

Рабочая программа учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности»

Опасные и чрезвычайные ситуации становятся все более частым явлением в нашей повседневной жизни и требуют получения обучающимися знаний, умений, навыков и компетенций личной безопасности в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций социально сложного и технически насыщенного окружающего мира.

Целью изучения и освоения программы является формирование у подрастающего поколения россиян культуры безопасности жизнедеятельности в современном мире в соответствии с требованиями, предъявляемыми Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования.

Учебный предмет «Основы безопасности жизнедеятельности» является обязательным для изучения на уровне основного общего образования и является одной из составляющих предметной области «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности».

Программа определяет базовое содержание по учебному предмету «Основы безопасности жизнедеятельности» в форме и объеме, которые соответствуют возрастным особенностям обучающихся и учитывает возможность освоения приемов умственной и практической деятельности обучающихся, что является важнейшим компонентом развивающего обучения.

На основе программы, курс «Основ безопасности жизнедеятельности», может быть выстроен как по линейному, так и по концентрическому типу. При составлении рабочих программ в отдельных темах возможны дополнения с учетом местных условий и специфики обучения.

Основы безопасности жизнедеятельности как учебный предмет обеспечивает:

- освоение обучающимися знаний о безопасном поведении в повседневной жизнедеятельности;
- понимание обучающимися личной и общественной значимости современной культуры безопасности жизнедеятельности, ценностей гражданского общества, в том числе гражданской идентичности и правового поведения;
- понимание необходимости беречь и сохранять свое здоровье как индивидуальную и общественную ценность;
- понимание необходимости следовать правилам безопасного поведения в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера;
- понимание необходимости сохранения природы и окружающей среды для полноценной жизни человека;
- освоение обучающимися умений экологического проектирования безопасной жизнедеятельности с учетом природных, техногенных и социальных рисков;
- понимание роли государства и действующего законодательства в обеспечении национальной безопасности и защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера, в том числе от экстремизма, терроризма и наркотизма;
- освоение умений использовать различные источники информации и коммуникации для определения угрозы возникновения опасных и чрезвычайных ситуаций;
- освоение умений предвидеть возникновение опасных и чрезвычайных ситуаций по характерным признакам их проявления, а также на основе информации, получаемой из различных источников;

- освоение умений оказывать первую помощь пострадавшим;
- освоение умений готовность проявлять предосторожность в ситуациях неопределенности;
- освоение умений принимать обоснованные решения в конкретной опасной (чрезвычайной) ситуации с учетом реально складывающейся обстановки и индивидуальных возможностей;
- освоение умений использовать средства индивидуальной и коллективной защиты.
- Освоение и понимание учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» направлено на:
 - воспитание у обучающихся чувства ответственности за личную безопасность, ценностного отношения к своему здоровью и жизни;
 - развитие у обучающихся качеств личности, необходимых для ведения здорового образа жизни; необходимых для обеспечения безопасного поведения в опасных и чрезвычайных ситуациях;
 - формирование у обучающихся современной культуры безопасности жизнедеятельности на основе понимания необходимости защиты личности, общества и государства посредством осознания значимости безопасного поведения в условиях чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера, убеждения в необходимости безопасного и здорового образа жизни, антиэкстремистской и антитеррористической личностной позиции, нетерпимости к действиям и влияниям, представляющим угрозу для жизни человека.

Программа учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» учитывает возможность получения знаний через практическую деятельность и способствует формированию у обучающихся умения безопасно использовать учебное оборудование, проводить исследования, анализировать полученные результаты, представлять и научно аргументировать полученные выводы.

Межпредметная интеграция и связь учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» с такими предметами как «Биология», «История», «Информатика», «Обществознание», «Физика», «Химия», «Экология», «Экономическая и социальная география», «Физическая культура» способствует формированию целостного представления об изучаемом объекте, явлении, содействует лучшему усвоению содержания предмета, установлению более прочных связей учащегося с повседневной жизнью и окружающим миром, усилению развивающей и культурной составляющей программы, а также рационального использования учебного времени.

