

АННОТАЦИИ

**к рабочим программам основной образовательной
программы среднего общего образования (ФК ГОС)
МБОУ СОШ № 138**

Аннотация к рабочей программе учебного предмета «Русский язык»

Рабочая программа «Русский язык» для 10-11 классов составлена на основе федерального компонента государственного образовательного стандарта среднего общего образования и предназначена для изучения русского языка в 10-11 классах на базовом уровне.

Предлагаемый курс должен обеспечить более высокий уровень языковой подготовки учащихся и способствовать восприятию языка как системы. Данная программа предполагает работу с учебником Н.Г. Гольцовой, В. Шамшина, М.А. Мищериной. «Русский язык. 10-11 классы» и обеспечивает восполняющее повторение при подготовке к единому государственному экзамену по русскому языку.

Цель курса - повторение, обобщение, систематизация и углубление знаний по русскому языку, полученных в основной школе. Программа охватывает все разделы курса «Русский язык», однако основное внимание уделяется грамматике, орфографии и пунктуации в их взаимосвязи и взаимодействии. При этом предусматривается подача материала крупными блоками, что поможет учащимся глубже осмыслить взаимосвязь между различными разделами науки о языке и представить русский язык как систему. Система расположения материала, полнота изложения теоретических сведений, характер отбора материала для упражнений, разнообразие заданий и т.д. направлены на достижение воспитательных, образовательных, информационных целей, обозначенных в Госстандарте, и на формирование коммуникативной, языковой, лингвистической, культуроведческой компетенций как результат освоения содержания курса «Русский язык».

В соответствии с учебным планом ООП СОО общее число учебных часов за весь курс с 10 по 11 класс составляет 68 часов. Недельная нагрузка в каждом году обучения составляет 1 час.

Аннотация к рабочей программе учебного предмета «Литература»

Рабочая программа учебного предмета «Литература» составлена на основе федерального компонента государственного стандарта среднего общего образования, примерной программы среднего общего образования по литературе и программы по литературе для 10 класса общеобразовательных учреждениях к линии учебников авторов Ионина Г.Н., Скатова Н.Н., Лотман Л.М., Браже Д.Г.; 11 класса - Агеносова В.В.

Изучение литературы в старшей школе на базовом уровне направлено на: - развитие представлений о специфике литературы в ряду других искусств, культуры читательского восприятия художественного текста, понимание авторской позиции, исторической и эстетической

обусловленности литературного процесса, образного и аналитического мышления, творческих способностей учащихся, читательских интересов, художественного вкуса,

- устной и письменной речи учащихся;
- освоение текстов художественных произведений в единстве содержания и формы, основных историко-литературных сведений и теоретико-литературных понятий формирование общего представления об историко-литературном процессе;
- совершенствование умений анализа и интерпретации литературного произведения как художественного целого в его историко-литературной обусловленности с использованием теоретико- литературных знаний, написание сочинений различных типов, поиска, систематизации и использования необходимой информации, в том числе в сети Интернета.

В соответствии с учебным планом ООП СОО общее число учебных часов за весь курс с 10 по 11 класс составляет 204 часа. Недельная нагрузка в каждом году обучения составляет 3 часа.

Аннотация к рабочей программе учебного предмета

«Иностранный язык (английский язык)»

Рабочая программа по иностранному языку для 10-11 классов с разработана в соответствии с Федеральным компонентом государственного образовательного стандарта среднего общего образования, к линии учебников авторов Биболетова М.З., Бабушис Е.Е., Снежко Н.Д.

Программа направлена на формирование и развитие межкультурной коммуникативной компетенции, понимаемой как способность личности осуществлять межкультурное общение на основе усвоенных языковых и социокультурных знаний, речевых навыков и коммуникативных умений и отношений в совокупности ее составляющих – речевой, языковой, социокультурной, компенсаторной и учебно-познавательной компетенций.

Исходя из сформулированных выше целей, изучение иностранного языка в старшей школе направлено на расширение лингвистического кругозора старших школьников, обобщение ранее изученного языкового материала, необходимого для овладения устной и письменной речью на иностранном языке, участие в проектной деятельности.

В соответствии с учебным планом ООП СОО недельная нагрузка в каждом году обучения составляет 3 часа.

Аннотация к рабочей программе учебного предмета

«Математика»

Рабочая программа учебного предмета «Математика» составлена на основе Федерального компонента государственного образовательного стандарта среднего общего образования, Примерной программы среднего общего образования, рабочей программы по курсу «Математика» к линии учебников под редакцией «Алгебра и

начала математического анализа 10-11 класс», автор Ш.А. Алимов, Ю.М. Колягин и «Геометрия» 10-11 класс./ Л.С.

