

Рабочая программа учебного предмета «Русский язык»

Планируемые результаты

Личностные результаты

У выпускника будут сформированы

- ответственное отношение к учению, готовность и способность обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию,
- готовность и способность вести диалог с другими людьми и достигать в нем взаимопонимания;
- основы коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, детьми старшего и младшего возраста, взрослыми в процессе образовательной деятельности.

Выпускник получит возможность для формирования

- *выраженной устойчивой учебно-познавательной мотивации и интереса к учению;*
- *готовности к самообразованию и самовоспитанию;*
- *компетенции к обновлению знаний в различных видах деятельности;*
- *адекватной позитивной самооценки и Я-концепции.*

Метапредметные результаты

Регулятивные универсальные учебные действия

У выпускника будут сформированы

- целеполаганию, включая постановку новых целей,
- анализу условий достижения цели на основе учёта выделенных учителем ориентиров действия в новом учебном материале;
- контролировать своё время и управлять им;
- соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;

Выпускник получит возможность

- *самостоятельно ставить новые учебные цели и задачи;*
- *основам саморегуляции в учебной и познавательной деятельности в форме осознанного управления своим поведением и деятельностью, направленной на достижение поставленных целей;*
- *основам саморегуляции эмоциональных состояний;*
- *прилагать волевые усилия и преодолевать трудности и препятствия на пути достижения целей.*
- *основам самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности.*
- *самостоятельно ставить новые учебные цели и задачи;*
- *основам саморегуляции в учебной и познавательной деятельности в форме осознанного управления своим поведением и деятельностью, направленной на достижение поставленных целей;*
- *основам саморегуляции эмоциональных состояний;*
- *прилагать волевые усилия и преодолевать трудности и препятствия на пути достижения целей.*

Коммуникативные универсальные учебные действия

У выпускника будут сформированы

- осуществлять взаимный контроль и оказывать в сотрудничестве необходимую взаимопомощь;
 - адекватно использовать речь для планирования и регуляции своей деятельности;
 - адекватно использовать речевые средства для решения различных коммуникативных задач; владеть устной и письменной речью; строить монологическое контекстное высказывание;
 - осуществлять контроль, коррекцию, оценку действий партнёра, уметь убеждать;
 - основам коммуникативной рефлексии;
 - использовать адекватные языковые средства для отображения своих чувств, мыслей, мотивов и потребностей;
 - отображать в речи (описание, объяснение) содержание совершаемых действий как в форме громкой социализированной речи, так и в форме внутренней речи;
- пользоваться словарями и другими поисковыми системами;

Выпускник получит возможность

- осознанно использовать устную и письменную речь, монологическую контекстную речь.
 - вступить в диалог, а также участвовать в коллективном обсуждении проблем, участвовать в дискуссии и аргументировать свою позицию, владеть монологической и диалогической формами речи в соответствии с грамматическими и синтаксическими нормами родного языка;

Познавательные универсальные учебные действия

У выпускника будут сформированы

- основам реализации смыслового чтения;
 - осуществлять расширенный поиск информации с использованием ресурсов библиотек и Интернета;
 - давать определение понятиям;
 - строить логическое рассуждение, включающее установление причинно-следственных связей;
 - основам ознакомительного, изучающего, усваивающего и поискового чтения;
 - структурировать тексты, включая умение выделять главное и второстепенное, главную идею текста, выстраивать последовательность описываемых событий.
- основ рефлексивного чтения;

Выпускник получит возможность

- использовать основы рефлексивного чтения;
- осознанно осуществить выбор профессии на основе полученных знаний и сформированных умений..

Предметные результаты

Выпускник научится:

- владеть навыками работы с учебной книгой, словарями и другими информационными источниками, включая СМИ и ресурсы Интернета;
- владеть навыками различных видов чтения (изучающим, ознакомительным, просмотровым) и информационной переработки прочитанного материала;
- владеть различными видами аудирования (с полным пониманием, с пониманием основного содержания, с выборочным извлечением информации) и информационной переработки текстов различных функциональных разновидностей языка;
- адекватно понимать, интерпретировать и комментировать тексты различных функционально-смысловых типов речи (повествование, описание, рассуждение) и функциональных разновидностей языка;
- участвовать в диалогическом и полилогическом общении, создавать устные монологические высказывания разной коммуникативной направленности в зависимости от целей, сферы и ситуации общения с соблюдением норм современного русского

литературного языка и речевого этикета;

- создавать и редактировать письменные тексты разных стилей и жанров с соблюдением норм современного русского литературного языка и речевого этикета;

- анализировать текст с точки зрения его темы, цели, основной мысли, основной и дополнительной информации, принадлежности к функционально-смысловому типу речи и функциональной разновидности языка;

- использовать знание алфавита при поиске информации;

- различать значимые и незначимые единицы языка;

- проводить фонетический и орфоэпический анализ слова;

- классифицировать и группировать звуки речи по заданным признакам, слова по заданным параметрам их звукового состава;

- членить слова на слоги и правильно их переносить;

- определять место ударного слога, наблюдать за перемещением ударения при изменении формы слова, употреблять в речи слова и их формы в соответствии с акцентологическими нормами;

- опознавать морфемы и членить слова на морфемы на основе смыслового, грамматического и словообразовательного анализа; характеризовать морфемный состав слова, уточнять лексическое значение слова с опорой на его морфемный состав;

- проводить морфемный и словообразовательный анализ слов;

- проводить лексический анализ слова;

- опознавать лексические средства выразительности и основные виды тропов (метафора, эпитет, сравнение, гипербола, олицетворение);

- опознавать самостоятельные части речи и их формы, а также служебные части речи и междометия;

- проводить морфологический анализ слова;

- применять знания и умения по морфемике и словообразованию при проведении морфологического анализа слов;

- опознавать основные единицы синтаксиса (словосочетание, предложение, текст);

- анализировать различные виды словосочетаний и предложений с точки зрения их структурно-смысловой организации и функциональных особенностей;

- находить грамматическую основу предложения;

- распознавать главные и второстепенные члены предложения;

- опознавать предложения простые и сложные, предложения осложненной структуры;

- проводить синтаксический анализ словосочетания и предложения;

- соблюдать основные языковые нормы в устной и письменной речи;

- опираться на фонетический, морфемный, словообразовательный и морфологический анализ в практике правописания;

- опираться на грамматико-интонационный анализ при объяснении расстановки знаков препинания в предложении;

- использовать орфографические словари.