Планируемые результаты освоения учебного предмета

Личностные результаты:

- усвоение правил индивидуального и коллективного безопасного поведения в чрезвычайных и экстремальных ситуациях, а также правил поведения на дорогах и на транспорте;
- формирование понимания ценности здорового, разумного и безопасного образа жизни;
- усвоение гуманистических, демократических и традиционных ценностей многонационального российского общества, воспитание патриотизма, чувства ответственности и долга перед родиной;
- формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности к саморазвитию и самообразованию, осознанному выбору профессии и построению индивидуальной траектории дальнейшего образования;
- формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общества, учитывающего социальное, культурное, языковое и духовное многообразие современного мира;

- формирование готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нем взаимопонимания;
- освоение социальных норм, правил и форм поведения в различных группах и сообществах;
- развитие правового мышления и компетентности при решении моральных проблем, формирование моральных качеств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;
- формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, старшими и младшими в процессе образовательной, общественно полезной, учебной, исследовательской, творческой и других видов деятельности;
- формирование экологической культуры на основе признания ценности жизни во всех ее проявлениях и необходимости ответственного и бережного отношения к окружающей среде;
- осознание значения семьи в жизни человека и общества, принятие ценностей семейной жизни, уважительное и заботливое отношение к членам своей семьи;
- формирование антиэкстремистского и антитеррористического мышления и поведения, потребностей соблюдать нормы здорового и разумного образа жизни, осознанно выполнять правила безопасности жизнедеятельности.

Метапредметные результаты:

- умение самостоятельно определять цели своего обучения, формулировать и ставить перед собой новые задачи в учебе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы в этих видах деятельности;
- умение самостоятельно планировать пути достижения поставленных целей и осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;
- умение согласовывать свои действия в опасных и чрезвычайных ситуациях с прогнозируемыми результатами, определять их способы, контролировать и корректировать их в соответствии с изменениями обстановки;
- умение оценивать собственные возможности при выполнении учебных задач в области безопасности жизнедеятельности и правильность их решения;
- овладение навыками принятия решений, осознанного выбора путей их выполнения, основами самоконтроля и самооценки в учебной и познавательной деятельности;
- умение формулировать понятия в области безопасности жизнедеятельности, анализировать и выявлять причинно-следственные связи внешних и внутренних опасностей среды обитания и их влияние на деятельность человека;
- умение воспринимать и перерабатывать информацию, моделировать индивидуальные подходы к обеспечению личной безопасности в повседневной жизни, опасных и чрезвычайных ситуациях;
- освоение приемов действий и способов применения средств защиты в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера;
- умение разработать индивидуально и в группе, организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками, формулировать, аргументировать и отстаивать свое мнение, находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учета интересов;
- умение правильно применять речевые средства для выражения своих чувств, мыслей и потребностей при решении различных учебных и познавательных задач;
- формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий для решения задач обеспечения безопасности;
- формирование и развитие мышления безопасной жизнедеятельности, умение применять его в познавательной, коммуникативной и социальной практике, для профессиональной ориентации.

Предметные результаты

Выпускник научится:

- классифицировать и характеризовать условия экологической безопасности;
- использовать знания о предельно допустимых концентрациях вредных веществ в атмосфере, воде и почве;
- использовать знания о способах контроля качества окружающей среды и продуктов питания с использованием бытовых приборов;
- классифицировать и характеризовать причины и последствия опасных ситуаций при использовании бытовых приборов контроля качества окружающей среды и продуктов питания;
- безопасно, использовать бытовые приборы контроля качества окружающей среды и продуктов питания;
- безопасно использовать бытовые приборы;
- безопасно использовать средства бытовой химии;
- безопасно использовать средства коммуникации;
- классифицировать и характеризовать опасные ситуации криминогенного характера;
- предвидеть причины возникновения возможных опасных ситуаций криминогенного характера;
- безопасно вести и применять способы самозащиты в криминогенной ситуации на улице;
- безопасно вести и применять способы самозащиты в криминогенной ситуации в подъезде;
- безопасно вести и применять способы самозащиты в криминогенной ситуации в лифте;
- безопасно вести и применять способы самозащиты в криминогенной ситуации в квартире;
- безопасно вести и применять способы самозащиты при карманной краже;
- безопасно вести и применять способы самозащиты при попытке мошенничества;
- адекватно оценивать ситуацию дорожного движения;
- адекватно оценивать ситуацию и безопасно действовать при пожаре;
- безопасно использовать средства индивидуальной защиты при пожаре;
- безопасно применять первичные средства пожаротушения;
- соблюдать правила безопасности дорожного движения пешехода;
- соблюдать правила безопасности дорожного движения велосипедиста;
- соблюдать правила безопасности дорожного движения пассажира транспортного средства;
- классифицировать и характеризовать причины и последствия опасных ситуаций на воде;
- адекватно оценивать ситуацию и безопасно вести у воды и на воде;
- использовать средства и способы само- и взаимопомощи на воде;
- классифицировать и характеризовать причины и последствия опасных ситуаций в туристических походах;
- готовиться к туристическим походам;
- адекватно оценивать ситуацию и безопасно вести в туристических походах;
- адекватно оценивать ситуацию и ориентироваться на местности;
- добывать и поддерживать огонь в автономных условиях;
- добывать и очищать воду в автономных условиях;
- добывать и готовить пищу в автономных условиях; сооружать (обустраивать) временное жилище в автономных условиях;
- подавать сигналы бедствия и отвечать на них;