Атанасян, В.Ф Бутузов, Кадомцев С.Б. и др.

Учебный предмет состоит из двух частей: Алгебра и Геометрия. Курс алгебры нацелен на формирование математического аппарата для решения задач математики и смежных предметов. Важными задачами изучения алгебры являются:

- развитие алгоритмического мышления,
- получение школьниками конкретных знаний о функциях как важнейшей математической модели для описания разнообразных процессов.
- формирование функциональной грамотности – умение воспринимать и анализировать информацию, представленную в различных формах, понимать вероятностный характер многих реальных зависимостей.

Курс геометрия – один из важнейших компонентов математического образования, необходимый для приобретения конкретных знаний о пространстве и практически значимых умений. Основными задачами изучения геометрии являются: - развитие пространственного воображения и интуиции, математической культуры, для эстетического воспитания учащихся, - развитие логического мышления, в формирование понятия доказательства.

Программа рассчитана на обучение учащихся 10-11 классов общеобразовательных учреждений. В соответствии с учебным планом ООП СОО недельная нагрузка 4 часа .

Аннотация к рабочей программе учебного предмета «История»

Рабочая программа учебного предмета «История» составлена на основе Федерального компонента государственного образовательного стандарта, Примерной программы основного общего образования на базовом уровне по истории, учебников «История.Всеобщая история» Загладин Н.В., Симония Н.А.

Особенностью курса истории, изучаемого на базовом уровне, является его общеобязательный статус, независимость от задач довузовской подготовки. Изучение истории на базовом уровне направлено на более глубокое ознакомление учащихся с социокультурным опытом человечества, исторически сложившимися мировоззренческими системами, ролью России во всемирно-историческом процессе, формирование у учащихся способности понимать историческую обусловленность явлений и процессов современного мира. Тем самым, базовый уровень можно рассматривать как инвариантный компонент исторического образования в старшей школе, связанный с приоритетными воспитательными задачами учебного процесса.

Программа рассчитана на 2 года обучения. Основные содержательные

линии реализуются в рамках курсов Истории России и Всеобщей истории (с древнейших времен и настоящего времени).

В соответствии с учебным планом ООП СОО недельная нагрузка – 2 часа.

Аннотация к рабочей программе учебного предмета «Обществознание (включая экономику и право)»

Рабочая программа учебного предмета «Обществознание (включая экономику и право)» составлена на основе Федерального компонента Государственного образовательного стандарта, к линии учебников по обществознанию Боголюбова Л.Н.

Содержание среднего общего образования на базовом уровне по обществознанию представляет собой комплекс знаний, отражающих основные объекты изучения: общество в целом, человек в обществе, познание, экономическая сфера, социальные отношения, политика, духовно- нравственная сфера, право. Знания об этих социальных объектах дают социология, экономическая теория, политология, социальная психология, правоведение, философия. Все означенные компоненты содержания взаимосвязаны, как связаны и взаимодействуют друг с другом изучаемые объекты. Помимо знаний, в содержание курса входят социальные навыки, умения, ключевые компетентности, совокупность моральных норм и принципов поведения людей по отношению к обществу и другим людям; правовые нормы, регулирующие отношения людей во всех областях жизни общества; система гуманистических и демократических ценностей.

Содержание курса на базовом уровне обеспечивает преемственность по отношению к основной школе путем углубленного изучения некоторых социальных объектов, рассмотренных ранее. Наряду с этим вводится ряд новых, более сложных вопросов, понимание которых необходимо современному человеку.

В соответствии с учебным планом ООП СОО недельная нагрузка – 2 часа.

Аннотация к рабочей программе учебного предмета «Физическая культура»

Рабочая программа учебного предмета «Физическая культура»

составлена на основе Федерального компонента курсу «Физическая культура» к линии учебников под редакцией В.И. Ляха для средней школы. Данная программа осуществляет преемственность на уровне основного среднего общего образования. Программа направлена на реализацию следующих целей: формирование ценностного отношения к своему здоровью; формирование коллектива способного к участию в спортивных состязаниях разного уровня, а также способного к

оптимизации трудовой деятельности и организации активного отдыха, воспитание сознательной дисциплины и поведения в коллективе; овладение основами теоретических знаний, укрепление здоровья, развитие основных физических качеств и направленностью; формирование основы знаний о личной гигиене и самоконтроле; освоение знаний о физической культуре и спорте, их истории и современном развитии, роли в формировании здорового образа жизни; самостоятельной организации занятий физическими упражнениями; формирование мотивации успеха и достижений, самореализации на основе организации занятий физической культурой и спортом; формирование мотиваций к сохранению исторических и этнокультурных традиций.

