков в теплом помещении. Разметка посевных рядков маркером. Разреженный посев циннии в пикировочные ящики. Углубление рядков в посевных ящиках под посев. Раскладка и заделка песком семян астры. Осторожный полив посева. Размещение ящиков в теплом месте. Наблюдение за всходами. После всходов - снижение температуры и установка на светлое место. Полив посева после подсыхания почвы. Пикировка рассады астры. Вынос ящиков с рассадой на открытый воздух или открытие парника сначала на день, а затем и на ночь.

Раздел 12. Размещение цветника (4 часа)

Теоретические сведения. Круглая клумба, рабатка, групповая посадка: размещение, форма, размеры, подбор цветковых растений. Способы разметки элементов цветочного оформления.

Практические работы. Выбор вида цветника, который целесообразно разместить в конкретном месте. Подбор цветковых растений для цветника. Разметка круглой клумбы с помощью колышков и верёвки. Разметка прямоугольной или квадратной клумбы и рабатки с помощью мерной ленты, колышков и верёвки.

Раздел 13. Выращивание рассады цветковых культур (4 часа)

Теоретические сведения. Однолетние цветковые растения, семена которых высевают для получения рассады в более поздние сроки (цинния, немезия, астра). Выращивание рассады (с пикировкой и без неё). Условия для получения дружных всходов. Уход за растениями. Закалка растений перед посадкой в открытый грунт.

Практические работы. Подготовка посевных и пикировочных ящиков. Заполнение ящиков почвенной смесью. Полив почвы. Разметка посевных рядков маркером. Разреженный посев циннии в пикировочные ящики. Раскладка и заделка песком семян астры. Осторожный полив посева. Размещение ящиков в тёплом месте. Наблюдение за всходами. После всходов- снижение температуры и постановка в светлое место. Пикировка рассады астры. Вынос ящиков с рассадой на открытый воздух.

Раздел 14. Высадка растений в цветник (3 часа)

Теоретические сведения. Способы посадки разных цветковых растений. Размещение астр, цинний, и других однолетних растений в цветнике. Расстояния между растениями при посадке.

Практические работы. Вспахивание почвы в цветнике. Рыхление и выравнивание поверхности. Разметка посадочных рядков маркером, а также с помощью верёвки, колышков и мерной ленты. Углубление посадочной бороздки. Полив рассады в ящиках. Посадка растений в лунки, полив. Наблюдения за приживаемостью растений.

Содержание образования 8класс (2 часа в неделю, 68 часов в год).

Введение (1ч)

Задачи обучения в предстоящем году.

Раздел 1. Осенний уход за цветниками (6 часов)

Теоретические сведения. Приемы ускорения созревания семян однолетних цветковых растений. Правила срезки цветков. Выбор маточных растений для пересадки. Приемы осеннего ухода за растениями канн.

Практические работы. Срезка верхушек с однолетних цветковых растений для ускорения созревания семян. Срезка цветков. Окучивание стеблей канн.

Раздел 2. Подготовка почвы и посадка луковиц тюльпана.(4 часа)

Теоретические сведения. Требования к подготовке почвы для выращивания тюльпанов. Расстояния между рядками при посадке. Глубина заделки луковиц.

Практические работы. Сортировка луковиц тюльпанов.

Раздел 3. Составление букета.(4 часа)

Теоретические сведения. Букет как группа специально подобранных цветков. Современные представления о букетах. Формы букетов. Аранжировочная зелень. Зависимость составления букета от назначения. Основные правила составления букетов. Несовместимые цветы.

Упражнение. Составление букетов для украшения школы.

Раздел 4. Выкопка клубнелуковиц гладиолуса.(2 часа)

Теоретические сведения. Признаки созревания клубнелуковиц гладиолуса. Сроки уборки. Послеуборочное и зимнее хранение клубнелуковиц.

Практическая работа. Сортировка по размерам и закладка на хранение клубнелуковиц и деток.

Раздел 5. Декоративное садоводство (6 часов)

Осенний уход за кустарниками

Теоретические сведения. Разнообразие кустарников, используемых в декоративном садоводстве. Кустарники, выращиваемые в качестве живых изгородей (боярышник, акация желтая, шиповник и др.). Поддержание определенной формы и размеров кустарников путем обрезки побегов. Обрезка побегов: правила, сроки.

