

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «РУССКИЙ ЯЗЫК» 10 КЛАСС

1. Требования к уровню подготовки выпускников.

В результате изучения русского языка на базовом уровне ученик должен:

знать/понимать:

- связь языка и истории, культуры русского и других народов;
- смысл понятий: речевая ситуация и ее компоненты, литературный язык, языковая норма, культура речи;
- основные единицы и уровни языка, их признаки и взаимосвязь;
- орфоэпические, лексические, грамматические, орфографические и пунктуационные нормы современного русского литературного языка; нормы речевого поведения в социально-культурной, учебно-научной, официально-деловой сферах общения;

уметь:

- осуществлять речевой самоконтроль; оценивать устные и письменные высказывания с точки зрения языкового оформления, эффективности достижения поставленных коммуникативных задач;
- анализировать языковые единицы с точки зрения правильности, точности и уместности их употребления;
- проводить лингвистический анализ текстов различных функциональных стилей и разновидностей языка;

аудирование и чтение:

- использовать основные виды чтения (ознакомительно-изучающее, ознакомительно-реферативное и др.) в зависимости от коммуникативной задачи;
- извлекать необходимую информацию из различных источников: учебно-научных текстов, справочной литературы, средств массовой информации, в том числе представленных в электронном виде на различных информационных носителях;

говорение и письмо:

- создавать устные и письменные монологические и диалогические высказывания различных типов и жанров в учебно-научной (на материале изучаемых учебных дисциплин), социально-культурной и деловой сферах общения;
- применять в практике речевого общения основные орфоэпические, лексические, грамматические нормы современного русского литературного языка;
- соблюдать в практике письма орфографические и пунктуационные нормы современного русского литературного языка;
- соблюдать нормы речевого поведения в различных сферах и ситуациях общения, в том числе при обсуждении дискуссионных проблем;
- использовать основные приемы информационной переработки устного и письменного текста;

использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- осознания русского языка как духовной, нравственной и культурной ценности народа; приобщения к ценностям национальной и мировой культуры;

- развития интеллектуальных и творческих способностей, навыков самостоятельной деятельности; самореализации, самовыражения в различных областях человеческой деятельности;
- увеличения словарного запаса; расширения круга используемых языковых и речевых средств; совершенствования способности к самооценке на основе наблюдения за собственной речью;
- совершенствования коммуникативных способностей; развития готовности к речевому взаимодействию, межличностному и межкультурному общению, сотрудничеству;
- самообразования и активного участия в производственной, культурной и общественной жизни государства;
- понимания взаимосвязи учебного предмета с особенностями профессий и профессиональной деятельности, в основе которых лежат знания по данному учебному предмету.

2.Содержание учебного предмета, курса

Содержание, обеспечивающее формирование коммуникативной компетенции Сферы и ситуации речевого общения. Компоненты речевой ситуации.

Оценка коммуникативных качеств и эффективности речи

Развитие навыков монологической и диалогической речи.

Использование различных видов чтения в зависимости от коммуникативной задачи и характера текста.

Информационная переработка текста.

Совершенствование умений и навыков создания текстов разных функционально-смысловых типов, стилей и жанров.

Учебно-научный, деловой, публицистический стили, разговорная речь, язык художественной литературы. Их особенности.

Культура учебно-научного и делового общения (устная и письменная формы).

Написание доклада, реферата, тезисов, рецензии. Составление деловых документов различных жанров (расписки, доверенности, резюме).

Культура публичной речи.

Культура разговорной речи.

Содержание, обеспечивающее формирование языковой и лингвистической (языковедческой) компетенций.

Русский язык в современном мире.

Формы существования русского национального языка (литературный язык, просторечие, народные говоры, профессиональные разновидности, жаргон, аргю).

Нормы литературного языка, их соблюдение в речевой практике.

Литературный язык и язык художественной литературы.

Взаимосвязь различных единиц и уровней языка.

Синонимия в системе русского языка.

Словари русского языка и лингвистические справочники; их использование.

Совершенствование орфографических и пунктуационных умений и навыков.

Лингвистический анализ текстов различных функциональных разновидностей языка.

Содержание, обеспечивающее формирование культуроведческой компетенции

Взаимосвязь языка и культуры.

Отражение в русском языке материальной и духовной культуры русского и других народов.

Взаимообогащение языков как результат взаимодействия национальных культур.

Соблюдение норм речевого поведения в различных сферах общения.

3. Тематическое планирование.

