

Рабочая программа Английский язык.

1. Планируемые результаты освоения учебного предмета.

Английский язык.

2 класс: Коммуникативные умения: Говорение

Выпускник научится: участвовать в элементарных диалогах (этикетном, диалого-расспросе, диалого-побуждении), соблюдая нормы речевого этикета, принятые в англоязычных странах; составлять небольшое описание предмета, картинки, персонажа; рассказывать о себе, своей семье, друге.

Аудирование

Обучающийся научится: понимать на слух речь учителя и одноклассников при непосредственном общении и вербально/невербально реагировать на услышанное; воспринимать на слух аудиозаписи и понимать основное содержание небольших сообщений, рассказов, сказок, построенных в основном на знакомом языковом материале.

Чтение

Выпускник научится: соотносить графический образ английского слова с его звуковым образом; читать вслух небольшой текст, построенный на изученном языковом материале, соблюдая правила произношения и соответствующую интонацию; читать про себя и понимать содержание небольшого текста, построенного в основном на изученном языковом материале; читать про себя и находить необходимую информацию. .

Письмо

Выпускник научится: выписывать из текста слова, словосочетания и предложения.

Языковые средства и навыки оперирования ими Графика, каллиграфия, орфография

Выпускник научится: воспроизводить графически и каллиграфически корректно все буквы английского алфавита (полупечатное написание букв, буквосочетаний, слов); пользоваться английским алфавитом, знать последовательность букв в нем; списывать текст; восстанавливать слово в соответствии с решаемой учебной задачей; отличать буквы от знаков транскрипции.

Фонетическая сторона речи

Выпускник научится: различать на слух и адекватно произносить все звуки английского языка, соблюдая нормы произношения звуков; соблюдать правильное ударение в изолированном слове, фразе; различать коммуникативные типы предложений по интонации; корректно произносить предложения с точки зрения их ритмико-интонационных особенностей.

Лексическая сторона речи

Выпускник научится: узнавать в письменном и устном тексте изученные лексические единицы, в том числе словосочетания, в пределах тематики на уровне начального общего образования; употреблять в процессе общения активную лексику в соответствии с коммуникативной задачей; восстанавливать текст в соответствии с решаемой учебной задачей.

Грамматическая сторона речи

Выпускник научится: распознавать и употреблять в речи основные коммуникативные типы предложений; распознавать в тексте и употреблять в речи изученные части речи: существительные с определенным/неопределенным/нулевым артиклем, существительные в единственном и множественном числе; глагол-связку to be; глаголы в Present Simple; модальный глагол can; личные, притяжательные местоимения; количественные (до 10); наиболее употребительные предлоги для выражения временных и пространственных отношений.

3 класс:

Коммуникативные умения: Говорение

Выпускник научится: участвовать в элементарных диалогах (этикетном, диалого-расспросе, диалого-побуждении), соблюдая нормы речевого этикета, принятые в англоязычных странах; составлять небольшое описание предмета, картинки, персонажа; рассказывать о себе, своей семье, друге.

Аудирование

Обучающийся научится: понимать на слух речь учителя и одноклассников при непосредственном общении и вербально/невербально реагировать на услышанное; воспринимать на слух аудиозаписи и понимать основное содержание небольших сообщений, рассказов, сказок, построенных в основном на знакомом языковом материале.

Чтение

Выпускник научится: соотносить графический образ английского слова с его звуковым образом; читать вслух небольшой текст, построенный на изученном языковом материале, соблюдая правила произношения и соответствующую интонацию; читать про себя и понимать содержание небольшого текста, построенного в основном на изученном языковом материале; читать про себя и находить необходимую информацию.

Письмо

Выпускник научится: выписывать из текста слова, словосочетания и предложения; писать поздравительную открытку к Новому году, Рождеству, дню рождения (с опорой на образец); писать по образцу краткое письмо зарубежному другу (с опорой на образец).

Языковые средства и навыки оперирования ими Графика, каллиграфия, орфография

Выпускник научится: воспроизводить графически и каллиграфически корректно все буквы английского алфавита (полупечатное написание букв, буквосочетаний, слов); пользоваться английским алфавитом, знать последовательность букв в нем; списывать текст; восстанавливать слово в соответствии с решаемой учебной задачей; отличать буквы от знаков транскрипции.

