

УТВЕРЖДЕНО  
приказом директора МБОУ СОШ № 138  
от 25.05.2019 № 89/2

**Положение**  
**об организации обучения детей**  
**с ограниченными возможностями здоровья**  
(новая редакция)

1. Общие положения.

1.1. Настоящее Положение об организации обучении детей с ограниченными возможностями здоровья разработано в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Уставом общеобразовательного учреждения, Приказом Минобрнауки Российской Федерации от 30 августа 2013 г. N 1015 « Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования», письмом Минобрнауки Российской Федерации от 18.04. 2008г. N АФ-150/06 «О создании условий для получения образования детьми с ограниченными возможностями здоровья и детьми-инвалидами», Письмом Министерства образования и науки РФ от 20 августа 2014 г. № ВК-1748/07 «О государственной аккредитации образовательной деятельности по образовательным программам, адаптированным для обучения лиц с умственной отсталостью».

1.2. В целях реализации гарантированных прав граждан на получение общего образования для детей с ограниченными возможностями здоровья, т.е. имеющих недостатки в физическом и (или) психологическом развитии, подтвержденные психолого-медико-педагогической комиссией и препятствующие получению образования без создания специальных условий (далее — с ограниченными возможностями здоровья), МБОУ СОШ № 138 создает необходимые условия для получения без дискриминации качественного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья, для коррекции нарушений развития и социальной адаптации, оказания ранней коррекционной помощи на основе специальных педагогических подходов и наиболее подходящих для методов и способов общения и условия, в максимальной степени способствующие получению образования определенного уровня и определенной направленности, а также социальному развитию этих лиц, в том числе посредством организации инклюзивного образования лиц с ограниченными возможностями здоровья.

2. Содержание и условия организации обучения детей с ограниченными возможностями здоровья.

2.1. Содержание образования и условия организации обучения и воспитания обучающихся с ограниченными возможностями здоровья определяются адаптированной образовательной программой, а для инвалидов также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида.

2.2. Под специальными условиями для получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья понимаются условия обучения, воспитания и развития таких обучающихся, включающие в себя использование специальных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания организаций, осуществляющих образовательную деятельность, и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

2.3. Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных классах, группах или в отдельных организациях, осуществляющих образовательную деятельность.

2.4. Обучение детей с ограниченными возможностями здоровья в общеобразовательном учреждении может быть организовано в форме индивидуального обучения независимо от вида ограничений здоровья.

2.5. Интегрированное обучение организуется:

- 1) посредством совместного обучения детей с ограниченными возможностями здоровья и детей, не имеющих таких ограничений, в одном классе общеобразовательного учреждения (инклюзивное обучение);
- 2) посредством функционирования класса для детей с ограниченными возможностями здоровья в общеобразовательном учреждении для детей, не имеющих таких ограничений или имеющих другие ограничения здоровья.

2.6. Допускается сочетание интегрированной формы организации образовательного процесса с другими формами, при отсутствии ограничений в заключении областной ПМПК.

### **3. Организация обучения по адаптированной основной общеобразовательной программе.**

3.1. Прием обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в образовательное учреждение на обучение осуществляется на основании рекомендаций областной ПМПК по выбору образовательной программы и формы обучения при наличии заявления родителей (законных представителей) и оформляется договором с родителями (законными представителями) и приказом руководителя образовательного учреждения.

3.2. Целесообразно включение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в работу группы продленного дня (по показаниям).

3.3. При организации интегрированного обучения общеобразовательное учреждение обязано:

- обеспечить специальную помощь обучающимся, включенным в интегрированное обучение (обеспечить наличие, педагога-психолога, учителя-логопеда, учителя-дефектолога и социального педагога);
- иметь индивидуальные образовательные планы на каждого ребенка с ограниченными возможностями здоровья;
- иметь документацию, позволяющую отследить прохождение образовательной программы, динамику обучения ребенка, его коррекционную подготовку;
- осуществлять плановую подготовку (переподготовку) кадров для работы с детьми с ограниченными возможностями здоровья;
- следовать рекомендациям, содержащимся в заключении областной ПМПК, выполнять требования адаптированных основных общеобразовательных программ.

#### **4. Организация индивидуального обучения детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов, не посещающих образовательное учреждение**

4.1. Образовательное учреждение обеспечивает получение образования детьми-инвалидами, поступившими в образовательное учреждение начального общего, основного общего и среднего общего образования в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида. При невозможности осуществлять обучение и воспитание детей-инвалидов в образовательном учреждении, образовательное учреждение обеспечивает с согласия родителей обучение детей-инвалидов по основной общеобразовательной или индивидуальной программе на дому.

4.2. Порядок воспитания и обучения детей-инвалидов на дому определяется законами и иными нормативными актами Российской Федерации, Свердловской области. Порядок и условия организации обучения по основным общеобразовательным программам на дому определяются договором между образовательным учреждением и одним из родителей (законных представителей) обучающегося. Основанием для организации такого обучения является медицинское заключение.

