

Рабочая программа учебного предмета «Информатика и ИКТ»

Пояснительная записка.

Рабочая программа курса «Информатика и ИКТ» для детей с нарушением интеллекта определяет оптимальный объем знаний, умений и навыков, который доступен большинству учащихся.

Практические задания, предусмотренные программой, носят игровой, занимательный характер, не превышают доступный возрасту уровень сложности и формализации. Задания удовлетворяют возрастным интеллектуальным потребностям детей с отклонениями в умственном развитии и развивают их способности. В работе на компьютере соблюдаются санитарно-гигиенические нормы и правила. Используется мультимедийный способ подачи информации. Повторение учебного материала по изучаемой теме или ранее пройденного материала должно быть элементом каждого занятия.

Цели введения предмета «Информатика и ИКТ»:

1. формирование представления об основных понятиях информатики;
2. развитие творческих способностей и познавательного интереса учащихся с ограниченными возможностями;
3. освоение начальной технологии работы в системной среде Windows;
4. освоение технологий работы в среде текстового редактора «Блокнот», текстового процессора Word и графического редактора «Paint»;
5. пропедевтика понятий и технологии моделирования в среде текстового и графического редактора.

Задачи:

1. Ознакомить учащихся с правилами работы на персональном компьютере и требованиями техники безопасности;
2. Обучить учащихся элементарным знаниям в области информатики;
3. Создать условия для приобретения и развития умений ввода текста посредством клавиатурных тренажеров;
4. Использовать на занятиях игровые программы с целью развития моторики пальцев;
5. Обучить элементарным навыкам работы на компьютере в системной среде Windows, текстовом редакторе Блокнот, текстовом процессоре Word и графическом редакторе Paint.

Адаптированная программа конкретизирует содержание предметных тем, дает примерное распределение учебных часов по разделам курса и рекомендуемую последовательность изучения разделов информатики с учетом межпредметных и внутрипредметных связей. Компьютерная поддержка осуществляется электронными средствами учебного назначения сообразно планированию.

Использование компьютеров для занятий с детьми с ограниченными возможностями здоровья, обучающимися по адаптированным программам, только начинается, и компьютер все чаще применяется как наиболее адаптируемое к индивидуальным особенностям средство обучения. Ребенку становятся доступны неведомые раньше знания, умения, формы общения, что дает ему веру в свои силы. Основанием введения курса информатики и ИКТ для учащихся с ограниченными возможностями здоровья является принцип равноправного доступа к образованию.

Применение информационных технологий в работе с учащимися с ограниченными возможностями здоровья направлено на познавательную деятельность и формирование личностных качеств. Компьютер может помочь школьнику с нарушенным интеллектом усвоить такой круг образовательных и профессиональных знаний, умений навыков, которые он сможет применить к условиям социальной среды, т.е. социально адаптироваться. А

рациональное сочетание слова, наглядности и действия при работе за компьютером поможет усвоить программный материал. Поэтому коррекционная деятельность при работе с этими детьми преследует вовлечение как можно большего числа сенсорных механизмов, развитие артикуляционной моторики, зрительного восприятия и узнавания, зрительной памяти и внимания, слухового внимания и памяти, наглядно-образного, словесно-логического мышления и т.п. Использование мультимедийных технологий обостряет и развивает имеющиеся возможности детей и дает положительный результат при введении ИКТ в различные части урока.

Сегодня компьютерные технологии используются в различных сферах жизни человека, и их освоение необходимо рассматривать как часть общего образования наряду с овладением такими навыками, как чтение, письмо, счет и др. Овладение элементарными пользовательскими умениями и навыками, будет способствовать социальному развитию, становлению и более успешной интеграции в жизнь современного общества.

Программа по информатике ориентирована на формирование у учащихся с ограниченными возможностями здоровья умения работать с компьютером, знакомство с его возможностями и сферой применения. Программа определяет тот минимум знаний и умений, который позволит учащимся на конечном этапе обучения самостоятельно выполнять определенные операции и использовать простые компьютерные программы.