- характеризовать причины и последствия чрезвычайных ситуаций природного характера для личности, общества и государства;
- предвидеть опасности и правильно действовать в случае чрезвычайных ситуаций природного характера;
- классифицировать мероприятия по защите населения от чрезвычайных ситуаций природного характера;
- безопасно использовать средства индивидуальной защиты;
- характеризовать причины и последствия чрезвычайных ситуаций техногенного характера для личности, общества и государства;
- предвидеть опасности и правильно действовать в чрезвычайных ситуациях техногенного характера;
- классифицировать мероприятия по защите населения от чрезвычайных ситуаций техногенного характера;
- безопасно действовать по сигналу «Внимание всем!»;
- безопасно использовать средства индивидуальной и коллективной защиты;
- комплектовать минимально необходимый набор вещей (документов, продуктов) в случае эвакуации;
- классифицировать и характеризовать явления терроризма, экстремизма, наркотизма и последствия данных явлений для личности, общества и государства;
- классифицировать мероприятия по защите населения от терроризма, экстремизма, наркотизма;
- адекватно оценивать ситуацию и безопасно действовать при обнаружении неизвестного предмета, возможной угрозе взрыва (при взрыве) взрывного устройства;
- адекватно оценивать ситуацию и безопасно действовать при похищении или захвате в заложники (попытки похищения) и при проведении мероприятий по освобождению заложников;
- классифицировать и характеризовать основные положения законодательных актов, регламентирующих ответственность несовершеннолетних за правонарушения;
- классифицировать и характеризовать опасные ситуации в местах большого скопления людей;
- предвидеть причины возникновения возможных опасных ситуаций в местах большого скопления людей;
- адекватно оценивать ситуацию и безопасно действовать в местах массового скопления людей;
- оповещать (вызывать) экстренные службы при чрезвычайной ситуации;
- характеризовать безопасный и здоровый образ жизни, его составляющие и значение для личности, общества и государства;
- классифицировать мероприятия и факторы, укрепляющие и разрушающие здоровье;
- планировать профилактические мероприятия по сохранению и укреплению своего здоровья;
- адекватно оценивать нагрузку и профилактические занятия по укреплению здоровья; планировать распорядок дня с учетом нагрузок;
- выявлять мероприятия и факторы, потенциально опасные для здоровья;
- безопасно использовать ресурсы интернета;
- анализировать состояние своего здоровья;
- определять состояния оказания неотложной помощи;
- использовать алгоритм действий по оказанию первой помощи;
- классифицировать средства оказания первой помощи;
- оказывать первую помощь при наружном и внутреннем кровотечении;

- извлекать инородное тело из верхних дыхательных путей;
- оказывать первую помощь при ушибах;
- оказывать первую помощь при растяжениях;
- оказывать первую помощь при вывихах;
- оказывать первую помощь при переломах;
- оказывать первую помощь при ожогах;
- оказывать первую помощь при отморожениях и общем переохлаждении;
- оказывать первую помощь при отравлениях;
- оказывать первую помощь при тепловом (солнечном) ударе;
- оказывать первую помощь при укусе насекомых и змей.