Выпускник получит возможность научиться:

- анализировать речевые высказывания с точки зрения их соответствия ситуации общения и успешности в достижении прогнозируемого результата; понимать основные причины коммуникативных неудач и уметь объяснять их;

- оценивать собственную и чужую речь с точки зрения точного, уместного и выразительного словоупотребления;

- опознавать различные выразительные средства языка;

- писать конспект, отзыв, тезисы, рефераты, статьи, рецензии, доклады,

интервью, очерки, доверенности, резюме и другие жанры;

- *осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих чувств, мыслей и потребностей; планирования и регуляции своей деятельности;*

- *участвовать в разных видах обсуждения, формулировать собственную позицию и аргументировать ее, привлекая сведения из жизненного и читательского опыта;*

- *характеризовать словообразовательные цепочки и словообразовательные гнезда;*

- *использовать этимологические данные для объяснения правописания и лексического значения слова;*

- *самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учебе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;*

- *самостоятельно планировать пути достижения целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач.*

Содержание

Речь. Речевая деятельность

Язык и речь. Речевое общение. Виды речи (устная и письменная). Формы речи (монолог, диалог, полилог). Основные особенности разговорной речи, функциональных стилей (научного, публицистического, официально-делового), языка художественной литературы. Основные жанры разговорной речи (рассказ, беседа, спор); научного стиля и устной научной речи (отзыв, выступление, *тезисы, доклад, дискуссия, реферат, статья, рецензия*); публицистического стиля и устной публичной речи (выступление, обсуждение, *статья, интервью, очерк*); официально-делового стиля (*расписка, доверенность, заявление, резюме*).

Текст как продукт речевой деятельности. Формально-смысловое единство и его коммуникативная направленность текста: тема, проблема, идея; главная, второстепенная и *избыточная* информация. Функционально-смысловые типы текста (повествование, описание, рассуждение). *Тексты смешанного типа*.

Специфика художественного текста.

Анализ текста.

Виды речевой деятельности (говорение, аудирование, письмо, чтение).

Речевая ситуация и ее компоненты (место, время, тема, цель, условия общения, собеседники). Речевой акт и его разновидности (сообщения, побуждения, вопросы, объявления, выражения эмоций, выражения речевого этикета и т. д.). Диалоги разного характера (этикетный, диалог-расспрос, диалог-побуждение, диалог – обмен мнениями, диалог смешанного типа). Полилог: беседа, обсуждение, дискуссия.

Овладение различными видами чтения (изучающим, ознакомительным, просмотровым), приемами работы с учебной книгой и другими информационными источниками, включая СМИ и ресурсы Интернета.

Создание устных высказываний разной коммуникативной направленности в зависимости от сферы и ситуации общения.

Информационная переработка текста (план, конспект, аннотация).

Изложение содержания прослушанного или прочитанного текста (подробное, сжатое, выборочное).

Написание сочинений, писем, текстов иных жанров.

Культура речи

Культура речи и ее основные аспекты: нормативный, коммуникативный, этический. *Основные критерии культуры речи*.

Языковая норма, ее функции. Основные виды норм русского литературного языка (орфоэпические, лексические, грамматические, стилистические, орфографические,

пунктуационные). Вариативность нормы. Виды лингвистических словарей и их роль в овладении словарным богатством и нормами современного русского литературного языка.

Оценивание правильности, коммуникативных качеств и эффективности речи.

Речевой этикет. Овладение лингвокультурными нормами речевого поведения в различных ситуациях формального и неформального общения. *Невербальные средства общения. Межкультурная коммуникация.*

Общие сведения о языке. Основные разделы науки о языке

Общие сведения о языке

Роль языка в жизни человека и общества. Русский язык – национальный язык русского народа, государственный язык Российской Федерации и язык межнационального общения. Русский язык в современном мире. Русский язык как развивающееся явление.

Русский язык как один из индоевропейских языков. Русский язык в кругу других славянских языков. Историческое развитие русского языка.

Формы функционирования современного русского языка (литературный язык, понятие о русском литературном языке и его нормах, территориальные диалекты, просторечие, профессиональные разновидности, жаргон).

Взаимосвязь языка и культуры. Отражение в языке культуры и истории народа. *Взаимообогащение языков народов России.* Выявление лексических и фразеологических единиц языка с национально-культурным компонентом значения в произведениях устного народного творчества, в художественной литературе и исторических текстах; объяснение их значения с помощью лингвистических словарей. Пословицы, поговорки, афоризмы и крылатые слова.

Русский язык – язык русской художественной литературы. Языковые особенности художественного текста. Основные изобразительно-выразительные средства русского языка и речи, их использование в речи (метафора, эпитет, сравнение, гипербла, олицетворение и другие).

Основные лингвистические словари. Работа со словарной статьей.

Выдающиеся отечественные лингвисты.

Фонетика, орфоэпия и графика

Звуки речи. Система гласных звуков. Система согласных звуков. Изменение звуков в речевом потоке. Фонетическая транскрипция. Слог. Ударение, его разноместность, подвижность при формо- и словообразовании. Смыслоразличительная роль ударения. Фонетический анализ слова.

Соотношение звука и буквы. Состав русского алфавита, названия букв. Обозначение на письме твердости и мягкости согласных. Способы обозначения [j'] на письме.

Интонация, ее функции. Основные элементы интонации.

Связь фонетики с графикой и орфографией.

Орфоэпия как раздел лингвистики. Основные нормы произношения слов (нормы, определяющие произношение гласных звуков и произношение согласных звуков; ударение в отдельных грамматических формах) и интонирования предложений. Оценка собственной и чужой речи с точки зрения орфоэпических норм.

Применение знаний по фонетике в практике правописания.

Морфемика и словообразование

Состав слова. Морфема как минимальная значимая единица языка. Основа слова и окончание. Виды морфем: корень, приставка, суффикс, окончание. Нулевая морфема. Словообразующие и формообразующие морфемы. Чередование звуков в морфемах. Морфемный анализ слова.

Способы образования слов (морфологические и неморфологические). Производящая и производная основы, Словообразующая морфема. Словообразовательная пара. Словообразовательный анализ слова.

Словообразовательная цепочка. Словообразовательное гнездо.

Применение знаний по морфемике и словообразованию в практике правописания.

Лексикология и фразеология

Слово как единица языка. Лексическое и грамматическое значение слова. Однозначные и многозначные слова; прямое и переносное значения слова. Лексическая сочетаемость. Синонимы. Антонимы. Омонимы. Паронимы. Активный и пассивный словарный запас. Архаизмы, историзмы, неологизмы. Сферы употребления русской лексики. Стилистическая окраска слова. Стилистические пласты лексики (книжный, нейтральный, сниженный). Стилистическая помета в словаре. Исконно русские и заимствованные слова. Фразеологизмы и их признаки. Фразеологизмы как средства выразительности речи. Основные лексические нормы современного русского литературного языка (нормы употребления слова в соответствии с его точным лексическим значением, различие в речи омонимов, антонимов, синонимов, многозначных слов; нормы лексической сочетаемости и др.). Лексический анализ слова.

Понятие об этимологии.

Оценка своей и чужой речи с точки зрения точного, уместного и выразительного словоупотребления.

Морфология

Части речи как лексико-грамматические разряды слов. Традиционная классификация частей речи. Самостоятельные (знаменательные) части речи. Общекатегориальное значение, морфологические и синтаксические свойства каждой самостоятельной (знаменательной) части речи. *Различные точки зрения на место причастия и деепричастия в системе частей речи.* Служебные части речи. Междометия и звукоподражательные слова.

Морфологический анализ слова.

Омонимия слов разных частей речи.

