

Рабочая программа учебного предмета
«Иностранный язык (на примере английского языка)»
(2-4 класс)

Освоение предмета «Иностранный язык» в основной школе предполагает применение коммуникативного подхода в обучении иностранному языку.

Учебный предмет «Иностранный язык» обеспечивает развитие иноязычных коммуникативных умений и языковых навыков, которые необходимы обучающимся для продолжения образования в школе или в системе среднего профессионального образования.

Освоение учебного предмета «Иностранный язык» направлено на достижение обучающимися допорогового уровня иноязычной коммуникативной компетенции, позволяющем общаться на иностранном языке в устной и письменной формах в пределах тематики и языкового материала основной школы как с носителями иностранного языка, так и с представителями других стран, которые используют иностранный язык как средство межличностного и межкультурного общения.

Изучение предмета «Иностранный язык» в части формирования навыков и развития умений обобщать и систематизировать имеющийся языковой и речевой опыт основано на межпредметных связях с предметами «Русский язык», «Литература», «История», «География», «Физика», «Музыка», «Изобразительное искусство» и др.

Планируемые результаты освоения учебного материала

Личностными результатами изучения иностранного языка в начальной школе являются: общее представление о мире как многоязычном и поликультурном обществе; знакомство с миром зарубежных сверстников через изучение традиций.

Метапредметными результатами изучения иностранного языка в начальной школе являются:

- расширение общего лингвистического кругозора младшего школьника;
- развитие познавательной, эмоциональной и волевой сфер младшего школьника, формирование мотивации к изучению иностранного языка;

- овладение умением координированной работы с разными компонентами учебно-методического комплекта (учебником, аудиодиском и т.д.).

Предметными результатами изучения иностранного языка в начальной школе являются: овладение начальными представлениями о нормах иностранного языка (фонетических, лексических, грамматических); умение (в объеме содержания курса) находить и сравнивать такие языковые единицы, как звук, буква, слово.

I. В коммуникативной сфере (т.е. во владении английским языком как средством общения)

Речевая компетенция в следующих видах речевой деятельности:

Говорение:

- вести элементарный этикетный диалог в ограниченном кругу типичных ситуаций общения; диалог-расспрос (вопрос-ответ) и диалог-побуждение к действию.

Аудирование:

- понимать на слух речь учителя и одноклассников.

Чтение:

- читать вслух небольшие тексты, построенные на изученном языковом материале, соблюдая правила чтения и нужную интонацию.

Письмо:

- владеть техникой письма;
- писать (с опорой на образец) поздравление с праздником и короткое личное письмо.

Языковая компетенция (владение языковыми средствами):

- адекватное произношение и различие на слух всех звуков английского языка; соблюдение правильного ударения в словах и фразах;
- применение основных правил чтения и орфографии, изученных в курсе начальной школы.

Социокультурная осведомленность:

- знание названий стран изучаемого языка; знание элементарных норм речевого и неречевого поведения, принятых в стране изучаемого языка.

II. В познавательной сфере:

- умения сравнивать языковые явления родного и иностранного языков на уровне отдельных звуков букв, слов, словосочетаний, простых предложений;

- умение пользоваться справочным материалом, представленным в доступном данному возрасту виде (правила, таблицы, словари);

- умение осуществлять самонаблюдение и самооценку в доступных младшему школьнику пределах.

III. В ценностно-ориентированной сфере:

- представление об изучаемом языке как средстве выражения мыслей, чувств, эмоций.

IV. В эстетической сфере:

- владение элементарными средствами выражения чувств и эмоций на английском языке.

V. В трудовой сфере:

- умение следовать намеченному плану в своей учебной работе.

VI. Универсальные учебные действия

В процессе изучения курса «Иностранный язык» младшие школьники:

- совершенствуют приёмы работы с текстом, опираясь на умения, приобретённые на уроках родного языка (прогнозировать содержание текста по заголовку, данным к тексту рисункам, списывать текст, выписывать отдельные слова и предложения из текста и т.п.);

- учатся осуществлять самоконтроль, самооценку;

- учатся самостоятельно выполнять задания с использованием компьютера (при наличии мультимедийного приложения).