В соответствии с учебным планом ООП СОО недельная нагрузка в каждом году обучения составляет 3 часа.

Аннотация к рабочей программе учебного предмета «Астрономия»

Рабочая программа учебного предмета «Астрономия» составлена на основе Федерального компонента государственного образовательного стандарта среднего общего образования.

Изучение астрономии на базовом уровне среднего общего образования направлено на достижение следующих целей:

- осознание принципиальной роли астрономии в познании фундаментальных законов природы и формировании современной естественнонаучной картины мира;
- приобретение знаний о физической природе небесных тел и систем, строения и эволюции Вселенной, пространственных и временных масштабах Вселенной, наиболее важных астрономических открытиях, определивших развитие науки и техники;
- овладение умениями объяснять видимое положение и движение небесных тел принципами определения местоположения и времени по астрономическим объектам, навыками практического использования компьютерных приложений для определения вида звездного неба в конкретном пункте для заданного времени;
- развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей в процессе приобретения знаний по астрономии с использованием различных источников информации и современных информационных технологий;
- использование приобретенных знаний и умений для решения практических задач повседневной жизни;
- формирование научного мировоззрения;
- формирование навыков использования естественнонаучных и особенно физико-математических знаний для объективного анализа устройства окружающего мира на примере достижений современной

астрофизики, астрономии и космонавтики.

В соответствии с учебным планом ООП СОО общее число учебных часов за весь курс 11 класс составляет 35 часов.

Аннотация к рабочей программе учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности»

Рабочая программа учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» разработана на основе Федерального компонента государственного образовательного стандарта среднего общего образования,

Примерной программы основного общего образования, авторской программы предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» под редакцией Смирновой А.Т., Хренникова Б.О.

В рабочей программе реализованы требования Конституции Российской Федерации и федеральных законов Российской Федерации «О безопасности»,

«О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера», «О безопасности дорожного движения», «О радиационной безопасности населения», «О пожарной безопасности», «Об экологической безопасности», «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения», Стратегии национальной безопасности Российской Федерации.

В настоящее время вопросы обеспечения безопасности жизнедеятельности стали одной из самых насущных потребностей каждого человека, общества и государства. Сегодня особую важность и актуальность имеет задача формирования у школьников ценностного отношения к здоровому образу жизни, обеспечение их адекватными знаниями в данной области.

Практическая направленность предмета обусловлена тем, что изучение

«Основы безопасности жизнедеятельности» должно способствовать развитию личностных качеств школьников, обеспечивающих их защищенность от внешних и внутренних угроз, формирование потребности соблюдать нормы ЗОЖ, воспитание ответственного отношения к сохранению окружающей природной среды, личному здоровью как к индивидуальной и общественной ценности.

При изучении курса в 10-11 классах программа предусматривает совместное изучение учебного материала юношам и девушкам, кроме тем:

«Воинская обязанность»; «Военная служба - особый вид федеральной государственной службы»; «Военнослужащий - вооруженный защитник Отечества»; «Военно-профессиональная ориентация и подготовка специалистов для службы в Вооруженных силах Российской Федерации»;

«Основы военной службы» (в том числе учебные сборы), которые являются необязательными для девушек. В это время с девушками

проводятся занятия по углубленному изучению основ медицинских знаний по специальной программе «Основы медицинских знаний и здорового образа жизни», направленной на формирование понятий о нравственности, физическом, духовном и репродуктивном здоровье женщины; на подробное рассмотрение вопросов семейного права, роли женщины в современном обществе, социально-демографической обстановки в России, взаимосвязи здоровья женщины и здоровья нации.

В соответствии с учебным планом ООП СОО недельная нагрузка в каждом году обучения составляет 1 час. Юноши 10-х классов в конце учебного года проходят обязательные учебные сборы (дополнительно 35 часов).

Аннотация к рабочей программе учебного предмета «География»

Рабочая программа учебного предмета «География» составлена на основе Федерального компонента Государственного образовательного стандарта (2004г), учебника «География», Ю.Н.Гладкий, В.В. Николина.