Основные морфологические нормы русского литературного языка (нормы образования форм имен существительных, имен прилагательных, имен числительных, местоимений, глаголов, причастий и деепричастий и др.).

Применение знаний по морфологии в практике правописания.

Синтаксис

Единицы синтаксиса русского языка. Словосочетание как синтаксическая единица, его типы. Виды связи в словосочетании. Типы предложений по цели высказывания и эмоциональной окраске. Грамматическая основа предложения. Главные и второстепенные члены, способы их выражения. Типы сказуемого. Предложения простые и сложные. Структурные типы простых предложений (двусоставные и односоставные, распространенные – нераспространенные, предложения осложненной и неосложненной структуры, полные и неполные). Типы односоставных предложений. Однородные члены предложения, обособленные члены предложения; обращение; вводные и вставные конструкции. Сложные предложения. Типы сложных предложений. Средства выражения синтаксических отношений между частями сложного предложения. Сложные предложения с различными видами связи.

Способы передачи чужой речи.

Синтаксический анализ простого и сложного предложения.

Понятие текста, основные признаки текста (членимость, смысловая цельность, связность, завершенность). Внутритекстовые средства связи.

Основные синтаксические нормы современного русского литературного языка (нормы употребления однородных членов в составе простого предложения, нормы построения сложносочиненного предложения; нормы построения сложноподчиненного предложения; место придаточного определительного в сложноподчиненном предложении; построение сложноподчиненного предложения с придаточным изъяснительным, присоединенным к главной части союзом «чтобы», союзными словами «какой», «который»; нормы построения бессоюзного предложения; нормы построения

предложений с прямой и косвенной речью (цитирование в предложении с косвенной речью и др.).

Применение знаний по синтаксису в практике правописания.

Правописание: орфография и пунктуация

Орфография. Понятие орфограммы. Правописание гласных и согласных в составе морфем и на стыке морфем. Правописание Ъ и Ь. Слитные, дефисные и отдельные написания. Прописная и строчная буквы. Перенос слов. Соблюдение основных орфографических норм.

Пунктуация. Знаки препинания и их функции. Одиночные и парные знаки препинания. Знаки препинания в конце предложения, в простом и сложном предложениях, при прямой речи и цитировании, в диалоге. Сочетание знаков препинания. Соблюдение основных пунктуационных норм.

Орфографический анализ слова и пунктуационный анализ предложения.

Тематическое планирование

5 класс

№ п/п	Тема урока	Количество часов
Введение 4ч + 3ч Рр		
1	Язык и языкознание	1
2	Входной контроль. Контрольная работа	1
3	Язык и общение	1
4	Язык и общение	1
5	Рр. Текст.	1
6	Рр. Текст	1
7	Рр. Текст	1
Фонетика. Графика. Орфография 16ч (в том числе 1ч Рр.)		
8	Фонетика, графика, орфография как разделы лингвистики. Буква и звук. Алфавит.	1
9	Буква и звук. Алфавит	1
10	Согласные звуки и обозначающие их буквы. Глухие и звонкие согласные	1
11	Глухие и звонкие согласные	1
12	Непроизносимые согласные.	1
13	Твёрдые и мягкие согласные.	1
14	Гласные звуки и обозначающие их буквы.	1
15	Гласные звуки и обозначающие их буквы.	1
16	Слог и ударение	1

17	Рр. Устный рассказ по картине Б. Кустодиева «Масленица»	1
18	Правописание безударных гласных в корне слова	1
19	Правописание безударных гласных в корне слова	1
20	Повторение по теме «Фонетика, графика, орфография»	1
21	Повторение по теме «Фонетика, графика, орфография»	1
22	Контрольный диктант с грамматическим заданием по теме «Фонетика, графика, орфография» (Контрольное списывание)	1
23	Работа над ошибками	1
Морфемика. Словообразование. Орфография 13ч (в т. ч. 4ч Рр.)		
24	Морфемика и словообразование как разделы лингвистики. Корень слова. Родственные слова	1
25	Окончание и основа	1
26	Рр. Сочинение-рассуждение по данному началу (упр.93)	1
27	Приставки	1
28	Суффиксы	1
29	Рр. Заголовок текста. Опорные тематические слова текста	1
30	Сложные слова.	1
31	Повторение по теме «Морфемика, словообразование, орфография»	1
32	Повторение по теме «Морфемика, словообразование, орфография»	1
33	Контрольное списывание/ Контрольный диктант по теме «Морфемика, словообразование, орфография»	1
34	Работа над ошибками	1
35	Рр. Изложение с продолжением (упр.40)	1
36	Рр. Изложение с продолжением (упр. 40)	1
Лексикология 38ч (в т. ч. 9ч Рр.)		
37	Лексикология как раздел лингвистики. Лексическое значение слова	1
38	Рр. Устная и письменная речь.	1
39	Рр. Разговорная, книжная и нейтральная лексика	1
40	Толковые словари	1

41	Правописание букв О и Ё после шипящих в корне слова.	1
42	Правописание букв О и Ё после шипящих в корне слова.	1
43	Однозначные и многозначные слова	1
44	Рр. Понятие о лексической сочетаемости	1
45	Тематическая группа	1
46	Синонимы.	1
47	Синонимы	1
48	Антонимы	1
49	Омонимы. Паронимы	1
50	Омонимы. Паронимы	1
51	Рр. Продолжение текста с сохранением заданного стиля и типа речи	1
52	Проверочная работа по теме «Лексикология»	1
53	Понятие о чередовании	1
54	Чередование букв Е/И в корнях	1
55	Чередование букв Е/И в корнях	1
56	Чередование букв А/О в корнях	1
57	Чередование букв А/О в корнях	1
58	Чередование букв А//О в корнях	1
59	Рр. Изложение с продолжением	1
60	Рр. Изложение с продолжением	1
61	Суффиксы – ЧИК - и – ЩИК -	1
62	Суффиксы – ЧИК - и – ЩИК -	1
63	ИиЫ после приставок на согласные	1
64	Рр. Обучающее сочинение «Как я первый раз...»	1
65	Рр. Обучающее сочинение «Как я первый раз...»	1
66	Особенности написания приставок на З/С	1
67	Особенности написания приставок на З/С	1

68	Особенности написания приставок на <i>З/С</i>	1
69	Фразеологизмы	1
70	Фразеологизмы	1
71	Крылатые слова	1
72	Рр. Изложение прочитанного текста	1
73	Повторение по теме «Лексикология»	1
74	Контрольный диктант с грамматическим заданием по теме «Лексикология»	1
75	Работа над ошибками	1
Морфология 58ч (в т. ч. 11ч Рр.)		
Части речи 2ч		
76	Морфология как раздел лингвистики. Части речи	1
77	Части речи	1
Имя существительное 15ч (в т. ч. 1ч Рр.)		
78	Имя существительное как часть речи	1
79	Род существительных	1
80	Рр. Выборочное изложение	1
81	Склонение существительных. Падеж. Число.	1
82	Склонение существительных. Падеж. Число.	1
83	Контрольная работа по аудированию	1
84	Контрольная работа по аудированию	1
85	Буквы <i>Е</i> и <i>И</i> в падежных окончаниях имён существительных	1
86	Буквы <i>Е</i> и <i>И</i> в падежных окончаниях имён существительных	1
87	Буквы <i>О</i> и <i>Ё</i> после шипящих и <i>Ц</i> в окончаниях существительных	1
88	Буквы <i>О</i> и <i>Ё</i> после шипящих и <i>Ц</i> в окончаниях существительных	1
89	Правописание <i>НЕ</i> с существительными	1
90	Правописание <i>НЕ</i> с существительными	1
91	Контрольный диктант с грамматическим заданием по теме «Имя существительное»	1
92	Работа над ошибками	1