Выпускник получит возможность научиться:

- *безопасно использовать средства индивидуальной защиты велосипедиста;*
- *классифицировать и характеризовать причины и последствия опасных ситуаций в туристических поездках;*
 - *готовиться к туристическим поездкам;*
 - *адекватно оценивать ситуацию и безопасно вести в туристических поездках;*
 - *анализировать последствия возможных опасных ситуаций в местах большого скопления людей;*
- *анализировать последствия возможных опасных ситуаций криминогенного характера;*
 - *безопасно вести и применять права покупателя;*
 - *анализировать последствия проявления терроризма, экстремизма, наркотизма;*
 - *предвидеть пути и средства возможного вовлечения в террористическую, экстремистскую и наркотическую деятельность; анализировать влияние вредных привычек и факторов и на состояние своего здоровья;*
- *характеризовать роль семьи в жизни личности и общества и ее влияние на здоровье человека;*
- *классифицировать и характеризовать основные положения законодательных актов, регулирующих права и обязанности супругов, и защищающих права ребенка;*
- *владеть основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности при формировании современной культуры безопасности жизнедеятельности;*
 - *классифицировать основные правовые аспекты оказания первой помощи;*
 - *оказывать первую помощь при не инфекционных заболеваниях;*
 - *оказывать первую помощь при инфекционных заболеваниях;*
 - *оказывать первую помощь при остановке сердечной деятельности;*
 - *оказывать первую помощь при коме;*
 - *оказывать первую помощь при поражении электрическим током;*
 - *использовать для решения коммуникативных задач в области безопасности жизнедеятельности различные источники информации, включая Интернет-ресурсы и другие базы данных;*
 - *усваивать приемы действий в различных опасных и чрезвычайных ситуациях;*
 - *исследовать различные ситуации в повседневной жизнедеятельности, опасные и чрезвычайные ситуации, выдвигать предположения и проводить несложные эксперименты для доказательства предположений обеспечения личной безопасности; творчески решать моделируемые ситуации и практические задачи в области безопасности жизнедеятельности.*

Содержание учебного предмета

Основы безопасности личности, общества и государства

Основы комплексной безопасности

Человек и окружающая среда. Мероприятия по защите населения в местах с неблагоприятной экологической обстановкой, предельно допустимые концентрации вредных веществ в атмосфере, воде, почве. Бытовые приборы контроля качества окружающей среды и продуктов питания. Основные правила пользования бытовыми приборами и инструментами, средствами бытовой химии, персональными компьютерами и др. Безопасность на дорогах. Правила безопасного поведения пешехода, пассажира и велосипедиста. *Средства индивидуальной защиты велосипедиста*. Пожар его причины и последствия. Правила поведения при пожаре при пожаре. Первичные средства пожаротушения. Средства индивидуальной защиты. Водоемы. Правила поведения у воды и оказания помощи на воде. Правила безопасности в туристических походах и поездках. Правила поведения в автономных условиях. Сигналы бедствия, способы их подачи и ответы на них. Правила безопасности в ситуациях криминогенного характера (квартира, улица, подъезд, лифт, карманная кража, мошенничество, *самозащита покупателя*). Элементарные способы самозащиты. *Информационная безопасность подростка*.

Защита населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций

Чрезвычайные ситуации природного характера и защита населения от них (землетрясения, извержения вулканов, оползни, обвалы, лавины, ураганы, бури, смерчи, сильный дождь (ливень), крупный град, гроза, сильный снегопад, сильный гололед, метели, снежные заносы, наводнения, половодье, сели, цунами, лесные, торфяные и степные пожары, эпидемии, эпизоотии и эпифитотии). Рекомендации по безопасному поведению. Средства индивидуальной защиты. Чрезвычайные ситуации техногенного характера и защита населения от них (аварии на радиационно-опасных, химически опасных, пожароопасных и взрывоопасных, объектах экономики, транспорте, гидротехнических сооружениях). Рекомендации по безопасному поведению. Средства индивидуальной и коллективной защиты. Правила пользования ими. Действия по сигналу «Внимание всем!». Эвакуация населения и правила поведения при эвакуации.

Основы противодействия терроризму, экстремизму и наркотизму в Российской Федерации

Терроризм, экстремизм, наркотизм - сущность и угрозы безопасности личности и общества. *Пути и средства вовлечения подростка в террористическую, экстремистскую и наркотическую деятельность. Ответственность несовершеннолетних за правонарушения*. Личная безопасность при террористических актах и при обнаружении неизвестного предмета, возможной угрозе взрыва (при взрыве). Личная безопасность при похищении или захвате в заложники (попытке похищения) и при проведении мероприятий по освобождению заложников. Личная безопасность при посещении массовых мероприятий.