2 класс

Коммуникативные умения

Говорение

Выпускник научится:

участвовать в элементарных диалогах: этикетном, диалоге-расспросе; рассказывать о себе.

Аудирование

Выпускник научится:

понимать на слух речь учителя при непосредственном общении и вербально/невербально реагировать на услышанное.

Чтение

Выпускник научится:

соотносить графический образ английского слова с его звуковым образом;

читать вслух небольшой текст, построенный на изученном языковом материале, соблюдая правила произношения;

читать про себя и понимать содержание небольшого текста, построенного в основном на изученном языковом материале.

Письмо

Выпускник научится:

списывать текст;

восстанавливать слово.

Языковые средства и навыки оперирования ими

Графика, каллиграфия, орфография

Выпускник научиться:

пользоваться английским алфавитом, знать последовательность букв в нем;

воспроизводить графически и каллиграфически корректно все буквы английского алфавита (полупечатное написание букв, буквосочетаний, слов).

Фонетическая сторона речи

Выпускник научится:

различать на слух и адекватно произносить все звуки английского языка, соблюдая нормы произношения звуков.

Лексическая сторона речи

Выпускник научится:

узнавать в письменном и устном тексте изученные лексические единицы, в том числе словосочетания, в пределах тематики начальной школы;

оперировать в процессе общения активной лексикой в соответствии с коммуникативной задачей.

Грамматическая сторона речи

Выпускник научится:

распознавать и употреблять в речи основные коммуникативные типы предложений;

распознавать и употреблять в речи изученные существительные с определенным/неопределенным/нулевым артиклем; глаголы в Present, модальные глаголы can; личные, притяжательные местоимения.

3 класс

Коммуникативные умения

Говорение

Выпускник научится:

участвовать в элементарных диалогах: этикетном, диалоге-расспросе, диалоге-побуждении;

составлять небольшое описание предмета, персонажа,

рассказывать о себе, своей семье, друге.

Аудирование

Выпускник научится:

понимать на слух речь учителя и одноклассников при непосредственном общении и вербально/невербально реагировать на услышанное;

воспринимать на слух в аудиозаписи основную информацию из сообщений, рассказов, сказок, построенных в основном на знакомом языковом материале.

Чтение

Выпускник научится:

соотносить графический образ английского слова с его звуковым образом;

читать вслух небольшой текст, построенный на изученном языковом материале, соблюдая правила произношения и соответствующую интонацию;

читать про себя и понимать содержание небольшого текста, построенного в основном на изученном языковом материале.

Письмо

Выпускник научится:

списывать текст и выписывать из него слова, словосочетания, простые предложения;

восстанавливать слово, предложение, текст в соответствии с решаемой учебной задачей,

писать по образцу краткое письмо зарубежному другу;

писать поздравительную открытку с Новым годом, Рождеством, днем рождения (с опорой на образец).

Выпускник получит возможность научиться:

правильно оформлять конверт (с опорой на образец).

Языковые средства и навыки оперирования ими

Графика, каллиграфия, орфография

Выпускник научится:

пользоваться английским алфавитом, знать последовательность букв в нем;

воспроизводить графически и каллиграфически корректно все буквы английского алфавита (полупечатное написание букв, буквосочетаний, слов);

применять основные правила чтения и орфографии, читать и писать изученные слова английского языка;

отличать буквы от знаков транскрипции.

Фонетическая сторона речи

Выпускник научится:

различать на слух и адекватно произносить все звуки английского языка, соблюдая нормы произношения звуков;

соблюдать правильное ударение в изолированном слове, фразе;

различать коммуникативные типы предложений по интонации.

Лексическая сторона речи

Выпускник научится:

узнавать в письменном и устном тексте изученные лексические единицы, в том числе словосочетания, в пределах тематики начальной школы;
оперировать в процессе общения активной лексикой в соответствии с коммуникативной задачей.

Грамматическая сторона речи

Выпускник научится:

распознавать и употреблять в речи основные коммуникативные типы предложений;

распознавать и употреблять в речи изученные существительные с определенным/неопределенным/нулевым артиклем; глаголы в Present Simple; модальные глаголы can, may, must; личные, притяжательные местоимения; количественные (до 100) и порядковые (до 20) числительные.

