

**Рабочая программа учебного предмета
«Окружающий мир»**

Специфика предмета «Окружающий мир» состоит в том, что он, имея ярко выраженный интегративный характер, соединяет в равной мере природоведческие, обществоведческие, исторические знания и даёт обучающемуся материал естественных и социально-гуманитарных наук, необходимый для целостного и системного видения мира в его важнейших взаимосвязях.

Значение курса «Окружающий мир» состоит в том, что в ходе его изучения школьники овладевают основами практико-ориентированных знаний о человеке, природе и обществе, учатся осмысливать причинно-следственные связи в окружающем мире, в том числе на многообразном материале природы и культуры родного края. Курс обладает широкими возможностями для формирования у младших школьников фундамента экологической и культурологической грамотности и соответствующих компетентностей — умений проводить наблюдения в природе, ставить опыты, соблюдать правила поведения в мире природы и людей, правила здорового образа жизни. Это позволит учащимся освоить основы адекватного природо- и культуросообразного поведения в окружающей природной и социальной среде. Поэтому данный курс играет наряду с другими предметами начальной школы значительную

роль в духовно-нравственном развитии и воспитании личности, формирует вектор культурно-ценностных ориентации младшего школьника в соответствии с отечественными традициями духовности и нравственности.

Планируемые результаты

Личностными результатами изучения курса «Окружающий мир» являются:

- осознание себя жителем планеты Земля, чувство ответственности за сохранение её природы;
- осознание себя членом общества и государства (самоопределение своей российской гражданской идентичности); чувство любви к своей стране, выражающееся в интересе к её природе, сопричастности к её истории и культуре, в желании участвовать в делах и событиях современной российской жизни;
- осознание своей этнической и культурной принадлежности в контексте единого и целостного Отечества при всём разнообразии культур, национальностей, религий России;
- уважительное отношение к иному мнению, истории и культуре других народов России;
- уважение к истории и культуре всех народов Земли на основе понимания и принятия базовых общечеловеческих ценностей;

- расширение сферы социально"нравственных представлений, включающих в себя освоение социальной роли ученика, понимание образования как личностной ценности;

- способность к адекватной самооценке с опорой на знание основных моральных норм, требующих для своего выполнения развития этических чувств, самостоятельности и личной ответственности за свои поступки в мире природы и социуме;

- установка на безопасный здоровый образ жизни, умение оказывать доврачебную помощь себе и окружающим; умение ориентироваться в мире профессий и мотивация к творческому труду.

Метапредметными результатами изучения курса «Окружающий мир» являются:

- способность регулировать собственную деятельность, в том числе учебную деятельность, направленную на познание (в сотрудничестве и самостоятельно) закономерностей мира природы, социальной действительности и внутренней жизни человека;

- умение осуществлять информационный поиск для выполнения учебных задач; соблюдать нормы информационной избирательности, этики и этикета;

- освоение правил и норм социокультурного взаимодействия со взрослыми и сверстниками в сообществах разного типа (класс, школа, семья, учреждения культуры в городе (селе) и др.);

- способность работать с моделями изучаемых объектов и явлений окружающего мира.

Предметными результатами изучения курса «Окружающий мир» являются:

- усвоение первоначальных сведений о сущности и особенностях объектов, процессов и явлений, характерных для природной и социальной действительности (в пределах из" ученного);

- сформированность целостного, социально ориентированного взгляда на окружающий мир в его органичном единстве и разнообразии природы, народов, культур и религий;

- владение базовым понятийным аппаратом (доступным для осознания младшим школьником), необходимым для получения дальнейшего образования в области естественнонаучных и социально-гуманитарных дисциплин;

- умение наблюдать, фиксировать, исследовать (измерять, сравнивать, классифицировать, ставить опыты, получать информацию из семейных архивов, от окружающих людей, в открытом информационном пространстве) явления окружающего мира; выделять характерные особенности природных и социальных объектов; описывать и характеризовать факты и события культуры, истории общества в контексте базовых национальных духовных ценностей, идеалов, норм;

- владение навыками устанавливать и выявлять причинно" следственные связи в окружающем мире природы и социума;

- овладение основами экологической грамотности, элементарными правилами нравственного поведения в мире природы и людей, нормами здоровьесберегающего поведения в природной и социальной среде; • понимание роли и значения родного края в природе и историко-культурном наследии России, в её современной жизни;

- понимание места своей семьи в прошлом и настоящем своего края, в истории и культуре России;

- понимание особой роли России в мировой истории и культуре, знание примеров национальных свершений, открытий, побед.