Раздел 6. Цветоводство (4 часа)

Красивоцветущие кустарники

Теоретические сведения. Виды красивоцветущих кустарников, используемых в цветоводстве (роза, сирень, гортензия и др.). Роза: группы и сорта, их разнообразие. Группы и сорта розы, используемые в цветоводстве. Розовый куст: строение, форма, величина, окраска цветков. Трудности выращивания сортовых роз. Условия для выращивания сортовых роз на срезку. Местная роза: вид (высота куста, форма и окраска цветков, запах и др.).

Раздел 7. Размножение розы. (4 часа)

Теоретические сведения. Способы вегетативного размножения розы: прививка, зеленое черенкование, деление куста. Размножение сортовой розы одревесневшими черенками. Условия для укоренения черенков. Правила нарезки черенков розы. Инструмент для нарезки черенков розы: вид, правила безопасной работы. Подготовка почвы для посадки черенков. Расстояния между черенками при посадке. Уход.

Раздел 8. Защищенный грунт в цветоводстве. (4 часа)

Теоретические сведения. Назначение теплицы, парника и рассадника в цветоводстве. Теплица: виды (культивированная, разводочная, выгоночная), их краткая характеристика и использование. Парник и рассадник; их назначение, устройство. Теплица: виды (грунтовая, стеллажная). Использование. Защищенный грунт. Длительность использования, замена, обеззараживание. Приспособления для полива растений, поддержания необходимой температуры и влажности воздуха в теплицах, парниках и рассадниках.

Раздел 9. Декоративное садоводство (6 часов)

Кустарники для декоративного озеленения

Теоретические сведения. Кустарники, используемые в качестве низких бордюров (кизильник, айва низкая, таволга и др.). Одиночные и групповые посадки кустарников на газонах (скупия, спирея, чубушник золотистый и др.). Нестригущиеся живые изгороди и другие рядовые посадки (арония черноплодная, гортензия метельчатая, дерен белый, калина обыкновенная и др.). Кустарник, строение, форма, цвет листьев, цветков и соцветий, наличие и форма колючек, цвет побегов, форма почек. Основные признаки кустарника: высота, форма куста, характер побегов, форма и цвет листьев, цветков и соцветий.

Упражнение. Определение вида кустарника по внешним признакам.

Раздел 10. Цветоводство (4 часа)

Выгоночные цветковые культуры

Теоретические сведения. Выгонка как комплекс агротехнических приемов. Цветковые культуры, пригодные для выгонки (тюльпаны, нарциссы, гиацинты и др.). Основные правила выгонки: предварительная подготовка растений, создание условий для зацветания в непривычное время года (зимой и ранней весной). Основные приемы выгонки некоторых растений.

Раздел 11. Проращивание гладиолуса. (4 часа)

Теоретические сведения. Подготовка клубнелуковиц гладиолуса к проращиванию. Сроки посадки гладиолусных клубнелуковиц на проращивание.

Практическая работа. Переборки. Очистка клубнелуковиц гладиолуса.

Раздел 12. Цветник. Разбивка цветника. (4 часа)

Теоретические сведения. Разбивочный чертеж. Построение чертежей клумб разной формы в масштабе примерно 1:10.

Раздел 13. Декоративное садоводство(4 часа)

Деревья для озеленения

Теоретические сведения. Дерево: строение, породы. Лиственные породы деревьев, используемые для озеленения территорий в местных условиях в средней полосе России (береза, клен, липа, ясень, рябина и др.), каштан, тополь пирамидальный, платан, кипарис и др. на юге России. Декоративные качества деревьев. Значение древесных насаждений для улучшения экологической обстановки в городе и поселке. Внешние признаки местных деревьев: форма и цвет листьев, форма кроны, цвет коры, цветки и плоды.

Раздел 14. Разбивка цветника.(6 часов)

Теоретические сведения. Разбивочный чертёж: составные части, привязка к местности, основные разбивочные линии и опорные точки. Инструменты для разбивки цветника: виды, рабочие позы, приёмы работы, техника безопасности.

Практические работы. Анализ разбивочного чертежа клумбы. Нахождение разбивочных линий и опорных точек чертежа на местности.

Раздел 15. Высадка рассады цветковых растений в цветник.(4 часа)

Теоретические сведения. Сроки высадки рассады разных цветковых растений. Размещение растений в цветнике. Правила посадки рассады и способы разметки посадочных рядков на клумбе.

Практические работы. Посадка высокорослых незимующих многолетних цветковых растений в центр клумбы. Разметка посадочных рядков от центра клумбы. Полив рассады. Высадка рассады. Полив. Наблюдение за приживаемостью растений. Периодический полив.