4 класс

Коммуникативные умения

Говорение

Выпускник научится:

участвовать в элементарных диалогах: этикетном, диалоге-расспросе, диалоге-побуждении;

составлять небольшое описание предмета, картинки, персонажа;
рассказывать о себе, своей семье, друге.

Аудирование

Выпускник научится:

понимать на слух речь учителя и одноклассников при непосредственном общении и вербально/невербально реагировать на услышанное;

воспринимать на слух в аудиозаписи основную информацию из сообщений, рассказов, сказок, построенных в основном на знакомом языковом материале.

Чтение

Выпускник научится:

соотносить графический образ английского слова с его звуковым образом;

читать вслух небольшой текст, построенный на изученном языковом материале, соблюдая правила произношения и соответствующую интонацию;

читать про себя и понимать содержание небольшого текста, построенного в основном на изученном языковом материале.

Письмо

Выпускник научится:

списывать текст и выписывать из него слова, словосочетания, простые предложения;

восстанавливать слово, предложение, текст в соответствии с решаемой учебной задачей,

писать по образцу краткое письмо зарубежному другу.

Выпускник получит возможность научиться:

заполнять анкету;

правильно оформлять конверт (с опорой на образец).

Языковые средства и навыки оперирования ими

Графика, каллиграфия, орфография

Выпускник научится:

пользоваться английским алфавитом, знать последовательность букв в нем;

воспроизводить графически и каллиграфически корректно все буквы английского алфавита (полупечатное написание букв, буквосочетаний, слов);

применять основные правила чтения и орфографии, читать и писать изученные слова английского языка;

отличать буквы от знаков транскрипции.

Фонетическая сторона речи

Выпускник научится:

различать на слух и адекватно произносить все звуки английского языка, соблюдая нормы произношения звуков;

соблюдать правильное ударение в изолированном слове, фразе;

различать коммуникативные типы предложений по интонации;

корректно произносить предложения с точки зрения их ритмико-интонационных особенностей.

Лексическая сторона речи

Выпускник научится:

узнавать в письменном и устном тексте изученные лексические единицы, в том числе словосочетания, в пределах тематики начальной школы;

оперировать в процессе общения активной лексикой в соответствии с коммуникативной задачей.

Грамматическая сторона речи

Выпускник научится:

распознавать и употреблять в речи основные коммуникативные типы предложений;

распознавать и употреблять в речи изученные существительные с определенным/неопределенным/нулевым артиклем; глаголы в Present, Past, Future Simple; модальные глаголы can, may, must; личные, притяжательные и указательные местоимения; изученные прилагательные в положительной, сравнительной и превосходной степенях; количественные (до 100) и порядковые (до 20) числительные; наиболее употребительные предлоги для выражения временных и пространственных отношений.

Выпускник получит возможность научиться:

узнавать сложносочиненные предложения с союзами and и but;

распознавать в тексте и дифференцировать слова по определенным признакам (существительные, прилагательные, модальные/смысловые глаголы).

Изучение иностранного языка начинается во 2 классе. Учебная нагрузка составляет 1 учебный час в неделю.

Содержание учебного предмета

Знакомство. Приветствие, прощание (с использованием типичных фраз речевого этикета).

Я и моя семья. Члены семьи, их имена, возраст, внешность, черты характера, увлечения/хобби. Мой день (распорядок дня, домашние обязанности). Покупки в магазине: одежда, обувь, основные продукты питания. Любимая еда. Семейные праздники: день рождения, Новый год/Рождество. Подарки.

Мир моих увлечений. Мои любимые занятия. Виды спорта и спортивные игры.

Я и мои друзья. Совместные занятия. Письмо зарубежному другу. Любимое домашнее животное: имя, возраст, цвет, размер, характер, что умеет делать.

Моя школа. Классная комната, учебные предметы, школьные принадлежности.

Мир вокруг меня. Мой дом/квартира/комната: названия комнат, их размер, предметы мебели и интерьера.

Страна/страны изучаемого языка и родная страна. Общие сведения: название, столица.