Используя для осмысления личного опыта ребёнка знания, накопленные естественными и социально-гуманитарными науками, курс вводит в процесс постижения мира ценностную шкалу, без которой невозможно формирование позитивных целевых установок подрастающего поколения.

Предмет «Окружающий мир» помогает ученику в формировании личностного восприятия, эмоционального, оценочного отношения к миру природы и культуры в их единстве, воспитывает нравственно и духовно зрелых, активных, компетентных граждан, способных оценивать своё место в окружающем мире и участвовать в созидательной деятельности на благо родной страны и планеты Земля.

Содержание учебного предмета

Человек и природа

Природа – это то, что нас окружает, но не создано человеком. Природные объекты и предметы, созданные человеком. Неживая и живая природа. Признаки предметов (цвет, форма, сравнительные размеры и др.). примеры явлений природы: смена времен года, снегопад, листопад, перелеты птиц, смена времени суток, рассвет, закат, ветер, дождь, гроза.

Вещество – то, из чего состоят все природные объекты и предметы. Разнообразие веществ: соль, сахар, вода, природный газ. Твёрдые тела, жидкости, газы, их свойства.

Звезды и планеты. Солнце – ближайшая к нам звезда, источник света и тепла для всего живого на Земле. Земля – планета; общее представление о форме и размерах Земли. Глобус как модель Земли. Географическая карта и план. Материки и океаны, их названия и расположение на глобусе и карте. Важнейшие природные объекты своей страны, района. Ориентирование на местности. Компас.

Смена дня и ночи на Земле. Вращение Земли как причина смены дня и ночи. Времена года, их особенности (на основе наблюдений). Обращение Земли вокруг Солнца как причина смены времени года. Смена времен года в родном крае на основе наблюдений.

Погода, ее составляющие (температура воздуха, облачность, осадки, ветер). Наблюдение за погодой своего края. Измерение температуры воздуха. Предсказание погоды и его значение в жизни людей.

Формы земной поверхности: равнины, горы, холмы, овраги (общее представление, условное обозначение равнин и гор на карте). Особенности поверхности родного края (краткая характеристика на основе наблюдений).

Водоемы, их разнообразие (океан, море, река, озеро, пруд); использование человеком. Водоемы родного края (названия, краткая характеристика на основе наблюдений).

Воздух – смесь газов. Свойства воздуха. Значение воздуха для растений, животных, человека.

Вода. Свойства воды. Состояния воды, ее распространение в природе, значение для живых организмов и хозяйственной жизни человека. Круговорот воды в природе.

Полезные ископаемые, их значение в хозяйстве человека, бережное отношение людей к полезным ископаемым. Полезные ископаемые родного края (2–3 примера).

Почва, ее состав, значение для живой природы и для хозяйственной жизни человека.

Растения, их разнообразие. Части растения (корень, стебель, лист, цветок, плод, семя). Условия, необходимые для жизни растения (свет, тепло, воздух, вода). Деревья, кустарники, травы. Дикорастущие и культурные растения. Роль растений в природе и жизни людей, бережное отношение человека к растениям. Растения родного края, названия и краткая характеристика на основе наблюдений.

Грибы: съедобные и ядовитые. Правила сбора грибов.

Животные, их разнообразие. Условия, необходимые для жизни животных (воздух, вода, тепло, пища). Насекомые, рыбы, птицы, звери, их отличия. Особенности питания разных животных (хищные, растительноядные, всеядные). Дикие и домашние животные. Роль животных в природе и жизни людей, бережное отношение человека к животным. Животные родного края, названия, краткая характеристика на основе наблюдений.

Лес, луг, водоем – единство живой и неживой природы (солнечный свет, воздух, вода, почва, растения, животные). Круговорот веществ. Взаимосвязи в природном сообществе: растения – пища и укрытие для животных; животные – распространители плодов и семян растений. Влияние человека на природные сообщества. Природные сообщества родного края (2–3 примера на основе наблюдений).

Природные зоны России: общее представление; основные природные зоны (климат, растительный и животный мир, особенности труда и быта людей, влияние человека на природу изучаемых зон, охрана природы).

