

Рабочая программа учебного предмета
«Иностранный язык (на примере английского языка)»
(2-4 класс)

Освоение предмета «Иностранный язык» в основной школе предполагает применение коммуникативного подхода в обучении иностранному языку.

Учебный предмет «Иностранный язык» обеспечивает развитие иноязычных коммуникативных умений и языковых навыков, которые необходимы обучающимся для продолжения образования в школе или в системе среднего профессионального образования.

Освоение учебного предмета «Иностранный язык» направлено на достижение обучающимися допорогового уровня иноязычной коммуникативной компетенции, позволяющем общаться на иностранном языке в устной и письменной формах в пределах тематики и языкового материала основной школы как с носителями иностранного языка, так и с представителями других стран, которые используют иностранный язык как средство межличностного и межкультурного общения.

Изучение предмета «Иностранный язык» в части формирования навыков и развития умений обобщать и систематизировать имеющийся языковой и речевой опыт основано на межпредметных связях с предметами «Русский язык», «Литература», «История», «География», «Физика», «Музыка», «Изобразительное искусство» и др.

Планируемые результаты освоения учебного материала

Личностными результатами изучения иностранного языка в начальной школе являются: общее представление о мире как многоязычном и поликультурном обществе; знакомство с миром зарубежных сверстников через изучение традиций.

Метапредметными результатами изучения иностранного языка в начальной школе являются:

- расширение общего лингвистического кругозора младшего школьника;
- развитие познавательной, эмоциональной и волевой сфер младшего школьника, формирование мотивации к изучению иностранного языка;

- овладение умением координированной работы с разными компонентами учебно-методического комплекта (учебником, аудиодиском и т.д.).

Предметными результатами изучения иностранного языка в начальной школе являются: овладение начальными представлениями о нормах иностранного языка (фонетических, лексических, грамматических); умение (в объеме содержания курса) находить и сравнивать такие языковые единицы, как звук, буква, слово.

I. В коммуникативной сфере (т.е. во владении английским языком как средством общения)

Речевая компетенция в следующих видах речевой деятельности:

Говорение:

- вести элементарный этикетный диалог в ограниченном кругу типичных ситуаций общения; диалог-расспрос (вопрос-ответ) и диалог-побуждение к действию.

Аудирование:

- понимать на слух речь учителя и одноклассников.

Чтение:

- читать вслух небольшие тексты, построенные на изученном языковом материале, соблюдая правила чтения и нужную интонацию.

Письмо:

- владеть техникой письма;

- писать (с опорой на образец) поздравление с праздником и короткое личное письмо.

Языковая компетенция (владение языковыми средствами):

- адекватное произношение и различие на слух всех звуков английского языка; соблюдение правильного ударения в словах и фразах;

- применение основных правил чтения и орфографии, изученных в курсе начальной школы.

Социокультурная осведомленность:

- знание названий стран изучаемого языка; знание элементарных норм речевого и неречевого поведения, принятых в стране изучаемого языка.

II. В познавательной сфере:

- умения сравнивать языковые явления родного и иностранного языков на уровне отдельных звуков букв, слов, словосочетаний, простых предложений;

- умение пользоваться справочным материалом, представленным в доступном данному возрасту виде (правила, таблицы, словари);

- умение осуществлять самонаблюдение и самооценку в доступных младшему школьнику пределах.

III. В ценностно-ориентированной сфере:

- представление об изучаемом языке как средстве выражения мыслей, чувств, эмоций.

IV. В эстетической сфере:

- владение элементарными средствами выражения чувств и эмоций на английском языке.

V. В трудовой сфере:

- умение следовать намеченному плану в своей учебной работе.

VI. Универсальные учебные действия

В процессе изучения курса «Иностранный язык» младшие школьники:

- совершенствуют приёмы работы с текстом, опираясь на умения, приобретённые на уроках родного языка (прогнозировать содержание текста по заголовку, данным к тексту рисункам, списывать текст, выписывать отдельные слова и предложения из текста и т.п.);

- учатся осуществлять самоконтроль, самооценку;

- учатся самостоятельно выполнять задания с использованием компьютера (при наличии мультимедийного приложения).

2 класс

Коммуникативные умения

Говорение

Выпускник научится:

участвовать в элементарных диалогах: этикетном, диалоге-расспросе; рассказывать о себе.