Имя прилагательное 11ч (в т. ч. 4ч Рр.)		
93	Имя прилагательное как часть речи	1
94	Рр. Повествование с элементами описания	1
95	Рр. Повествование с элементами описания	1
96	Правописание окончаний имён прилагательных	1
97	Краткие прилагательные	1
98	Правописание НЕ с именами прилагательными	1
99	Правописание НЕ с именами прилагательными	1
100	Рр. Сочинение по картине Ф. Васильева «Мокрый луг»	1
101	Рр. Сочинение по картине Ф. Васильева «Мокрый луг»	1
102	Контрольный диктант по теме «Имя прилагательное»	1
103	Работа над ошибками	1
Имя числительное 2ч		
104	Имя числительное как часть речи	1
105	Имя числительное как часть речи	1
Местоимение 4ч		
106	Местоимение как часть речи	1
107	Местоимение как часть речи	1
108	Контрольная работа по теме «Морфология. Части речи»	1
109	Работа над ошибками	1
Глагол 13ч (в т. ч. 4ч)		
110	Глагол как часть речи	1
111	Инфинитив – словарная форма глагола	1
112	Рр. Средства связи предложений в тексте	1
113	Рр. Средства связи предложений в тексте	1
114	Время глагола	1
115	Рр. Тип текста. Время в предложении и тексте	1
116	Рр. Сочинение-описание	1
117	Изменение глаголов по лицам и числам. Спряжение	1
118	Изменение глаголов по лицам и числам. Спряжение	1
119	Правописание окончаний глаголов	1

120	Правописание окончаний глаголов	1
121	Правописание окончаний глаголов	1
122	Контрольный диктант по теме «Глагол»	1
Наречие 3ч		
123	Наречие как часть речи	1
124	Правописание О(Е) после шипящих в суффиксах наречий	1
125	Ь после шипящих на конце наречий	1
Служебные части речи 8ч (в т. ч. 2чРр.)		
126	Служебные части речи	1
127	Служебные части речи	1
128	Рр. Сочинение по картине И. Билибина «Гвидон и царица»	1
129	Рр. Сочинение по картине И. Билибина «Гвидон и царица»	1
130	Повторение по теме «Морфология»	1
131	Обобщение по теме «Морфология»	1
132	Контрольная работа по теме «Морфология»	1
133	Работа над ошибками	1
Синтаксис и пунктуация 42ч (в т. ч. 11чРр.)		
134	Что изучает синтаксис	1
135	Словосочетание	1
136	Виды словосочетаний	1
137	Предложение - основная единица речевого общения	1
138	Главные и второстепенные члены предложения	1
139	Рр. Сообщение, вопрос, побуждение к действию. Как они выражаются в предложении	1
140	Рр. Сообщение, вопрос, побуждение к действию. Как они выражаются в предложении	1
141	Рр. Продолжение текста с сохранением заданного стиля и типа речи	1
142	Рр. Наши эмоции и их отражение в предложении	1
143	Контрольный диктант с грамматическим заданием по теме «Синтаксис и пунктуация»	1
144	Работа над ошибками	1

145	Рр. Как писать отзыв	1
146	Что такое грамматическая основа предложения	1
147	Что такое грамматическая основа предложения.	1
148	Подлежащее и сказуемое. Средства их выражения	1
149	Подлежащее и сказуемое. Средства их выражения	1
150	Второстепенные члены предложения, и их роль в предложении	1
151	Определение	1
152	Дополнение	1
153	Обстоятельство	1
154	Рр. Подробное изложение	
155	Однородные члены предложения	1
156	Рр. Сочинение по картине И. Машкова «Снедь московская. Хлебы»	1
157	Знаки препинания в предложениях с однородными членами	1
158	Знаки препинания в предложениях с однородными членами	1
159	Знаки препинания в предложениях с однородными членами	1
160	Рр. Вопросный план текста	
161	Обращение	1
162	Обращение	1
163	Прямая речь	1
164	Прямая речь	1
165	Рр. План текста. Изложение с элементами сочинения	1
166	Рр. План текста. Изложение с элементами сочинения	1
167	Контрольный диктант / контрольная работа по теме «Синтаксис и пунктуация»	1
168	Работа над ошибками	1
169	Сложное предложение	1
170	Сложное предложение	1
171	Сложное предложение	1
172	Рр. Сочинение по картине З. Серебряковой «За завтраком»	1

173	Повторение по теме «Синтаксис и пунктуация»	1
174	Итоговый контрольный диктант с грамматическим заданием	1
175	Работа над ошибками	1

6 класс

№ п/п	Тема урока	Количество часов
Русский язык - один из развитых языков мира		
1	Русский язык – один из развитых языков мира	1
Повторение изученного в классе (15 часов)		
2	Фонетика, орфоэпия, графика. Фонетический разбор слова.	1
3	Морфемы в слове. Морфемный разбор слова.	1
4	Орфограммы в приставках и в корнях слов.	1
5	Части речи. Морфологический разбор слова.	1
6	Орфограмма в окончаниях	1
7	Сочинение на тему «Памятный день летних каникул»	1
8	Словосочетание	1
9	Простое предложение. Знаки препинания в конце и внутри простого предложения.	1
10	Сложное предложение. Знаки препинания в сложном предложении	1
11	Синтаксический и пунктуационный разбор предложения	1
12	Прямая речь. Диалог	1
13	Текст	1
14	Стили речи. Официально-деловой стиль.	1
15	Контрольный диктант с грамматическим заданием.	1
16	Анализ контрольного диктанта	1
Лексика и фразеология. Культура речи. (17 часов)		
17	Повторение изученного по лексике в 5 классе.	1

18	Лексикография. Словари.	1
19	Сочинение по картине А.М.Герасимова «После дождя»	1
20	Общеупотребительные слова.	1
21	Профессионализмы.	1
22	Диалектизмы.	1
23- 24	Сжатое изложение по тексту М.Булатова и В. Порудоминского	2
25	Жаргонизмы	1
26	Устаревшие слова.	1
27	Неологизмы	1
28	Исконно русские и заимствованные слова	1
29	Фразеологизмы.	1
30	Повторение и обобщение изученного в разделе «Лексика»	1
31	«Лексика». Повторение. Тестирование.	1
32	Контрольный диктант по теме «Лексика»	1
33	Анализ контрольной работы. Работа над ошибками.	1
Словообразование. Орфография. (23 часов)		
34- 35	Повторение изученного в 5 классе по теме «Морфемика».	2
36	Словообразование и орфография	1
37	Сочинение-описание интерьера	1
38-	Основные способы образования слов в русском языке.	1
39	Основные способы образования слов в русском языке.	1
40	Этимология слова	1
41	Описание помещения. Сложный план. Систематизация материалов к сочинению.	1
42	Буквы О и А в корне – кос---кас-	1
43	Буквы О и А в корне – гор- - гар-, -зор—зар-.	1