Обучение пользованию компьютером предполагает и усвоение определенных теоретических сведений, специальных понятий и терминов, как правило, на английском языке, что является для учащихся с ограниченными возможностями здоровья достаточно трудным. Поэтому программой предусматриваются в большей степени практические занятия, а в ряде случаев и занятия тренировочного характера, направленные на изучение и отработку последовательности тех или иных действий (порядок включения и выключения компьютера, использование манипулятора *мышь* и др.).

На начальных этапах обучения пользованию компьютером в качестве практических заданий использоваться простые обучающие компьютерные игры, что будет способствовать повышению мотивации учащихся к овладению новыми знаниями и умениями. Вместе с тем необходимо тщательно отбирать компьютерные игры, исключив из них те, в которых содержатся признаки агрессии, жестокости, насилия и т.д. Положительная нравственная направленность компьютерных игр и их соответствие психическим и физиологическим особенностям учащихся является обязательным условием их использования в учебном процессе.

По мере овладения учащимися пользовательскими умениями и навыками рекомендуется использование компьютера не только на уроках по предмету «Информатика и ИКТ», но и по другим общеобразовательным предметам. Проведение таких интегрированных занятий будет способствовать автоматизации навыков владения компьютером и получению учащимися дополнительных знаний по предметам, способствующих их социализации, развитию творческих данных, активизации учебного процесса.

Основной формой организации учебного процесса является классно-урочная система. В качестве дополнительных форм организации образовательного процесса используется система консультативной поддержки, индивидуальных занятий.

Для изучения курса «Информатики и ИКТ» применяются классические **типы уроков** :

- вводный,
- комбинированный,
- урок изучения нового материала,
- контроля и оценки знаний,
- повторительно-обобщающий,
- уроки с элементами проблемного обучения.

Для реализации программы применяются следующие **методы обучения**: наблюдение, беседа; проведение практических работ; работа с учебником; игра; используются компьютерные технологии. Повторение учебного материала по изучаемой теме или ранее пройденного материала является элементом каждого занятия.

Формы обучения:

- индивидуальная (консультации);
- групповая (учащиеся работают в группах, создаваемых на различных основах): по темпу усвоения (при изучении нового материала);

- по уровню учебных достижений (на обобщающих по теме уроках);
- фронтальная (работа учителя сразу со всем классом в едином темпе с общими задачами);

Для контроля уровня достижений учащихся используются такие **виды контроля** как текущий, тематический, итоговый.

Формы контроля : практическая работа, тестирование, текущий.

Система оценки достижения учащихся

Учащийся должен иметь оценки: за устный ответ, самостоятельную или контрольную работу, выступление с сообщением, за созданную им презентацию, фронтальный опрос, практические работы.

Аттестация по итогам обучения за четверть (тестирование, проверочные работы). Итоговая оценка за четверть выставляется как среднеарифметическое всех перечисленных оценок. Годовая итоговая оценка выставляется по четвертным.

Место учебного предмета: данная программа реализуется в 8-9 классах по 1 часу в неделю в общем объеме 34 часа.

1. Планируемые результаты освоения учебного предмета, курса

Предметные результаты.

Учащиеся должны знать:

- требования техники безопасности при работе с персональным компьютером и правила поведения в компьютерном классе;
- название и назначение основных устройств компьютера;
- последовательность включения и выключения компьютера;
- основные элементы окон Windows;
- назначение групп клавиш клавиатуры, назначение клавиш Enter, Shift, Delete, Backspace;
- порядок запуска стандартных приложений Калькулятор, Блокнот, Paint и пр.;
- правила набора и редактирование текста;
- способы сохранения документов;
- последовательность действий при сохранении файлов;
- правила пользования электронными носителями (Flash-память, компакт-диск и др.);
- основные приемы работы с текстом;
- порядок действий при создании таблиц;
- порядок печати документов;
- порядок выхода в Internet;
- порядок работы с электронной почтой;
- правила информационной безопасности;
- правила пользования банковской картой;
- виды современных мобильных и стационарных устройств.