Аудирование

Выпускник научится:

понимать на слух речь учителя при непосредственном общении и вербально/невербально реагировать на услышанное.

Чтение

Выпускник научится:

соотносить графический образ английского слова с его звуковым образом;

читать вслух небольшой текст, построенный на изученном языковом материале, соблюдая правила произношения;

читать про себя и понимать содержание небольшого текста, построенного в основном на изученном языковом материале.

Письмо

Выпускник научится:

списывать текст;

восстанавливать слово.

Языковые средства и навыки оперирования ими

Графика, каллиграфия, орфография

Выпускник научиться:

пользоваться английским алфавитом, знать последовательность букв в нем;

воспроизводить графически и каллиграфически корректно все буквы английского алфавита (полупечатное написание букв, буквосочетаний, слов).

Фонетическая сторона речи

Выпускник научится:

различать на слух и адекватно произносить все звуки английского языка, соблюдая нормы произношения звуков.

Лексическая сторона речи

Выпускник научится:

узнавать в письменном и устном тексте изученные лексические единицы, в том числе словосочетания, в пределах тематики начальной школы;

оперировать в процессе общения активной лексикой в соответствии с коммуникативной задачей.

Грамматическая сторона речи

Выпускник научится:

распознавать и употреблять в речи основные коммуникативные типы предложений;

распознавать и употреблять в речи изученные существительные с определенным/неопределенным/нулевым артиклем; глаголы в Present, модальные глаголы can; личные, притяжательные местоимения.

3 класс

Коммуникативные умения

Говорение

Выпускник научится:

участвовать в элементарных диалогах: этикетном, диалоге-расспросе, диалоге-побуждении;

составлять небольшое описание предмета, персонажа,

рассказывать о себе, своей семье, друге.

Аудирование

Выпускник научится:

понимать на слух речь учителя и одноклассников при непосредственном общении и вербально/невербально реагировать на услышанное;

воспринимать на слух в аудиозаписи основную информацию из сообщений, рассказов, сказок, построенных в основном на знакомом языковом материале.

Чтение

Выпускник научится:

соотносить графический образ английского слова с его звуковым образом;

читать вслух небольшой текст, построенный на изученном языковом материале, соблюдая правила произношения и соответствующую интонацию;

читать про себя и понимать содержание небольшого текста, построенного в основном на изученном языковом материале.

Письмо

Выпускник научится:

списывать текст и выписывать из него слова, словосочетания, простые предложения;

восстанавливать слово, предложение, текст в соответствии с решаемой учебной задачей,

писать по образцу краткое письмо зарубежному другу;

писать поздравительную открытку с Новым годом, Рождеством, днем рождения (с опорой на образец).

Выпускник получит возможность научиться:

правильно оформлять конверт (с опорой на образец).

Языковые средства и навыки оперирования ими

Графика, каллиграфия, орфография

Выпускник научится:

пользоваться английским алфавитом, знать последовательность букв в нем;

воспроизводить графически и каллиграфически корректно все буквы английского алфавита (полупечатное написание букв, буквосочетаний, слов);

применять основные правила чтения и орфографии, читать и писать изученные слова английского языка;

отличать буквы от знаков транскрипции.

Фонетическая сторона речи

Выпускник научится:

различать на слух и адекватно произносить все звуки английского языка, соблюдая нормы произношения звуков;

соблюдать правильное ударение в изолированном слове, фразе;

различать коммуникативные типы предложений по интонации.

Лексическая сторона речи

Выпускник научится:

узнавать в письменном и устном тексте изученные лексические единицы, в том числе словосочетания, в пределах тематики начальной школы;

оперировать в процессе общения активной лексикой в соответствии с коммуникативной задачей.

Грамматическая сторона речи

Выпускник научится:

распознавать и употреблять в речи основные коммуникативные типы предложений;

распознавать и употреблять в речи изученные существительные с определенным/неопределенным/нулевым артиклем; глаголы в Present Simple; модальные глаголы can, may, must; личные, притяжательные местоимения; количественные (до 100) и порядковые (до 20) числительные.

4 класс

Коммуникативные умения

Говорение

Выпускник научится:

участвовать в элементарных диалогах: этикетном, диалоге-расспросе, диалоге-побуждении;

составлять небольшое описание предмета, картинки, персонажа;

рассказывать о себе, своей семье, друге.