44	Буквы И и Ы после приставок	1
45	Гласные в приставках пре- и при-	2
46		
47	Трудные случаи написания приставок пре- и при-	1
48	Соединительные О и Е в сложных словах.	1
49	Сложносокращенные слова	1
50	Морфемный и словообразовательный разбор слова.	1
51	Повторение изученного по теме «Словообразование и орфография»	2
52		
53	Контрольный диктант по теме «Словообразование»	1
54	Сочинение по картине Т. Н. Яблонской «Утро»	2
55		
56	Анализ контрольного диктанта и сочинения. Работа над ошибками.	1
Морфология. Орфография. Имя существительное (21 часа)		
57	«Имя существительное». Повторение	2
58		
59	Склонение. Падежные окончания существительных на -ия, -ий, -ие.	1
60	Разносклоняемые имена существительные. Буква Е в суффиксе -ен- существительных на мя-	2
61		
62	Несклоняемые имена существительные.	1
63	Несклоняемые имена существительные.	1
64	Несклоняемые имена существительные.	1
65	Имена существительные общего рода.	1
66	Морфологический разбор имени существительного.	1
67	Сочинение по личным наблюдениям.	1
68	Не с существительными	2

69		
70	Буквы Ч и Щ в суффиксе —чик- - (щик-)	1
71		
72	Гласные в суффиксах -ек и-ик-.	1
73	Гласные О и Е после шипящих в суффиксах существительных	1
74	Повторение темы «Имя существительное»	2
75		
76	Тест по теме: «Имя существительное»	1
77	Контрольный диктант по теме: «Имя существительное»	1
78	Анализ контрольного диктанта	1
Имя прилагательное (31 часов)		
79	«Имя прилагательное». Повторение изученного в 5 классе по теме	2
80		
81	Морфологические признаки имени прилагательного	1
82	Сочинение. Описание природы	1
83	Степени сравнения имен прилагательных	2
84		
85	Разряды имен прилагательных по значению. Качественные прилагательные.	1
86	Относительные прилагательные	1
87	Притяжательные прилагательные с суффиксом -ий	1
88	Притяжательные прилагательные с суффиксами -ин(-ын), -ов(-ев)	1
89	Морфологический разбор имени прилагательного	1
90	Не с именами прилагательными	2
91		
92	Буквы О и Е после шипящих и Ц в суффиксах прилагательных	1

93	Р.р. Сочинение по картине Н.П. Крымова «Зимний вечер»	1
94	Одна и две буквы Н в суффиксах прилагательных	1
95	Образование прилагательных с помощью суффиксов –онн, -енн	1
96 97	Образование прилагательных с помощью суффиксов –ин-, -ан-, -ян-. Урок усвоения новых знаний	2
98 99	Различение на письме суффиксов прилагательных -к- и -ск-	2
100 101	Дефисное и слитное написание сложных прилагательных.	2
102	Дефисное и слитное написание сложных прилагательных.	1
103 104	Повторение по теме «Имя прилагательное»	2
105 106	Сочинение-описание «Произведения народного декоративного творчества»	2
107	Тест по теме «Прилагательное» 40 минут	1
108	Контрольный диктант по теме: «Имя прилагательное»	1
109	Анализ контрольного диктанта по теме «Имя прилагательное». Работа над ошибками	1
Имя числительное (24 часов)		
110 111	Имя числительное как часть речи.	2
112	Простые и составные числительные	1

113	Мягкий знак на конце и в середине числительных	1
114	Разряды числительных	1
115	Числительные, обозначающие целые числа	2
116		
117	Р.Р.Выборочное изложение	2
118		
119	Дробные числительные	1
120	Собирательные числительные	2
121		
122	Порядковые числительные	1
123	Порядковые числительные	1
124	Морфологический разбор имени числительного	1
125	Повторение темы «Имя числительное»	2
126		
127	Тест по теме «Имя числительное»	1
128	Контрольный диктант по теме: «Имя числительное»	1
129	Анализ контрольного диктанта по теме «Имя числительное». Работа над ошибками	1
130	Сочинение « Берегите природу»	2
131		
132	Систематизация и обобщение по теме: «Имя числительное»	1
Местоимение (27 часов)		
133	Местоимение как часть речи	2
134		
135	Разряды местоимений. Личные местоимения.	2
136		

137	Возвратное местоимение СЕБЯ	1
138	Сочинение «Рассказ по сюжетным рисункам»	1
139	Вопросительные местоимения	1
140	Относительные местоимения	1
141	Неопределенные местоимения	2
142		
143	Отрицательные местоимения	2
144		
145	Притяжательные местоимения	2
146		
147	Р.р Сочинение - рассуждение	2
148		
149	Указательные местоимения	2
150		
151	Определительные местоимения	1
152	Рецензирование сочинений	1
153	Морфологический разбор местоимения	1
154	Сочинение-рассуждение по картине Е.В. Сыромятниковой	2
155	«Первые зрители»	
156	Повторение по теме «Местоимение»	2
157		
158	Контрольный диктант по теме «Местоимение»	1
159	Анализ контрольного диктанта.	1
Глагол (30 часов)		
160	Глагол как часть речи.	2
161		
162	Инфинитив. Спряжение глаголов	1

163	Правописание корней с чередованием	1
164	Сочинение - рассказ	1
1651 66	Разноспрягаемые глаголы	2
167 168	Глаголы переходные и не переходные	2
169	Наклонение глагола. Изъявительное наклонение	1
170 171	Изложение	2
172 173	Условное наклонение	2
174 175	Повелительное наклонение	2
176	Различение повелительного наклонения и формы будущего времени	1
177 178	Употребление наклонений	2
179 180	Безличные глаголы.	2
181	Морфологический разбор глагола	1
182 183	Р.р. Рассказ на основе услышанного	2
184 185	Правописание гласных в суффиксах глаголов	2
186 187	Повторение темы «Глагол»	2
188	Контрольный диктант с грамматическим заданием по теме «Глагол»	1
189	Анализ контрольного диктанта	1
Повторение и систематизация изученного в 6 классе (15 часов)		

190	Разделы науки о языке	1
191	Орфография. Орфографический разбор.	2
192		
193	Пунктуация. Пунктуационный разбор	2
194		
1951 96	Лексика и фразеология	2
197 198	Словообразование. Морфемный и словообразовательный разбор.	2
199 200	Морфологический разбор слова	2
201 202	Р.р. Сочинение - рассказ	2
203	Итоговая контрольная работа	1
204	Анализ контрольной работы. Итоговый урок.	1

