

## **Рабочая программа учебного предмета «Технология»**

Особенностью уроков технологии в начальной школе является то, что они строятся на уникальной психологической и дидактической базе — предметно-практической деятельности, которая служит в младшем школьном возрасте необходимой составляющей целостного процесса духовного, нравственного и интеллектуального развития (прежде всего, абстрактного, конструктивного мышления и пространственного воображения). Организация продуктивной преобразующей творческой деятельности детей на уроках технологии создаёт важный противовес вербализму обучения в начальной школе, который является одной из главных причин снижения учебно-познавательной мотивации, формализации знаний и в конечном счёте низкой эффективности обучения. Продуктивная предметная деятельность на уроках технологии является основой формирования познавательных способностей младших школьников, стремления активно познавать историю материальной культуры и семейных традиций своего и других народов и уважительно относиться к ним.

Практико-ориентированная направленность содержания учебного предмета «Технология» естественным путём интегрирует знания, полученные при изучении других учебных предметов (математика, окружающий мир, изобразительное искусство, русский язык, литературное чтение), и позволяет реализовать их в интеллектуально-практической деятельности ученика. Это, в свою очередь, создаёт условия для развития инициативности, изобретательности, гибкости мышления.

### **Планируемые результаты изучения курса «Технология»**

**Личностными результатами** изучения технологии являются воспитание и развитие социально значимых личностных качеств, индивидуальноличностных позиций, ценностных установок, раскрывающих отношение к труду, систему норм и правил межличностного общения, обеспечивающую успешность совместной деятельности.

Метапредметными результатами изучения технологии является освоение учащимися универсальных способов деятельности, применяемых как в рамках образовательного процесса, так и в реальных жизненных ситуациях.

Предметными результатами изучения технологии являются доступные по возрасту начальные сведения о технике, технологиях и технологической стороне труда, об основах культуры труда, элементарные умения предметнообразовательной деятельности, знания о различных профессиях и умения ориентироваться в мире профессий, элементарный опыт творческой и проектной деятельности.

### **Содержание учебного предмета**

#### ***Основные содержательные линии***

1. *Общекультурные и общетрудовые компетенции (знания, умения и способы деятельности). Основы культуры труда, самообслуживания*

Трудовая деятельность и её значение в жизни человека. Рукотворный мир как результат труда человека; разнообразие предметов рукотворного мира (архитектура,

техника, предметы быта и декоративно-прикладного искусства и т.д.).

Элементарные общие правила создания предметов рукотворного мира (удобство, эстетическая выразительность, прочность, гармония предметов и окружающей среды). Бережное отношение к природе как источнику сырьевых ресурсов. Мастера и их профессии; традиции и творчество мастера в создании предметной среды (общее представление).

Анализ задания, организация рабочего места в зависимости от вида работы, планирование трудового процесса. Рациональное размещение на рабочем месте материалов и инструментов, распределение рабочего времени. Отбор и анализ информации (из учебника и других дидактических материалов), её использование в организации работы. Контроль и корректировка хода работы. Работа в малых группах, осуществление сотрудничества, выполнение социальных ролей (руководитель и подчинённый).

Элементарная творческая и проектная деятельность (создание замысла, его детализация и воплощение). Культура проектной деятельности и оформление документации (целеполагание, планирование, выполнение, рефлексия, презентация, оценка). Система коллективных, групповых и индивидуальных проектов. Культура межличностных отношений в совместной деятельности. Результат проектной деятельности — изделия, которые могут быть использованы для праздников, для использования в учебной и внеучебной деятельности и т. п. Освоение навыков самообслуживания, по уходу за домом, комнатными растениями.

Выполнение элементарных расчётов стоимости изготавливаемого изделия.

## *2. Технология ручной обработки материалов. Элементы графической грамоты*

Общее понятие о материалах, их происхождении. Исследование элементарных физических, механических и технологических свойств материалов, используемых при выполнении практических работ. Многообразие материалов и их практическое применение в жизни.