10 класс

№	Наименование раздела программы, тема урока	Кол-во часов	Элементы содержания
1	Слово о русском языке и русской речи. Русский язык в современном мире.	1	<p>Язык и общество. Язык и культура. Русский язык в современном мире. Формы существования русского национального языка (литературный язык, просторечие, народные говоры, профессиональные разновидности, жаргон, аргю).</p> <p>Сферы и ситуации речевого общения. Компоненты речевой ситуации. Соблюдение норм речевого поведения в различных сферах общения. Оценка коммуникативных качеств и эффективности речи. Богатство и выразительность русского языка. Оценка коммуникативных качеств и эффективности речи. Взаимосвязь языка и культуры.</p> <p>Отражение в русском языке материальной и духовной культуры русского и других народов.</p> <p>Взаимообогащение языков как результат взаимодействия национальных культур.</p> <p>Принципы выбора и организации языковых средств в соответствии со сферой, ситуацией и условиями речевого общения.</p> <p>понимания взаимосвязи учебного предмета с особенностями профессий и профессиональной деятельности, в основе которых лежат знания по данному учебному предмету.</p>

2	Создание текстов разных функционально – смысловых типов, стилей и жанров.	1	<p>Информационная переработка текста. Понятие о функциональных разновидностях (стилях). Основные функциональные стили современного русского языка. Учебно-научный, деловой, публицистический стили, разговорная речь, язык художественной литературы. Их особенности.</p> <p>Информационная переработка текста. Совершенствование умений и навыков создания текстов разных функционально – смысловых типов, стилей и жанров. Развитие навыков монологической и диалогической речи. Культура учебно-научного и делового общения (устная и письменная форма). Использование различных видов чтения в зависимости от коммуникативной задачи и характера текста</p> <p>Учебно-научный, деловой, публицистический стили, разговорная речь, язык художественной литературы. Их особенности. Формы существования русского национального языка (литературный язык, просторечие, народные говоры, профессиональные разновидности, жаргон, аргю).</p> <p>Принципы выбора и организации языковых средств в соответствии со сферой, ситуацией и условиями речевого общения.</p>
---	---	---	---

Лексика. Фразеология. Лексикография

3	Лексическая система русского языка. Слово и его лексическое значение.	1	<p>Словари русского языка и лингвистические справочники; их использование. Лексическая система русского языка. Систематизация изученного ранее по теме. Формы существования русского национального языка (литературный язык, просторечие, народные говоры., профессиональные разновидности, жаргон, аргю). Взаимообогащение языков как результат взаимодействия национальных культур.</p>
---	---	---	---

	<p>Однозначные и многозначные слова. Изобразительно-выразительные средства русского языка</p>	1	<p>Лексическая система русского языка. Систематизация изученного ранее по теме «Однозначные и многозначные слова. Прямое и переносное значение. Метафора, метонимия, синекдоха». Формирование умения различать прямое и переносное значения слов; сравнивать статьи в толковом словаре, определять значение многозначного слова, соответствующее ситуации; пользоваться толковым словарем Словари русского языка и лингвистические справочники; их использование. Понятие метафора, метонимия, синекдоха: создание собственных метафор, передача содержания информации адекватно поставленной цели (сжато, полно, выборочно)</p>
5	<p>Смысловые отношения между словами. Фразеология. Лексикография.</p>	1	<p>Взаимосвязь различных единиц и уровней языка. Синонимия в системе русского языка. Формы существования русского национального языка (литературный язык, просторечия, народные говоры, профессиональные разновидности, жаргон, арго). Формы существования русского национального языка (литературный язык, просторечие, народные говоры, профессиональные разновидности, жаргон, арго). Лексикография. Формирование умения определять смысловые отношения между словами, синонимы, антонимы, омонимы, паронимы, их значение в контексте. Русская фразеология. Крылатые слова, пословицы и поговорки. Нормативное употребление слов и фразеологизмов в строгом соответствии с их значением и стилистическими свойствами. Лексическая и стилистическая синонимия. Крылатые слова, их происхождение. понимания взаимосвязи учебного предмета с особенностями профессий и профессиональной деятельности, в основе которых лежат</p>