География — дисциплина, синтезирующая естественное и общественное направления в науке. Данный курс завершает формирование у обучающихся представлений о географической картине мира, которые опираются на понимание географических взаимосвязей общества и природы, воспроизводства и размещения населения, мирового хозяйства и географического разделения труда, раскрытие географических аспектов глобальных и региональных явлений и процессов, разных территорий. Содержание курса призвано сформировать у обучающихся целостное представление о современном мире, о месте России в этом мире, а также развить у школьников познавательный интерес к другим народам и странам. Знания и практические умения, приобретенные обучающимися при изучении курса, могут быть использованы во всех сферах будущей деятельности.

Главная цель курса - формирование у обучающихся законченных широких представлений о социально-экономической составляющей географической картины мира.

В соответствии с учебным планом ООП СОО недельная нагрузка в каждом году обучения составляет 1 час.

Аннотация к рабочей программе учебного предмета «Физика»

Рабочая программа учебного предмета «Физика» составлена на основе требований Федерального компонента государственного образовательного стандарта общего образования, Примерной программы основного общего образования, рабочей программы по курсу «Физика» к линии учебников под редакцией Б.Б. Буховцева, Г.Я. Мякишева для средней школы.

Изучение физики в средней школе призвано создать условия для изучения общих законов природы, получения объективных знаний об

окружающем мире.

Физика раскрывает роль науки в экономическом и культурном развитии общества, способствует формированию современного научного мировоззрения. Для решения задач формирования основ научного мировоззрения, развития интеллектуальных способностей и познавательных интересов школьников в процессе изучения физики основное внимание уделяется не передаче суммы готовых знаний, а знакомству с методами научного познания окружающего мира, постановке проблем, требующих от учащихся самостоятельной деятельности по их разрешению.

Курс «Физика» даёт возможность учащемуся реализовать себя в интеллектуальной и практической деятельности; овладеть знаниями и умениями, необходимыми в повседневной жизни, позволяющими ориентироваться в окружающем мире, значимыми для сохранения окружающей среды и собственного здоровья.

Последовательность материала курса «Физика» в данной рабочей программе определена не только общими принципами отбора содержания и логики его изложения, но и особенностями построения и изучения учебного содержания курса для учащихся 10-11 классов.

В соответствии с учебным планом ООП СОО недельная нагрузка в каждом году обучения составляет 2 часа.

Аннотация к рабочей программе учебного предмета «Химия»

Рабочая программа учебного предмета «Химия» составлена на основе Федерального компонента Государственного образовательного стандарта и примерной программы для общеобразовательных школ по предмету «Химия», 10-11 класс, к линии учебников Габриеляна О.И., И.Г. Остроумова, И.А. Сладкова.

Основные задачи курса 10-11 класса повышение его доступности, качества и эффективности, формировании целостной системы универсальных знаний, умений навыков, а также самостоятельной деятельности и личной ответственности обучающихся, связанных с основными ключевыми компетентностями, определяющие современное качество образования.

Курс четко делится на две части: органическую химию и общую химию. Теоретическую основу органической химии составляет теория строения в ее классическом понимании. Теоретическую основу курса общей химии составляют современные представления о строении вещества (периодическом законе и строении атома, типах химических связей, агрегатном состоянии вещества, полимерах и дисперсных системах, качественном и количественном составе вещества) и химическом процессе (классификации химических реакций, химической кинетике и химическом равновесии, окислительно- восстановительных процессах).

В соответствии с учебным планом ООП СОО недельная нагрузка в

каждом году обучения составляет 1 час.

Аннотация к рабочей программе учебного предмета «Биология»

Рабочая программа учебного предмета «Биология» составлена на основе Федерального компонента Государственного образовательного стандарта и примерной программы авторов А.А.Каменский, Е.К.Касперская, В.И.Сивоглазов.

Курс биологии на ступени среднего общего образования на базовом уровне направлен на формирование у учащихся знаний о живой природе, ее отличительных признаках – уровневой организации и эволюции, поэтому программа включает сведения об общих биологических закономерностях, проявляющихся на разных уровнях организации живой природы. Основу отбора содержания на базовом уровне составляет культуросообразный подход, в соответствии с которым учащиеся должны освоить знания и умения, значимые для формирования общей культуры, определяющие адекватное поведение человека в окружающей среде, востребованные в жизни и в практической деятельности. В связи с этим на базовом уровне в программе особое внимание уделено содержанию, лежащему в основе формирования современной естественнонаучной картины мира, ценностных ориентаций, реализующему гуманизацию биологического образования.

Основу структурирования содержания курса биологии в старшей школе на базовом уровне составляют ведущие идеи-отличительные особенности Живой природы, ее уровневая организация и эволюция. В соответствии с ними выделены содержательные линии курса: «Биология как наука. Методы научного познания», «Клетка», «Организм», «Вид», «Экосистемы».