Человек – часть природы. Зависимость жизни человека от природы.

Положительное и отрицательное влияние деятельности человека на природу (в том числе на примере окружающей местности). Правила поведения в природе. Охрана природных богатств: воды, воздуха, полезных ископаемых, растительного и животного мира. Заповедники, национальные парки, их роль в охране природы (изготовление простейших кормушек, подкормка птиц, уход за растениями и животными).

Общее представление о строении тела человека. Системы органов (опорно-двигательная, пищеварительная, дыхательная, кровеносная, нервная, органы чувств), их роль в жизнедеятельности организма. Гигиена систем органов. Измерение температуры тела человека.

Человек и общество.

Общество – люди, которых объединяет общая культура и которые связаны друг с другом совместной деятельностью во имя общей цели.

Человек – член общества. Взаимоотношения человека с другими людьми. Культура общения. Уважение к чужому мнению. Человек – создатель и носитель культуры. Внутренний мир человека: общее представление о человеческих свойствах и качествах.

Семья – самое близкое окружение человека. Семейные традиции. Взаимоотношения в семье и взаимопомощь членов семьи. Оказание посильной помощи взрослым. Забота о детях, престарелых, больных – долг каждого человека. Хозяйство семьи. Родословная. Имена и фамилии членов семьи. Составление схемы родословного древа.

Младший школьник. Правила поведения в школе, на уроке. Обращение к учителю. Классный, школьный коллектив, совместная учеба, игры, отдых.

Друзья, взаимоотношения между ними; ценность дружбы, согласия, взаимной помощи. Правила взаимоотношений со взрослыми, сверстниками, культура поведения в школе и других общественных местах.

Значение труда в жизни человека и общества. Профессии людей.

Общественный транспорт. Транспорт города и села. Наземный, воздушный и водный транспорт. Правила пользования транспортом. Средства связи: почта, телеграф, телефон.

Средства массовой информации: радио, телевидение, пресса, Интернет.

Наша Родина – Россия, Российская Федерация. Государственная символика России: Государственный герб России, Государственный флаг России, Государственный гимн России; правила поведения при прослушивании гимна. Конституция – Основной закон Российской Федерации. Права ребенка.

Президент Российской Федерации – глава государства.

Праздник в жизни общества. Новый год, День защитника Отечества, 8 Марта, День Победы, День России, День защиты детей, День народного единства, День Конституции.

Россия на карте; Государственная граница России.

Москва – столица России. Достопримечательности Москвы: Кремль, Красная площадь, Большой театр и др. Характеристика отдельных исторических событий, связанных с Москвой (основание Москвы, строительство Кремля и др.). герб Москвы. Расположение на карте.

Города России. Санкт-Петербург: достопримечательности (Зимний дворец, памятник Петру I – Медный всадник, разводные мосты через Неву и др.), города Золотого кольца России (по выбору). Уважительное отношение к своему и другим народам.

Родной край – частица России. Родной город (село), регион (область, край, республика): название, основные достопримечательности; музеи, театры, спортивные комплексы и др. Особенности труда людей родного края, профессии. Названия разных народов, проживающих в данной местности, их обычаи, характерные особенности быта. Важные сведения из истории родного края.

История Отечества. Счет лет в истории. Наиболее важные и яркие события в общественной и культурной жизни страны в разные исторические периоды: Древняя Русь, Московское государство, Российская империя, СССР, Российская Федерация. Картины быта, труда, традиции людей в разные исторические времена. Выдающиеся люди разных эпох. Охрана памятников истории и культуры. Посильное участие в охране памятников истории и культуры своего края.

Страны и народы мира. Общее представление о многообразии стран, народов на Земле. Знакомство с 3–4 (несколькими) странами (с контрастными особенностями): название, расположение на политической карте, столица, главные достопримечательности.

Правила безопасной жизни.

Режим дня школьника, чередование труда и отдыха в режиме дня; личная гигиена. Составление режима дня школьника. Физическая культура, закаливание, игры на воздухе как условие сохранения и укрепления здоровья. Номера телефонов экстренной помощи. Первая помощь при легких травмах (ушиб, порез, ожог), обморожении, перегреве.