Тематическое планирование

<i>Название раздела</i>		Количество часов
Класс 2		34 ч
<i>Раздел 1. Здравствуй, Английский (3 ч)</i>		
1	Приветствуем друг друга.	1 ч
2	Знакомство с алфавитом.	1 ч
3	Мои первые буквы.	1 ч
<i>Раздел 2. «Я и моя семья» (3 ч)</i>		
4	Знакомимся с новыми друзьями. Употребление глагола to be.	1 ч
5	Моя семья.	1 ч
6	Цвета.	1 ч
<i>Раздел 3. «Мой дом» (5 ч)</i>		
7	Домик на дереве.	1 ч
8	Комнаты в доме.	1 ч
9	Знакомство со звуками.	1 ч
10	Сады в Великобритании и России.	1 ч
11	Моя комната. Грамматическая конструкция have got.	1 ч
<i>Раздел 4. «Еда» (6 ч)</i>		
12	Считаем до десяти. Введение новой лексики «Числительные».	1 ч
13	Праздничное угощение. Употребление глагола like в Present Simple.	1 ч
14	Национальная еда. Урок страноведения с введением нового лексического материала.	1 ч
15	Подготовка к контрольной работе. Урок закрепление изученного материала.	1 ч
16	Контрольная работа по теме «Здравствуй, английский!»	1 ч
17	Работа над ошибками по теме «Здравствуй, английский!».	1 ч
<i>Раздел 5. «Что делают животные?» (5 ч)</i>		
18	Мои любимые животные! Употребление модального глагола Can.	1 ч
19	Домашние животные. Урок письма.	1 ч

20	Что умеет мой питомец. Использование глагола Can.	1 ч
21	Животные в разных странах. Урок страноведения.	1 ч
22	Домашние животные в России. Урок аудирования и письма.	1 ч
<i>Раздел 6. «В моей коробке игрушек» (5 ч)</i>		
23	Мои игрушки! Использование предлогов места.	1 ч
24	Описание внешности. Использование структуры Have got.	1 ч
25	Магазины игрушек.	1 ч
26	Моя любимая игра. Использование личных местоимений.	1 ч
27	Играем с буквами.	1 ч
<i>Раздел 7. «Мы любим лето» (5 ч)</i>		
28	Какая сегодня погода? Использование глагола wear.	1 ч
29	Времена года. Использование глаголов в Present Simple.	1 ч
30	Подготовка к годовой контрольной работе.	1 ч
31	Годовая контрольная работа по теме «Мы любим лето».	1 ч
32	Работа над ошибками по теме «Мы любим лето».	1 ч
<i>Раздел 8. «Время для веселья» (2 ч)</i>		
33	Праздники в России.	1 ч
34	Летние каникулы в России.	1 ч
Класс 3		34 ч
<i>Раздел 1. Давайте знакомиться (2 ч)</i>		
1	Добро пожаловать!	1 ч
2	Мои каникулы. Восприятие речи на слух.	1 ч
<i>Раздел 2. Школьные дни (3 ч)</i>		
3	Школьные предметы.	1 ч
4	Входная контрольная работа «Лексика и грамматика».	1 ч
5	В мире цифр. Образование числительных.	1 ч
<i>Раздел 3. Моя семья (3 ч)</i>		
6	Счастливая семья.	1 ч

7	Новый член семьи.	1 ч
8	Британские и русские семьи.	1 ч
<i>Раздел 4. Еда (4 ч)</i>		
9	Моя любимая еда.	1 ч
10	Употребление глагола like в настоящем времени.	1 ч
11	Составляем меню.	1 ч
12	Английский завтрак.	1 ч
<i>Раздел 5. Давайте поиграем (6 ч)</i>		
13	В моей комнате.	1 ч
14	Подготовка к контрольной работе: лексика.	1 ч
15	Подготовка к контрольной работе: грамматика.	1 ч
16	Полугодовая контрольная работа по теме «Лексика и грамматика».	1 ч
17	Работа над ошибками по теме «Лексика и грамматика».	1 ч
18	Магазин игрушек. Употребление глагола play.	1 ч
<i>Раздел 6. Пушистые друзья (4 ч)</i>		
19	Множественное число существительных.	1 ч
20	Считаем до ста. Образование числительных.	1 ч
21	Животные Австралии.	1 ч
22	Мой питомец. Письмо другу.	1 ч
<i>Раздел 7. Мой дом (3 ч)</i>		
23	В гостях у бабушки. Употребление глаголов в Present Simple.	1 ч
24	Британский дом.	1 ч
25	Дома в России.	1 ч
<i>Раздел 8. Выходной (4 ч)</i>		
26	Мои увлечения. Употребление глагола Can.	1 ч
27	Веселимся после школы. Употребление порядковых числительных.	1 ч
28	Хобби британских школьников.	1 ч
29	Время Present Simple.	1 ч
<i>Раздел 9. День за днем (5 ч)</i>		
30	Дни недели. Употребление глагола must.	1 ч
31	Время Present Continuous.	1 ч
32	Подготовка к контрольной работе: лексика и грамматика.	1 ч