Раздел 16. Газон(2 часа)

Теоретические сведения. Газон; назначение, выбор места виды, используемая трава. Подготовка почвы под газон. Время посева трав на газоне.

Практическое повторение.

Содержание образования 9класс (2 часа в неделю, 68 часов в год).

Введение (1ч)

Рабочие специальности — озеленитель и цветовод; значение, обязанности, условия труда.

Раздел 1. Цветоводств. Осенний уход за цветником (8 часов)

Теоретические сведения. Характеристика цветника по элементам цветочного оформления и подбору растений. Оценка состояния растений. Приемы осеннего ухода за цветником.

Раздел 2. Выкопка корнеклубней георгина (4 часа)

Теоретические сведения. Георгин — незимующий многолетник: строение растения, размножение. Сроки уборки корнеклубней.

Практические работы. Срезка стеблей, оставление пеньков высотой 10 см. Промывка корнеклубней розовым раствором марганцево-кислого калия. Укладка в ящики и постановка на просушку.

Раздел 3. Декоративное садоводство

Сбор плодов и листьев с деревьев и кустарников, используемых в озеленении. (6 часов)

Теоретические сведения. Признаки созревания плодов и семян деревьев и кустарников. Способы засушивания листьев для изготовления гербария. Способы сбора плодов с высоких деревьев и кустарников. Правила безопасной работы с шестом для огибания веток.

Практические работы. Сбор листьев с изучаемых деревьев и кустарников. Укладка листьев между листами газет под пресс. Сбор плодов и семян. Укладка их в

картонные коробки с этикетками, где указаны названия деревьев или кустарников. Просушка плодов и семян. Изготовление гербария для упражнений в распознавании деревьев и кустарников: прикрепление на лист картона высохших листьев, безлистных побегов, плодов и семян от каждого из изучаемых деревьев и кустарников.

Раздел 4. Горшечные цветковые растения (6 часов)

Теоретические сведения. Сезонноцветущие горшечные растения закрытого грунта: виды (цикламен, кальцеолярия, примула, цинерария и др.), общая характеристика, условия выращивания, использование. Сроки цветения.

Практические работы. Подготовка земляных смесей для выращивания кальцеолярии, цинерарии и др. Заполнение 13-сантиметрового горшка земляной смесью. Пересадка рассады кальцеолярии и цинерарии в цветочные горшки. Размещение горшков в прохладном светлом помещении (температура от +4° до +6°). Редкий полив. С февраля постепенное повышение температуры. При появлении бутонов подкормка.

Раздел 5. Декоративное садоводство. Деревья и кустарники лиственных пород. (6 часов)

Теоретические сведения. Породы деревьев и кустарников. Лиственные и хвойные. Двойное название деревьев и кустарников. Ознакомление с местными деревьями и кустарниками, которые принадлежат к следующим семействам: ивовые (ива белая, тополь бальзамический), березовые (береза бородавчатая), чубушниковые (чубушник обыкновенный), розоцветные (пузыреплодник калинолистный, рябина обыкновенная, кизильник блестящий, спирея острозубчатая, боярышник кроваво-красный и черноплодный, шиповник морщинистый, роза собачья), кленовые (клен остролистный и татарский), липовые (липа мелколистная и крупнолистная), маслинные (сирень обыкновенная, ясень обыкновенный), жимолостные (жимолость татарская, калина обыкновенная, снежноягодник кистецветный). Характеристика внешнего строения и отличительных признаков этих растений. Защита зеленых насаждений.

Упражнения. Определение дерева и кустарника по листьям, плодам, побегам коры, форме кроны и другим отличительным признакам. Составление гербария из засушенных ранее листьев, плодов, побегов.

Раздел 6. Цветоводств. Производственная классификация цветковых растений. (4 часа)

Теоретические сведения. Деление цветковых растений на группы по сходным биологическим свойствам, агротехнике выращивания и практическому применению в зеленом строительстве. Цветковые растения открытого и закрытого грунта. Однолетние, двулетние и многолетние цветковые растения. Красивоцветущие и декоративнолиственные, горшечные и выгоночные растения, а также грунтовые цветковые растения закрытого грунта (гвоздика, калла и др.). Общие признаки групп цветковых растений. Краткая характеристика некоторых представителей этих групп.

