

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Азбука народной культуры (общекультурное направление)

срок реализации программы: 9 лет
возраст обучающихся: 7-15 лет

Программа внеурочной деятельности направлена на формирование у обучающихся представления о древней русской культуре. На занятиях обучающиеся знакомятся с изделиями народного искусства, с традиционными праздниками, играми, песнями, потешками, сказками, загадками, многообразием культуры и традиций России и своего края. Различные явления народной жизни – ее уклад, семейно-социальные отношения, область умственной деятельности и искусства – возникают, развиваются, частично умирают, оставляя лучшее в традициях, обрядах, в фольклоре.

Планируется, что в процессе обучения обучающийся не только усвоит теоретические знания о народных промыслах разных регионов нашей Родины, но и приобретёт практические навыки по изготовлению изделий из различных материалов. Знакомство с народными художественными промыслами позволит почувствовать дух и самобытность народной культуры и сопричастность к нашему историческому наследию.

Планируемые результаты внеурочной деятельности

1-4 класс

К концу обучения по курсу "Азбука народной культуры" учащиеся должны знать:

что такое народные игры, пословицы, поговорки, сказки, обряды;
народные приметы;
народные промыслы России;
народные праздники, традиции и обряды;
традиции своей семьи;
различные народные игрушки России;

Учащиеся должны уметь:

определять по народным приметам время года;

умение различать произведения народного творчества: пословицы, поговорки, сказки, игры, обряды;

отличать различные виды росписи;

проводить русские народные игры;

бережно относиться к родной природе.

5-8 класс

К концу обучения по курсу "Азбука народной культуры" учащиеся

должны знать:

особенности одежды своего края;

разные жанры народного песенного искусства (солдатские, частушки, свадебные и др.);

о наших предках-славянах, о начале Русского государства, о крещении Руси;

о преданиях и легендах, об истории древних городов;

историю Нижнего Тагила;

имена известных людей города и памятниках культуры

о Тагиле современном.

Учащиеся должны уметь:

изображать элементы русского народного костюма;

различать жанры песенного искусства;

устанавливать связь современной культуры Тольятти с историческими корнями.

определять отличительные черты каждого города, имена славных людей, связанных с этими городами.

уважительно относиться к человеку-творцу.

Содержание внеурочной деятельности

2-4 класс «Народная культура и народное творчество»

1 раздел. В гостях у матушки-Природы. «О чём рассказала рябинка».

Понятие о народной культуре Вводное занятие: «Человек и природа». Прогулка в парк. Поиск примет осени в природе, сбор листьев и рябины. Рисование осеннего парка.

«Тётушка Акулина рассказывает...». Практическое занятие. Сбор пословиц, примет об осени; оформление рисунками в книжках-самоделках.

«Весёлая карусель». Поделки из природного материала. Разучивание старинных детских игр. Коллективно-творческое дело: праздник в классе. Варианты: «Рябинкины именины», «Праздник русских овощей».

«Невелика птичка-синичка, и та свой праздник помнит». Развешивание кормушек для птиц, сбор ранее заготовленного для них корма. Подведение итогов 1-го раздела.

2 раздел. «Зима на мороз, а мужик на праздники». *Сказочная слобода.* Конкурс на лучшего рассказчика. Совместно с библиотекой чтение сказок о животных разных народов. Родители о сказках их детства. Лепка фигурок животных для рождественского стола.

Народный праздник «Коляда». *Зимние святки.* Слушание рассказа об этом празднике. Разучивание колядок. Подготовка вместе с родителями маски, элементы святочных костюмов, ёлочные украшения. Участие в рождественской ярмарке.

Коллективно-творческое дело: «Пришла Коляда». Разыгрывание обряда колядования. Зимние забавы, народные игры.

3 раздел. Тепло домашнего очага. *«Человек без роду – что дерево, без корней».* Изучение своей родословной, знакомство с традициями семьи.

«Семейный сад». Выставка в классе. Представление своего дерева рода (можно семейные фотографии). По желанию можно провести экскурсию в этом саду.

«Молодецкие забавы». Игротека на свежем воздухе.

4 раздел. Сокровища бабушкиного короба. Мастера и умельцы. Всякий человек на земле работник, да не каждого мастером величают. Знакомство с разными народными промыслами России. Русская матрешка. «Праздничные краски русской матрешки». Мастера села Полохов-Майдан. Гжель. Русская глиняная игрушка. Русская народная вышивка. Архангельские и тульские печатные пряники. *Город мастеров.* Рукоделие дома, подготовка к выставке в классе. Заключительный праздник.

5-8 класс «Человек и история его народа»

1 раздел. Многообразие культуры России. *В каждом посаде в своём наряде.* Знакомство с костюмом своего края. Экскурсия в музей, библиотеку. «Мастерская Марьи-искусницы». Изготовление эскиза – панно, одежда для куклы, головной убор, образец вышивки, элемент отделки костюма. Выпуск книжек-малышек с рассказами о деталях, украшениях костюма. Викторина знатоков народного костюма. «В гостях у Леля». Музыкальная гостиная.