7 класс

№ п/п	Тема	Количество часов
Введение (1час). Речь. Речевая деятельность (9 часов)		
1	Русский язык в современном мире	1
2-3	Р.р. Речь. Речевое общение. Речевая ситуация Р.р. Диалогическая речь. Монологическая речь	2
4	Р.р. Речевой этикет	1
5-6	Р.р. Подготовка к классному сочинению-рассуждению на тему «Нужно ли соблюдать речевой этикет в интернет-общении?» Р.р. Написание сочинения-рассуждения	2

7-8	Р\р. Анализ сочинения. Функциональные разновидности языка. Разговорная речь Р.р. Функциональные разновидности языка. Книжная речь	2
9-10	Р.р. Текст. Основные признаки текста Р.р. Текст. Основная и дополнительная информация. Тезисы	2
Морфология. (105часов +15 развития речи)		
11	Система частей речи в русском языке	1
12-13	Понятие о причастии Роль причастия в предложении	2
14-15	Признаки глагола у причастия Признаки прилагательного у причастия	2
16-17	Причастный оборот Знаки препинания при причастном обороте	2
18	Действительные и страдательные причастия	1
19-20	Полные и краткие формы причастий Полные и краткие формы причастий. Практическая работа	2
21	Причастия настоящего и прошедшего времени	1
22-23	Образование действительных причастий настоящего времени Образование действительных причастий прошедшего времени	2
24-25	Образование страдательных причастий настоящего времени Образование страдательных причастий прошедшего времени	2
26-27	Р.р Работа с информацией. Р.р Работа с информацией. Анализ текста	2
28	Правописание гласных перед н и nn в причастиях	1
29-30	Правописание н и nn в полных причастиях и отглагольных прилагательных 30. Правописание н и nn в полных причастиях и отглагольных прилагательных. Самостоятельная работа	2
31	Правописание н и nn в кратких причастиях и отглагольных	1

	прилагательных	
32	Морфологический разбор причастия	1
33- 34	Правописание <i>не</i> с причастиями Правописание <i>не</i> с причастиями. Проверочная работа	2
35	Р.р Обучение сжатою изложению	1
36	Буквы <i>е</i> и <i>ё</i> после шипящих в суффиксах страдательных причастий прошедшего времени	1
37- 38	Повторение темы «Причастие» Подготовка к контрольному диктанту	2
39- 40	Контрольный диктант по теме «Причастие». Анализ контрольного диктанта. Работа над ошибками	2
41	Понятие о деепричастии. Орфографический практикум	1
42- 43	Деепричастный оборот Знаки препинания при деепричастном обороте	2
44	Р.р. Тезисный план текста	1
45	Правописание <i>не</i> с деепричастиями	1
46- 47	Деепричастия совершенного вида Деепричастия несовершенного вида	2
48	Р.р. Классное сочинение-описание картины Б. Кустодиева «Сирень»	1
49	Р.р. Рассуждение и его виды	1
50	Анализ сочинения. Морфологический разбор деепричастия	1
51- 52	Р.р. Классное сочинение-рассуждение на лингвистическую тему «Место деепричастий в системе частей речи» Анализ сочинения. Работа над ошибками	2
53	Повторение темы «Деепричастие»	1
54- 55	Контрольная работа по теме «Деепричастие» (тест) Анализ контрольной работы.	2
56	Защита проекта «Роль причастий и деепричастий в	1

	произведениях художественной литературы»	
57	Наречие как часть речи	1
58-59	Разряды наречий по значению Разряды наречий по значению. Орфографический практикум	2
60-61	Р.р. Подготовка к сжатому изложению-рассуждению Р.р. Сжатое изложение-рассуждение «Почему подорожник получил такое название?»	2
62-63	Анализ изложения. Степени сравнения наречий Степени сравнения наречий. Практическая работа	2
64-65	Слитное и раздельное написание <i>не</i> с наречиями на <i>о</i> (<i>е</i>) Слитное и раздельное написание <i>не</i> с наречиями на <i>о</i> (<i>е</i>) Орфографический диктант	2
66	Морфологический разбор наречия	1
67-68	Одна и две буквы <i>н</i> в наречиях на <i>о</i> (<i>е</i>) Одна и две буквы <i>н</i> в наречиях на <i>о</i> (<i>е</i>). Самостоятельная работа	2
69	Буквы <i>о</i> и <i>е</i> после шипящих на конце наречий	1
70	Буквы <i>о</i> и <i>а</i> на конце наречий	1
71-72	Дефис между частями слова в наречиях Дефис между частями слова в наречиях. Самостоятельная работа	2
73-74	Р.р. Контрольное подробное изложение Анализ изложения. Работа над ошибками	2
75-76	Слитное и раздельное написание наречий, образованных от существительных и количественных числительных Слитное и раздельное написание наречий, образованных от существительных и количественных числительных. Орфографический практикум	2
77	Мягкий знак после шипящих на конце наречий	1
78	Р/р. Речевая характеристика героя.	1
79-80	Повторение темы «Наречие» Повторение темы «Наречие». Подготовка к контрольной	2

	работе	
81-82	Контрольная работа по теме «Наречие». Анализ контрольной работы. Работа над ошибками	2
83	Предлог как часть речи	1
84-85	Предлоги неизменяемые Предлоги производные	2
86	Р.р. Подготовка к домашнему сочинению на тему «Необычно жаркое лето» или «Холодная зима» (репортаж о погоде в Ярославской области)	1
87	Предлоги простые и составные	1
88-90	Анализ сочинения. Слитное правописание предлогов Раздельное правописание предлогов Правописание предлогов через дефис. Самостоятельная работа по теме	2
91-92	Употребление предлогов в речи Употребление предлогов в речи. Практическая работа	2
93	Морфологический разбор предлога	1
94	Повторение темы предлог	1
95-96	Контрольная работа по теме «Предлог» (тест) Анализ контрольной работы. Работа над ошибками	2
97	Союз как часть речи	1
98	Разряды союзов	1
99	Сочинительные союзы	1
100-101	Подчинительные союзы Подчинительные союзы. Орфографический практикум	2
102-103	Правописание союзов Правописание союзов. Самостоятельная работа	2
104-106	Р.р Подготовка к контрольному сочинению-рассуждению Р.р Контрольное сочинение-рассуждение	2

	Анализ контрольного сочинения. Работа над ошибками	
107-108	Союзы и союзные слова Союзы и союзные слова. Практическая работа	2
109-110	Союзы в простых и сложных предложениях Союзы в простых и сложных предложениях. Орфографический практикум	2
111	Морфологический разбор союза	1
112	Повторение темы «Союз»	1
113-114	Контрольная работа по теме «Союз» (тест) Анализ контрольной работы. Работа над ошибками	2
115	Частица как часть речи	2
116-117	Разряды частиц. Формообразующие частицы Смысловые частицы	2
118	Правописание частиц	1
119-120	Правописание частицы <i>не</i> Правописание частицы <i>не</i> . Орфографический диктант	2
121-122	Разграничение <i>не</i> и <i>ни</i> Разграничение <i>не</i> и <i>ни</i> . Практикум	2
123	Р.р. Устное высказывание на тему «Моя малая родина»	1
124	Повторение темы «Частица»	1
125-126	Контрольный диктант с творческим заданием по теме «Служебные части речи» Анализ контрольного диктанта. Работа над ошибками	2
127-128	Работа над проектом «Праздник служебных частей речи» Защита проекта «Праздник служебных частей речи»	2
129-130	Междометие Морфологический разбор междометия	2
Повторение (5 часов+1 развитие речи)		
131-	Повторение по разделу «Морфология». Орфография	2