Дорога от дома до школы, правила безопасного поведения на улицах. Правила дорожного движения. Поведение на перекрестках, улицах, игровых площадках. Знаки дорожного движения, определяющие правила поведения пешеходов, пассажиров. Правила противопожарной безопасности, основные правила обращения с газом, электричеством, водой.

Правила безопасного поведения в природе в разное время года.

Тематическое планирование

№ п/п	Тема	Количество часов
1 класс		
1	Задавайте вопросы!	1
Раздел «Что и кто?» 20 час		
2	Что такое Родина?	1
3	Что мы знаем о народах России? Урок-экскурсия	1
4	Что мы знаем о Москве?	1
5	«Моя малая Родина». Урок-экскурсия	1
6	Что у нас над головой?	1
7	Что у нас под ногами? Урок-экскурсия	1
8	Что общего у разных растений?	1
9	Что растёт на подоконнике? Урок-экскурсия	1
10	Что растёт на клумбе?	1
11	Что это за листья? Урок-экскурсия	1
12	Что такое хвоинки?	1
13	Кто такие насекомые? Урок-экскурсия	1
14	Кто такие рыбы?	1
15	Кто такие птицы?	1
16	Кто такие звери? Урок-экскурсия	1
17	Что окружает нас дома? Урок-экскурсия	1
18	Что умеет компьютер?	1
19	Что вокруг нас может быть опасным?	1
20	На что похожа наша планета?	1
21	Проверим себя и оценим свои достижения по разделу «Что и кто?». Презентация проекта «Моя малая Родина».	1
Раздел «Как, откуда и куда?» (12 часов)		
22	Как живёт семья? Проект «Моя семья».	1
23	Откуда в наш дом приходит вода и куда она уходит?	1
24	Откуда в наш дом приходит электричество?	1

25	Как путешествует письмо?	1
26	Куда текут реки?	1
27	Откуда берутся снег и лёд?	1
28	Как живут растения?	1
29	Как живут животные?	1
30	Как зимой помочь птицам?	1
31	Откуда берётся и куда девается мусор?	1
32	Откуда в снежках грязь?	1
33	Проверим себя и оценим свои достижения по разделу «Как, откуда и куда?». Презентация проекта «Моя семья».	1
Раздел «Где и когда?» (11 часов)1		
34	Когда учиться интересно?	1
35	Проект «Мой класс и моя школа».	1
36	Когда придёт суббота?	1
37	Когда наступит лето?	1
38	Где живут белые медведи?	1
39	Где живут слоны?	1
40	Где зимуют птицы?	1
41	Когда появилась одежда?	1
42	Когда изобрели велосипед?	1
43	Когда мы станем взрослыми?	1
44	Проверим себя и оценим свои достижения по разделу «Где и когда?». Презентация проекта «Мой класс и моя школа».	1
Раздел «Почему и зачем?» (22 часа)1		
45	Почему Солнце светит днём, а звёзды ночью?	1
46	Почему Луна бывает разной?	1
47	Почему идёт дождь и дует ветер?	1
48	Почему звенит звонок?	1
49	Почему радуга разноцветная?	1
50	Почему мы любим кошек и собак?	1
51	Проект «Мои домашние питомцы».	1
52	Почему мы не будем рвать цветы и ловить бабочек?	1
53	Почему в лесу мы будем соблюдать тишину?	1
54	Зачем мы спим ночью?	1
55	Почему нужно есть много овощей и фруктов?	1
56	Почему нужно чистить зубы и мыть руки?	1
57	Зачем нам телефон и телевизор?	1
58	Зачем нужны автомобили?	1
59	Зачем нужны поезда?	1
60	Зачем строят корабли?	1
61	Зачем строят самолёты?	1
62	Почему в автомобиле и поезде нужно соблюдать правила безопасности?	1
63	Почему на корабле и в самолёте нужно соблюдать правила безопасности?	1
64	Зачем люди осваивают космос?	1
65	Почему мы часто слышим слово «экология»?	1
66	Проверим себя и оценим свои достижения по разделу «Почему и зачем?». Презентация проекта «Мои домашние питомцы».	1

