

3. Тематическое планирование 11 класс

№	Наименование раздела программы, тема урока	Кол-во часов	Элементы содержания
1	Из истории русского языкознания. Взаимосвязь различных единиц и уровней языка. Ученые -лингвисты.	1	<p>Взаимосвязь языка и культуры. Отражение в русском языке материальной и духовной культуры русского и других народов. Взаимосвязь различных единиц и уровней языка. М.В. Ломоносов, В.И. Даль, С. И. Ожегов и т.д. Словари русского языка и лингвистические справочники; их использование. Взаимосвязь языка и культуры. Синонимия в системе русского языка.</p> <p>Отражение в русском языке материальной и духовной культуры русского и других народов. Взаимообогащение языков как результат взаимодействия национальных культур.</p> <p>Соблюдение норм речевого поведения в различных сферах общения.</p>
Стилистика. Функциональные стили.			
2	Стилистика как раздел науки о языке. Культура научного стиля. Его особенности.	1	<p>Стилистика как раздел науки о языке, который изучает стили языка и стили речи, а также изобразительно-выразительные средства. Сферы и ситуации речевого общения. Компоненты речевой ситуации. Оценка коммуникативных качеств и эффективности речи. Учебно-научный стиль. Его особенности. Культура учебно-научного и делового общения (устная и письменная форма).. Написание доклада, реферата, тезисов, рецензии. Соблюдение норм речевого поведения в различных сферах общения. Совершенствование умений и навыков создания текстов разных функционально-смысловых типов, стилей и жанров.</p>

3	Культура официально – делового стиля. Составление деловых документов различных жанров	1	Официально – деловой стиль. Сферы и ситуации речевого общения. Компоненты речевой ситуации. Оценка коммуникативных качеств и эффективности речи. Деловой стиль . Его особенности. Культура учебно-научного и делового общения (устная и письменная форма). Составление деловых документов различных жанров. (расписка, доверенности, резюме). Соблюдение норм речевого поведения в различных сферах общения. Совершенствование умений и навыков создания текстов разных функционально-смысловых типов, стилей и жанров. понимания взаимосвязи учебного предмета с особенностями профессий и профессиональной деятельности, в основе которых лежат знания по данному учебному предмету. Информационная переработка текста.
4	Контрольная работа (входной контроль)	1	Совершенствование орфографических и пунктуационных умений и навыков. Информационная переработка текста. Совершенствование умений и навыков создания текстов разных функционально-смысловых типов, стилей и жанров
5	Культура научно – популярного стиля, публицистического стиля. Его особенности. Культура учебно-научного общения.	1	Сферы и ситуации речевого общения. Компоненты речевой ситуации. Оценка коммуникативных качеств и эффективности речи. Публицистического стиль. Его особенности. Культура публичной речи. Соблюдение норм речевого поведения в различных сферах общения. Совершенствование умений и навыков создания текстов разных функционально-смысловых типов, стилей и жанров. понимания взаимосвязи учебного предмета с особенностями профессий и профессиональной деятельности, в основе которых лежат знания по данному учебному предмету. Культура учебно-научного и делового общения (устная и письменная формы). Написание доклада, реферата, тезисов, рецензии.

6	Особенности стиля художественной литературы. Литературный язык и язык художественного произведения. Текст и его признаки.	1	Сферы и ситуации речевого общения. Компоненты речевой ситуации. Оценка коммуникативных качеств и эффективности речи. Использование различных видов чтения в зависимости от коммуникативной задачи и характера текста. Разговорная речь, язык художественной литературы. Их особенности. Культура разговорной речи. Соблюдение норм речевого поведения в различных сферах общения. Литературный язык и язык художественного произведения. Нормы литературного языка, их соблюдение в речевой практике. Отражение в русском языке материальной и духовной культуры русского и других народов. Взаимосвязь языка и культуры. Взаимообогащение языков как результат взаимодействия национальных культур. Информационная переработка текста. Совершенствование умений и навыков создания текстов разных функционально-смысловых типов, стилей и жанров.
Синтаксис и пунктуация.			
7	Основные принципы русской пунктуации. Факультативные знаки препинания. Авторская пунктуация.	1	Взаимосвязь различных единиц и уровней языка. Употребление знаков препинания. Сочетание знаков. Вопросительный и восклицательный знаки. Запятая и тире. Многоточие, скобки и другие знаки препинания. Факультативные знаки препинания. Авторская пунктуация. Совершенствование орфографических и пунктуационных умений и навыков.
8	2. Словосочетание как синтаксическая единица. Виды синтаксической связи. Правильное употребление предлогов в составе словосочетаний.	1	Взаимосвязь различных единиц и уровней языка. Синонимия в системе русского языка. Нормативное построение словосочетаний по типу согласования, управления. Правильное употребление предлогов в составе словосочетаний.
9	Простое предложение. членов предложения. Построение предложений с обособленными членами. Синонимия разных типов простого предложения.	1	Взаимосвязь различных единиц и уровней языка. Правильное построение предложений. Нормативное согласование сказуемого с подлежащим. Построение предложений с обособленными членами, придаточными частями. Синонимия разных типов простого предложения.