В соответствии с учебным планом ООП СОО недельная нагрузка в каждом году обучения составляет 1 час.

Аннотация к рабочей программе учебного предмета «Информатика и ИКТ»

Рабочая программа разработана на основании ФК ГОС, к линии учебников «Информатика и ИКТ» для 10-11 класса под ред. Семакина И.Г., Хеннер Е.К., Шеиной Т.Ю.

Изучение информатики и информационных технологий в старшей школе на базовом уровне направлено на достижение следующих целей:

- освоение системы базовых знаний, отражающих вклад информатики в формирование современной научной картины мира, роль информационных процессов в обществе, биологических и технических системах;

- овладение умениями применять, анализировать, преобразовывать информационные модели реальных объектов и процессов,

используя при этом информационные и коммуникационные технологии (ИКТ), в том числе при изучении других школьных дисциплин;

- развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей путем освоения и использования методов информатики и средств ИКТ при изучении различных учебных предметов;
- воспитание ответственного отношения к соблюдению этических и правовых норм информационной деятельности;
- приобретение опыта использования информационных технологий в индивидуальной и коллективной учебной и познавательной, в том числе проектной деятельности.

Основной задачей курса является подготовка учащихся на уровне требований, предъявляемых Обязательным минимумом содержания образования по информатике.

В соответствии с учебным планом ООП СОО недельная нагрузка в каждом году обучения составляет 1 час.

Аннотация к рабочей программе учебного предмета «Искусство (МХК)»

Рабочая программа учебного предмета «Искусство (МХК)» составлена на основе Федерального компонента государственного образовательного стандарта среднего общего образования, примерной программы основного общего образования, рабочей программы по предмету «Искусство (МХК)» к линии учебников под редакцией Л.А.Рапацкой для средней школы.

Изучение мировой художественной культуры на уровне среднего общего образования на базовом уровне направлено на достижение следующих целей:

1. Развитие чувств, эмоций, образно-ассоциативного мышления и художественно-творческих способностей;
2. Воспитание художественно-эстетического вкуса; потребности в освоении ценностей мировой культуры;
3. Освоение знаний о стилях и направлениях в мировой художественной культуре, их характерных особенностях; о вершинах художественного творчества в отечественной и зарубежной культуре;
4. Овладение умением анализировать произведения искусства, оценивать их художественные особенности, высказывать о них собственное суждение;
5. Использование приобретенных знаний и умений для расширения кругозора, осознанного формирования собственной культурной среды.

В соответствии с учебным планом ООП СОО недельная нагрузка в каждом году обучения составляет 1 час.

Аннотация к рабочей программе учебного предмета «Технология»

Рабочая программа учебного предмета «Технология» составлена на основе Федерального компонента государственного образовательного

стандарта основного общего образования, Примерной программы среднего (полного) общего образования, рабочей программы по курсу «Технология» к учебнику под редакцией В.Д. Симоненко для средней общеобразовательной школы.

Изучение технологии на базовом уровне среднего общего образования направлено на достижение следующих целей:

- научной организации производства и труда, методах творческой деятельности, снижении негативных последствий производственной деятельности на окружающую среду и здоровье человека, путях получения профессии и построения профессиональной карьеры;
- овладение умениями рациональной организации трудовой деятельности, проектирования и изготовления лично или общественно значимых объектов труда с учетом эстетических и экологических требований; сопоставления профессиональных планов с состоянием здоровья, образовательным потенциалом, личностными особенностями;
- развитие технического мышления, пространственного воображения, способности к самостоятельному поиску и использованию информации для решения практических задач в сфере технологической деятельности, к анализу трудового процесса в ходе проектирования материальных объектов или услуг; к деловому сотрудничеству в процессе коллективной деятельности;
- воспитание ответственного отношения к труду и результатам труда; формирование представления о технологии как части общечеловеческой культуры, ее роли в общественном развитии;
- подготовка к самостоятельной деятельности на рынке труда, товаров и услуг и готовности к продолжению обучения в системе непрерывного профессионального образования.

Учебный процесс на занятиях по технологии строится на основе изучения организации производства товаров или услуг в процессе технологической подготовки в выбранной школьником сфере деятельности и ориентирован на профессиональное самоопределение учащихся.

В соответствии с учебным планом ООП СОО недельная нагрузка в каждом году обучения составляет 1 час.

Аннотация к рабочей программе учебного курса

«Социально-экономическое развитие Свердловской области»

Очевидна социальная значимость разработки и введения региональной составляющей в образовательный процесс, одним из путей реализации которого может стать курс «Социально-экономическое развитие Свердловской области»

Цель программы: содействие воспитанию культуры учащихся через освоение знаний по региональной экономике.