Фонетическая сторона речи

Выпускник научится: различать на слух и адекватно произносить все звуки английского языка, соблюдая нормы произношения звуков; соблюдать правильное ударение в изолированном слове, фразе; различать коммуникативные типы предложений по интонации; корректно произносить предложения с точки зрения их ритмико-интонационных особенностей.

Лексическая сторона речи

Выпускник научится: узнавать в письменном и устном тексте изученные лексические единицы, в том числе словосочетания, в пределах тематики на уровне начального общего образования; употреблять в процессе общения активную лексику в соответствии с коммуникативной задачей; восстанавливать текст в соответствии с решаемой учебной задачей.

Грамматическая сторона речи

Выпускник научится: распознавать и употреблять в речи основные коммуникативные типы предложений; распознавать в тексте и употреблять в речи изученные части речи: существительные с определенным/неопределенным/нулевым артиклем, существительные в единственном и множественном числе; глагол-связку to be; глаголы в Present Simple; модальные глаголы can, may; личные, притяжательные и указательные местоимения; количественные (до 100) и порядковые (до 30) числительные; наиболее употребительные предлоги для выражения временных и пространственных отношений.

4 класс:

Коммуникативные умения: Говорение

Выпускник научится: участвовать в элементарных диалогах (этикетном, диалого-расспросе, диалого-побуждении), соблюдая нормы речевого этикета, принятые в

англоязычных странах; составлять небольшое описание предмета, картинки, персонажа; рассказывать о себе, своей семье, друге.

Аудирование

Обучающийся научится: понимать на слух речь учителя и одноклассников при непосредственном общении и вербально/невербально реагировать на услышанное; воспринимать на слух аудиозаписи и понимать основное содержание небольших сообщений, рассказов, сказок, построенных в основном на знакомом языковом материале.

Чтение

Выпускник научится: соотносить графический образ английского слова с его звуковым образом; читать вслух небольшой текст, построенный на изученном языковом материале, соблюдая правила произношения и соответствующую интонацию; читать про себя и понимать содержание небольшого текста, построенного в основном на изученном языковом материале; читать про себя и находить необходимую информацию.

Письмо

Выпускник научится: выписывать из текста слова, словосочетания и предложения; писать поздравительную открытку к Новому году, Рождеству, дню рождения (с опорой на образец); писать по образцу краткое письмо зарубежному другу (с опорой на образец).

Языковые средства и навыки оперирования ими Графика, каллиграфия, орфография

Выпускник научится: воспроизводить графически и каллиграфически корректно все буквы английского алфавита (полупечатное написание букв, буквосочетаний, слов); пользоваться английским алфавитом, знать последовательность букв в нем; списывать текст; восстанавливать слово в соответствии с решаемой учебной задачей; отличать буквы от знаков транскрипции.

Фонетическая сторона речи

Выпускник научится: различать на слух и адекватно произносить все звуки английского языка, соблюдая нормы произношения звуков; соблюдать правильное ударение в изолированном слове, фразе; различать коммуникативные типы предложений по интонации; корректно произносить предложения с точки зрения их ритмико-интонационных особенностей.

Лексическая сторона речи

Выпускник научится: узнавать в письменном и устном тексте изученные лексические единицы, в том числе словосочетания, в пределах тематики на уровне начального общего образования; употреблять в процессе общения активную лексику в соответствии с

коммуникативной задачей; восстанавливать текст в соответствии с решаемой учебной задачей.

Грамматическая сторона речи

Выпускник научится: распознавать и употреблять в речи основные коммуникативные типы предложений; распознавать в тексте и употреблять в речи изученные части речи: существительные с определенным/неопределенным/нулевым артиклем, существительные в единственном и множественном числе; глагол-связку to be; глаголы в Present, Past, Future Simple; модальные глаголы can, may, must; личные, притяжательные и указательные местоимения; прилагательные в положительной, сравнительной и превосходной степени; количественные (до 100) и порядковые (до 30) числительные; наиболее употребительные предлоги для выражения временных и пространственных отношений.