Подготовка материалов к работе. Экономное расходование материалов. Выбор и замена материалов в соответствии с их декоративно-художественными и конструктивными свойствами, использование соответствующих способов обработки материалов в зависимости от назначения изделия.

Инструменты и приспособления для обработки материалов (знание названий используемых инструментов), соблюдение правил их рационального и безопасного использования.

Общее представление о технологическом процессе, технологической документации (технологическая карта, чертёж и др.); анализ устройства и назначения изделия; выстраивание последовательности практических действий и технологических операций; подбор и замена материалов и инструментов; экономная разметка; обработка с целью получения деталей, сборка, отделка изделия; проверка изделия в действии, внесение необходимых дополнений и изменений. Называние и выполнение основных технологических операций ручной обработки материалов: разметка деталей (на глаз, по шаблону, трафарету, лекалу, копированием, с помощью линейки, угольника, циркуля), раскрой деталей, сборка изделия (клеевая, ниточная, проволочная, винтовая и др.), отделка изделия или его деталей (окрашивание, вышивка, аппликация и др.). Умение заполнять технологическую карту. Выполнение отделки в соответствии с особенностями

декоративных орнаментов разных народов России (растительный, геометрический и др.).

Проведение измерений и построений для решения практических задач. Виды условных графических изображений: рисунок, простейший чертёж, эскиз, развёртка, схема (их узнавание). Назначение линий чертежа (контур, линии надреза, сгиба, размерная, осевая, центровая, разрывная). Чтение условных графических изображений. Разметка деталей с опорой на простейший чертёж, эскиз. Изготовление изделий по рисунку, простейшему чертежу или эскизу, схеме.

### 3. Конструирование и моделирование

Общее представление о конструировании изделий (технических, бытовых, учебных и пр.). Изделие, деталь изделия (общее представление). Понятие о конструкции изделия; различные виды конструкций и способы их сборки. Виды и способы соединения деталей. Основные требования к изделию (соответствие материала, конструкции и внешнего оформления назначению изделия).

Конструирование и моделирование изделий из различных материалов по образцу, рисунку, простейшему чертежу или эскизу.

### 4. Практика работы на компьютере

Информация, её отбор, анализ и систематизация. Способы получения, хранения, переработки информации.

Назначение основных устройств компьютера для ввода, вывода, обработки информации. Включение и выключение компьютера и подключаемых к нему устройств. Клавиатура, общее представление о правилах клавиатурного письма, пользование мышью, использование простейших средств текстового редактора. Простейшие приёмы поиска информации: по ключевым словам, каталогам. Соблюдение безопасных приёмов труда при работе на компьютере; бережное отношение к техническим устройствам. Работа с ЦОР (цифровыми образовательными ресурсами), готовыми материалами на электронных носителях (СО).

Работа с простыми информационными объектами (текст, таблица, схема, рисунок): преобразование, создание, сохранение, удаление. Создание небольшого текста по интересной детям тематике. Вывод текста на принтер. Использование рисунков из ресурса компьютера, программ Word.

## 1 класс

№ п/п	Тема	Количество часов
1	Как работать с учебником? Я и мои друзья.	1
2	Материалы и инструменты. Организация рабочего места.	1
3	Что такое технология?	1
4	Природный материал. Изделие: "Аппликация из листьев".	1
5	Пластилин. Изделие: аппликация из пластилина "Ромашковая поляна".	1
6	Пластилин. Изделие: "Мудрая сова".	1
7	растения. Получение и сушка семян.	1