Задачи программы:

- формирование у учащихся целостного представления об

социально-экономических проблемах региона, о причинах их возникновения и влияния на человека;

- понимание учащимися путей и механизмов решения региональных проблем;
- помощь учащимся в осознании региональных проблем как личностно значимых;
- развитие у учащихся умений и навыков по прогнозированию результатов развития экономики с учетом специфики уральского региона;
- приобретение учащимися компетентности в вопросах социально-экономического развития региона.

Аннотация к рабочей программе учебного предмета «Социально-экономическая и правовая культура»

В соответствии с основными приоритетными задачами современной школы возрастает роль дисциплин, обеспечивающих успешную социализацию учащихся в обществе и активную адаптацию на рынке труда. Социальная компетентность - это общая способность, основанная на знаниях, опыте, ценностях, склонностях, которые приобретены благодаря образованию и позволяют человеку устанавливать связи между знаниями и социальной ситуацией, обнаружить процедуры, подходящие для решения той или иной проблемы. Формированию социальной компетентности во многом способствует курс экономики на ступени среднего (полного) образования.

Изучение экономики направлено на достижение следующих целей:

- освоение основных знаний об экономической деятельности людей, экономике России;
- овладение умением подходить к событиям общественной и политической жизни с экономической точки зрения, используя различные источники информации;
- развитие экономического мышления, потребности в получении экономических знаний;
- воспитание ответственности за экономические решения, уважения к труду и предпринимательской деятельности;
- формирование готовности использовать приобретенные знания о функционировании рынка труда, сферы малого предпринимательства и индивидуальной трудовой деятельности для ориентации в выборе профессии и траектории дальнейшего образования.

Опыт познавательной и практической деятельности

- работа с источниками экономической информации с использованием современных средств коммуникации (включая ресурсы Интернета);
- критическое осмысление экономической информации, экономический анализ общественных явлений и событий;

- освоение типичных экономических ролей через участие в обучающих играх и тренингах, моделирующих ситуации реальной жизни.

Программа рассчитана на 1 час в неделю.

Аннотация к рабочей программе учебного предмета «Практикум по математике»

Программа курса ориентирована на приобретение практического опыта при решении задач и упражнений. Задачи и упражнения, предлагаемые в данном курсе, дают возможность отработать и закрепить практические навыки в решении, что позволяет повысить учебную мотивацию учащихся и проверить свои способности в математике,

Данный курс имеет прикладное и общеобразовательное значение, способствует развитию логического мышления учащихся, систематизации знаний при подготовке к выпускным экзаменам.

Цели курса:

- На основе коррекции базовых математических знаний учащихся за курс 5 – 9 классов совершенствовать практические навыки, математическую культуру и творческие способности учащихся. Отработка алгоритмов и методов решения задач по выбранным темам, расширение знаний, полученных при изучении курса математики.
- Закрепление и развитие практических навыков и умений. Умение применять полученные навыки при решении нестандартных задач в других дисциплинах.
- Обобщение и систематизация методов решения уравнений, неравенств и их систем.

Аннотация к рабочей программе учебного предмета

"Анализ текста. Теория и практика"

Данный учебный курс имеет, прежде всего практическую направленность, т.е. предназначается не только для формирования круга знаний учащихся, сколько для развития их умений и навыков.

Успешное овладение культурой речи - важнейший аспект обучения родному языку. Последнее время коммуникативному воспитанию придаётся особое значение, т.к. в нем совершенно справедливо видят залог успешного формирования социально-активной личности. Без умения убеждать, воздействовать на ум, сердце, поступки людей трудно представить себе современного руководителя, политического деятеля и просто социально-активную личность.

Автор научного, публицистического или любого другого текста создаёт свой текст по определённым законам. Он изобретает его содержание (тему, основную мысль, систему аргументов), располагает этот материал (работает с композицией), заботится о речевом оформлении. Всё это делается для того, чтобы донести важную для автора мысль (содержание) до планируемого адресата в единстве с формой и авторскими целями, в единстве авторской мысли и чувства.

Адресат (читатель, слушатель) тоже действует по законам риторической деятельности. Он воспринимает и исследует в тексте результаты авторской работы на этапах изобретения, расположения и использования изобразительно – выразительных средств. Человек, воспринимающий и понимающий текст, использует определённые алгоритмы.

Аналитическая деятельность направлена на интерпретацию текста в единстве его содержания, формы и авторских целеустановок, а также успешное написание рецензии на этот текст.