Учащиеся должны уметь:

- включать и выключать компьютер;
- выполнять действия с помощью манипулятора мышь;
- выделять и перемещать объекты на рабочем столе;
- создавать, сохранять, переименовывать, удалять файлы и папки;
- настраивать вид папки;
- сохранять файлы и папки на внешних носителях;
- разворачивать, сворачивать, закрывать окна и изменять размер окон;
- запускать программы из меню Пуск;
- выполнять арифметические действия с помощью приложения Калькулятор;
- набирать, редактировать текст в редакторе Блокнот;
- создавать изображения в редакторе Paint;
- выводить на печать текстовые и графические файлы;
- перемещаться по тексту с помощью манипулятора мышь, клавиатуры, полосы прокрутки;

- выполнять действия с файлами и папками (копирование, перемещение, сохранение, переименование и др.);
- устанавливать время и дату;
- сохранять файлы и папки на внешних носителях;
- выполнять чтение, копирование и удаление файлов и папок, находящихся на внешних носителях;
- выполнять поиск файлов на персональном компьютере;
- набирать, редактировать и форматировать текст в процессоре Microsoft Word;
- пользоваться вкладками Главная, Вставка, Вид, Разметка страницы;
- создавать таблицы, добавлять таблицы в документ;
- вставлять готовую картинку в документ;
- запускать программу Internet Explorer;
- находить нужную информацию в сети Internet;
- создавать почтовый ящик;
- выполнять действия с электронной почтой (отправка сообщений, прием и чтение сообщений, сохранение);
- регистрироваться на официальных сайтах;
- оплачивать мобильную связь и различные услуги через терминалы и прочие устройства;
- получать наличные средства с банковской карты.

2. Содержание учебного предмета, курса

8 класс

Понятие об информации и ее источниках

Понятие информации и информационные процессы. Виды информации в современном мире.

Практическая работа «Воспроизведение видеофайлов».

Источники информации. Персональный компьютер как средство получения, передачи, переработки и хранения текстовой, числовой, графической, звуковой, видеоинформации.

Практическая работа «Воспроизведение аудиофайлов».

Знакомство с персональным компьютером и его компонентами

Техника безопасности при работе с персональным компьютером. Правила поведения в компьютерном классе. Основные устройства персонального компьютера. Назначение каждого из устройств. Практическая работа «Подключение внешних устройств (мышь, Flash-память, клавиатура, монитор)».

Дополнительные устройства персонального компьютера: манипулятор мышь, принтер, звуковые колонки. Их назначение. Игра «Собери компьютер».

Рабочий стол Windows, манипулятор мышь, приемы работы с манипулятором мышь

Вид рабочего стола, знакомство с элементами рабочего стола Windows. Практическая работа «Клавиатурный тренажер».

Основные приемы работы с манипулятором мышь: перемещение, выделение, выполнение действий с помощью нажатия левой и правой кнопки мыши. Практическая работа «Использование контекстного меню мыши».

Меню Пуск. Стандартные приложения Windows

Структура меню Пуск, перемещение по меню, запуск программы из меню Пуск (Калькулятор, блокнот, Paint), изучения приемов работы со стандартным приложением «Калькулятор», закрытие меню. Практическая работа «Меню Пуск. Запуск Приложений.

Приложения Калькулятор, Блокнот, Paint».

Знакомство с окнами Windows (на примере папки «Мой компьютер»), основные элементы окна: сворачивание, разворачивание, закрытие, изменение размера, прокрутка. Практическая работа «Работа с окнами».

Клавиатура. Назначение групп клавиш

Группы клавиш клавиатуры. Алфавитные и цифровые клавиши, их расположение. Практическая работа «Клавиатурный тренажер».

Клавиши управления курсором. Клавиши «Enter», «Shift», «Delete», «Backspace». Малая цифровая клавиатура. Практическая работа «Клавиатурный тренажер».

Файловая структура Windows

Файлы и папки. Практическая работа «Настройка вида папки»

Имена файлов и папок. Практическая работа «Организация папок»

Создание новых файлов и папок. Практическая работа «Сохранение на внешних носителях файлов и папок».

Копирование и удаление файлов и папок. Практическая работа «Создание, именованье, сохранение, перенос и удаление папок и файлов».

