

Рабочая программа.

Обществознание (включая экономику и право)

1. Планируемые результаты освоения учебного предмета

В результате изучения обществознания (включая экономику и право) учащийся 10 класса должен

Знать/понимать

- биосоциальную сущность человека, основные этапы и факторы социализации личности, место и роль человека в системе общественных отношений;
- тенденции развития общества в целом как сложной динамичной системы, а также важнейших социальных институтов;
- необходимость регулирования общественных отношений, сущность социальных норм, механизмы правового регулирования;
- особенности социально-гуманитарного познания.

Уметь:

- характеризовать основные социальные объекты, выделяя их существенные признаки, закономерности развития;
- анализировать актуальную информацию о социальных объектах, выявляя их общие черты и различия;
- устанавливать соответствия между существенными чертами и признаками изученных социальных явлений, и обществоведческими терминами, и понятиями;
- объяснять: причинно-следственные и функциональные связи изученных социальных объектов (включая взаимодействия человека и общества, важнейших социальных институтов, общества и природной среды, общества и культуры, взаимосвязи подсистем и элементов общества);
- раскрывать на примерах изученные теоретические положения и понятия социально-экономических и гуманитарных наук;
- осуществлять поиск социальной информации, представленной в различных знаковых системах (текст, схема, таблица, диаграмма, аудиовизуальный ряд); извлекать из неадаптированных оригинальных текстов (правовых, научно-популярных, публицистических и др.) знания по заданным темам; систематизировать, анализировать и обобщать неупорядоченную социальную информацию; различать в ней факты и мнения, аргументы и выводы;
- оценивать действия субъектов социальной жизни, включая личности, группы, организации, с точки зрения социальных норм, экономической рациональности;
- формулировать на основе приобретенных обществоведческих знаний собственные суждения и аргументы по определенным проблемам;
- подготовить устное выступление, творческую работу по социальной проблематике;
- применять социально-экономические и гуманитарные знания в процессе решения познавательных задач по актуальным социальным проблемам.

Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни

для:

- успешного выполнения типичных социальных ролей; сознательного взаимодействия с различными социальными институтами;
- совершенствования собственной познавательной деятельности;

- критического восприятия информации, получаемой в межличностном общении и в массовой коммуникации; осуществления самостоятельного поиска, анализа и использования собранной социальной информации.
- решения практических жизненных проблем, возникающих в социальной деятельности;
- ориентировки в актуальных общественных событиях, определения личной гражданской позиции;
- предвидения возможных последствий определенных социальных действий;
- оценки происходящих событий и поведения людей с точки зрения морали и права;
- реализации и защиты прав человека и гражданина, осознанного выполнения гражданских обязанностей;
- осуществления конструктивного взаимодействия людей с разными убеждениями, культурными ценностями и социальным положением.

2. Содержание учебного предмета обществознание (включая экономику и право)

Научное познание общества.

Виды и уровни человеческих знаний. Мировоззрение. Философия. Проблема познаваемости мира. Понятие истины, её критерии. Наука. Основные особенности научного мышления. Естественные и социально-гуманитарные науки. Человек как результат биологической и социокультурной эволюции. Деятельность и мышление. Познание, знание, сенсуализм, рационализм, исследование, истина, дедукция, ложь, индукция. Культурология, общественные науки, экономика, политология, психология. Системное строение общества: элементы и подсистемы. Социальное взаимодействие и общественные отношения. Основные институты общества. Общество, социальный институт, экономическая сфера, политическая сфера, социальная сфера, культурная сфера. Цивилизация, культурно-исторический тип, менталитет.

Развитие общества.

Процессы глобализации. Угрозы и вызовы XIX века. Закон ускорения истории, традиционное общество, индустриальное общество, постиндустриальное общество, урбанизация, индустриализация. Понятие общественного прогресса. Многовариантность общественного развития. Эволюция и революция как формы социального изменения. Органическая модернизация, технический прогресс. Экономика и экономическая наука. Спрос и предложение. Рыночные структуры. Рыночная экономика, конкуренция, рыночное производство. Обмен, торговля, торговый капитализм, смешанная экономика. Капитал. Трудовые отношения. Работодатель. Затраты на производство.

Рыночная экономика.

Экономика и экономическая наука. Спрос и предложение. Рыночные структуры. Рыночная экономика, конкуренция, рыночное производство. Обмен, торговля, торговый капитализм, смешанная экономика. Капитал. Трудовые отношения. Работодатель. Затраты на производство.

Сфера производства.