Интерпретация и рецензирование текстов должно стать в итоге основой речевой и коммуникативной компетенции ученика.

Анализ текста должен быть целостным, так как все его уровни – от тематического до синтаксического – непременно взаимодействуют, так как предмет анализа – неразложимое целое, внутренне единое воплощение переживаний состояний, воззрений автора. Анализ текста не должен подменяться пересказом внешней стороны произведения, без учёта его внутренней сути.

Постижение художественного текста – каждый раз открытие. При всей своей сложности процесс довольно увлекательный.

Данный предмет призван готовить учащихся к целостному восприятию художественного текста при использовании основ грамматики, риторики и поэтики.

Основная цель - способствовать расширению и углублению знаний в области языка и речи; научить чувствовать слово, думать над словом, искать в слове истинный смысл, восхищаться родным словом, усваивать душой самобытность русского слова, выражать себя в слове, овладевая несметными богатствами русского языка.; совершенствовать культуру речевого поведения.

В процессе изучения учебного предмета реализуются следующие **задачи**:

- познакомить учащихся с приёмами анализа художественного текста, различными видами анализа (лингвистического, морфологического, синтаксического);
- научить самостоятельно грамотно анализировать художественные тексты различных жанров, грамматически верно строить устное высказывание, писать рецензии на прочитанный текст, более осознанно и свободно пользоваться богатствами родного языка для передачи своих мыслей и чувств;

-воспитывать культуру письменной и устной речи.

Количество часов на изучение учебного курса : 1 час в неделю

Аннотация к рабочей программе учебного предмета "Практикум решения задач по химии»

В результате прохождения программного материала элективного курса обучающийся отработает навыки решения различных задач по химии.

В содержание учебного курса включены следующие темы:

- Методы познания в химии
- Теоретические основы химии
- Расчеты по химическим формулам
- Вывод химических формул органических соединений
- Расчеты по уравнениям химических реакций
- Расчеты с использованием газовых законов
- Решение задач алгебраическими способами
- Вычисление количественного состава смесей
- Решение задач по теме «Растворы»

В соответствии с учебным планом ООП СОО недельная нагрузка в составляет 1 час в неделю.

Аннотация к рабочей программе учебного курса " Практикум решения задач по информатике»

Изучение информатики и информационных технологий в старшей школе направлено на достижение следующих целей:

- освоение системы базовых знаний, отражающих вклад информатики в формирование современной научной картины мира, роль информационных процессов в обществе, биологических и технических системах;
- овладение умениями применять, анализировать, преобразовывать информационные модели реальных объектов и процессов, используя при этом информационные и коммуникационные технологии (ИКТ), в том числе при изучении других школьных дисциплин;
- развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей путем освоения и использования методов информатики и ИКТ при изучении различных учебных предметов;
- воспитание ответственного отношения к соблюдению этических и правовых норм информационной деятельности;
- приобретение опыта использования информационных технологий в индивидуальной и коллективной учебной и познавательной деятельности.

Основные задачи программы:

- систематизировать подходы к изучению предмета;
- сформировать у учащихся единую систему понятий, связанных с созданием, получением, обработкой, интерпретацией и хранением информации;
- научить пользоваться наиболее распространенными прикладными пакетами;
- показать основные приемы эффективного использования информационных технологий;
- сформировать логические связи с другими предметами входящими в курс среднего образования.

Основные содержательные линии общеобразовательного курса базового уровня для старшей школы расширяют и углубляют следующие содержательные линии курса информатики в основной школе:

- Линию информация и информационных процессов (определение информации, измерение информации, универсальность дискретного представления информации; процессы хранения, передачи и обработка информации в информационных системах; информационные основы процессов управления);

- Линию моделирования и формализации (моделирование как метод познания: информационное моделирование: основные типы информационных моделей; исследование на компьютере информационных моделей из различных предметных областей).

- Линию информационных технологий (технологии работы с текстовой и графической информацией; технологии хранения, поиска и сортировки данных; технологии обработки числовой информации с помощью электронных таблиц; мультимедийные технологии).

- Линию компьютерных коммуникаций (информационные ресурсы глобальных сетей, организация и информационные услуги Интернет).

- Линию социальной информатики (информационные ресурсы общества, информационная культура, информационное право, информационная безопасность)

Центральными понятиями, вокруг которых выстраивается методическая система курса, являются «информационные процессы», «информационные системы», «информационные модели», «информационные технологии».