Текстовый редактор «Блокнот»

Запуск программы Блокнот. Знакомство с элементами окна Блокнот: заголовок, панель инструментов (стандартная), рабочее поле, полоса прокрутки. Практическая работа «Запуск редактора Блокнот. Создание текста».

Операции с текстом: правила набора текста (прописная буква, знаки препинания, пробел между словами, удаление символа). Практическая работа «Работа с элементами окна редактора Блокнот»

Редактирование текста: выбор языка, перемещение по тексту, выделение слова, фрагментов текста, копирование, вставка. Практическая работа «Операции с текстом».

Форматирование текста: размер и начертание шрифта. Перенос по словам. Практическая работа «Редактирование текста». Практическая работа «Форматирование текста».

Сохранение документа, способы сохранения документа. Печать документа. Практическая работа «Сохранение текстового файла».

Графический редактор «Paint»

Запуск программы «Paint». Знакомство с элементами окна программы. Набор инструментов рисования. Практическая работа «Использование графических примитивов».

Атрибуты рисунка. Практическая работа «Изменение атрибутов рисунка»

Создание изображения. Сохранение и печать графического файла

Закрепление пройденного материала

Закрепление основных умений использования компьютера, выполнение самостоятельных заданий.

9 класс

Операционная система Windows

Рабочий стол Windows, приемы работы с манипулятором мыш. Клавиатура. Перемещение по меню Пуск, запуск программ из меню Пуск. Практическая работа «Меню Пуск. Все программы» Установка и запуск программ (игр)».

Основные элементы «окон» Windows, разворачивание и восстановление «окна», сворачивание, закрытие, изменение размера и прокрутка окна. Практическая работа «Настройка часов и календаря».

Файловая структура Windows

Использование значка Мой компьютер для просмотра содержимого жесткого диска. Поиск, переименование и удаление файлов и папок. Работа с Корзиной. Практическая работа «Просмотр содержимого жесткого диска».

Правила пользования электронными носителями (Flash-память, компакт-диск и др.). Чтение и удаление файлов и папок, находящихся на электронных носителях. Перемещение файлов и папок с внешних носителей на жесткий диск. Практическая работа «Поиск файлов на ПК».

Текстовый процессор Microsoft Word

Запуск программы Microsoft Word. Повторение правил набора текста. Практическая работа «Набор текста по образцу».

Редактирование текста. Копирование и перемещение текста. Практическая работа «Редактирование текста».

Форматирование текста и сохранение документа. Практическая работа «Форматирование текста».

Создание таблиц. Добавление таблицы в документ, форматирование таблицы. Практическая работа «Создание и форматирование таблиц».

Глобальная сеть Internet

Понятие о глобальной сети Internet. Браузеры. Поисковые системы и поиск информации.

Практическая работа «Поиск информации в Internet».

Сохранение Web-страницы, просмотр сохраненной Web-страницы. Создание закладок.

Практическая работа «Сохранение текстовой и графической информации Web-страницы».

Понятие о компьютерных вирусах. Антивирусные программы. Нравственные аспекты использования сети Internet. Безопасность в Internet. Практическая работа «Загрузка файлов из Internet».

Электронная почта

Создание почтового ящика на почтовом сервер. Создание аккаунта. Понятие Логина и пароля. Практическая работа «Создание аккаунта».

Создание и отправка сообщений. Вложенные файлы. Практическая работа «Работа с электронной почтой. Отправка сообщений».

Получение сообщений по электронной почте, ответ на сообщение. Практическая работа «Работа с электронной почтой. Обмен сообщениями».

Регистрация на официальных сайтах. Создание аккаунта. Понятие Логина и пароля.

Практическая работа «Регистрация на официальных сайтах».

Просмотр вложенного файла в письмо и его сохранение.

Работа с современными платежными системами и мобильными устройствами

Виды терминалов.

Принцип работы с меню терминалов. Перечень услуг терминала. Практическая работа «Оплата услуг через терминал»

On-line платежи и интернет магазины. Практическая работа «Покупка электронного билета».

Мобильные устройства. Информационная безопасность. Практическая работа «Меню мобильного телефона».