10	Предложения по цели высказывания. Предложения односоставные двусоставные, неполные.	1	Синонимия в системе русского языка. Синонимия разных типов простого предложения. Виды предложений по цели высказывания, эмоциональной окраске, структуре, Односоставные и двусоставные. Лингвистический анализ текстов различных функциональных разновидностей.
11	Главные члены предложения. Нормативное согласование. Тире между подлежащим и сказуемым. Синтаксический разбор	1	Взаимосвязь различных единиц и уровней языка. Синонимия в системе русского языка. Лингвистический анализ текстов различных функциональных Нормативное согласование сказуемого с подлежащим x разновидностей.
12	6. Текст (тема, проблема, основная мысль, авторская позиция, комментарий, аргументы).	1	Информационная переработка текста. Совершенствование умений и навыков создания текстов различных функциональных типов, стилей и жанров. Функционально-смысловые типы речи: повествование, описание, рассуждение. Анализ текстов разных стилей и жанров.
13	Контрольное сочинение на литературную тему.	1	Самостоятельная работа с текстом. Определение темы, идеи, проблематики текста. Информационная переработка текста. Совершенствование умений и навыков создания текстов различных функциональных
			типов, стилей и жанров. Использование различных видов чтения в зависимости от коммуникативной задачи и характера текста.
14	Предложения с однородными членами. Знаки препинания между однородными членами. Обобщающие слова при однородных членах предложения и знаки препинания при них.	1	Совершенствование орфографических и пунктуационных умений и навыков. Однородные члены предложения. Средства выражения однородности. Однородные и неоднородные определения. Группы сочинительных союзов, связывающих однородные члены предложения и знаки препинания при них. Обобщающие слова при однородных членах предложения и знаки препинания при них. Совершенствование орфографических и пунктуационных умений и навыков. Лингвистический анализ текстов различных функциональных разновидностей языка.

15	Однородные и неоднородные определения. Средства выражения однородности. Знаки препинания.	1	Однородные члены предложения. Средства выражения однородности. Однородные и неоднородные определения. Группы сочинительных союзов, связывающих однородные члены предложения и знаки препинания при них. Обобщающие слова при однородных членах предложения и знаки препинания при них. Совершенствование орфографических и пунктуационных умений и навыков. Лингвистический анализ текстов различных функциональных разновидностей языка.
16	Контрольная работа (По типу ЕГЭ) - полугодие	1	Совершенствование орфографических и пунктуационных умений и навыков. Информационная переработка текста. Совершенствование умений и навыков создания текстов разных функционально-смысловых типов, стилей и жанров. Совершенствование орфографических и пунктуационных умений и навыков. Лингвистический анализ текстов различных функциональных разновидностей языка.
17	Предложения с обособленными членами. Обособление определений. Правила обособления определений.	1	Совершенствование орфографических и пунктуационных умений и навыков. Правила обособления определений. Запятая и тире при обособлении приложений. Правила обособления обстоятельств, выраженных деепричастиями, деепричастными оборотами, существительными с предлогами.
18	Обособленные приложения и дополнения. Запятая и тире при обособлении приложений.	1	Знаки препинания при уточняющих членах. Совершенствование орфографических и пунктуационных умений и навыков.
19	Обособление обстоятельств, выраженных	1	Обособление обстоятельств, выраженных деепричастиями. Грамматическая норма. Правила обособления обстоятельств,
	деепричастиями. Правила обособления обстоятельств. Грамматическая норма.		выраженных деепричастиями, деепричастными оборотами, существительными с предлогами. Знаки препинания при уточняющих членах. Совершенствование орфографических и пунктуационных умений и навыков. Лингвистический анализ текстов различных функциональных разновидностей языка.
20	Знаки препинания в предложениях со сравнительными оборотами. Особенности постановки знаков препинания.	1	Знаки препинания в предложениях со сравнительными оборотами. Нормы литературного языка, их соблюдение в речевой практике. Совершенствование орфографических и пунктуационных умений и навыков. Лингвистический анализ текстов различных функциональных разновидностей языка.