Аудирование

Выпускник научится:

понимать на слух речь учителя и одноклассников при непосредственном общении и вербально/невербально реагировать на услышанное;

воспринимать на слух в аудиозаписи основную информацию из сообщений, рассказов, сказок, построенных в основном на знакомом языковом материале.

Чтение

Выпускник научится:

соотносить графический образ английского слова с его звуковым образом;

читать вслух небольшой текст, построенный на изученном языковом материале, соблюдая правила произношения и соответствующую интонацию;

читать про себя и понимать содержание небольшого текста, построенного в основном на изученном языковом материале.

Письмо

Выпускник научится:

списывать текст и выписывать из него слова, словосочетания, простые предложения;

восстанавливать слово, предложение, текст в соответствии с решаемой учебной задачей,

писать по образцу краткое письмо зарубежному другу.

Выпускник получит возможность научиться:

заполнять анкету;

правильно оформлять конверт (с опорой на образец).

Языковые средства и навыки оперирования ими

Графика, каллиграфия, орфография

Выпускник научится:

пользоваться английским алфавитом, знать последовательность букв в нем;

воспроизводить графически и каллиграфически корректно все буквы английского алфавита (полупечатное написание букв, буквосочетаний, слов);

применять основные правила чтения и орфографии, читать и писать изученные слова английского языка;

отличать буквы от знаков транскрипции.

Фонетическая сторона речи

Выпускник научится:

различать на слух и адекватно произносить все звуки английского языка, соблюдая нормы произношения звуков;

соблюдать правильное ударение в изолированном слове, фразе;

различать коммуникативные типы предложений по интонации;

корректно произносить предложения с точки зрения их ритмико-интонационных особенностей.

Лексическая сторона речи

Выпускник научится:

узнавать в письменном и устном тексте изученные лексические единицы, в том числе словосочетания, в пределах тематики начальной школы;

оперировать в процессе общения активной лексикой в соответствии с коммуникативной задачей.

Грамматическая сторона речи

Выпускник научится:

распознавать и употреблять в речи основные коммуникативные типы предложений;

распознавать и употреблять в речи изученные существительные с определенным/неопределенным/нулевым артиклем; глаголы в Present, Past, Future Simple; модальные глаголы can, may, must; личные, притяжательные и указательные местоимения; изученные прилагательные в положительной, сравнительной и превосходной степенях; количественные (до 100) и порядковые (до 20) числительные; наиболее употребительные предлоги для выражения временных и пространственных отношений.

Выпускник получит возможность научиться:

узнавать сложносочиненные предложения с союзами and и but;

распознавать в тексте и дифференцировать слова по определенным признакам (существительные, прилагательные, модальные/смысловые глаголы).

Изучение иностранного языка начинается во 2 классе. Учебная нагрузка составляет 1 учебный час в неделю.

Содержание учебного предмета

Знакомство. Приветствие, прощание (с использованием типичных фраз речевого этикета).

Я и моя семья. Члены семьи, их имена, возраст, внешность, черты характера, увлечения/хобби. Мой день (распорядок дня, домашние обязанности). Покупки в магазине: одежда, обувь, основные продукты питания. Любимая еда. Семейные праздники: день рождения, Новый год/Рождество. Подарки.

Мир моих увлечений. Мои любимые занятия. Виды спорта и спортивные игры.

Я и мои друзья. Совместные занятия. Письмо зарубежному другу. Любимое домашнее животное: имя, возраст, цвет, размер, характер, что умеет делать.

Моя школа. Классная комната, учебные предметы, школьные принадлежности.

Мир вокруг меня. Мой дом/квартира/комната: названия комнат, их размер, предметы мебели и интерьера.

Страна/страны изучаемого языка и родная страна. Общие сведения: название, столица.