2. Содержание учебного предмета

Предметное содержание речи

Знакомство. С одноклассниками, учителем, персонажами детских произведений: имя, возраст. Приветствие, прощание (с использованием типичных фраз речевого этикета).

Я и моя семья. Члены семьи, их имена, возраст, внешность, черты характера, увлечения/хобби. Мой день (распорядок дня, домашние обязанности). Покупки в магазине: одежда, обувь, основные продукты питания. Любимая еда. Семейные праздники: день рождения, Новый год/Рождество. Подарки.

Мир моих увлечений. Мои любимые занятия. Виды спорта и спортивные игры. Мои любимые сказки. Выходной день (в зоопарке, цирке), каникулы.

Я и мои друзья. Имя, возраст, внешность, характер, увлечения/хобби. Совместные занятия. Письмо зарубежному другу. Любимое домашнее животное: имя, возраст, цвет, размер, характер, что умеет делать.

Моя школа. Классная комната, учебные предметы, школьные принадлежности. Учебные занятия на уроках.

Мир вокруг меня. Мой дом/квартира/комната: названия комнат, их размер, предметы мебели и интерьера. Природа. Дикие и домашние животные. Любимое время года. Погода.

Страна/страны изучаемого языка и родная страна. Общие сведения: название, столица. Литературные персонажи популярных книг моих сверстников (имена героев книг, черты характера). Небольшие произведения детского фольклора на изучаемом иностранном языке (рифмовки, стихи, песни, сказки).

Некоторые формы речевого и неречевого этикета стран изучаемого языка в ряде ситуаций общения (в школе, во время совместной игры, в магазине).

Коммуникативные умения по видам речевой деятельности

В русле говорения

1. Диалогическая форма

Уметь вести:

- этикетные диалоги в типичных ситуациях бытового, учебнотрудового и межкультурного общения, в том числе при помощи средств телекоммуникации;
- диалог-расспрос (запрос информации и ответ на него);
- диалог — побуждение к действию.

2. Монологическая форма

Уметь пользоваться основными коммуникативными типами речи: описание, рассказ, характеристика (персонажей).

В русле аудирования

Воспринимать на слух и понимать

- речь учителя и одноклассников в процессе общения на уроке и вербально/невербально реагировать на услышанное;
- небольшие доступные тексты в аудиозаписи, построенные в основном на изученном языковом материале, в том числе полученные с помощью средств коммуникации.

В русле чтения

Читать:

- вслух небольшие тексты, построенные на изученном языковом материале;
- про себя и понимать тексты, содержащие как изученный языковой материал, так и отдельные новые слова, находить в тексте необходимую информацию (имена персонажей, где происходит действие и т. д.).

В русле письма

Владеть:

- умением выписывать из текста слова, словосочетания и предложения;
- основами письменной речи: писать по образцу поздравление с праздником, короткое личное письмо.

Языковые средства и навыки пользования ими

Английский язык

Графика, каллиграфия, орфография. Все буквы английского алфавита. Основные буквосочетания. Звукбуквенные соответствия. Знаки транскрипции. Апостроф. Основные правила чтения и орфографии. Написание наиболее употребительных слов, вошедших в активный словарь.

Фонетическая сторона речи. Адекватное произношение и различение на слух всех звуков и звукосочетаний английского языка. Соблюдение норм произношения: долгота и краткость гласных, отсутствие оглушения звонких согласных в конце слога или слова, отсутствие смягчения согласных перед гласными. Дифтонги. Связующее «r» (there is/there are). Ударение в слове, фразе. Отсутствие ударения на служебных словах (артиклях, союзах, предлогах). Членение предложений на смысловые группы. Ритмикоинтонационные особенности повествовательного, побудительного и вопросительного (общий и специальный вопрос) предложений. Интонация перечисления. Чтение по транскрипции изученных слов.