Основы медицинских знаний и здорового образа жизни

Основы здорового образа жизни

Основные понятия о здоровье и здоровом образе жизни. Составляющие и факторы здорового образа жизни (физическая активность, питание, режим дня, гигиена). Вредные привычки и их факторы (навязчивые действия, игромания употребление алкоголя и наркотических веществ, курение табака и курительных смесей), их влияние на здоровье. Профилактика вредных привычек и их факторов. *Семья в современном обществе. Права и обязанности супругов. Защита прав ребенка*.

Основы медицинских знаний и оказание первой помощи

Основы оказания первой помощи. Первая помощь при наружном и внутреннем кровотечении. Извлечение инородного тела из верхних дыхательных путей. Первая помощь при ушибах и растяжениях, вывихах и переломах. Первая помощь при ожогах, отморожениях и общем переохлаждении. *Основные неинфекционные и инфекционные заболевания, их профилактика*. Первая помощь при отравлениях. Первая помощь при тепловом (солнечном) ударе. Первая помощь при укусе насекомых и змей. *Первая помощь*

при остановке сердечной деятельности. Первая помощь при коме. Особенности оказания первой помощи при поражении электрическим током.

Тематическое планирование «ОБЖ» 5 класс

№	Наименование раздела, темы урока	Кол-во часов
Раздел I Основы комплексной безопасности (19 часов)		
1	Урок повторения, систематизации и обобщения знаний, закрепления умения	1
2	Город как среда обитания человека	1
3	Жилище человека, особенности жизнеобеспечения жилища	1
4	Входной контроль	1
5	Особенности природных условий в городе	1
6	Взаимоотношения людей, проживающих в городе, и безопасность	1
7	Безопасность в повседневной жизни	1
8	Урок контроля и проверки знаний и умений	1
9	Урок систематизации и обобщения знаний, закрепления умений	1
10	Дорожное движение, безопасность участников дорожного движения	1
11	Пешеход. Безопасность пешехода Пассажир. Безопасность пассажира. Водитель	1
12	Пожарная безопасность	1
13	Безопасное поведение в бытовых ситуациях.	1
14	Погодные условия и безопасность человека.	1
15	Урок контроля и проверки знаний и умений	1
16	Урок обобщения, систематизации знаний, закрепления умений	1
17	Безопасность на водоемах.	1
18	ЧС природного характера.	1
19	ЧС техногенного характера	1
Раздел № 2 Основы противодействия экстремизму и терроризму в РФ (7 часов)		
20	Антиобщественное поведение и его опасность	1
21	Обеспечение личной безопасности дома Обеспечение личной безопасности на улице	1
22	Экстремизм и терроризм; основные понятия и причины их возникновения Виды экстремистской и террористической деятельности	1
23	Виды террористических актов и их последствия	1
24	Урок проверки, контроля знаний и умений	1
25	Урок обобщения, повторения, систематизации, закрепления знаний и умений	1
26	Ответственность несовершеннолетних за антиобщественное поведение и участие в террористической деятельности	1
Раздел № 3 «Основы здорового образа жизни» (3 часа)		
27	О здоровом образе жизни Двигательная активность и закаливание организма – необходимые условия укрепления здоровья	1
28	Рациональное питание. Гигиена питания	1
29	Вредные привычки и их влияние на здоровье человека	1
Раздел № 4 «Основы медицинских знаний и оказание первой помощи» (5 часа)		
30	Первая помощь при различных видах повреждений	1
31	Оказание первой помощи при ушибах, ссадинах	1

32	Оказание первой помощи при отравлениях	1
33	Урок контроля и проверки знаний и умений	1
34	Урок повторения, систематизации и обобщения знаний, закрепления умений	1
35	Резерв	1
Всего часов:		35