Аннотация к рабочей программе учебного предмета "Биологический практикум"

Предлагаемый курс рассчитан на 68 часов (1 час в неделю), он поддерживает и углубляет базовые знания по биологии и направлен на формирование и развитие основных учебных компетенций в ходе решения биологических задач. Цель курса:

Содействовать формированию прочных знаний по общей биологии, умений и навыков решения задач для сдачи ЕГЭ.

Обобщить, систематизировать, расширить и углубить знания учащихся сформировать/актуализировать навыки решения биологических задач различных типов.

Задачи:

1.Формировать систему знаний по главным теоретическим законам биологии.

2.Совершенствовать умение решать биологические задачи репродуктивного , прикладного и творческого характера

3.Развивать ключевые компетенции: учебно - познавательные, информационные , коммуникативные ,социальные.

4.Развивать биологическую интуицию, выработать определенную технику, чтобы быстро справиться с предложенными экзаменационными заданиями.

Общая характеристика курса

Курс опирается на знания, полученные при изучении курса биологии. Основной тип занятий - практикум. Для наиболее успешного усвоения материала планируются различные формы работы с учащимися: разнообразные формы работы с текстом, тестами, выполнение творческих заданий. Для текущего контроля на каждом занятии учащимся рекомендуется серия заданий, часть которых выполняется в классе, а часть - дома самостоятельно. Для промежуточного контроля- 3 контрольные работы в форме ЕГЭ, и итогового контроля– зачет по курсу «Биологический практикум» и проектная деятельность. Курс реализует компетентностный, деятельностный и индивидуальный подход к обучению. Деятельностный подход реализуется в процессе проведения самостоятельных и практических работ с учащимися, составляет основу курса. Деятельность учителя сводится в основном к консультированию учащихся, анализу и разбору наиболее проблемных вопросов и тем. Индивидуализация обучения достигается за счет использования в процессе обучения педагогической технологии личностно-ориентированного образования. Данная технология позволяет создать обучающую и развивающую среду, которая способствует наиболее полному раскрытию задатков старшеклассников, обеспечивает им условия для формирования интереса к учению, максимальной творческой самостоятельности, активности.

В подготовке и проведении уроков данного курса используется технология здоровьесберегающего обучения и воспитания: создание психологического комфорта, санитарно-гигиенических условий, двигательной активности и других критериев, которые влияют на успешность в обучении.

Аннотация к рабочей программе учебного предмета "Избранные вопросы планиметрии»

Геометрия является одним из важнейших предметов, изучаемых в школе. Именно геометрия действительно способствует формированию

интеллектуального развития человека, поскольку каждая геометрическая задача не может быть, как правило, решена при помощи использования алгоритма, т. е. применения цепочки формул. Геометрия предоставляет огромные возможности для эстетического развития, эстетического воспитания.

Геометрические знания и умения, геометрическая культура и развитие являются сегодня профессионально значимыми для многих современных специальностей, для дизайнеров и конструкторов, для рабочих и ученых.

Знания школьников общеобразовательных учреждений в области геометрии весьма поверхностны. Практика показывает, что учащиеся, успешно овладевая отдельными разделами геометрии, к моменту окончания курса планиметрии, как правило, не имеют целостной картины предмета. Задания по планиметрии, которые входят в ЕГЭ, проверяют владение геометрическим материалом на уровне, превышающем базовый уровень. Решение задач требует умения анализировать ситуацию, увидеть знакомые свойства фигур в непривычном их расположении, составить план решения задачи.

В связи с этим целесообразно введение обобщающего, систематизирующего и развивающего элективного курса, посвященного решению планиметрических задач.

Искусство решать геометрические задачи основывается на хорошем знании теоретической части курса, знании достаточного количества геометрических фактов, не вошедших в этот курс, и владении определенным арсеналом приемов и методов решения задач.

Цель курса состоит в систематизации и обобщении свойств плоских фигур, повышении уровня математической культуры, развитии логичности мышления, повышении уровня математической подготовки выпускников средней школы.

Задача курса: как можно полнее развить потенциальные творческие способности каждого ученика, не ограничивая заранее сверху уровень сложности используемого задачного материала.

Данный курс имеет большой общеобразовательный и развивающий потенциал, т. к. способствует развитию мышления, приучает анализировать информацию, четко формулировать мысли.

Занятия целесообразно проводить в форме лекций и практикумов с использованием активных методов обучения. В ходе практических занятий учитель руководит деятельностью учащихся, оказывает им помощь в случае необходимости, консультирует. На практических занятиях необходимо наличие справочной литературы, так как она может понадобиться учащимся в процессе выполнения работы.

На изучение курса отводится 34 часа.

