

Рабочая программа учебного предмета «Занимательная математика»

Рабочая программа «Математика для любознательных» реализует задачи воспитания любознательного, активно познающего мир младшего школьника, расширяет математический кругозор и эрудицию учащихся, способствует формированию познавательных универсальных учебных действий.

Предназначена для развития математических способностей учащихся, для формирования элементов логической и алгоритмической грамотности, коммуникативных умений младших школьников с применением коллективных форм организации занятий и использованием современных средств обучения. Создание на занятиях ситуаций активного поиска, предоставление возможности сделать собственное «открытие», знакомство с оригинальными путями рассуждений, овладение элементарными навыками исследовательской деятельности позволят обучающимся реализовать свои возможности, приобрести уверенность в своих силах.

Планируемые результаты

На первой ступени школьного обучения в ходе освоения математического содержания обеспечиваются условия для достижения обучающимися следующих личностных, метапредметных и предметных результатов.

Личностными результатами обучающихся являются: готовность ученика целенаправленно использовать знания в учении и в повседневной жизни для исследования математической сущности предмета (явления, события, факта); способность характеризовать собственные знания по предмету, формулировать вопросы, устанавливать, какие из предложенных математических задач могут быть им успешно решены; познавательный интерес к математической науке.

Метапредметными результатами обучающихся являются: способность анализировать учебную ситуацию с точки зрения математических характеристик, устанавливать количественные и пространственные отношения объектов окружающего мира, строить алгоритм поиска необходимой информации, определять логику решения практической и учебной задач; умение моделировать — решать учебные задачи с помощью знаков (символов), планировать, контролировать и корректировать ход решения учебной задачи.

Предметными результатами обучающихся являются: освоенные знания о числах и величинах, арифметических действиях, текстовых задачах, геометрических фигурах; умения выбирать и использовать в ходе решения изученные алгоритмы, свойства арифметических действий, способы нахождения величин, приёмы решения задач; умения использовать знаково-символические средства, в том числе модели и схемы, таблицы, диаграммы для решения математических задач.

Содержание учебного предмета

Числа и величины

Использование нужной единицы для измерения данной величины (длины, массы, площади, времени), аргументирование своих действий.

Арифметические действия.

Действия с величинами; применение свойства арифметических действий для удобства вычислений; применение проверки вычислений (с помощью обратного действия, прикидки и оценки результата действия и др.).

Работа с текстовыми задачами.

Решение задач в 3—4 действия; решение задач разными способами.

Решение комбинаторных задач.

Пространственные отношения. Геометрические фигуры.

Распознавание геометрических тел: параллелепипеда, пирамиды, цилиндра, конуса. Нахождение периметра многоугольника, площади фигуры, составленной из прямоугольников.

Работа с информацией

Чтение несложных готовых круговых диаграмм, построение несложной готовой столбчатой диаграммы; сравнение и обобщение информации, представленной в строках и столбцах несложных таблиц и диаграмм; понимание простейших выражений, содержащих логические связки и слова («...и...», «если... то...», «верно/неверно, что...», «каждый», «все», «некоторые», «не»); выполнение инструкции (простой алгоритм), плана поиска информации; распознавание одной и той же информации, представленной в разной форме (таблицы и диаграммы); планирование несложных исследований, презентация полученной информации с помощью таблиц и диаграмм; интерпретация информации, полученной при проведении несложных исследований (сравнение и обобщение данных).

Тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы

№ п/п	Тема	Количество часов
1 класс		
1	Пространственные представления. Странички для любознательных.	1
2	Числа от 1 до 5: получение, сравнение, запись, соотнесение числа и цифры. Состав чисел. Странички для любознательных.	1
3	Ломаная линия. Звено ломаной, вершины.	1
4	Ломаная линия. Звено ломаной, вершины.	1
5	Многоугольник.	1
6	Числа от 1 до 10. Знакомство с проектом «Числа в загадках, пословицах и поговорках».	1
7	Число и цифра 0. Свойства 0. Странички для любознательных.	1
8	Повторение пройденного. «Что узнали. Чему научились».	1
9	Составление и решение текстовых задач. Странички для любознательных.	1
10	Составление и решение текстовых задач. Странички для любознательных	1
11	Решение комбинаторных задач. Странички для любознательных	1
12	Решение комбинаторных задач. Странички для любознательных	1

13	Состав чисел в пределах 10. Закрепление.	1
14	Состав чисел в пределах 10. Закрепление.	1
15	Составление и решение задач изученных видов. Странички для любознательных	1
16	Составление и решение задач изученных видов. Странички для любознательных	1
17	Связь между суммой и слагаемыми. Странички для любознательных.	1
18	Дециметр. Странички для любознательных.	1
19	Повторение пройденного. «Что узнали. Чему научились».	1
20	Таблица сложения. Странички для любознательных.	1
21	Общие приемы вычитания с переходом через десяток. Странички для любознательных.	1
22	Проект «Математика вокруг нас. Форма, размер, цвет. Узоры и орнаменты».	1
23	Проект «Математика вокруг нас. Форма, размер, цвет. Узоры и орнаменты».	1
24	Проект «Математика вокруг нас. Форма, размер, цвет. Узоры и орнаменты».	1
25	Закрепление. Дециметр. Сантиметр.	1
26	Закрепление. Состав числа.	1
27	Закрепление. Решение задач изученных видов	1
28	Закрепление. Решение задач изученных видов	1
29	Закрепление. Решение задач изученных видов	1
30	Закрепление. Таблица сложения и вычитания в пределах 20.	1
31	Закрепление. Таблица сложения и вычитания в пределах 20	1
32	Закрепление. Составление задач по рисунку и краткой записи.	1
33	Итоговое повторение. Математическая викторина.	1
34	Резервный урок	

2 класс

1	Повторение изученного в 1 классе. Числа от 1 до 20 (решение частных задач).	1
2	Рубль. Копейка	1
3	Закрепление. Рубль. Копейка.	1
4	Сумма и разность отрезков	1
5	Час. Минута. Определение	1
6	Длина ломаной	1
7	Наш проект: «Математика вокруг нас. Форма, размер, цвет. Узоры и орнаменты на посуде»	1
8	Повторение. Странички для любознательных.	1
9	Урок-соревнование. Свойства сложения.	1
10	Решение задач изученных видов	1
11	Закрепление. Решение задач изученных видов. Составление	1

	задач обратных данной.	
12	Закрепление приёмов вычислений сложения и вычитания вида $26 + 7, 35 - 7$ (урок-путешествие)	1
13	Проект «Магический квадрат»	1
14	Буквенные выражения.	1
15	Буквенные выражения.	1
16	Решение комбинаторных задач.	1
17	Закрепление: решение уравнений, примеров и задач изученных видов.	1
18	Закрепление: решение уравнений, примеров и задач изученных видов.	1
19	Урок-соревнование .	1
20	Закрепление: решение уравнений, примеров и задач изученных видов.	1
21	Закрепление: решение уравнений, примеров и задач изученных видов .	1
22	Угол. Виды углов (прямой, тупой, развёрнутый)	1
23	Прямоугольник.	1
24	Свойство противоположных сторон прямоугольника	1
25	Квадрат.	1
26	Закрепление письменных приёмов сложения и вычитания двузначных чисел с переходом через десяток	1
27	Периметр прямоугольника	1
28	Чтение простейших таблиц.	1
29	Чтение простейших таблиц и диаграмм	1
30	Урок-соревнование.	1
31	Задачи с величинами: цена, количество, стоимость	1
32	Задачи на нахождение неизвестного третьего слагаемого	1
33	Закрепление. Задачи на нахождение неизвестного третьего слагаемого.	1
34	Математический КВН.	1
35	Резервный урок.	1