Лексическая сторона речи. Лексические единицы, обслуживающие ситуации общения, в пределах тематики начальной школы, в объеме 500 лексических единиц для двустороннего (рецептивного и продуктивного) усвоения, простейшие устойчивые словосочетания, оценочная лексика и речевые клише как элементы речевого этикета, отражающие культуру англоговорящих стран. Интернациональные слова (например, doctor, film). Начальное представление о способах словообразования: суффиксация (суффиксы er, or, tion, ist, ful, ly, teen, ty, th), словосложение (postcard), конверсия (play — to play).

Грамматическая сторона речи. Основные коммуникативные типы предложений: повествовательное, вопросительное, побудительное. Общий и специальный вопросы. Вопросительные слова: what, who, when, where, why, how. Порядок слов в предложении. Утвердительные и отрицательные предложения. Простое предложение с простым глагольным сказуемым (He speaks English.), составным именным (My family is big.) и составным глагольным (I like to dance. She can skate well.) сказуемым. Побудительные предложения в утвердительной (Help me, please.) и отрицательной (Don't be late!) формах. Безличные предложения в настоящем времени (It is cold. It's five o'clock.). Предложения с оборотом there is/there are. Простые распространенные предложения. Предложения с однородными членами. Сложносочиненные предложения с союзами and и but. Сложноподчиненные предложения с because.

Правильные и неправильные глаголы в Present, Future, Past Simple (Indefinite). Неопределенная форма глагола. Глаголсвязка to be. Модальные глаголы can, may, must, have to. Глагольные конструкции I'd like to... Существительные в единственном и множественном числе (образованные по правилу и исключения), существительные с неопределенным, определенным и нулевым артиклем. Притяжательный падеж имен существительных.

Прилагательные в положительной, сравнительной и превосходной степени, образованные по правилам и исключения.

Местоимения: личные (в именительном и объектном падежах), притяжательные, вопросительные, указательные (this/these, that/those), неопределенные (some, any — некоторые случаи употребления).

Наречия времени (yesterday, tomorrow, never, usually, often, sometimes). Наречия степени (much, little, very).

Количественные числительные (до 100), порядковые числительные (до 30).

Наиболее употребительные предлоги: in, on, at, into, to, from, of, with.

3. Тематическое планирование.

2 класс

№ п/п	Раздел. Тема урока	Количество часов
1.	Раздел 1: Вводный модуль	10
	1. ТБ№024 2017 Вводный урок. Знакомства	1
	2. Мои буквы: a-h	1
	3. Мои буквы: i-q	1
	4. Мои буквы: r-z	1
	5. Буквосочетания: sh, ch	1
	6. Буквосочетания: th, ph	1
	7. Заглавные и строчные: A-Z	1
	8. Знакомство	1
	9. Моя семья	1
	10. Цвета.	1
2.	Модуль 1. Мой дом	8
	11. Мой дом	1
	12. В доме	1
	13. В ванной комнате	1
	14. Сады в Великобритании и России.	1
	15. Городская и деревенская мышки. Часть 1	1
	16. Обобщающий урок по теме «Мой дом»	1
	17. Подготовка к контрольной работе	1
	18. Контрольная работа № 1 по теме «Мой дом»	1
3.	Модуль 2. Семейные праздники	10
	19. Числительные от 1 до 10	1
	20. Мой день рождения!	1
	21. Введение лексики по теме «Продукты»	1
	22. Отработка лексики в речи.	1
	23. Моя любимая еда.	1
	24. Традиционная русская еда	1
	25. Городская и деревенская мышки. Часть 2	1
	26. Обобщающий урок по теме «Продукты».	1
	27. Подготовка к контрольной работе.	1
	28. Контрольная работа №2 по теме «Продукты».	1
4.	Модуль 3. Мои Животные	14
	29. Чтение Aa, Ii, Ee, в открытом и закрытом слогах	1
	30. Чтение Yu, Oo в открытом и закрытом слогах	1