Тематическое планирование учебного предмета «ОБЖ» 6 класс

№	Наименование раздела, темы урока	Кол-во часов
Раздел № 1 «Чтобы сохранить здоровье нужно знать себя» (16 часов)		
1	Урок повторения, систематизации и обобщения знаний, закрепления умения	1
2	«За что «отвечают» системы органов».	1
3	«Как можно тренировать сердце».	1
4	Входной контроль	1
5	«Упражняем дыхательную систему. Как укреплять нервную систему»	1
6	«Питаемся правильно».	1
7	«Здоровье органов чувств».	1
8	Урок контроля и проверки знаний и умений	1
9	Урок систематизации и обобщения знаний, закрепления умений	1
10	«Здоровый образ жизни».	1
11	«Чистота – залог здоровья».	1
12	«Движение - это жизнь».	1
13	«Закаливание»	1
14	«Подросток и компьютер».	1
15	Урок контроля и проверки знаний и умений	1
16	Урок обобщения, систематизации знаний, закрепления умений	1
Раздел № 2 «Безопасный дом» (5 часов)		
17	«Мой безопасный дом».	1
18	«Техника безопасности в доме».	1
19	«Дорога в школу и обратно»	1
20	«Пешеходы и пассажиры – участники дорожного движения».	1
21	«Школьник как пассажир».	1
Раздел № 3 «Правила поведения в школе» (5 часов)		
22	«Общие правила школьной жизни».	1
23	«Правила поведения в школе».	1
24	«Урок контроля и проверки знаний и умений»	1
25	«Урок повторения, систематизации и обобщения знаний, закрепления умений»	1
26	«Если в школе пожар».	1
Раздел № 4 «На природе» (2 часа)		
27	«Умеешь ли ты ориентироваться»	1
28	«Природа полна неожиданностей»	1
Раздел № 5 «Туристический поход: радость без неприятностей» (6 часов)		
29	«Перед походом»	1
30	«Об одежде и обуви для туризма»	1
31	«Походная аптечка»	1
32	«Походная еда»	1
33	«Урок контроля и проверки знаний и умений»	1
34	«Урок повторения, систематизации и обобщения знаний, закрепления умений»	1
35	Резерв	1
Всего часов:		35

Тематическое планирование учебного предмета «ОБЖ» 7 класс

№	Раздел, тема урока	Кол-во часов
Модуль №I Основы безопасности личности, общества и государства Раздел № 1 «Основы комплексной безопасности»		
1.	Вводное занятие.	1
2.	Общие понятия об опасных и чрезвычайных ситуациях природного характера. Общая характеристика природных явлений.	1
3.	Опасные и чрезвычайные ситуации природного характера.	1
4.	Чрезвычайные ситуации геологического происхождения.Землетрясение. Причины возникновения и возможные последствия.	1
5.	Правила безопасного поведения населения при землетрясении.	1
6.	Расположение вулканов на земле, извержения вулканов.	1
7.	Последствия извержения вулканов. Защита населения.	1
8.	Контрольная работа	1
9.	Итоговое занятие за четверть	1
10.	Оползни и обвалы, их последствия.Защита населения.	1
11.	Чрезвычайные ситуации метеорологического происхождения.Ураганы и бури, причины их возникновения, возможные последствия. Смерчи.	1
12.	Защита населения от последствий ураганов и бурь.	1
13.	Чрезвычайные ситуации гидрологического происхождения. Наводнения. Виды наводнений и их причины.	1
14.	Защита населения от последствий наводнений. Рекомендации населению по действиям при угрозе и во время наводнения	1
15.	Сели и их характеристика. Защита населения от последствий селевых потоков.	1
16.	Контрольная работа	1
17.	Итоговое занятие за четверть	1
18.	Цунами и их характеристика. Защита населения от цунами.	1
19.	Снежные лавины.	1
20.	Природные пожары и чрезвычайные ситуации биолого-социального происхождения.Лесные и торфяные пожары и их характеристика	1
21.	Инфекционная заболеваемость людей и защита населения.	1
22.	Эпизоотии и эпифитотии.	1
Раздел № 2 «Основы противодействия терроризму и экстремизму в Российской Федерации»		
23.	Духовно-нравственные основы противодействия терроризму и экстремизму. Роль нравственных позиций и личных качеств подростков в формировании антитеррористического поведения	1
24.	Терроризм и факторы риска вовлечения подростка в террористическую и экстремистскую деятельность	1
Модуль II «Основы медицинских знаний и здорового образа жизни» Раздел № 3 Основы здорового образа жизни		
25.	Здоровый образ жизни и его значение для гармоничного развития человека. Психологическая уравновешенность. Стресс и его влияние на человека	1
26.	Анатомо-физиологические особенности человека в подростковом возрасте	1
27.	Контрольная работа	1
28.	Итоговое занятие за четверть	1
Раздел № 4 Основы медицинских знаний и оказание первой помощи		
29.	Первая помощь при неотложных состояниях. Общие правила оказания первой помощи	1

30.	Оказание первой помощи при наружном кровотечении	1
31.	Оказание первой помощи при ушибах и переломах.	1
32.	Общие правила транспортировки пострадавшего	1
33.	Контрольная работа	1
34.	Итоговое занятие за четверть и учебный год.	1
35.	Резерв	1
	Итого	35