Тематическое планирование

<i>Название раздела</i>		Количество часов
Класс 2		ч
<i>Раздел 1. Здравствуй, Английский (3 ч)</i>		
1	П ри ве тс тв уе м др уг др уг а.	ч
2	Зн ак о мс тв о с ал фа ви то м.	1 ч
3	М ои пе рв ые бу кв ы.	1 ч
<i>Раздел 2. «Я и моя семья» (3 ч)</i>		
	Зн ак	ч

	О М И МС Я С НО В Ы М И ДР УЗ ЬЯ М И. У ПО ТР ЕБ ЛЕ НИ Е ГЛ АГ ОЛ А to be .	
	М ОЯ СЕ МЬ Я.	ч
	Ц ВЕ ТА.	1 ч
<i>Раздел 3. «Мой дом» (5 ч)</i>		

	Д о м ик на де ре ве .	1 ч
8	К о м на ты в до ме .	1 ч
9	Зн ак о мс тв о со зв ук ам и.	1 ч
10	Са д ы в Ве ли ко бр ит ан	1 ч

	ии и Ро сс ии .	
11	М оя ко м на та. Гр ам ма ти че ск ая ко нс тр ук ци я ha ve go t.	1 ч
<i>Раздел 4. «Еда» (6 ч)</i>		
12	С чи та ем до де ся ти .	1 ч

	В ве де ни е но во й ле кс ик и « Ц ис ли те ль н ые ».	
13	П ра зд ни чн ое уг о щ ен ие · У по тр еб ле ни	1 ч

	е гл аг ол а lik е в Pr es en t Si m pl е.	
14	Н ац ио на ль на я ед а. У ро к ст ра но ве де ни я с вв ед ен	1 ч

	ие м но во го ле кс ич ес ко го ма те ри ал а.	
15	П од го то вк а к ко нт ро ль но й ра бо те. У ро к за кр еп ле	1 ч

	ни е из уч ен но го ма те ри ал а.	
16	К он тр ол ьн ая ра бо та по те ме «З др ав ст ву й, ан гл ий ск ий !»	1 ч
17	Ра бо та	1 ч

	на д о ш и б ка м и по те ме «З др ав ст ву й, ан гл ий ск ий !»».	
<i>Раздел 5. «Что делают животные?» (5 ч)</i>		
18	М ои л ю би м ые ж ив от н ые ! У по	1 ч

	т р е б л е н и е м о д а л ь н о г о г л а г о л а С а п.	
19	Д о м а ш н и е ж и в о т н ы е · У р о к п и с ь м а ·	1 ч
20	Ч т о у	1 ч

	ме ет м ой пи то ме ц. У по тр еб ле ни е гл аг ол а Са п.	
21	Ж ив от н ые в ра зн ы х ст ра на х. У ро к ст	1 ч

	ра но ве де ни я.	
22	Д о ма ш ни е ж ив от н ые в Ро сс ии . У ро к ау ди ро ва ни я и пи сь ма .	1 ч
<i>Раздел 6. «В моей коробке игрушек» (5 ч)</i>		
23	М ои	1 ч

	иг ру ш ки ! У по тр еб ле ни е пр ед ло го в ме ст а.	
24	О пи са ни е вн е ш но ст и. У по тр еб ле ни е ст	1 ч

	ру кт ур ы Н ав е го т.	
25	Ма г аз ин ы иг ру ш ек .	1 ч
26	М оя л ю би ма я иг ра . У по тр еб ле ни е ли чн ы	1 ч

	х ме ст ои ме ни й.	
27	И гр ае м с бу кв ам и.	1 ч
<i>Раздел 7. «Мы любим лето» (5 ч)</i>		
28	Ка ка я се го дн я по го да ? У по тр еб ле ни е гл аг ол а	1 ч

	w ea r.	
29	В ре ме на го да . У по тр еб ле ни е гл аг ол ов в Pr es en t Si m pl e.	1 ч
30	П од го то вк а к го до	1 ч

	во й ко нт ро ль но й ра бо те.	
31	Го до ва я ко нт ро ль на я ра бо та по те ме « М ы л ю би м ле то ».	1 ч
32	Ра бо	1 ч

	та на д о ш и б ка м и по те ме « М ы л ю би м ле то ».	
<i>Раздел 8. «Время для веселья» (2 ч)</i>		
33	П ра зд ни ки в Ро сс ии .	1 ч
34	Ле тн ие ка ни ку	1 ч

	Л Ы В Ро сс ии .	
Класс 3		34 ч
<i>Раздел 1. Давайте знакомиться (2 ч)</i>		
1	Д об ро по ж ал ов ат ь!	1 ч
2	М ои ка ни ку л ы. В ос пр ия ти е ре чи на сл ух .	1 ч
<i>Раздел 2. Школьные дни (3 ч)</i>		

3	Ш ко ль н ые пр ед ме ты .	1 ч
4	В хо дн ая ко нт ро ль на я ра бо та « Ле кс ик а и гр ам ма ти ка ».	1 ч
5	В м ир е	1 ч