Упражнения. Классификация изученных ранее растений. Определение принадлежности к той или иной классификационной группе растения по словесному описанию, рисунку, названию.

Раздел 7. Подращивание георгина. (4 часа)

Теоретические сведения. Оценка состояния перезимовавших корнеклубней георгина.

Сроки постановки корнеклубней на проращивание. Условия для проращивания.

Правила

и приемы деления корнеклубней. Способы посадки деленок.

Практические работы. Выемка корнеклубней георгина из подвала. Осмотр, выбраковка больных корнеклубней. Укладка здоровых корнеклубней в ящик для проращивания. Наблюдения за появлением ростков. Подготовка посадочного ящика (просушивание, заполнение почвой). Деление корнеклубней (разрезание острым ножом так, чтобы в каждой деленке было два—три ростка и часть стебля). Присыпка места

разреза толченым углем. Посадка деленок в ящики с почвой. Заделка корневой клубней наполовину. Умеренный полив. Поддержание пониженной температуры. Закалка деленок перед высадкой в открытый грунт.

Раздел 8. Декоративное садоводство. Красивоцветущие кустарники (4 часа)

Теоретические сведения. Кустарник красивоцветущий: виды (роза, сирень, чубушник, калина стерильная и др.), декоративные качества видов, использование в озеленении. Роза: виды (садовая, парковая, дикорастущая), отличительные признаки (шипы на побегах, яркая зелень, крупные цветки, ярко окрашенные плоды). Морозостойкость дикорастущей розы. Парковые розы. Отличие культурных роз от дикорастущих. Сирень: виды, отличительные признаки. Калина стерильная (бульдонеж): отличительные признаки, свойства (приспособленность к городским условиям). Чубушник тонколистный: свойства, отличительные особенности. Уход за кустарниками.

Упражнение. Определение вида кустарника без листьев и с листьями по внешним признакам.

Раздел 9. Стили садово-паркового строительства. (4 часа)

Теоретические сведения. Строеение парка: стиль (регулярный, пейзажный и смешанный), характеристика стилей. Элементы цветочно-декоративного оформления в регулярном, пейзажном и смешанном стилях садово-паркового строительства. Типичный парк культуры и отдыха в России. Составные части, устройство, оформление.

Упражнение. Определение паркового стиля по изображению.

Раздел 10. Хвойные деревья и кустарники, используемые в озеленении. (6 часов)

Теоретические сведения. Местные хвойные деревья и кустарники: виды (ель голубая, пихта, туя, можжевельник высокий), внешнее строение, отличительные признаки, использование в озеленении.

Упражнение. Определение вида хвойного дерева и кустарника по отличительным признакам.

Раздел 11. Цветоводство. Вечнозеленые цветковые растения для озеленения помещения. (4 часа)

Теоретические сведения. Общее представление о вечнозеленых цветковых растениях. Цветковые растения для озеленения недостаточно освещенного прохладного помещения (асpidистра, аспарагус, хлорофитум, кливия, плющ, традесканция, сансивьера, папоротники (нефролепис, терис) и др.). Растения для озеленения помещения с повышенной температурой воздуха (от +20° до +22°) (бегония, антуриум, монстера, драцена, паперомия, кринум и др.). Растения, наиболее подходящие для светлого помещения с сухим воздухом (кактусы, алоэ, каланхое и др.).

Упражнения. Определение вида вечнозеленого растения. Подбор цветковых растений для озеленения помещения с различными климатическими условиями.

Раздел 12. Выращивание хризантемы. (4 часа)

Теоретические сведения. Требования растений хризантем к условиям выращивания. Разница между выращиванием крупноцветной хризантемы и мелкоцветной на срезку. Главные операции при уходе за хризантемами: полив, подкормка, подвязка стеблей.

Выращивание георгина

Теоретические сведения. Георгин: биологические особенности, декоративные качества. Разнообразие форм и окраски цветков. Подготовка почвы под посадку георгина и удобрения. Сроки высадки подросших растений в открытый грунт. Расстояния между рядами и между растениями в ряду при посадке. Уход за растениями, если выращиваются на срезку и в групповой или одиночной посадке на клумбе или на газоне.

Раздел 13. Основы гигиены труда, производственной санитарии и личной гигиены. (4 часа)

Теоретические сведения. Личная гигиена. Гигиенические требования к одежде и уход за ней. Производственная санитария. Краткая санитарно-гигиеническая характеристика условий труда в озеленительном хозяйстве и на цветоводческом предприятии.

