

Тематическое планирование 11 класс

№п/п	Разделы, темы	Кол-во часов	Основной минимум содержания
Понятие о тексте(2 ч)			
1	Информационная переработка текста Углубление знаний о тексте	1	Информационная переработка текста
2	Информационная переработка текста Анализ текста Д.С.Лихачева «о языке»	2	Информационная переработка текста
Способы выражения темы(1ч)			
3	Развитие монологической и диалогической речи. Тема текста. Цельность текста.	1	Развитие монологической и диалогической речи.
Заглавие(2ч)			
4	Информационная переработка текста. Подбор предложение, в которых тема представлена заглавием.	1	Информационная переработка текста
5	Информационная переработка текста. Анализ стихотворения С.Есенина «Ночь на Родине».	1	Информационная переработка текста
Начало и конец текста(4ч)			
6	Развитие навыков монологической и диалогической речи. Разноаспектный анализ текстов.	1	Развитие навыков монологической и диалогической речи.
7	Развитие навыков монологической и диалогической речи. Публицистический текст.	1	Развитие навыков монологической и диалогической речи.

8-9	Развитие навыков монологической и диалогической речи. Сочинение.	2	Развитие навыков монологической и диалогической речи.
Ключевые (опорные) слова (2ч)			
10	Использование различные виды чтения в зависимости от коммуникативных задач. Обобщение знаний о ключевых словах.	1	Использование различные виды чтения в зависимости от коммуникативных задач.
11	Использование различные виды чтения в зависимости от коммуникативных задач. Анализ фрагмента из поэмы Некрасова «Кому на Руси жить хорошо».	1	Использование различные виды чтения в зависимости от коммуникативных задач.
Синтаксис текста. Предложения в составе текста (2ч)			
12	Совершенствование умений и навыков. Количество, состав, семантика предложений в составе текста и его смысловых частей.	1	Совершенствование умений и навыков.
13	Совершенствование умений и навыков. Анализ публицистического текста И.Л.Андронникова.	1	Совершенствование умений и навыков.
Количество и характер предложений в тексте (2ч)			
14	Создание текстов разных функционально – смысловых типов. Анализ стихотворения И.Ф.Анненского «Смычок и скрипка».	1	Создание текстов разных функционально – смысловых типов.

15	Создание текстов разных функционально – смысловых типов. Способы связи предложений в тексте.	1	Создание текстов разных функционально – смысловых типов.
Способы связи предложений в тексте (2ч)			
16	Развитие навыков монологической и диалогической речи. Структура цепной и параллельной связи предложений в	1	Развитие навыков монологической и диалогической речи.
17	Развитие навыков монологической и диалогической речи. Цепная и параллельная связь в текстах типа описания, повествования, рассуждения.	1	Развитие навыков монологической и диалогической речи.
Средства связи смысловых частей речи (2ч)			
18	Совершенствование умений и навыков. Средства связи смысловых частей текста.	1	Совершенствование умений и навыков.
19	Совершенствование умений и навыков. Лексические средства связи.	1	Совершенствование умений и навыков.
Местоимения и союзы в связующей функции (2 ч)			
20	Использование различные виды чтения в зависимости от коммуникативных задач. Анализ публицистических текстов с точки зрения их связности.	1	Использование различные виды чтения в зависимости от коммуникативных задач.

21	Использование различные виды чтения в зависимости от коммуникативных задач. Местоименное и союзная связь между предложениями внутри смысловых частей.	1	Использование различные виды чтения в зависимости от коммуникативных задач.
Именительный представления (1ч)			
22	Информационная переработка текста. Именительный представления как мощное экспрессивное средство, организующее или начало текста, или его смысловые части.	1	Информационная переработка текста
Парцеллированные конструкции (1ч)			
23	Развитие навыков монологической и диалогической речи. Роль парцелляции в художественных текстах, в экспрессивной функции. Анализ стихотворений М.Цветаевой, А.Вознесенского.	1	Развитие навыков монологической и диалогической речи.
Понятие о типах речи. Повествование. Языковые средства выражения повествования (2ч)			
24	Совершенствование умений и навыков. Повествование.	1	Совершенствование умений и навыков.
25	Совершенствование умений и навыков. Языковые средства выражения и повествования.	1	Совершенствование умений и навыков.
Описание. Языковые средства выражения описания (2ч)			
26	Информационная переработка текста. Анализ.	1	Информационная переработка текста

	предложенных текстоописаний, лирических и прозаических.		
27	Информационная переработка текста. Анализ описания лунной ночи в Отрадном.	1	Информационная переработка текста
Рассуждение. Языковые средства выражения рассуждения (2ч)			
28	Использование различные виды чтения в зависимости от коммуникативных задач. Языковые средства выражения и рассуждения.	1	Использование различные виды чтения в зависимости от коммуникативных задач.
29	Использование различные виды чтения в зависимости от коммуникативных задач. Анализ текста «Нужно ли изучать русский язык»?	1	Использование различные виды чтения в зависимости от коммуникативных задач.
Медитативное рассуждение в русской лирике и художественной прозе (3ч)			
30	Совершенствование умений и навыков. Анализ признаков текста рассуждения на примере произведений, изучаемых на уроках литературы.	1	Совершенствование умений и навыков.
31	Совершенствование умений и навыков. Понятие прерванного текста.	1	Совершенствование умений и навыков.
32	Совершенствование умений и навыков. Анализ текстов медитативного рассуждения в форме эссе.	1	Совершенствование умений и навыков.
Тексты разных стилей. Языковое наполнение публицистического и научного стилей(2ч)			

33	Информационная переработка текста. Анализ текстов разных стилей.	1	Информационная переработка текста
----	---	---	-----------------------------------

33 часа