4.3. Индивидуальное обучение на дому по медицинским показаниям осуществляется в течение одного года, по истечении которого проводится повторное освидетельствование.

4.4. При организации обучения детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов образовательное учреждение реализует программы начального общего, основного общего, среднего общего образования.

#### **5. Гарантии, предоставляемые обучающимся с ограниченными возможностями.**

5.1. Образовательное учреждение обеспечивает реализацию в полном объеме образовательных программ, соответствие качества подготовки обучающихся установленным требованиям, соответствие применяемых форм, средств, методов обучения и воспитания возрастным,

психофизическим особенностям, склонностям, способностям, интересам и потребностям обучающихся.

5.2. Образовательное учреждение оказывает психолого-педагогическую и социальную помощь детям, испытывающим трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации.

Психолого-педагогическая и социальная помощь включает в себя:

- 1) психолого-педагогическое консультирование обучающихся, их родителей (законных представителей) и педагогических работников;
- 2) коррекционно-развивающие и компенсирующие занятия с обучающимися, логопедическую помощь обучающимся;
- 3) помощь обучающимся в профориентации и социальной адаптации.

Психолого-педагогическая и социальная помощь оказывается детям на основании заявления или согласия в письменной форме их родителей (законных представителей).

Психолого-педагогическая помощь в образовательном учреждении оказывается педагогом-психологом и социальным педагогом. Образовательное учреждение осуществляет также комплекс мероприятий по выявлению причин социальной дезадаптации детей, и оказывает им социальную помощь, осуществляет связь с семьей.

5.3. Образовательное учреждение предоставляет обучающимся следующие меры социальной поддержки и стимулирования:

— обеспечение питанием в случаях и в порядке, которые установлены федеральными законами, законами субъекта Российской Федерации;

— право на посещение по своему выбору мероприятий, которые проводятся в образовательном учреждении, и не предусмотрены учебным планом, в порядке, установленном локальными нормативными актами.

— оказание первичной медицинской помощи в порядке, установленном законодательством в сфере охраны здоровья (Федеральный закон от 21.11.2011 года №323-ФЗ (ред. от 02.07. 2013 года) «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации»);

— определение оптимальной учебной, внеучебной нагрузки, режима учебных занятий и продолжительности каникул;

— пропаганду и обучение навыкам здорового образа жизни, требованиям охраны труда;

— организацию и создание условий для профилактики заболеваний и оздоровления обучающихся, для занятия ими физической культурой и спортом;

— прохождение обучающимися в соответствии с законодательством Российской Федерации периодических медицинских осмотров и диспансеризации (Федеральный закон от 21.11.2011 года №323-ФЗ (ред. от 02.07. 2013 года) «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации»);

— обеспечение профилактики несчастных случаев и безопасности обучающихся во время пребывания в образовательном учреждении;

— проведение санитарно-противоэпидемических и профилактических мероприятий.

5.4. Образовательное учреждение при реализации образовательных программ создает условия для охраны здоровья обучающихся, в том числе обеспечивает:

- 1) текущий контроль за состоянием здоровья обучающихся;
- 2) проведение санитарно-гигиенических, профилактических и оздоровительных мероприятий, обучение и воспитание в сфере охраны здоровья граждан в Российской Федерации;
- 3) соблюдение государственных санитарно-эпидемиологических правил и нормативов;

5.5. Образовательное учреждение проводит консультационную, просветительскую деятельность, деятельность в сфере охраны здоровья граждан и иную, не противоречащую целям создания образовательного учреждения деятельность, в том числе осуществляет организацию отдыха и оздоровления обучающихся в летнем оздоровительном лагере на базе МБОУ СОШ № 138.

## **6. Кадровое обеспечение образовательного процесса**

6.1. Организация обеспечивает сопровождение образовательного процесса специалистами из числа педагогических работников, оказывает методическую и консультативную помощь, необходимую для освоения образовательных программ.

6.2. Для работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья назначаются педагоги, прошедшие специальную курсовую подготовку.

## **7. Итоговая аттестация учащихся, обучавшихся по адаптированным программам.**

7.1. Обучающиеся, освоившие адаптированную программу основного общего образования, проходят итоговую аттестацию в форме Государственного Выпускного Экзамена по не менее, чем 2-м предметам (русский язык и математика).

7.2. В соответствии с ч.13 ст. 60 Закона «Об образовании в РФ» лица с ОВЗ (с различными формами умственной отсталости), не имеющим основного общего и среднего общего образования и обучавшимся по адаптированным основным общеобразовательным программам, выдается свидетельство об обучении по образцу и в порядке, который устанавливается Федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и норм правового регулирования в сфере образования.