Охрана труда и правила безопасной работы

Теоретические сведения. Основные положения законодательства об охране труда. Основные правила и инструкции по безопасности труда в озеленительном хозяйстве и на цветоводческом предприятии. Пожарная безопасность.

Раздел 14. Механизация труда в цветоводстве и декоративном садоводстве. (4 часа)

Теоретические сведения. Машины для сплошной обработки почвы. Тракторный ямокопатель. Машины и механизмы для скашивания травы и стрижки газонов. Моторная газонокосилка: назначение, общее устройство и принцип действия. Механизация полива цветников и газонов.

Практическое повторение.

Учебно- тематическое планирование 5 класс

№	Наименование раздела	Количество часов	Самостоятельные работы	Практические работы	Контрольные работы
1.	Культурные цветковые растения	4		1	
2.	Сбор семян однолетних цветковых растений	5		1	
3.	Работа в цветнике	4		3	1
4.	Заготовка земляной смеси для комнатных растений	3	1	1	
5.	Бумажные пакеты для расфасовки семян	4		2	
6.	Обмолот и расфасовка семян, собранных осенью	4	1	2	
7.	Уход за комнатными растениями	8	1	2	1
8.	Цветковые растения, размножаемые семенами, вегетативно.	8	1	5	1
9.	Выращивание бархатца раскидистого в цветочном горшке	4	1	2	
10.	Перевалка комнатного растения	5		2	

11.	Использование однолетних цветковых растений для оформления улиц и помещений	5	1	2	
12.	Выращивание крупносемянных однолетних цветковых растений	8	1	4	
13.	Высадка рассады бархатца раскидистого	6	1	3	
	Итого:	68			

Учебно- тематическое планирование 6 класс

№	Наименование раздела	Количество часов	Самостоятельные работы	Практические работы	Контрольные работы
1.	Осенний уход за декоративными кустарниками.	8		3	
2.	Сбор семян цветковых растений	4	1	2	
3.	Уход за комнатными растениями	6	1	3	1
4.	Однолетние и многолетние цветковые растения	6	2	2	2
5.	Строение цветкового растения	12	2	11	1
6.	Зимние работы	6	1	3	
7.	Ранневесенний уход за зимующими многолетними растениями	4	1	2	1
8.	Подготовка цветника к весне – летнему сезону	7	1	5	1
9.	Посев семян в цветнике	6	3	3	
10.	Уход за зимующими	3	1	2	

	цветковыми растениями из группы лилейных				
11.	Уход за однолетними цветковыми растениями .	6	2	2	
	Итого:	68			

Учебно- тематическое планирование 7 класс

№	Наименование раздела	Количество часов	Самостоятельные работы	Практические работы	Контрольные работы
1.	Сбор семян однолетних цветковых растений.	8		3	
2.	Осенний уход за кустарниками	4	1	2	
3.	Многолетние цветковые растения	6	1	3	1
4.	Органические и минеральные удобрения	6	2	2	2
5.	Классификация цветковых культур	8	2	11	1
6.	Двулетние цветковые растения	4	1	3	
7.	Обмолот семян однолетних цветковых растений, выращиваемых из рассады	4	1	2	1
8.	Виды цветника	4	1	5	1
9.	Размножение комнатных растений	6	3	3	
10.	Посев семян однолетних цветковых растений	3	1	2	
11.	Выращивание петунии крупноцветковой в комнатных условиях	4	2	2	
12.	Размещение цветника	4			

13.	Выращивание рассады цветковых культур.	4			
14.	Высадка растений в цветник.	3			
	Итого:	68			

Учебно-тематическое планирование 8 класс

№	Наименование раздела	Количество часов	Самостоятельные работы	Практические работы	Контрольные работы
1.	Осенний уход за цветниками	6		3	
2.	Подготовка почвы и посадка луковиц тюльпана.	4	1	2	
3.	Составление букета.	4	1	3	1
4.	Выкопка клубнелуковиц гладиолуса.	2	2	2	
5.	Декоративное садоводство Осенний уход за кустарниками	6	1	3	1
6.	Цветоводство. Красивоцветущие кустарники.	4	1	3	
7.	Размножение розы.	4	1	2	
8.	Защищенный грунт в цветоводстве.	4	1	2	
9.	Декоративное садоводство Кустарники для декоративного озеленения	6	3	3	
10.	Цветоводство Выгонные цветковые культуры	4	1	2	
11.	Проращивание гладиолуса.	4		2	
12.	Цветник. Разбивка цветника.	4	1	3	
13.	Декоративное садоводство Деревья для озеленения	4		2	
14.	Разбивка цветника.	6	1	3	
15.	Высадка рассады	4	2	2	