132	Повторение по разделу «Морфология». Пунктуация	
133-134	Итоговая контрольная работа по повторению изученного в 7 классе Анализ итоговой контрольной работы. Работа над ошибками	2
135	Р.р. Повторение. Разноаспектный анализ текста	1
136	Защита проекта «Путешествие по стране «Морфология»»	1
136 часов (111 часов + 25 развития речи)		

8 класс

№ п/п	Тема урока	Количество часов
Введение 11ч		
1-2	Что такое культура речи	2
3	Р.р. Сочинение-рассуждение	1
4	Текст и его структура	1
5-6	Средства и способы связи предложений в тексте	2
7-8	Функциональные разновидности современного русского языка. Публицистический стиль	2
9	Р.р. Сочинение-рассуждение на публицистическую тему	1
10	Научный стиль	1
11	Контрольный диктант №1 по теме «Текст. Функциональные разновидности языка»	1
Синтаксис. Пунктуация. Культура речи		
Словосочетание 7ч		
12-13	Синтаксис как раздел грамматики. Виды и средства синтаксической связи	2
14	Р.р. Подробное изложение	1
15	Словосочетание, его структура и виды	1
16-17	Типы связи слов в словосочетании	2

18	Синтаксический разбор словосочетаний	1
Предложение 70 ч		
19	Понятие о предложении	1
<i>Двусоставные предложения 20ч</i>		
20	Главные члены двусоставного предложения. Подлежащее и способы его выражения	1
21	Р.р. Контрольное изложение	1
22	Сказуемое и способы его выражения. Простое глагольное сказуемое	1
23	Составное глагольное сказуемое	1
24- 25	Составное именное сказуемое	2
26- 27	Р.р. Сочинение-описание	2
28- 29	Тире между подлежащим и сказуемым	2
30	Второстепенные члены и их роль в предложении	1
31- 32	Определение и его виды	2
33- 34	Дополнение и его виды	2
35	Обстоятельство и его виды	1
36- 37	Р.р. Сочинение-описание картины	2
38	Повторение темы «Двусоставные предложения»	1
39	Контрольная работа по теме «Двусоставные предложения»	1
<i>Односоставные предложения 13ч</i>		
40	Односоставные предложения. Главный член односоставного предложения	1
41	Основные группы односоставных предложений и их особенности	1
42- 43	Определенно-личные предложения	2

44-45	Неопределенно-личные предложения	2
46	Обобщенно-личные предложения	1
47-48	Безличные предложения	2
49	Назывные предложения	1
50	Повторение темы «Односоставные предложения»	1
51-52	Контрольный диктант №2 по теме «Односоставные предложения»	2
<i>Простое осложненное предложение 13ч</i>		
53	Понятие о простом осложненном предложении	1
54	Понятие об однородных членах предложения	1
55-56	Способы связи однородных членов предложения и знаки препинания между ними	2
57	Р.р. Контрольное изложение	1
58-59	Однородные и неоднородные определения	2
60-61	Обобщающие слова при однородных членах предложения	2
62	Синтаксический разбор предложения с однородными членами	1
63	Повторение темы «Предложения с однородными членами»	1
64-65	Контрольный диктант №3 по теме«Предложения с однородными членами».	2
<i>Предложения с обособленными членами 14ч</i>		
66-67	Обособление определений	2
68-69	Обособление приложений	2
70-71	Обособление обстоятельств	2
72-73	Обособление дополнений	2

74	Р.р. Сочинение-рассуждение	1
75-76	Обособление уточняющих членов предложения	2
77	Повторение темы «Предложения с обособленными членами» Тест.	1
78-79	Контрольный диктант №4 по теме «Предложения с обособленными членами». Работа над ошибками	2
<i>Предложения с обращениями, вводными и вставными конструкциями 9ч</i>		
80	Предложения с обращениями	1
81	Р.р. Сочинение-рассуждение	1
82-83	Предложения с вводными конструкциями	2
84	Предложения со вставными конструкциями	1
85	Р.р. Конференция «Другому как понять тебя»	1
86-87	Повторение темы «Предложения с обращениями, вводными и вставными конструкциями»	2
88	Контрольная работа в рамках промежуточной аттестации	1
<i>Способы передачи чужой речи 7ч</i>		
89-90	Прямая речь. Знаки препинания при прямой речи	2
91	Диалог	1
92	Р.р. Контрольное сочинение-рассуждение	1
93	Косвенная речь	1
94	Цитаты. Знаки препинания при цитировании	1
95	Повторение темы «Способы передачи прямой речи»	1
Повторение 7ч		
96-98	Итоговое повторение	3
99	Итоговый контрольный диктант №5	1
100-	Повторение	2

101		
102	Резервный урок	1

9 класс

№ п/п	Тема урока	Количество часов
Введение (36 часов): 29 часов +7 часов развития речи		
1	Язык и культура	1
2	Язык и культура	1
3	Основные формы существования национального русского языка.	1
4	Русский язык как развивающееся явление	1
5	Русский язык как развивающееся явление	1
6	Развитие словарного состава русского языка	1
7	Развитие словарного состава русского языка	1
8	Функциональные разновидности языка	1
9	Разговорный стиль	1
10	Разговорный стиль	1
11	Научный стиль	1
12	Научный стиль	1
13	Публицистический стиль	1
14	Публицистический стиль	1
15	Р.р. Аудирование и чтение	1
16	Официально-деловой стиль	1
17	Официально-деловой стиль	1
18	Стартовая контрольная работа № 1	1
19	Работа над ошибками.	1
20	Сфера употребления официально-делового стиля	1
21	Задачи речи, языковые средства, характерные для	1

	официально-делового стиля	
22	Основные жанры официально-делового стиля: расписка, доверенность, заявление	1
23	Основные жанры официально-делового стиля: расписка, доверенность, заявление	1
24	Русский язык – язык русской художественной литературы	1
25	Особенности языка художественной литературы	1
26	Основные изобразительные средства русского языка и их использование в речи	1
27	Основные изобразительные средства русского языка и их использование в речи	1
28	Основные изобразительные средства русского языка и их использование в речи	1
29	Р.р. Основные виды компрессии текста	1
30	Р.р. Основные виды компрессии текста	1
31	Р.р. Сжатое изложение	1
32	Р.р. Сжатое изложение	1
33	Чтение и его виды	1
34	Чтение и его виды	1
35	Р.р. Аудирование и чтение	1
36	Р.р. Аудирование и чтение	1
Синтаксис и пунктуация (67 ч)		
Сложное предложение (12 часов): 10 часов +2 часа развития речи		
37	Понятие о сложном предложении	1
38.	Понятие о сложном предложении	1
39.	Смысловое, структурное и интонационное единство частей сложного предложения	1
40.	Основные средства синтаксической связи между частями сложного предложения: интонация, союзы, самостоятельные части речи (союзные слова).	1
41.	Р.р. Сочинение-рассуждение	1
42.	Р.р. Сочинение-рассуждение	1