21	Сочинение на морально – этическую тему по заданному тексту.	1	Информационная переработка текста. Совершенствование умений и навыков создания текстов различных функциональных типов, стилей и жанров. Совершенствование орфографических и пунктуационных умений и навыков.
22	Контрольная работа в формате ЕГЭ.	1	Совершенствование орфографических и пунктуационных умений и навыков. Информационная переработка текста. Совершенствование умений и навыков создания текстов разных функционально-смысловых типов, стилей и жанров
23	Вводные слова, вводные предложения и вставные конструкции. Особенности вставных конструкций и их роль в предложении. Обращения. Междометия в составе предложения	1	Знаки препинания в предложениях с обращением вводными конструкциями. Особенности вставных конструкций и их роль в предложении. Вводные и вставные конструкции как средство выражения субъективной оценки высказывания. Совершенствование орфографических и пунктуационных умений и навыков.
24	Сложное предложение. ССП и знаки препинания в нём. Особенности постановки знаков препинания.	1	Синонимия в системе русского языка. Знаки препинания в ССП и СПП. ССП с общим второстепенным членом предложения. Параллельное, последовательное, однородное подчинение придаточных в СПП с несколькими придаточными. Особенности постановки знаков препинания. Совершенствование орфографических и пунктуационных умений и навыков. Лингвистический анализ текстов различных функциональных разновидностей языка.
25	СПП с одним или с несколькими придаточными. Особенности постановки знаков препинания.	1	Синонимия в системе русского языка. Понятие о синонимии грамматических (синтаксических) формах и их стилистических и смысловых возможностях. Особенности постановки знаков препинания. Совершенствование орфографических и пунктуационных умений и навыков. Лингвистический анализ текстов различных функциональных разновидностей языка.
26	БСП. Знаки препинания. Сложные предложения с разными видами связи. Особенности постановки знаков препинания.	1	Синонимия в системе русского языка. Понятие о синонимии грамматических (синтаксических) формах и их стилистических и смысловых возможностях. Особенности постановки знаков препинания. Совершенствование орфографических и пунктуационных умений и навыков. Лингвистический анализ текстов различных функциональных разновидностей языка.

27	Абзац как пунктуационный знак, передающий смысловое членение текста.	1	Понятие абзаца как пунктуационного знака, передающего смысловое членение текста. Лингвистический анализ текстов различных функциональных разновидностей языка.
28	Знаки препинания в связном тексте. Их особенности.	1	Постановка знаков препинания в связном тексте. Лингвистический анализ текстов различных функциональных разновидностей языка. Использование различных видов чтения в зависимости от коммуникативной задачи и характера текста. Особенности постановки знаков препинания. Совершенствование орфографических и пунктуационных умений и навыков. Лингвистический анализ текстов различных функциональных разновидностей языка.
29	Обобщение изученного о сложном предложении.	1	Смысловые отношения между частями в сложном бессоюзном предложении. Знаки препинания (тире, двоеточие, точка, точка с запятой) в БСП и условия их постановки. Совершенствование орфографических и пунктуационных умений и навыков. Лингвистический анализ текстов различных функциональных разновидностей языка.
30	Оформление на письме прямой, косвенной речи речи и диалога. Цитаты Знаки препинания при диалоге, цитировании.	1	Развитие навыков монологической и диалогической речи. Использование различных видов чтения в зависимости от коммуникативной задачи и характера текста. Прямая и косвенная речь. Диалог. Знаки препинания при прямой и косвенной речи. Знаки препинания при диалоге, цитировании. Совершенствование орфографических и пунктуационных умений и навыков. Лингвистический анализ текстов различных функциональных разновидностей языка.
Взаимосвязь и культура			
31	Взаимосвязь языка и культуры, взаимообогащение языка.	1	Взаимосвязь языка и культуры. Взаимообогащение языков как результат взаимодействия национальных культур. Отражение в русском языке материальной и духовной культуры русского и других народов.
32	Годовая контрольная работа	1	Совершенствование орфографических и пунктуационных умений и навыков. Информационная переработка текста. Совершенствование умений и навыков создания текстов разных функционально-смысловых типов, стилей и жанров
33	Соблюдение норм речевого поведения в различных сферах общения.	1	Сферы и ситуации речевого общения. Компоненты речевой ситуации. Отражение в русском языке материальной и духовной культуры русского и других народов.
34	Повторение и обобщение.	1	Совершенствование орфографических и

34 часа