	31. Чтение Uu в открытом и закрытом слогах.	1
	32. Чтение буквосочетаний	1
	33. Введение лексики по теме «Животные»	1
	34. Отработка лексики в речи	1
	35. Модальный глагол «могу».	1
	36. Я могу прыгать!	1
	37. Введение лексике по теме «Цирк»	1
	38. В цирке	1
	39. Животные в России	1
	40. Городская и деревенская мышки. Часть 3	1
	41. Обобщающий урок по теме «Животные».	1
	42. Контрольная работа №3 по теме «Животные»	1
5.	Модуль 4. Мои игрушки	10
	43. Введение лексики по теме «Игрушки»	1
	44. Мои игрушки	1
	45. Введение лексики на тему «Внешность».	1
	46. У неё голубые глаза	1
	47. Тэдди - чудесный!	1
	48. Описание внешности	1
	49. Старые русские игрушки.	1
	50. Городская и деревенская мышки. Часть 4.	1
	51. Подготовка к контрольной работе	1
	52. Контрольная работа № 4 по теме «Игрушки».	1
6.	Модуль 5. Мои каникулы	12
	53. Введение лексики на тему «Одежда»	1
	54. Мои каникулы!	1
	55. Погода.	1
	56. Ветрено!	1
	57. Времена года	1
	58. Волшебный остров	1
	59. Городская и деревенская мышки. Часть 5.	1
	60. Праздники в России	1
	61. Обобщающий урок по теме: «Времена года»	1
	62. Подготовка к контрольной работе	1
	63. Подготовка к контрольной работе	1
	64. Итоговая контрольная работа «Теперь я знаю...»	
7.	Время показа шоу!	4
	65. Время показа шоу!	1
	66. Просмотр мультфильмов на английском языке	1
	67. Конкурс «Кто читает лучше!»	1
	68. Урок – игра «Знатоки английского языка»	1

3 класс

№ п/п	Раздел. Тема урока	Количество часов
1.	Welcome To Green School! Добро пожаловать в Зеленую Школу!	18
	1. ТБ№024 2017 Вводный урок	1
	2. Рассказ о друге	1
	3. Новая учительница	1
	4. Продукты питания. Входной контроль	1
	5. Разговор за праздничным столом	1
	6. Письмо Джима	1
	7. Джим и Джил в лесной школе	1
	8. Медвежонок Билли	1
	9. Завтрак для Билли	1
	10. Диалог за столом	1
	11. Рассказ-загадка	1
	12. Конкурс рассказчиков	1
	13. Дни недели	1
	14. Любимое домашнее животное	1
	15. Магазины и покупки	1
	16. Контрольная работа №1 по теме "Продукты питания"	1
	17. Цветик-Семицветик	1
	18. Проектная работа №1	1
2.	Happy Green Lessons Счастливые Зеленые Уроки	14
	19. Поговорим о животных	1
	20. Слоненок Томас	1
	21. Помогаем Джиму	1
	22. Урок здоровья	1
	23. Пикник	1
	24. Изучение числительных	1

	25. Восемь друзей	1
	26. Любимое занятие в воскресенье	1
	27. Рассказ мальчика	1
	28. Подарок на Рождество	1
	29. Готовимся к Рождеству	1
	30. Контрольная работа №2 по теме "Животные"	1
	31. Играем в «Крестики-нолики»	1
	32. Проектная работа №2	1
3.	Speaking About A New Friend Поговорим о новых друзьях	20
	33. Гномик Тайни	1
	34. Наши дела в выходные	1
	35. Времена года	1
	36. Сказка про мышей	1
	37. Двенадцать месяцев	1
	38. Порядковые числительные	1
	39. Учимся называть даты	1
	40. День рождения питомца	1
	41. День рождения	1
	42. Почта	1
	43. Любите ли вы писать письма?	1
	44. Такие разные адреса	1
	45. Сказка про Миранду	1
	46. Письма из Великобритании и США	1
	47. Слова-помощники	1
	48. Учимся задавать специальные вопросы	1
	49. Любимый праздник	1
	50. Контрольная работа №3 по теме "Друзья"	1
	51. Игра КВН	1
	52. Проектная работа №3	1