43.	Союзы и союзные слова	1
44.	Союзы и союзные слова	1
45.	Классификация типов сложных предложений	1
46.	Классификация типов сложных предложений	1
47.	Бессоюзные и союзные (сложносочинённые и сложноподчинённые) предложения	1
48.	Бессоюзные и союзные (сложносочинённые и сложноподчинённые) предложения	1
Сложносочинённое предложение (10 часов)		
49.	Сложносочинённое предложение, его строение	1
50.	Средства связи частей сложносочинённого предложения	1
51.	Смысловые отношения между частями сложносочинённого предложения	1
52.	Виды сложносочинённых предложений	1
53.	Виды сложносочинённых предложений	1
54.	Знаки препинания в сложносочинённых предложениях	1
55.	Синтаксический и пунктуационный разбор сложносочинённого предложения. Повторение темы.	1
56.	Синтаксический и пунктуационный разбор сложносочинённого предложения. Повторение темы.	1
57.	Контрольная работа № 2 по теме «Сложносочинённое предложение»	1
58.	Работа над ошибками	1
Сложноподчинённое предложение (40 часов):35 часов+5 часов развития речи		
59.	Понятие о сложноподчинённом предложении	1
60.	Понятие о сложноподчинённом предложении	1
61.	Союзы и союзные слова. Знаки препинания в сложноподчинённом предложении	1
62.	Союзы и союзные слова. Знаки препинания в сложноподчинённом предложении	1
63.	Союзы и союзные слова. Знаки препинания в сложноподчинённом предложении	1

64.	Р.р. Сочинение в жанре экскурсионного сообщения	1
65.	Р.р. Сочинение в жанре экскурсионного сообщения	
66.	Классификация сложноподчиненных предложений	1
67.	Классификация сложноподчиненных предложений	1
68.	Сложно-подчиненные предложения с придаточными определительными	1
69.	Сложно-подчиненные предложения с придаточными определительными	1
70.	Сложноподчиненные предложения с придаточными изъяснительными	1
71.	Сложноподчиненные предложения с придаточными изъяснительными	1
72.	Группы сложноподчинённых предложений с придаточными обстоятельственными.	1
73.	Сложноподчиненные предложения с придаточными времени	1
74.	Сложноподчиненные предложения с придаточными времени	1
75.	Сложноподчиненные предложения с придаточными места	1
76.	Р.р. Составление плана текста	1
77.	Р.р. Составление плана текста	1
78.	Сложноподчиненные предложения с придаточными причины, цели и следствия	1
79.	Сложноподчиненные предложения с придаточными причины, цели и следствия	1
80.	Сложноподчиненные предложения с придаточными причины, цели и следствия	1
81.	Сложноподчиненные предложения с придаточными условия, уступки	1
82.	Сложноподчиненные предложения с придаточными условия, уступки	1
83.	Сложноподчиненные предложения с придаточными условия,	1

	уступки	
84.	Сложноподчиненные предложения с придаточными образа действия, меры и степени и сравнительными	1
85.	Сложноподчиненные предложения с придаточными образа действия, меры и степени и сравнительными	1
86.	Р.р. Различные формы выражения значения сравнения в русском языке	1
87.	Сложноподчиненные предложения с несколькими придаточными	1
88.	Сложноподчиненные предложения с несколькими придаточными	1
89.	Однородное и последовательное подчинение придаточных	1
90.	Однородное и последовательное подчинение придаточных	1
91.	Однородное и последовательное подчинение придаточных	1
92.	Знаки препинания в сложноподчинённых предложениях	1
93.	Знаки препинания в сложноподчинённых предложениях	1
94.	Синтаксический разбор сложноподчиненного предложения	1
95.	Синтаксический разбор сложноподчиненного предложения	1
96.	Повторение темы «Сложноподчиненное предложение»	1
97.	Контрольный диктант №3 по теме «Сложноподчинённое предложение»	1
98.	Работа над ошибками	1
Бессоюзное сложное предложение (11 часов):9 часов+2 часа развития речи		
99.	Понятие о бессоюзном сложном предложении	1
100.	Смысловые отношения между частями бессоюзного сложного предложения. Виды бессоюзных сложных предложений	1
101.	Р.р. Сочинение-рассуждение	1
102.	Р.р. Сочинение-рассуждение	1
103.	Бессоюзные предложения со значением перечисления	1
104.	Бессоюзные предложения со значением причины, пояснения, дополнения	1
105.	Бессоюзные предложения со значением противопоставления,	1

	времени, условия и следствия, сравнения	
106.	Синтаксический и пунктуационный разбор бессоюзного сложного предложения	1
107.	Синтаксический и пунктуационный разбор бессоюзного сложного предложения	1
108.	Повторение темы «Бессоюзное сложное предложение»	1
109.	Повторение темы «Бессоюзное сложное предложение»	1
Сложное предложение с разными видами связи (16 часов): 11 часов+5 часов развития речи		
110.	Сложное предложение с разными видами союзной и бессоюзной связи	1
111.	Р.р. Сжатое изложение	1
112.	Р.р. Сжатое изложение	1
113.	Типы сложных предложений с разными видами связи	1
114.	Типы сложных предложений с разными видами связи	1
115.	Р.р. Презентация проектных работ	1
116.	Р.р. Презентация проектных работ	1
117.	Р.р. Презентация проектных работ	1
118.	Синтаксический и пунктуационный разбор сложного предложения с различными видами связи	1
119.	Синтаксический и пунктуационный разбор сложного предложения с различными видами связи	1
120.	Знаки препинания в сложном предложении	1
121.	Знаки препинания в сложном предложении	1
122.	Повторение темы «Сложное предложение»	1
123.	Повторение темы «Сложное предложение»	1
124.	Контрольная работа № 4 по теме «Сложное предложение»	1
125.	Работа над ошибками	1
Повторение (11 часов): 9 часов+2 часа развития речи		
126.	Повторение и систематизация изученного	1
127.	Повторение и систематизация изученного	1

128.	Р.р. Сочинение-рассуждение	1
129.	Р.р. Сочинение-рассуждение	1
130.	Повторение и систематизация изученного	1
131.	Повторение и систематизация изученного	1
132.	Повторение и систематизация изученного	1
133.	Итоговая контрольная № 5 работа в формате ОГЭ	1
134.	Работа над ошибками.	1
135.	Обобщение изученного	1
136.	Обобщение изученного	1
136 ч		

Рабочая программа разработана на основе УМК (Русский язык. Под редакцией Л.М. Рыбченковой, О.М. Александровой, О.В. Загоровской и др. (5-9))