№ п/п	Тема	Количество часов
8	Проект. "Осенний урожай". Изделие: "Овощи из пластилина".	1
9	Бумага. Изделие:"Волшебные фигуры".	1
10	Бумага. Изделие: "Закладка из пластилина".	1
11	Насекомые. Изготовление изделия из различных материалов( природные,бросовые материалы,пластилин, краски). Изделие: "Пчелы и соты".	1
12	Дикие животные. Проект "Дикие животные". Изделие "Коллаж".	1
13	Новый год. Проект "Украшаем класс к Новому году". Изделие:"Украшение на елку", "Украшение на окно".	1
14	Домашние животные. Изделие "Котенок".	1
15	Такие разные дома. Изделие"Домик из веток".	1
16	Украшение класса к празднику.Резерв.	1
17	Посуда. Проект "Чайный сервиз". Изделие: "Чашка", "Чайник", "Сахарница".	1
18	Свет в доме. Изделие "Торшер".	1
19	Мебель. Изделие:"Стул".	1
20	Одежда, ткань, нитки. Изделие:" Кукла из ниток".	1
21	Учимся шить. Изделие: "Строчка прямых стежков", "Строчка стежков с перевивом змейкой", "Строчка стежков с перевивом спиралью", "Закладка с вышивкой".	1
22	Учимся шить. Изделие:"Медвежонок".	1
23	Передвижение по земле. Изделие:"Тачка".	1
24	Вода в жизни человека. Вода в жизни растений. Проращивание семян.	1
25	Питьевая вода. Изделие:"Колодец".	1
26	Использование ветра. Изделие:"Вертушка".	1
27	Полет птиц. Изделие:"Попугай".	1
28	Полеты человека. Изделие:"Самолет", "Парашют".	1
29	Способы общения. Изделия:" Письмо на глиняной дощечке", "Зашифрованное письмо".	1
30	Важные телефонные номера. Изделие:"Важные телефонные номера".	1
31	Компьютер.	1

№ п/п	Тема	Количество часов
32	Передвижение по воде. Проект: "Речной флот". Изделие: "Кораблик из бумаги", "Плот".	1
33	Передвижение по воде. Проект: "Речной флот". Изделие: "Кораблик из бумаги", "Плот"	1

## 2 класс

№ п/п	Тема	Количество часов
1	Здравствуй, дорогой друг!	1
2	Деятельность человека на земле	1
3	Виды посуды. Изделие "Корзина с цветами".	1
4	Закрепление приемов работы с пластилином. Изделие "Семейка грибов".	1
5	Знакомство с техникой изготовления изделий. Тестопластика.	1
6	Проект "Праздничный стол".	1
7	Хохломская роспись как народный промысел, ее особенности. Изделие "Золотая хохлома"	1
8	Городецкая роспись как народный промысел, ее особенности.	1
9	Дымковская игрушка	1
10	Выполнение деревенского пейзажа в технике рельефной картины. Изделие –пейзаж «Деревня».	1
11	Создание движущейся конструкции. Изделие «Лошадка».	1
12	Аппликация из природного материала. Изделие «Курочка из крупы».	1
13	Проект «Деревенский двор».	1
14	Изготовление изделий из яичной скорлупы. Изделие «Новогодняя маска».	1
15	Выполнение работы в технике полубъемной пластики. Изделие «Изба».	1
16	Изготовление помпона и игрушки на основе помпона. Изделие «Домовой».	1
17	Проект «Убранство избы». Изделие «Русская печь».	1
18	Изготовление модели ковра Изделие «Коврик».	1
19	Работа с нитками и картоном. Освоение приема плетения в три нити. Изделие «Русская красавица»	1
20	Технология выполнения строчки косых стежков. Изделие «Кошелек».	1
21	Виды швов и стежков для вышивания. Изделие «Салфетка»	1

№ п/п	Тема	Количество часов
22	Изготовление изделия в технике «Изонить». Изделие –композиция : «Золотая рыбка».	1
23	Проект «Аквариум». Изделие «Аквариум».	1
24	Полуобъемная аппликация изделие «Русалка»	1
25	Освоение техники «Оригами». Изделие «Птица счастья».	1
26	Изготовление объемной модели мельницы на основе развертки. Изделие «Ветряная мельница»	1
27	Изготовление изделия из фольги .Изделие «Флюгер».	1
28	Книгопечатание. История книгопечатания. «Книжка-ширма».	1
29	Поиск информации в интернете. Способы поиска информации.	1
30	Правила набора текста	1
31	Подведение итогов. Правила набора текста	1
32	Подведение итогов. Поиск информации в интернете. Способы поиска информации.	1
33	Подведение итогов. Поиск информации в интернете. Способы поиска информации.	1
34	Подведение итогов. Поиск информации в интернете. Способы поиска информации.	1