Валовой национальный продукт, предприятие, фирма, отрасль, закон спроса и предложения, маркетинг. Предпринимательство, бизнес, малый бизнес, товарищество, корпорация, акционеры. Банковская система. Финансовые институты. Виды, причины и последствия инфляции. Рынок, биржа, банк, брокеры, дилеры. Политика защиты конкуренции и антимонопольное законодательство. Общественные блага. Внешние эффекты. Налоги, уплачиваемые предприятиями. Государственный бюджет. Государственный долг. Понятие ВВП. Экономический рост и развитие. Экономические циклы. Основы денежной и бюджетной политики государства. Мировая экономика. Государственная политика в области международной торговли. Глобальные экономические проблемы. Особенности современной экономики России. Экономическая политика Российской Федерации. Рынок труда. Безработица и государственная политика в области занятости.

Политическая система общества. Политическая жизнь общества.

Понятие власти. Политическая система. Харизматическая власть, традиционная власть, легальная власть, легитимная власть. Государство, его функции.

Государство, унитарное государство, федерация, конфедерация. Местное самоуправление, земство, территориальная община. Типология политических режимов. Политические режимы, авторитарный режим, тоталитарный режим, демократический режим, гражданство, натурализация. Демократия, ее основные ценности и признаки. Гражданское общество и государство. Политические партии и движения. Роль средств массовой информации в политической жизни общества. Избирательное право, референдум, политическая партия, политическая программа, коммунизм, либерализм, консерватизм, фашизм. Человек в политической жизни. Политическая психология и политическое поведение. Политическое участие. Политическое лидерство. Политическая культура. Влияние средств массовой информации на поведение избирателя. Группа давления, группа интересов, лобби, элита. Политическая элита, особенности ее формирования в современной России. Политическая идеология. Гражданство в Российской Федерации. Избирательная система и избирательный процесс. Политический процесс, его особенности в Российской Федерации. Избирательная кампания в Российской Федерации.

Календарно-тематическое планирование

№	Тема	Количество часов
1	Познание окружающего мира	1
2	Познание окружающего мира	1
3	Познание окружающего мира	1
4	История воззрений на общество	1
5	История воззрений на общество	1
6	История воззрений на общество	1
7	Строение общества	1
8	Строение общества	1
9	Строение общества	1
10	Цивилизация и общество	1
11	Цивилизация и общество	1
12	Цивилизация и общество	1
13	Современное общество. Модернизация. Глобализация человеческого общества.	1
14	Современное общество. Модернизация. Глобализация человеческого общества.	1
15	Современное общество. Модернизация. Глобализация человеческого общества.	1
16	Основные проблемы и тенденции развития современного общества	1
17	Основные проблемы и тенденции развития современного общества	1
18	Основные проблемы и тенденции развития современного общества	1
19	Рыночное общество	1
20	Рыночное общество	1
21	Рыночное общество	1
22	Эволюция капитализма	1
23	Эволюция капитализма	1

24	Эволюция капитализма	1
25	Отношения между трудом и капиталом	1
26	Отношения между трудом и капиталом	1
27	Отношения между трудом и капиталом	1
28	Производитель на рынке	1
29	Производитель на рынке	1
30	Производитель на рынке	1
31	Предпринимательство и бизнес	1
32	Предпринимательство и бизнес	1
33	Предпринимательство и бизнес	1
34	Инфраструктура рыночной экономики	1
35	Инфраструктура рыночной экономики	1
36	Инфраструктура рыночной экономики	1
37	Роль государства в экономике	1
38	Роль государства в экономике	1
39	Роль государства в экономике	1
40	Экономика потребителя. Уровень жизни. Прожиточный минимум. Рынок труда. Занятость и безработица.	1
41	Экономика потребителя. Уровень жизни. Прожиточный минимум. Рынок труда. Занятость и безработица.	1
42	Экономика потребителя. Уровень жизни. Прожиточный минимум. Рынок труда. Занятость и безработица.	1
43	Политическая власть	1
44	Политическая власть	1
45	Политическая власть	1
46	Сущность и организация государства	1
47	Сущность и организация государства	1
48	Сущность и организация государства	1
49	Местное самоуправление	1
50	Местное самоуправление	1
51	Местное самоуправление	1
52	Политические режимы	1
53	Политические режимы	1
54	Политические режимы	1
55	Демократия	1
56	Демократия	1
57	Формы управления политической жизнью и механизмы участия граждан	1
58	Формы управления политической жизнью и механизмы участия граждан	1

59	Формы управления политической жизнью и механизмы участия граждан	1
60	Субъекты политической жизни	1
61	Субъекты политической жизни	1
62	Субъекты политической жизни	1
63	Политическая жизнь России	1
64	Политическая жизнь России	1
65	Экономика и политическая жизнь современного общества	1
66	Итоговая контрольная работа по обществознанию за 10 класс	1

Литература

1. Кравченко А.И., Певцова Е.А. Учебник «Обществознание» 10 класс. - М., 2004.