			знания по данному учебному предмету. Словари русского языка и лингвистические справочники; их использование.
6	Обобщающее повторение фонетики, графики, орфоэпии, орфографии. Фонетический разбор слова. Чередование звуков.	1	Понятия фонема, открытый и закрытый слоги. Особенности русского словесного ударения. Логическое ударение. Роль ударения в стихотворной речи. Основные нормы современного литературного произношения и ударения в русском языке. Выразительные средства русской фонетики. Благозвучие речи, звукопись как изобразительные средства. Выразительные средства русской фонетики. Благозвучие речи, звукопись как изобразительные средства. Литературный язык и язык художественной литературы. Словари русского языка и лингвистические справочники; их использование.
7	Контрольная работа в форме ЕГЭ.	1	Совершенствование орфографических и пунктуационных умений и навыков. Информационная переработка текста. Совершенствование умений и навыков создания текстов разных функционально-смысловых типов, стилей и жанров.
Фонетика. Графика. Орфоэпия.			
8	Орфоэпические нормы современного русского языка. Работа со словарями.	1	Нормы литературного языка их соблюдение в речевой практике. Особенности русского словесного ударения. Логическое ударение. Основные нормы современного литературного произношения и ударения в русском языке. Решение грамматических задач в тестовой и др. формах. Роль ударения в стихотворной речи Словари русского языка и лингвистические справочники; их использование.
Раздел: Морфемика и словообразование.			
9	Состав слова. Виды основ. Морфемный анализ слова.	1	Работа со словарями Понятие <i>морфема</i> . Виды морфем. Морфемный и словообразовательный разборы Словари русского языка и лингвистические справочники; их использование. Выбор и организация языковых средств в соответствии с темой, целями, сферой и ситуацией общения
10	Словообразовательные модели. Словообразовательный разбор.	1	Основные способы словообразования. Морфо- логические и неморфологические способы слово- образования. Словообразовательный разбор . Применение знаний по морфемике и словообразованию в практике
11	Морфологический и неморфологические способы образования слов.		Знать: виды морфем (<i>корень, приставка, суффикс, окончание, основа слова</i>), чередование звуков в морфемах, основные

			способы образования слов. Уметь: производить морфемный и словообразовательный анализ слов
12	Принципы русской орфографии. Нормативное употребление форм слова.	1	Общее грамматическое значение, грамматические формы и синтаксические функции частей речи. Нормативное употребление форм слова. Принципы русской орфографии. Морфологический разбор частей речи Изобразительно-выразительные возможности морфологических форм. Словари русского языка и лингвистические справочники; их использование.
13	Орфография : проверяемые и не проверяемые Безударные гласные в корне слова. Чередующие гласные в корне слова.	1	Актуализация навыков применения орфограмм, связанных с правописанием безударных и чередующихся гласных в корне слов. Классификация ошибок, правильное графическое объяснение орфограммы. Словари русского языка и лингвистические справочники; их использование.
14	Контрольная работа в формате ЕГЭ.	1	Совершенствование орфографических и пунктуационных умений и навыков. Информационная переработка текста. Совершенствование умений и навыков создания текстов разных функционально-смысловых типов, стилей и жанров
15	Принципы русской орфографии. Правописание непроизносимых согласных в сочетании.	1	Общее грамматическое значение, грамматические формы и синтаксические функции. Нормативное употребление форм слова. Принципы русской орфографии. Морфологический разбор имени существ. Изобразительно-выразительные возможности морфологических форм.
16	Правописание звонких и глухих согласных в корне слова. Правописание двойных согласных	1	Применение знаний по фонетике, морфемике и словообразованию в практике правописания в говорения. Анализ текста и устного высказывания
Раздел: Морфология и орфография			
17	Систематизация знаний об имени существ. Морфологические нормы	1	Общее грамматическое значение, грамматические формы и синтаксические функции. Нормативное употребление форм слова. Принципы русской орфографии. Морфологический разбор имени существ. Изобразительно-выразительные возможности морфологических форм
18	Склоняемые части речи (имена существительные, прилагательные,	1	Систематизация ранее изученного об именах существительных, прилагательных, числительных; углубление понятия о роли имен в речи, формирование умения

	числительные). Грамматические нормы Морфологические нормы		обосновывать выбор падежных окончаний склоняемых частей речи: определение синтаксической роли склоняемых частей речи в предложении. Нормативное употребление форм слова. Работа с различными словарями.
19	Правописание склоняемых частей речи. Разряды прил., сравн. и превосх. степень. Правописание сложных имен прилагательных	1	Совершенствование навыка применения основных типов орфограмм склоняемых частей речи, порядка действий при решении орфографических задач Отработка навыка грамматических разборов. Составление слов по заданным схемам, различение форм одного и того же слова
20	Имя прилагательное :правописание имен прилагательных, склонение, морф.разбор,	1	Совершенствование орфографических и пунктуационных умений и навыков Совершенствование навыка применения основных типов орфограмм склоняемых частей речи, порядка действий при решении орфографических задач Отработка навыка грамматических разборов. Составление слов по заданным схемам, различение форм одного и того же слова
21	Правописание имен числительных, склонение, употребление, морфологический разбор.	1	Совершенствование орфографических и пунктуационных умений и навыков. Совершенствование навыка применения основных типов орфограмм склоняемых частей речи, , порядка действий при решении орфографических задач Отработка навыка грамматических разборов. Составление слов по заданным схемам, различение форм одного и того же слова.
22	Речеведческий и лингвистический анализ текста.	1	Нормы литературного языка их соблюдение в речевой практике. Литературный язык и язык художественной литературы. Культура учебно - научного и делового общения (устная и письменная формы) Основные требования к речи. Анализ текста с точки зрения функциональной разновидности языка, создание текстов разных стилей и жанров. Лингвистический анализ текстов различных функциональных разновидностей языка. Использование различных видов чтения в зависимости от коммуникативной задачи и характера текста. Информационная переработка текста. Совершенствование умений и навыков создания текстов разных функционально-смысловых типов, стилей и жанров.
23	Контрольная работа в	1	Совершенствование орфографических и