	ци ф р. О бр аз ов ан ие чи сл ит ел ьн ы х.	
<i>Раздел 3. Моя семья (3 ч)</i>		
6	С ча ст ли ва я се мь я.	1 ч
7	Н ов ы й чл ен се мь и.	1 ч
8	Бр ит ан ск ие	1 ч

	и ру сс ки е се мь и.	
<i>Раздел 4. Еда (4 ч)</i>		
9	М оя л ю би ма я ед а.	1 ч
10	У по тр еб ле ни е гл аг ол а lik е в на ст оя щ ем вр ем	1 ч

	ен и.	
11	С ос та вл яе м ме н ю.	1 ч
12	А нг ли йс ки й за вт ра к.	1 ч
<i>Раздел 5. Давайте поиграем (6 ч)</i>		
13	В м ое й ко м на те.	1 ч
14	П од го то вк а к ко нт	1 ч

	ро ль ной рабо те : лек сик а.	
15	П од го то вк а к ко нт ро ль ной рабо те : гр ам ма ти ка .	1 ч
16	П ол уг од	1 ч

	ов ая ко нт ро ль на я ра бо та по те ме « Ле кс ик а и гр ам ма ти ка ».	
17	Ра бо та на д о ш иб ка м и по те	1 ч

	ме « Ле кс ик а и гр ам ма ти ка ».	
18	М аг аз ин иг ру ш ек . У по тр еб ле ни е гл аг ол а т ау .	1 ч
<i>Раздел 6. Пушистые друзья (4 ч)</i>		
19	М но	1 ч

	ж ес тв ен но е чи сл о су щ ес тв ит ел ьн ы х.	
20	С чи та ем до ст а. О бр аз ов ан ие чи сл ит ел ьн ы х.	1 ч

21	Ж ив от н ые А вс тр ал ии .	1 ч
22	М ой пи то ме ц. П ис ьм о др уг у.	1 ч
<i>Раздел 7. Мой дом (3 ч)</i>		
23	В го ст ях у ба бу ш ки . У по тр еб	1 ч

	ле ни е гл аг ол ов в Pr es en t Si m pl e.	
24	Бр ит ан ск ий до м.	1 ч
25	Д о ма в Ро сс ии .	1 ч
<i>Раздел 8. Выходной (4 ч)</i>		
26	М ои ув ле че ни я.	1 ч

	У по тр еб ле ни е гл аг ол а Са п.	
27	Ве се ли мс я по сл е ш ко л ы. У по тр еб ле ни е по ря дк ов ы х чи	1 ч

	сл ит ел ьн ы х.	
28	Х об би бр ит ан ск их ш ко ль ни ко в.	1 ч
29	В ре мя Pr es en t Si m pl e.	1 ч
<i>Раздел 9. День за днем (5 ч)</i>		
30	Д ни не де ли · У	1 ч

	по тр еб ле ни е гл аг ол а m us t.	
31	В ре мя Pr es en t С on tin uo us .	1 ч
32	П од го то вк а к ко нт ро ль но й	1 ч

	ра бо те : ле кс ик а и гр ам ма ти ка .	
33	И то го ва я ко нт ро ль на я ра бо та по те ме « Ле кс ик а и гр	1 ч

	ам ма ти ка ».	
34	Зд ра вс тв уй , ле то !	1 ч
Класс 4		34 ч
<i>Раздел 1. Снова вместе (2 ч)</i>		
1	Да ва йт е пр ед ст ав и мс я.	1 ч
2	Чт о в м ое м по рт фе ле ? П	1 ч

	<p>о в т о р е н и е л е к с и к и « ш к о л а ».</p>	
<p><i>Раздел 2. Семья и друзья (4 ч)</i></p>		
<p>3</p>	<p>М о й л у ч ш и й д р у г ! У п о т р е б л е н и е п р и т я ж а т е л ь н ы</p>	<p>1 ч</p>

	х ме ст ои ме ни й.	
4	В хо дн ая ко нт ро ль на я ра бо та « Ле кс ик а и гр ам ма ти ка »	1 ч
5	П ут е ш ес тв ие	1 ч

	В ан гл ог ов ор я щ ие ст ра н ы. О бр аз ов ан ие чи сл ит ел ьн ы х.	
6	И сп ол ьз ов ан ие ра зн ы х ф ор	1 ч