	цветковых растений в цветник.				
16.	Газон	2		1	
	Итого:	68			

Учебно- тематическое планирование 9класс

№	Наименование раздела	Количество часов	Самостоятельные работы	Практические работы	Контрольные работы
1.	Цветоводство Осенний уход за цветником	8		3	
2.	Выкопка корнеклубней георгина	4	1	2	
3.	Декоративное садоводство Сбор плодов и листьев с деревьев и кустарников, используемых в озеленении.	6	1	3	
4.	Горшечные цветковые растения	6	1	2	1
5.	Декоративное садоводство. Деревья и кустарники лиственных пород	6	2	4	1
6.	Цветоводство Производственная классификация цветковых растений	4	1	3	
7.	Подращивание георгина	4		2	
8.	Декоративное садоводство. Красивоцветущие кустарники	4	1	5	
9.	Стили садово-паркового строительства	4			
10.	Хвойные деревья и кустарники, используемые в озеленении	6	1	2	
11.	Цветоводство. Вечнозелёные растения для озеленения помещения.	4		2	
12.	Выращивание хризантемы	4		2	
13.	Основы гигиены труда, производственной	4	1	2	

	санитарии и личной гигиены.				
14.	Механизация труда в цветоводстве и декоративном садоводстве	4			
	Итого:	68			

Критерии оценки теоретических знаний.

При устном ответе обучающиеся должны использовать, правильно применять и произносить специальные термины.

Оценка «5» ставится, если ученик:

- полностью усвоил учебный материал;
- умеет изложить его своими словами;
- самостоятельно подтверждает ответ конкретными примерами;
- правильно и обстоятельно отвечает на дополнительные вопросы учителя.

Оценка «4» ставится, если ученик:

- в основном усвоил учебный материал;
- допускает незначительные ошибки при его изложении своими словами;
- подтверждает ответ конкретными примерами;
- правильно отвечает на дополнительные вопросы учителя.

Оценка «3» ставится, если ученик:

- не усвоил существенную часть учебного материала;
- допускает значительные ошибки при его изложении своими словами;
- затрудняется подтвердить ответ конкретными примерами;
- не всегда и (или) неполно отвечает на дополнительные вопросы учителя.

Оценка «2» ставится, если ученик:

- практически не усвоил учебный материал;
- не может изложить его своими словами;
- не может подтвердить ответ конкретными примерами;
- не отвечает на большинство дополнительных вопросов учителя.

Критерии оценки практических работ.

Учитель выставляет обучающимся отметки за выполнение практической работы, учитывая результаты наблюдения за процессом их труда, качеством выполнения и затратами рабочего времени.

Отметка «5» ставится, если учеником:

- тщательно спланирован труд и рационально организовано рабочее место;
- правильно выполнялись приемы труда, работа выполнялась самостоятельно и творчески;
- работа выполнялась с учетом установленных требований;
- полностью соблюдались правила техники безопасности.

Отметка «4» ставится, если учеником:

- допущены незначительные недостатки в планировании труда и организации рабочего места;
- в основном правильно выполнялись приемы труда;

- работа выполнялась самостоятельно;
- норма времени выполнена или не выполнена не более чем на 10%;
- работа выполнена с незначительными отклонениями;
- полностью соблюдались правила техники безопасности.

Отметка «3» ставится, если учеником:

- допущены недостатки в планировании труда и организации рабочего места;
- отдельные приемы труда выполнялись неправильно;
- была продемонстрирована низкая самостоятельность в работе;
- норма времени не выполнена не более чем на 25%;
- работа выполнялась с нарушением отдельных требований;
- не полностью соблюдались правила техники безопасности.

Отметка «2» ставится, если учеником:

- допущены существенные недостатки в планировании труда и организации рабочего места;
- неправильно выполнялись многие приемы труда;
- самостоятельность в работе практически не проявлена;
- норма времени не выполнена свыше 25%;
- работа выполнялась со значительными нарушениями требований;
- не соблюдались многие правила техники безопасности.

Оценивание теста

«5» - получают обучающие, справившиеся с работой 100-90%

«4»- получают в том случае, если верные ответы составили 80% и большего количества;

«3»- работа соответствует, содержащая 50-70% правильных ответов.