Графический редактор «Paint»

Запуск программы «Paint». Знакомство с элементами окна программы. Набор инструментов рисования.

Практическая работа «Использование графических примитивов».

Атрибуты рисунка. Практическая работа «Изменение атрибутов рисунка»

Создание изображения. Сохранение и печать графического файла.

Закрепление пройденного материала

Закрепление основных умений использования компьютера, выполнение самостоятельных заданий.

3. Тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы

8 класс

№ урока	Наименование раздела Тема урока	Кол-во часов
Понятие об информации и ее источниках		
1	Понятие информации и информационные процессы Виды информации в современном мире. Практическая работа «Воспроизведение видеофайлов».	1
2	Источники информации. Персональный компьютер как средство получения, передачи, переработки и хранения текстовой, числовой, графической, звуковой, видеоинформации. Практическая работа «Воспроизведение аудиофайлов».	1
Знакомство с персональным компьютером и его компонентами		
3	Техника безопасности при работе с персональным компьютером. Правила поведения в компьютерном классе. Основные устройства персонального компьютер. Назначение каждого из устройств.	1
4	Дополнительные устройства персонального компьютера: манипулятор мышь, принтер, звуковые колонки. Их назначение. Игра «Собери	1

№ урока	Наименование раздела Тема урока	Кол-во часов
	компьютер».	
Рабочий стол Windows, манипулятор мышь, приемы работы с манипулятором мышь		
5-6	Вид рабочего стола, знакомство с элементами рабочего стола Windows. Практическая работа «Клавиатурный тренажер».	2
7-8	Основные приемы работы с манипулятором мышь: перемещение, выделение, выполнение действий с помощью нажатия левой и правой кнопки мыши. Практическая работа «Использование контекстного меню мыши».	2
Меню Пуск. Стандартные приложения Windows		
9-10	Структура меню Пуск, перемещение по меню, запуск программы из меню Пуск (Калькулятор, блокнот, Paint), изучения приемов работы со стандартным приложением «Калькулятор», закрытие меню. Практическая работа «Меню Пуск. Запуск Приложений. Приложения Калькулятор, Блокнот, Paint».	2
10-11	Знакомство с окнами Windows (на примере папки «Мой компьютер»), основные элементы окна: сворачивание, разворачивание, закрытие, изменение размера, прокрутка. Практическая работа «Работа с окнами».	2
Клавиатура. Назначение групп клавиш		
13	Группы клавиш клавиатуры. Алфавитные и цифровые клавиши, их расположение. Практическая работа «Клавиатурный тренажер».	1
14	Клавиши управления курсором. Клавиши «Enter», «Shift», «Delete», «Backspace». Малая цифровая клавиатура. Практическая работа «Клавиатурный тренажер».	1
Файловая структура Windows		
15	Файлы и папки. Практическая работа «Настройка вида папки»	1
16	Имена файлов и папок. Практическая работа «Организация папок»	1
17	Создание новых файлов и папок. Практическая работа «Сохранение на внешних носителях файлов и папок».	1
18-19	Копирование и удаление файлов и папок. Практическая работа «Создание, именование, сохранение, перенос и удаление папок и файлов».	2
Текстовый редактор «Блокнот»		
20-21	Запуск программы Блокнот. Знакомство с элементами окна Блокнот: заголовок, панель инструментов (стандартная), рабочее поле, полоса прокрутки. Практическая работа «Запуск редактора Блокнот. Создание текста».	2
22-23	Операции с текстом: правила набора текста (прописная буква, знаки препинания, пробел между словами, удаление символа). Практическая работа «Работа с элементами окна редактора Блокнот»	2
24-26	Редактирование текста: выбор языка, перемещение по тексту, выделение слова, фрагментов текста, копирование, вставка. Практическая работа «Операции с текстом».	3
27-28	Форматирование текста: размер и начертание шрифта. Перенос по словам. Практическая работа «Редактирование текста». Практическая работа «Форматирование текста».	2
29	Сохранение документа, способы сохранения документа. Печать документа. Практическая работа «Сохранение текстового файла»	1
Графический редактор «Paint»		
30	Запуск программы «Paint». Знакомство с элементами окна программы. Набор инструментов рисования. Практическая работа «Использование графических примитивов».	1
31	Атрибуты рисунка. Практическая работа «Изменение атрибутов рисунка»	1