3 класс

1	Решение уравнений способом подбора неизвестного. Буквенные выражения	1
2	Решение уравнений с неизвестным уменьшаемым	1
3	Решение уравнений с неизвестным уменьшаемым	1
4	Обозначение геометрических фигур буквами	1
5	Связь между величинами: масса одного предмета, количество предметов, масса всех предметов.	1
6	Связь между величинами: расход ткани на одну вещь, количество вещей, расход ткани на все вещи.	1
7	Что узнали. Чему научились. Наши проекты.	1
8	Решение комбинаторных задач.	1

9	Геометрические тела: параллелепипед, пирамида	1
10	Геометрические тела: параллелепипед, пирамида	1
11	Нахождение площади фигуры, составленной из прямоугольников	1
12	Нахождение площади фигуры, составленной из прямоугольников	1
13	Нахождение площади фигуры, составленной из прямоугольников	1
14	Нахождение периметра многоугольника	1
15	Решение задач при помощи таблиц	1
16	Решение задач при помощи таблиц	1
17	Решение задач при помощи таблиц	1
18	Решение задач на нахождение четвертого пропорционального	1
19	Что узнали. Чему научились. Ознакомление с проектом «Задачи-расчеты».	1
20	Что узнали. Чему научились. Ознакомление с проектом «Задачи-расчеты».	1
21	Разные способы вычислений. Проверка вычислений	1
22	Виды треугольников (по соотношению сторон)	1
23	Виды треугольников (по соотношению сторон)	1
24	Виды треугольников (по соотношению сторон)	1
25	Виды треугольников по видам углов.	1
26	Закрепление. Виды треугольников по видам углов и соотношению сторон	1
27	Проверка деления умножением. Закрепление	1
28	Проверка деления умножением. Закрепление	1
29	Знакомство с калькулятором	1
30	Знакомство с калькулятором	1
31	Что узнали. Чему научились. Решение задач разными способами	1
32	Что узнали. Чему научились. Решение задач разными способами	1
33	Наши проекты. Рождение счёта	1
34	Наши проекты. Рождение счёта	1
35	Резервный урок	1

4 класс

1	Сравнение и обобщение информации, представленной в строках и столбцах	1
2	Сравнение и обобщение информации, представленной в строках и столбцах	1
3	Сравнение и обобщение информации, представленной в строках и столбцах	1
4	Диаграммы.	1

5	Что узнали. Чему научились. Работа над проектом «Математический справочник: «Наш город»	1
6	Единицы площади–квадратный километр, квадратный миллиметр.	1
7	Таблица единиц площади.	1
8	Измерение площади фигуры с помощью палетки.	1
9	Единицы массы – центнер, тонна.	1
10	Таблица единиц массы	1
11	Задачи на нахождение начала, продолжительности и конца события.	1
12	Таблица единиц времени.	1
13	Задачи разных видов.	1
14	Задачи на пропорциональное деление. Что узнали. Чему научились	1
15	Задачи на пропорциональное деление. Что узнали. Чему научились	1
16	Что узнали. Чему научились. Перестановка и группировка множителей.	1
17	Что узнали. Чему научились. Перестановка и группировка множителей.	1
18	Задачи на нахождение четвертого пропорционального, решаемые способом отношений.	1
19	Задачи на нахождение неизвестных по двум разностям.	1
20	Задачи на нахождение неизвестных по двум разностям.	1
21	Что узнали. Чему научились. Решение комбинаторных задач	1
22	Календарь: от древних времён до наших дней	1
23	Проверка умножения делением.	1
24	Проверка деления умножением.	1
25	Проверка деления умножением.	1
26	Проверка деления умножением.	1
27	Проверка деления умножением.	1
28	Цилиндр, конус.	1
29	Цилиндр, конус	1
30	Цилиндр, конус	1
31	Итоговое повторение. Решение задач изученных видов	1
32	Итоговое повторение. Решение задач изученных видов	1
33	Итоговое повторение. Решение задач изученных видов	1
34	Обобщающий урок. Игра «В поисках клада».	1
35	Резервный урок	1

**Рабочая программа реализуется на основе УМК «Школа России», Учебника
«Математика» М.И. Моро**