2 класс		
1	Твой адрес в мире. Край, в котором мы живём.	
2	Входной контроль. Россия – священная наша держава.	
3	Что нас окружает? Наше отношение к окружающему.	
4	Живая и неживая природа.	
5	Явления природы.	
6	Как измеряют температуру? Практическая работа № 1 «Измерение температуры».	
7	Что такое погода?	
8	В гости к осени. Экскурсия № 1.	
9	Неживая природа осенью.	
10	Живая природа осенью. Перелётные птицы.	
11	Звёздное небо.	
12	Заглянем в кладовые Земли. Практическая работа № 2 «Знакомство с горными породами и минералами».	
13	Про воздух.	
14	Вода в жизни человека.	
15	Какие бывают растения? Практическая работа №3 «Распознавание деревьев, кустарников и трав».	
16	Какие бывают животные? Проверочная работа.	
17	Невидимые нити в природе: взаимосвязь растительного и животного мира.	
18	Дикорастущие и культурные растения. Практическая работа № 4.	
19	Дикие и домашние животные.	
20	Комнатные растения.	
21	Животные живого уголка. Про кошек и собак.	
22	Красная книга.	
23	Будь природе другом.	
24	Обобщающий урок по теме «Природа».	
25	Город и село. Наш дом. Проект «Родной город»	
26	Что такое экономика?	
27	Что из чего сделано? За покупками.	
28	Строительство и транспорт. Виды транспорта.	
29	Строительство и транспорт. Виды транспорта.	
30	Контрольная работа за 1 полугодие	
31	Культура и образование. Все профессии важны.	
32	В гости к зиме. Сезонные изменения в природе. Экскурсия № 2.	
33	Невидимые нити в лесу.	
34	Обобщающий урок по теме «Жизнь города и села».	
35	Строение тела человека.	
36	Если хочешь быть здоров	
37	Поговорим о болезнях.	
38	Правила дорожного движения. Берегись автомобиля!	
39	Домашние опасности.	
40	Пожар.	
41	Лесные опасности.	
42	Как нужно купаться?	
43	Очень подозрительный тип.	

44	Обобщающий урок по теме «Здоровье и безопасность».	
45	Наша дружная семья.	
46	В школе.	
47	Правила вежливости.	
48	День рождения. Практическая работа № 8 «Отработка основных правил этикета».	
49	Мы – зрители и пассажиры.	
50	Обобщающий урок по теме «Общение».	
51	Посмотрите вокруг.	
52	Для чего нужен компас? Практическая работа № 9 «Определение сторон горизонта по компасу».	
53	Формы земной поверхности.	
54	Водоёмы.	
55	В гости к весне.	
56	Путешествие по родной стране.	
57	Что такое карта и как её читать? Практическая работа № 10 «Освоение основных приёмов чтения карты».	
58	Путешествие по Москве. Московский Кремль.	
59	Город на Неве.	
60	Путешествие по Оке.	
61	Путешествие по планете.	
62	Страны мира.	
63	Путешествие в космос. Тест за учебный год.	
64	Обобщающий урок по теме «Путешествие».	
65	Впереди лето.	
66	Закрепление. Работа над проектами	
67	Работа над проектами	
68	Защита проектов.	
3 класс		
1	Природа	
2	Человек	
3	Проект «Богатства, отданные людям».	
4	Общество	
5	Что такое экология? Входной контроль	
6	Природа в опасности!	
7	Тела, вещества, частицы.	
8	Разнообразие веществ.	
9	Воздух и его охрана.	
10	Вода.	
11	Преобразования и круговорот воды.	
12	Берегите воду!	
13	Что такое почва.	
14	Разнообразие растений.	
15	Солнце, растения и мы с вами.	
16	Размножение и развитие растений.	
17	Охрана растений.	
18	Разнообразие животных.	
19	Кто что ест?	
20	Проект «Разнообразие природы родного края».	
21	Размножение и развитие животных.	