№ урока	Наименование раздела Тема урока	Кол-во часов
32-33	Создание изображения. Сохранение и печать графического файла.	2
Закрепление пройденного материала		
34	Закрепление основных умений использования компьютера, выполнение самостоятельных заданий	1

9 класс

№ урока	Наименование раздела Тема урока	Кол-во часов
Операционная система Windows		
1	Рабочий стол Windows, приемы работы с манипулятором мышь. Клавиатура. Перемещение по меню Пуск, запуск программ из меню Пуск. Практическая работа «Меню Пуск. Все программы» Установка и запуск программ (игр)».	1
2	Основные элементы «окон» Windows, разворачивание и восстановление «окна», сворачивание, закрытие, изменение размера и прокрутка окна. Практическая работа «Настройка часов и календаря».	1
Файловая структура Windows		
3	Использование значка Мой компьютер для просмотра содержимого жесткого диска. Поиск, переименование и удаление файлов и папок. Работа с Корзиной. Практическая работа «Просмотр содержимого жесткого диска».	1
4	Правила пользования электронными носителями (Flash-память, компакт-диск и др.). Чтение и удаление файлов и папок, находящихся на электронных носителях. Перемещение файлов и папок с внешних носителей на жесткий диск. Практическая работа «Поиск файлов на ПК».	1
Текстовый процессор Microsoft Word		
5	Запуск программы Microsoft Word. Повторение правил набора текста. Практическая работа «Набор текста по образцу».	1
6	Редактирование текста. Копирование и перемещение текста. Практическая работа «Редактирование текста».	1
7	Форматирование текста и сохранение документа. Практическая работа «Форматирование текста».	2
8	Создание таблиц. Добавление таблицы в документ, форматирование таблицы. Практическая работа «Создание и форматирование таблиц».	1
Глобальная сеть Internet		
9-10	Понятие о глобальной сети Internet. Браузеры. Поисковые системы и поиск информации. Практическая работа «Поиск информации в Internet».	2
11	Сохранение Web-страницы, просмотр сохраненной Web-страницы. Создание закладок. Практическая работа «Сохранение текстовой и графической информации Web-страницы».	1
12	Понятие о компьютерных вирусах. Антивирусные программы. Нравственные аспекты использования сети Internet. Безопасность в Internet. Практическая работа «Загрузка файлов из Internet».	1
Электронная почта		
13	Создание почтового ящика на почтовом сервер. Создание аккаунта. Понятие Логина и пароля. Практическая работа «Создание аккаунта».	1
14-15	Создание и отправка сообщений. Вложенные файлы. Практическая работа «Работа с электронной почтой. Отправка сообщений».	2

16-17	Получение сообщений по электронной почте, ответ на сообщение. Практическая работа «Работа с электронной почтой. Обмен сообщениями».	2
18-19	Регистрация на официальных сайтах. Создание аккаунта. Понятие Логина и пароля. Практическая работа «Регистрация на официальных сайтах».	2
20	Просмотр вложенного файла в письмо и его сохранение.	1
Работа с современными платежными системами и мобильными устройствами		
21	Виды терминалов.	1
22-24	Принцип работы с меню терминалов. Перечень услуг терминала. Практическая работа «Оплата услуг через терминал»	3
25-26	On-line платежи и интернет магазины. Практическая работа «Покупка электронного билета».	2
27-28	Мобильные устройства. Информационная безопасность. Практическая работа «Меню мобильного телефона».	2
Графический редактор «Paint»		
29	Запуск программы «Paint». Знакомство с элементами окна программы. Набор инструментов рисования. Практическая работа «Использование графических примитивов».	1
30	Атрибуты рисунка. Практическая работа «Изменение атрибутов рисунка»	1
31-32	Создание изображения. Сохранение и печать графического файла.	2
Закрепление пройденного материала		
33-34	Закрепление основных умений использования компьютера, выполнение самостоятельных заданий.	2