Тематическое планирование учебного предмета «ОБЖ» 8 класс

№	Раздел, тема урока	Кол-во часов
Раздел № 1 «Опасные и чрезвычайные ситуации техногенного характера. Безопасность и защита человека»		
1.	Введение. Производственные аварии и катастрофы	1
2.	Основные причины производственных аварий и катастроф	1
3.	Пожары. Взрывы	1
4.	Условия и причины возникновения пожаров. Возможные последствия	1
5.	Меры пожарной безопасности. Правила безопасного поведения при пожарах.	1
6.	Химические вещества и опасные объекты	1
7.	Характеристика АХОВ и их поражающий фактор	1
8.	Контрольная работа №1	1
9.	Возможные последствия при авариях на химически опасных объектах	1
10.	Правила поведения и действия населения при авариях на химически опасных объектах. Характеристика поражений аварийно химически опасными веществами (АХОВ)	1
11.	Первая помощь пострадавшим от АХОВ	1
12.	Радиоактивность и радиационно-опасные объекты	1
13.	Ионизирующие излучения: природа, единицы измерения.	1
14.	Естественная радиоактивность.	1
15.	Контрольная работа № 2	1
16.	Характеристика очагов поражения при радиационных авариях	1
17.	Правила поведения и действия населения при радиационных авариях	1
18.	Гидродинамические аварии и гидротехнические сооружения	1
19.	Причины и виды гидродинамических аварий. Последствия гидродинамических аварий	1
20.	Меры по защите населения при гидродинамических авариях. Правила поведения населения.	1
21.	Экология и экологическая безопасность.	1
22.	Биосфера и человек. Загрязнение атмосферы	1
23.	Загрязнение почв. Загрязнение природных вод.	1
24.	Контрольная работа № 3	1
25.	Понятие о ПДК. Краткая характеристика экологической обстановки в России	1
Раздел № 2 «Опасные ситуации, возникающие в повседневной жизни, и правила безопасного поведения»		
26.	Безопасность поведения на дорогах. Правила для велосипедистов.	1
27.	Правила для роллинга. Снаряжение	1
28.	Основные понятия об уголовной ответственности несовершеннолетних	1
29.	Как уберечь себя от преступления. Правила поведения в различных ситуациях.	1
30.	Безопасность в общественных местах	1
31.	Самозащита в общественном транспорте, в замкнутом пространстве.	1
32.	Как защитить себя от террористического акта.	1
33.	Контрольная работа № 4	1
34.	Обобщающий урок по всем темам	1
35.	Резерв	1
	Итого	35

Тематическое планирование учебного предмета «ОБЖ» 9 класс

№	тема урока	Кол-во часов
1.	Концепция экологической безопасности России	1
2.	Окружающая среда и экологическая опасность	1
3.	Химические загрязнения и отравления.	1
4.	Шум и здоровье человека.	1
5.	Безопасное питание.	1
6.	Биоритмы человека.	1
7.	Движение в жизни человека.	1
8.	Контрольная работа	1
9.	Урок обобщения, систематизации знаний, закрепления умений	1
10.	Стресс.	1
11.	Информационное загрязнение.	1
12.	Природная среда-источник инфекционных заболеваний.	1
13.	Экологическая безопасность в природных условиях.	1
14.	Старение организма.	1
15.	Контрольная работа	1
16.	Безопасное пользование компьютером	1
17.	Меры безопасности на уроках	1
18.	История создания международной системы гуманитарного реагирования при ЧС мирного и военного времени.	1
19.	Международная гуманитарная деятельность.	1
20.	Ориентирование в местности.	1
21.	Жизнеобеспечение человека в автономных условиях.	1
22.	Преодоление препятствий	1
23.	Контрольная работа	1
24.	Урок обобщения, систематизации знаний, закрепления умений	1
25.	Первая доврачебная помощь.	1
26.	Терминальные состояния.	1
27.	Шок.	1
28.	Водные травмы.	1
29.	Действия в районе выброса АХОВ.	1
30.	Преодоление зоны поражения радиоактивными веществами.	1
31.	Действия в ЧС криминогенного характера.	1
32.	Поисково-спасательные работы.	1
33.	Контрольная работа	1
34.	Обобщающий урок по всем темам	1
35.	Резерв	1
	Итого	35

Линия учебно-методических комплексов по ОБЖ под редакцией А. Т. Смирнова. 5-9 классы