	форме (полугодовой контроль) ЕГЭ		пунктуационных умений и навыков. Информационная переработка текста. Совершенствование умений и навыков создания текстов разных функционально-смысловых типов, стилей и жанров
24	Местоимение как лексико-грамматическая категория. Правописание местоимений. Морфологические нормы. Использование в речи .	1	Систематизация ранее изученного о местоимении, углубление понятия о роли местоимений в речи, формирование умения определять синтаксическую роль местоимения в предложении. Умение редактировать текст, устранять повторы. Информационная переработка текста.
25	Глагол. Правописание личных окончаний и суффиксов глаголов. Морфологические нормы. Основные грамматические категории русского глагола.	1	Систематизация ранее изученного о глаголе, углубление знаний (<i>особенности функционирования глаголов в речи</i>), отработка умения правильно писать личные окончания и суффиксы глаголов. Нормы литературного языка их соблюдение в речевой практике. Лексическое значение глаголов-исключений, их морфемный состав. Основные грамматические категории русского глагола.
26	Глагольные формы: причастие и деепричастие (<i>особенности функционирования глагольных форм в речи</i>).	1	Систематизация по теме «Глагольные формы причастие в деепричастие», углубление знаний (<i>особенности функционирования глагольных форм в речи</i>), отработка умения правильно употреблять глагольные формы в речи. Обобщение сведений о предложении, сравнение интонации простого предложения, ничем не осложненного, и осложненного причастным и деепричастным оборотами.
27	Значение и употребление, правописание деепричастий. Составление слов по заданным схемам, различение форм одного и того же слова	1	Совершенствование орфографических и пунктуационных умений и навыков. Совершенствование навыка применения основных типов орфограмм и пунктограмм причастия в деепричастия, изученных в порядке действий при решении орфографических и пунктуационных задач. Отработка навыка грамматических разборов. Составление слов по заданным схемам, различение форм одного и того же слова
28-	Наречия и наречные сочетания. Морфемный и словообразовательный разбор наречий.	1	Систематизация ранее изученного о наречии, углубление знаний (<i>особенности функционирования наречий в речи</i>) Связи глагола и наречия, непроверяемые написания наречия «ближнего пространства»; характерные признаки текстов разного стиля

29	Связи глагола и наречия, непроверяемые написания наречия «ближнего пространства». Слова категории состояния.	1	Систематизация ранее изученного о наречии, углубление знаний (особенности функционирования наречий в речи) Связи глагола и наречия, непроверяемые написания наречия «ближнего пространства»; характерные признаки текстов разного стиля
30	Служебные части речи (предлог), правописание и употребление.	1	Систематизация ранее изученного о служебных частях речи: углубление знаний о роли предлогов и союзов как средств связи слов и предложений в тексте, углубление знаний о роли частиц и междометий в речи, особенности правописания предлогов и частиц с самостоятельными частями речи Создание письмен- высказываний, Выбор и использование выразительных средств языка в соответствии с коммуникативной задачей
31	Правописание служебных частей речи (<i>производных предлогов, союзов и частиц</i>). Особенности правописания предлогов и частиц с самостоятельными частями речи	1	Совершенствование навыка применения основных типов орфограмм служебных частей речи, порядка действий при решении орфографических задач, особенности правописания предлогов и частиц, с самостоятельными частями речи Отработка навыка грамматических разборов. Составление слов по заданным схемам, различение форм одного и того же слова
32	Итоговая контрольная работа в формате ЕГЭ.	1	Определение уровня изученного материала. Проверка и тематический контроль знаний, умений, навыков Классификация ошибок, правильное графическое объяснение орфограммы.
33	Правописание служебных частей речи (<i>производных предлогов, союзов и частиц</i>). Составление слов по заданным схемам, различение форм одного и того же слова	1	Совершенствование навыка применения основных типов орфограмм служебных частей речи, порядка действий при решении орфографических задач Отработка навыка грамматических разборов. Составление слов по заданным схемам, различение форм одного и того же слова
34	Междометие как особый разряд слов. Морф. разбор. правописание междометий и звукоподобных слов	1	Совершенствование навыка применения основных типов орфограмм служебных частей речи, порядка действий при решении орфографических задач Отработка навыка грамматических разборов. Составление слов по заданным схемам, различение форм одного и того же слова

35	Повторение и обобщение	1	Определение уровня изученного материала. Проверка и тематический контроль знаний, умений, навыков Классификация ошибок, правильное графическое объяснение орфограммы
----	------------------------	---	--