

Календарно-тематическое планирование на 2019-2020 учебный год

Предмет__биология Класс_5

Учитель_Каргапольцева Т.Ю.

№	Тема урока
	Введение (6 часов)
1	Биология-наука о живой природе.
2	Методы исследования в биологии.
3	Разнообразие живой природы. Царства живых организмов. Отличительные признаки живого от неживого.
4	Среды обитания живых организмов.
5	Экологические факторы и их влияние на живые организмы.
6	Обобщающий урок. Экскурсия в природу «Многообразие живых организмов. Осенние явления в жизни растений и животных».
	Тема № 1. Клеточное строение организмов (10 часов)
7	Устройство увеличительных приборов.
8	Строение клетки. (до пластид)
9	Приготовление микропрепарата кожицы чешуи лука.
10	Пластиды. Лабораторная работа №3.
11	Химический состав клетки: неорганические и органические вещества.
12	Жизнедеятельность клетки: поступление веществ в клетку (дыхание, питание).
13	Жизнедеятельностьклетки: рост, развитие.
14	Деление клетки.
15	Понятие «ткань».
16	Обобщающий урок. Контрольная работа.
	Тема № 2. Царство Бактерии (2 часа)
17	Бактерии, их разнообразие, строение и жизнедеятельность.
18	Роль бактерий в природе и жизни человека.
	Тема № 3. Царство Грибы (5 ч)
19	Грибы, их общая характеристика, строение и жизнедеятельность. Роль грибов в природе и жизни человека.
20	Шляпочные грибы.
21	Плесневые грибы и дрожжи.
22	Грибы-паразиты.
23	Обобщающий урок. Контрольная работа
	Тема № 4. Царство Растения (10 часов)
24	Ботаника— наука о растениях.
25	Водоросли, их многообразие, строение, среда обитания.
26	Роль водорослей в природе и жизни человека. Охрана водорослей.
27	Лишайники.
28	Мхи.
29	Папоротники, хвощи, плауны.
30	Голосеменные растения.
31	Покрытосеменные растения.
32	Происхождение растений. Основные этапы развития растительного мира.
33	Обобщающий урок.

Календарно-тематическое планирование на 2019-2020 учебный год

Предмет_биология 6 класс

№	Тема урока
1	Строение семян двудольных растений
2	Строение семян однодольных растений
3	Виды корней. Типы корневых систем
4	Строение корней
5	Условия произрастания и видоизменения корней
6	Побег. Почка и их строение. Рост и развитие побега
7	Внешнее строение листа
8	Клеточное строение листа. Видоизменение листьев
9	Строение стебля. Многообразие стеблей
10	Видоизменение побегов
11	Цветок и его строение
12	Соцветия
13	Плоды и их классификация. Распространение плодов и семян
14	Контрольная работа по теме «Строение и многообразие покрытосеменных растений»
15	Минеральное питание растений
16	Фотосинтез
17	Дыхание растений
18	Испарение воды растениями. Листопад
19	Передвижение веществ в растении
20	Прорастание семян
21	Способы размножения растений
22	Размножение споровых растений
23	Размножение семенных растений
24	Вегетативное размножение семенных растений
25	Систематика растений
26	Класс Двудольные растения. Семейства Крестоцветные и Розоцветные

27	Семейства Пасленовые и Бобовые Сложноцветные
28	Класс Однодольные. Семейства Злаковые и Лилейные
29	Важнейшие сельскохозяйственные растения
30	Обобщение материала по теме «Классификация растений»
31	Природные сообщества. Взаимосвязи в растительном сообществе
32	Развитие и смена растительных сообществ
33	Влияние хозяйственной деятельности человека на растительный мир