	М гл аг ол а to be .	
<i>Раздел 3. Мой рабочий день (3 ч)</i>		
7	М ир пр о фе сс ий . И сп ол ьз ов ан ие гл аг ол а Са п.	1 ч
8	Де лу вр ем я, по те хе ча	1 ч

	с. У по тр еб ле ни е вр ем ен и Pa st Si m pl е.	
9	О ди н де нь в ш ко ле .	1 ч
<i>Раздел 4. Еда (3 ч)</i>		
10	Го то ви м пи ра тс ки й ф	1 ч

	ру кт ов ы й са ла т.	
11	Бл ю да со вс ег о м ир а.	1 ч
12	За че т по ле кс ик е «Е да ».	1 ч
<i>Раздел 5. В зоопарке (5 ч)</i>		
13	За ба вн ые ж ив от н ые	1 ч

	· У по тр еб ле ни е ар ти кл ей с су щ ес тв ит ел ьн ы м и.	
14	П од го то вк а к ко нт ро ль но й ра бо те	1 ч

	: лексика и грамматика.	
15	Полугодовая контрольная работа по теме «Лексика и грамматика»	1 ч

	ти ка ».	
16	Ра бо та на д о ш иб ка м и по те ме « Ле кс ик а и гр ам ма ти ка ».	1 ч
17	П ра ви ла зо оп ар ка · У	1 ч

	по тр еб ле ни е ук аз ат ел ьн ы х ме ст ои ме ни й.	
<i>Раздел 6. День за днем (4 ч)</i>		
18	Де нь Ро ж де ни я Ро бб и. К ол ич ес тв ен н ые и	1 ч

	по ря дк ов ые чи сл ит ел ьн ые .	
19	Д ни не де ли и ме ся ц ы.	1 ч
20	В ре мя Pa st Si m pl e. Н ав ы ки об ра зо ва	1 ч

	<p>ни я во пр ос ит ел ьн ы х и от ри ца те ль н ы х пр ед ло ж ен ий .</p>	
<p>21</p>	<p>О тм еч ае м Де нь Ро ж де ни я в</p>	<p>1 ч</p>

	Бр ит ан ии .	
<i>Раздел 7. В мире историй (3 ч)</i>		
22	У по тр еб ле ни е пр ил аг ат ел ьн ы х в ра зн ы х ст еп ен ях ср ав не ни я.	1 ч
23	П ра ви ль	1 ч

	Н ые гл аг ол ы в Pa st Si m pl e.	
24	О дн а ж д ы в ск аз ке .	1 ч
<i>Раздел 8. Незабываемые дни! (4 ч)</i>		
25	У по тр еб ле ни е вр ем ен и Fu tur e	1 ч

	Si m pl e.	
26	Л уч ш ий де нь в го ду . И сп ол ьз ов ан ие по ря дк ов ы х чи сл ит ел ьн ы х.	1 ч
27	У по тр еб ле	1 ч

	ни е Ра st Si m pl е. Н еп ра ви ль н ые гл аг ол ы.	
28	П ар к ат тр ак ци он ов .	1 ч
<i>Раздел 9. Отправляемся в путешествие (6 ч)</i>		
29	Н ац ио на ль н ые ко ст	1 ч

	Ю М Ы.	
30	П ОГ ОД Н ЫЕ УС ЛО ВИ Я.	1 ч
31	П ОД ГО ТО ВК А К К О НТ РО ЛЬ НО Й РА БО ТЕ : ЛЕ КС ИК А.	1 ч
32	П ОД ГО ТО ВК А	1 ч

	к ко нт ро ль но й ра бо те : гр ам ма ти ка .	
33	И то го ва я ко нт ро ль на я ра бо та по те ме « Ле кс ик а	1 ч

	и гр ам ма ти ка ».	
34	Ра бо та на д о ш иб ка м и по те ме « Ле кс ик а и гр ам ма ти ка ».	1 ч

Рабочая программа реализуется на основе УМК: Примерные программы начального общего образования. В 2 ч. Ч. 2. – М.: Просвещение, 2010. – (Серия «Стандарты второго поколения»).

Учебник: Быкова Н., Дули Д., Поспелова М., Эванс В. УМК «Английский в

фокусе» для 2, 3, 4 класса. – М.: Express Publishing: Просвещение, 2016.