33	Итоговая контрольная работа по теме «Лексика и грамматика».	1 ч
34	Здравствуй, лето!	1 ч
Класс 4		34 ч
<i>Раздел 1. Снова вместе (2 ч)</i>		
1	Давайте представимся.	1 ч
2	Что в моем портфеле? Повторение лексики «школа».	1 ч
<i>Раздел 2. Семья и друзья (4 ч)</i>		
3	Мой лучший друг! Употребление притяжательных местоимений.	1 ч
4	Входная контрольная работа «Лексика и грамматика»	1 ч
5	Путешествие в англоговорящие страны. Образование числительных.	1 ч
6	Использование разных форм глагола to be.	1 ч
<i>Раздел 3. Мой рабочий день (3 ч)</i>		
7	Мир профессий. Использование глагола Can.	1 ч
8	Делу время, потехе час. Употребление времени Past Simple.	1 ч
9	Один день в школе.	1 ч
<i>Раздел 4. Еда (3 ч)</i>		
10	Готовим пиратский фруктовый салат.	1 ч
11	Блюда со всего мира.	1 ч
12	Зачет по лексике «Еда».	1 ч
<i>Раздел 5. В зоопарке (5 ч)</i>		
13	Забавные животные. Употребление артиклей с существительными.	1 ч
14	Подготовка к контрольной работе: лексика и грамматика.	1 ч
15	Полугодовая контрольная работа по теме «Лексика и грамматика».	1 ч
16	Работа над ошибками по теме «Лексика и грамматика».	1 ч
17	Правила зоопарка. Употребление указательных местоимений.	1 ч
<i>Раздел 6. День за днем (4 ч)</i>		

18	День Рождения Робби. Количественные и порядковые числительные.	1 ч
19	Дни недели и месяцы.	1 ч
20	Время Past Simple. Навыки образования вопросительных и отрицательных предложений.	1 ч
21	Отмечаем День Рождения в Британии.	1 ч
<i>Раздел 7. В мире историй (3 ч)</i>		
22	Употребление прилагательных в разных степенях сравнения.	1 ч
23	Правильные глаголы в Past Simple.	1 ч
24	Однажды в сказке.	1 ч
<i>Раздел 8. Незабываемые дни! (4 ч)</i>		
25	Употребление времени Future Simple.	1 ч
26	Лучший день в году. Использование порядковых числительных.	1 ч
27	Употребление Past Simple. Неправильные глаголы.	1 ч
28	Парк аттракционов.	1 ч
<i>Раздел 9. Отправляемся в путешествие (6 ч)</i>		
29	Национальные костюмы.	1 ч
30	Погодные условия.	1 ч
31	Подготовка к контрольной работе: лексика.	1 ч
32	Подготовка к контрольной работе: грамматика.	1 ч
33	Итоговая контрольная работа по теме «Лексика и грамматика».	1 ч
34	Работа над ошибками по теме «Лексика и грамматика».	1 ч

Рабочая программа реализуется на основе УМК: Примерные программы начального общего образования. В 2 ч. Ч. 2. – М.: Просвещение, 2010. – (Серия «Стандарты второго поколения»).

Учебник: Быкова Н., Дули Д., Поспелова М., Эванс В. УМК «Английский в фокусе» для 2, 3, 4 класса. – М.: Express Publishing: Просвещение, 2016.