Предмет __ Биология Класс __ 7

№	Тема урока
1	Биология как наука. Методы биологии
2	Основные систематические категории, их соподчиненность. Роль биологии в формировании современной естественнонаучной картины мира, в практической деятельности людей.
3	Одноклеточные организмы. Тип простейшие
4	Знакомство с многообразием водных простейших..
5	Изучение многообразия типа губки
6	Изучение многообразия кишечнополостных .
7	Изучение многообразия плоских червей. Возбудители и переносчики заболеваний человека и животных, меры профилактики заболеваний.
8	Изучение многообразия типа круглые черви. Возбудители и переносчики заболеваний человека и животных, меры профилактики заболеваний.
9	Тип кольчатые черви. Полихеты. Выявление изменчивости организмов
10	Изучение типа моллюски Многообразие моллюсков как результат эволюции
11	Изучение многообразия типа иглокожие. Многообразие иглокожих как результат эволюции
12	<i>Контрольная работа № 1 «Многokлеточные организмы – беспозвоночные</i>
13	Изучение многообразия типа членистоногие. Класс ракообразные. Выявление изменчивости организмов
14	Класс паукообразные. Клещи. Возбудители и переносчики заболеваний человека и животных, меры профилактики заболеваний.
15	Класс насекомые. Общая характеристика.
16	Отряды насекомых (прямокрылые) Выявление изменчивости организмов
17	Стрекозы, вши, жуки, клопы. Возбудители и переносчики заболеваний человека и животных, меры профилактики заболеваний.
18	Изучение многообразия отрядов насекомых
19	Изучение многообразия перепончатокрылых насекомых.
20	<i>Контрольная работа № 2 Тип членистоногие»</i>
21	Общая характеристика хордовых. Изучение многообразия подтипа бесчерепных.
22	Изучение многообразия класса рыбы. Хрящевые рыбы.
23	Изучение Костных рыб.
24	Изучение многообразия костных рыб.
25	Изучение многообразия класса земноводных.
26	<i>Контрольная работа № 3 «Рыбы. Земноводные»</i>
27	Изучение многообразия класса пресмыкающихся
28	Изучение многообразия представителей отрядов пресмыкающихся.
29	Класс птицы.
30	Изучение многообразия отрядов птиц . Страусообразные, гусеобразные

31	Изучение многообразия отрядов хищных и куриных птиц
32	Изучение многообразия отрядов Воробьинообразных и Голенастых
33	Класс млекопитающие или звери
34	Изучение многообразия отрядов млекопитающих- Насекомоядные, рукокрылые, грызуны
35	Изучение многообразия отряда хищные
36	Изучение многообразия отряда морские животные
37	Изучение многообразия отряда копытных животных
38	Изучение многообразия отряда приматов
39	<i>Контрольная работа № 4 «Птицы. Млекопитающие»</i>
40	Распознавание органов и систем органов животных. Покровы тела
41	Опорно-двигательная система
42	Изучение особенностей полостей тела
43	Изучение особенностей способов передвижения животных
44	Изучение особенностей органов дыхания и газообмена
45	Изучение особенностей обмена веществ и энергии
46	Изучение особенностей органов пищеварения.
47	Изучение особенностей кровеносной системы.
48	Изучение особенностей органов выделения
49	Изучение особенностей нервной системы.
50	Изучение особенностей органов чувств
51	<i>Поведение животных – рефлексы, инстинкты, элементы рассудочной деятельности. Наблюдения за поведением животных</i>
52	Изучение особенностей продления рода и органов размножения
53	Контрольная работа № 5 по теме «Эволюция строения»
54	Индивидуальное развитие животных
55	Изучение особенностей способов размножения животных
56	Развитие животных с превращением и без превращения
57	Периодизация и продолжительность жизни животных.
58	Доказательства эволюции животных. Ч.Дарвин – основоположник учения об эволюции
59	<i>Движущие силы эволюции.</i> Сравнительно-анатомические доказательства эволюции животных. Усложнение строения животных как результат эволюции животных.
60	Биологическое разнообразие как основа устойчивости биосферы Приспособления организмов к различным экологическим факторам. и искусственные биоценозы
61	Экосистемная организация живой природы. Экосистемы. Естественные и искусственные биоценозы
62	Факторы среды и их влияние на биоценозы
63	Пищевые связи в экосистемах цепи питания. Поток энергии.
64	Взаимосвязь животных с другими компонентами биоценоза.
65	Воздействие человека и его деятельности на животных. Одомашнивание животных. <i>Приемы выращивания домашних животных и уход за ними.</i>
66	Законы России об охране животного мира. Соблюдение правил поведения в окружающей среде, бережного отношения к биологическим объектам, их охраны.