Знакомство с разными жанрами народного песенного искусства (солдатские, частушки, свадебные и др.).

«Русский народный костюм». Школьная выставка-конкурс.

2 раздел. «Откуда Русская земля стала есть...» Наши предки-славяне. Начало Русского государства. Крещение Руси. Древний Киев. Господин Великий Новгород. Древнерусский город Москва. История возникновения Санкт-Петербурга.

Заочное путешествие по русским городам.

Москва, Новгород и др. Знакомство с преданиями и легендами об истории этих городов. Отличительные черты каждого города, имена славных людей, связанных с этими городами.

«Велика святорусская земля, а всюду солнышко». Устный журнал.

Коллективно-творческое дело. Группы представляют работу.

3 раздел. История и культура родного края. Знакомство с преданиями, легендами, экскурсии по городу. Посещение музея, знакомство с преданиями, легендами, экскурсии по городу. Свердловская область: география, промышленность, сельское хозяйство, природа, население и культура. Тагил современный.

«Колесо истории». Театрализованная игра-викторина.

«Что было, то видели, что будет – увидим». Выставка творческих работ учащихся. Проведение итогового праздника.

Тематическое планирование

1-4 класс

№	Название темы	Количество часов
	Народная культура и народное творчество.	
	<i>В гостях у матушки-Природы.</i>	12
1.	Вводное занятие. Человек и природа.	1
2.	Подарки осени. Прогулка в парк.	1
3, 4.	Тётушка Акулина рассказывает... Сбор народных примет и пословиц об осени.	2
5, 6.	Изготовление книжек- самоделок.	2
7, 8.	Русские народные игры. Разучивание.	2
9, 10.	Праздник «Рябинкины именины».	2
11, 12.	Невелика птичка-синичка, и та свой праздник помнит (Зиновий-синичник – 12 ноября).	2
	<i>Зима на мороз, а мужик на праздники.</i>	11
13, 14.	Чтение сказок о животных разных народов.	2
15.	Сказочная слобода. Конкурс на лучшего рассказчика.	1
16,	Лепка фигурок животных для рождественского стола.	2

17.		
18.	Святки.	1
19, 20.	Разучивание колядок.	2
21.	Рождественская ярмарка.	1
22.	Пришла «Коляда».	1
23.	Зимние забавы. Народные игры.	1
	<i>Тепло домашнего очага.</i>	3
24, 25.	Моя родословная.	2
26.	Мое дерево рода.	1
	<i>Сокровища бабушкиного короба.</i>	8
27.	Народные промыслы России.	1
28.	Мастера села Большая Лая.	1
29.	Русская матрешка. «Праздничные краски русской матрешки».	1
30.	Гжель.	1
31.	Русская глиняная игрушка.	1
32.	Русская народная вышивка.	1
33.	Архангельские и тульские печатные пряники.	1
34.	Обобщение.	1
	Итого:	34

5-8 класс

№	Название темы	Количество часов
	Человек и история его народа.	
	<i>Многообразие культуры России. В каждом поселе в своём наряде.</i>	10
1.	«Ума палата». Знакомимся с костюмом своего края.	1
2.	«Мастерская Марьи-искусницы». Изготовление эскиза – панно, одежда для куклы, головной убор, образец вышивки, элемент отделки костюма.	1
3.	Выпуск книжек-малышек с рассказами о деталях, украшениях костюма.	1
4- 6.	Викторина знатоков народного костюма.	3
7- 9.	«В гостях у Леля». Слушаем былины, песни. Знакомимся с разными жанрами народного песенного искусства (солдатские, частушки, свадебные и др.).	3
10.	«Русский народный костюм».	1

	<i>Откуда Русская земля стала есть...</i>	8
11.	Наши предки-славяне. Начало Русского государства. Крещение Руси.	1
12.	Древний Киев.	1
13.	Господин Великий Новгород.	1
14.	Древнерусский город Москва.	1
15.	История возникновения Санкт-Петербурга.	1
16.	Заочное путешествие по русским городам. Москва, Новгород и др. Познакомимся с преданиями и легендами об истории этих городов.	1
17.	Отличительные черты каждого города, имена славных людей, связанных с этими городами.	1
18.	«Велика святорусская земля, а всюду солнышко». Устный журнал.	1
	<i>История и культура родного края.</i>	16
19.	Путешествие по Тагилу. Знакомство с преданиями, легендами, экскурсии по городу.	1
20-22.	Заглянем в историю. Изготовление коллажа по истории Тагила.	3
23.	Вспомним имена известных людей.	1
24.	Памятники культуры и истории в Нижнем Тагиле.	1
25.	Тагил современный.	
26-28.	Нижний Тагил и Свердловская область: география, промышленность, сельское хозяйство, природа, население и культура.	3
29.	Связь современной культуры с историческими корнями.	1
30.	«Колесо истории».	1
31, 32.	«Что было, то видели, что будет – увидим». Обобщение всего курса.	2
33.	Выставка творческих работ учащихся.	1
34.	Проведение итогового праздника.	1
	Итого:	34