

**Тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы.**

**5 класс**

№	Основное содержание по темам.	Количество часов
1	Текст как продукт речевой деятельности. Создание вторичных текстов (таблицы) по теме «Род имён существительных»	1
2	Создание текстов различного типа, стиля, жанра. Выборочное изложение	1
3	Основные виды информационной переработки текста. Работа со схемой кодирование и декодирование информации по теме «Склонение имён существительных»	1
4	Создание письменных текстов разных стилей и жанров. Пересказ	1
5	Изложение. Тематическая цепочка	1
6	Лингвистический текст по теме «Местоимение как часть речи»	1
7	Соблюдение норм построения текста (логичность, последовательность, связность, соответствие теме и др.). Средства связи предложений в тексте.	1
8	Функционально-смысловые разновидности текста. Тип текста. Время в предложении и в тексте.	1
9	Функционально-смысловые разновидности текста. Сочинение-описание.	1
10	Создание письменных текстов разных стилей и жанров. Текст повествование. Рассказ.	1
11	Сочинение по картине.	1
12	Единицы синтаксиса русского языка. Синтаксические средства выразительности Основные синтаксические нормы современного русского литературного языка.	1
13	Отражение в языке культуры и истории народа. Взаимообогащение языков народов России. Русский речевой этикет. Культура межнационального общения.	1

14	Создание устных монологических и диалогических высказываний на актуальные социально-культурные, нравственно-этические, бытовые, учебные темы в соответствии с целями, сферой и ситуацией общения. Отзыв. Речевой этикет.	1
15	Информационная обработка текста. Вопросный план текста.	1
16	Информационная переработка текста. Работа с информационными источниками (СМИ и ресурсы Интернета).	1

16 часов