### 3 класс

№ п/п	Тема	Количество часов
1	Здравствуй, дорогой друг! Как работать с учебником. Путешествуем по городу.	1
2	Архитектура.	1
3	Городские постройки	1
4	Парк	1
5	Проект «Детская площадка».	1
6	Проект «Детская площадка».	1
7	Проект «Детская площадка».	1
8	Ателье мод. Одежда. Пряжа и ткани.	1
9	Ателье мод. Одежда. Пряжа и ткани.	1
10	Изготовление тканей.	1
11	Вязание	1

№ п/п	Тема	Количество часов
12	Одежда для карнавала.	1
13	Бисероплетение.	1
14	Кафе.	1
15	Фруктовый завтрак.	1
16	Колпачок-цыпленок.	1
17	Бутерброды.	1
18	Салфетница.	1
19	Магазин подарков.	1
20	Золотистая соломка.	1
21	Упаковка подарков.	1
22	Автомастерская.	1
23	Грузовик.	1
24	Мосты.	1
25	Водный транспорт .	1
26	Океанариум.	1
27	Фонтаны.	1
28	Зоопарк	1
29	Вертолетная площадка.	1
30	Воздушный шар	1
31	Переплетная мастерская	1
32	Почта.	1
33	Кукольный театр	1
34	Афиша	1

#### 4 класс

№ п/п	Тема	Количество часов
1	Здравствуй, дорогой друг! Как работать с учебником. Путешествие по городу.	1
2	Вагоностроительный завод. Кузов вагона. Пассажирский вагон.	1
3	Вагоностроительный завод. Кузов вагона. Пассажирский вагон.	1

№ п/п	Тема	Количество часов
4	Полезные ископаемые. Буровая вышка.	1
5	Полезные ископаемые. Малахитовая шкатулка.	1
6	Автомобильный завод. КамАЗ. Кузов грузовика.	1
7	Автомобильный завод. КамАЗ. Кузов грузовика.	1
8	Монетный двор. Стороны медали. Медаль.	1
9	Монетный двор. Стороны медали. Медаль.	1
10	Фаянсовый завод. Основа для вазы. Ваза.	1
11	Фаянсовый завод. Основа для вазы. Ваза.	1
12	Швейная фабрика. Прихватка.	1
13	Швейная фабрика. Прихватка.	1
14	Обувное производство. Модель детской летней обуви.	1
15	Обувное производство. Модель детской летней обуви	1
16	Деревообрабатывающее производство. Лесенка-опора для растений.	1
17	Деревообрабатывающее производство. Лесенка-опора для растений.	1
18	Кондитерская фабрика. «Пирожное «Картошка»», «Шоколадное печенье»	1
19	Кондитерская фабрика. «Пирожное «Картошка»», «Шоколадное печенье»	1
20	Бытовая техника. Настольная лампа.	1
21	Бытовая техника. Настольная лампа.	1
22	Тепличное хозяйство. Цветы для школьной клумбы.	1
23	Водоканал. Фильтр для воды.	1
24	Порт. Канатная лестница.	1
25	Узелковое плетение	1
26	Самолетостроение. Самолет.	1
27	Ракетостроение. Ракета-носитель.	1
28	Летательный аппарат. Воздушный змей.	1
29	Создание титульного листа.	1
30	Работа с таблицами.	1
31	Создание содержания книги.	1



№ п/п	Тема	Количество часов
32	Создание содержания книги.	1
33	Переплетные работы. Книга «Дневник путешественника».	1
34	Закрепление. Человек и информация	1

**Рабочая программа реализуется на основе УМК " Перспектива", учебника «Технология» автор Н.И. Роговцева**