22	Охрана животных	
23	В царстве грибов.	
24	Великий круговорот жизни.	
25	Организм человека.	
26	Органы чувств	
27	Надежная защита организма	
28	Опора тела и движение.	
29	Наше питание. Проект «Школа кулинаров».	
30	Дыхание и кровообращение.	
31	Умей предупреждать болезни.	
32	Проверим себя и оценим свои достижения. Итоговый тест за первое полугодие	
33	Здоровый образ жизни.	
34	Огонь, вода и газ.	
35	Чтобы путь был счастливым	
36	Дорожные знаки.	
37	Проект «Кто нас защищает».	
38	Опасные места.	
39	Природа и наша безопасность.	
40	Экологическая безопасность	
41	Для чего нужна экономика.	
42	Природные богатства и труд людей – основа экономики.	
43	Полезные ископаемые.	
44	Растениеводство.	
45	Животноводство.	
46	Какая бывает промышленность	
47	Проект «Экономика родного края».	
48	Что такое деньги.	
49	Государственный бюджет	
50	Семейный бюджет.	
51	Экономика и экология.	
52	Экономика и экология.	
53	Золотое кольцо России.	
54	Золотое кольцо России.	
55	Золотое кольцо России.	
56	Проект «Музей путешествий».	
57	Наши ближайшие соседи.	
58	На севере Европы.	
59	Что такое Бенилюкс.	
60	В центре Европы	
61	По Франции и Великобритании (Франция).	
62	По Франции и Великобритании (Великобритания).	
63	На юге Европы.	
64	По знаменитым местам мира.	
65	По знаменитым местам мира.	
66	Проверим себя и оценим свои достижения за второе полугодие.	
67	Презентация проектов «Кто нас защищает», «Экономика родного края», «Музей путешествий».	
68	Презентация проектов «Кто нас защищает», «Экономика	

	родного края», «Музей путешествий».	
4 класс		
1	Мир глазами астронома	
2	Планеты Солнечной системы.	
3	Звездное небо – Великая книга Природы	
4	Мир глазами географа.	
5	Мир глазами историка.	
6	Когда и где?	
7	Мир глазами эколога.	
8	Сокровища Земли под охраной человечества.	
9	Сокровища Земли под охраной человечества..	
10	Проверим себя и оценим свои достижения по разделу «Земля и человечество». Равнины и горы России.	
11	Моря, озера и реки России.	
12	Природные зоны России.	
13	Зона арктических пустынь.	
14	Тундра.	
15	Леса России.	
16	Лес и человек.	
17	Зона степей.	
18	Пустыни.	
19	У Черного моря.	
20	Проверим себя и оценим свои достижения по разделу «Природа России». Наш край.	
21	Поверхность нашего края.	
22	Водные богатства нашего края.	
23	Наши подземные богатства. Экскурсии в природные общества родного края.	
24	Земля - кормилица.	
25	Жизнь леса. Экскурсии в природные общества родного края.	
26	Жизнь луга.	
27	Жизнь в пресных водах. Экскурсии в природные общества родного края.	
28	Растениеводство в нашем крае	
29	Животноводство в нашем крае.	
30	Презентация проектов.	
31	Проверим себя и оценим свои достижения за первое полугодие.	
32	Начало истории человечества.	
33	Мир древности: далекий и близкий.	
34	Средние века: время рыцарей и замков.	
35	Новое время: встреча Европы и Америки.	
36	Новейшее время: история продолжается сегодня.	
37	Проверим себя и оценим свои достижения по разделу «Страницы всемирной истории». Жизнь древних славян.	
38	Во времена Древней Руси.	
39	Страна городов.	
40	Из книжной сокровищницы Древней Руси.	
41	Трудные времена на Русской земле	

42	Русь расправляет крылья.	
43	Куликовская битва.	
44	Иван Третий.	
45	Мастера печатных дел.	
46	Патриоты России.	
47	Петр Великий.	
48	Михаил Васильевич Ломоносов.	
49	Екатерина Великая.	
50	Отечественная война 1812 года.	
51	Страницы истории XIX века.	
52	Россия вступает в XX век.	
53	Страницы истории 1920-1930-х годов.	
54	Великая война и Великая Победа.	
55	Великая война и Великая Победа.	
56	Страна, открывающая путь в космос.	
57	Проверим себя и оценим свои достижения по разделу «Страницы истории России». Основной закон России и права человека.	
58	Мы – граждане России.	
59	Славные символы России.	
60	Такие разные праздники.	
61	Путешествия по России.	
62	Путешествия по России.	
63	Путешествия по России.	
64	Проверим себя и оценим свои достижения за второе полугодие. Презентация проектов.	
65	Итоговое повторение. Планеты Солнечной системы	
66	Итоговое повторение. Природные сообщества	
67	Итоговое повторение. Природные зоны	
68	Итоговое повторение	

Рабочая программа реализуется на основе УМК «Школа России», Учебника «Окружающий мир» в 2-х частях автор А.А. Плешаков