4.	Telling Stories And Writing Letters To Your Friends Рассказываем и пишем истории друзьям!	19
	53. Изучаем названия частей тела	1
	54. Визит Буратино	1
	55. Поговорим о Тайни	1
	56. Учимся называть время	1
	57. Распорядок дня	1
	58. Рекомендации по режиму дня	1
	59. Инопланетянин Юфо	1
	60. Распорядок дня Тайни	1
	61. Множественное число существительных	1
	62. Письмо из России	1
	63. Сказка про Юфо	1
	64. Друзья Юфо	1
	65. Контрольная работа №4 по теме "Распорядок дня"	1
	66. Волшебная картина	1
	67. Телемост	1
	68. Итоговый урок	1

4 класс

№ п/п	Раздел. Тема урока	Количество часов
1.	Speaking About Seasons And Weather Поговорим о временах года и погоде	7
	1. ТБ№024 2017 Занятия в разное время года	1
	2. Времена года. Погода	1
	3. Погода в разных странах	1
	4. Действия и события в будущем времени	1
	5. Планы на будущую зиму/лето.	1
	6. Погода на завтра	1
	7. Контрольная работа №1 по теме «Погода»	1
2.	Enjoying Your Home Наслаждаясь своим домом	7
	8. Мой дом. Моя квартира.	1
	9. Комната Саймона	1
	10. Поиграем в прятки	1
	11. Комната Джима и Джил	1
	12. Описание своей комнаты	1
	13. Подготовка к проектной работе	1
	14. Проект №1 "Каникулы в волшебной стране"	1

3.	Being Happy In The Country And in The City Быть счастливым в городе или в деревне	8
	15. Город и деревня	1
	16. Рассказ о Великобритании	1
	17. Погода в разных городах мира	1
	18. Учимся сравнивать	1
	19. Что можно делать в саду	1
	20. Где живут животные	1
	21. Люди и животные	1
	22. Что делают люди и животные друг для друга	1
4.	Telling Stories Рассказывать истории	10
	23. Читаем истории прошлого лета	1
	24. Смешная небылица	1
	25. Зимняя фантазия	1
	26. Где был Тайни?	1
	27. Как спросить о прошлом?	1
	28. Работа с текстом "Волк и ягненок"	1
	29. Подготовка к контрольной работе	1
	30. Контрольная работа №2 по теме «Истории»	1
	31. Проект №2 "Сочиняем собственную сказку"	1
	32. Рождество на планете	1
5.	Having A Good Time With Your Family Хорошо проводить время с семьей	11
	33. В кругу своей семьи	1
	34. Любимые занятия членов семьи	1
	35. Что ты любишь делать по воскресеньям?	1
	36. Домашние обязанности Мэг	1
	37. Твои домашние обязанности	1
	38. История про Джейн. Работа с текстом	1
	39. Разговор по телефону	1
	40. Называем время	1
	41. Будем вежливыми! Знакомство с фразами этикета	1
	42. Будем вежливыми! Работа с диалогом.	1
	43. Притяжательные местоимения	1

6.	Shopping for Everything Покупки для всех	9
	44. Покупаем одежду. Введение лексики.	1
	45. Разговор в магазине	1
	46. Одежда в разную погоду	1
	47. Работа с текстом "Слоненок и его новая одежда"	1
	48. Покупаем продукты	1
	49. Еда в разное время суток	1
	50. Употребление местоимения "несколько"	1
	51. Контрольная работа №3 по теме «Покупки»	1
	52. Проект №3 «Модный журнал для телезвезд»	1
7.	School Is Fun Школа это весело	19
	53. Кабинет английского языка	1
	54. Любимые занятия на уроке и на перемене	1
	55. Школьные принадлежности	1
	56. Учебные предметы	1
	57. Описываем классную комнату	1
	58. Расписание уроков	1
	59. Анкета для участия в конкурсе	1
	60. Отвечаем на вопросы анкеты	1
	61. Интервью с одноклассником	1
	62. Подготовка к контрольной работе	1
	63. Контрольная работа №4 по теме «Школа»	1
	64. Подготовка к проекту	1
	65. Проект №4 «Диплом об окончании начальной школы»	1
	66. Проект №4 «Диплом об окончании начальной школы» (продолжение)	1
	67. Чтение текста "Король и сыр"	1
	68. Работа с упражнениями по тексту "Король и сыр"	1