Календарно-тематическое планирование на 2019-2020 учебный год

	ИТОГО
	8 класс
1	Науки о человеке. Здоровье и его охрана.
2	Становление наук о человеке.
3	Входной контроль
4	Систематическое положение человека
5	Сходства и отличия человека и животных. Особенности человека как социального существа.

6	Происхождение современного человека. Расы
7	Общий обзор организма.
8	Клеточное строение организма
9	Строение, химический состав, жизненные свойства клетки
10	Ткани. Лабораторная работа №1 "Ткани организма человека".
11	Рефлекторная регуляция
12	Значение опорно-двигательного аппарата, его состав. Строение костей
13	Скелет человека. Осевой скелет.
14	Добавочный скелет: скелет поясов и свободных конечностей. Соединения костей
15	Строение мышц.
16	Работа скелетных мышц и их регуляция
17	Осанка. Предупреждение плоскостопия.
18	Первая помощь при нарушениях опорно-двигательного аппарата.
19	Контрольная работа по теме: «Опорно-двигательный аппарат»..
20	Кровь и остальные компоненты внутренней среды организма.
21	Группы крови. Резус-фактор. Переливание крови. Свертывание крови.
22	Борьба организма с инфекцией. Иммуитет.
23	Иммунология на службе здоровья.
24	Транспортные системы организма.
25	Круги кровообращения.
26	Строение и работа сердца.
27	Движение крови по сосудам. Регуляция кровоснабжения.
28	Гигиена сердечно - сосудистой системы. Первая помощь при заболеваниях сердца и сосудов.
29	Виды кровотечений, приемы оказания первой помощи при кровотечениях.
30	Контрольная работа по теме: «Кровь. Кровеносная система».
31	Значение дыхания. Органы дыхательной системы. Заболевания дыхательных путей.
32	Лёгкие. Газообмен в легких и тканях
33	Механизмы вдоха и выдоха. Регуляция дыхания.
34	Функциональные возможности дыхательной системы как показатель здоровья. Болезни и травмы органов дыхания. Приёмы реанимации.
35	Питание. Пищеварение.
36	Пищеварение в ротовой полости.
37	Пищеварение в желудке и двенадцатиперстной кишке, роль ферментов в пищеварении.
38	Всасывание. Роль печени. Функции толстого кишечника.
39	Регуляция пищеварения.
40	Гигиена органов пищеварения. Предупреждение желудочно-кишечных инфекций.
41	Обмен веществ и энергии – основное свойство всех живых существ.
42	Витамины.
43	Энергозатраты человека и пищевой рацион.
44	Контрольная работа по теме: «Пищеварительная система. Обмен веществ».
45	Покровы тела. Строение и функции кожи.
46	Уход за кожей. Гигиена одежды и обуви. Болезни кожи.
47	Терморегуляция организма. Закаливание.
48	Выделение
49	Значение нервной системы.
50	Строение нервной системы. Спинной мозг.
51	Строение головного мозга. Продолговатый мозг. Мост, мозжечок, средний мозг.
52	Передний мозг: промежуточный мозг и большие полушария.
53	Соматический и вегетативный отделы нервной системы
54	Анализаторы.
55	Зрительный анализатор.
56	Гигиена зрения. Предупреждение глазных болезней.
57	Слуховой анализатор.
58	Орган равновесия, мышечное и кожное чувство, обонятельный и вкусовой анализаторы.

59	Высшая нервная деятельность человека, работы И.М.Сеченова, И.П.Павлова, А.А.Ухтомского и П.К.Анохина.
60	Безусловные и условные рефлексы, их значение.
61	Сон и сновидения.
62	Особенности высшей нервной деятельности человека. Речь и сознание
63	Воля, эмоции, внимание.
64	Роль эндокринной системы. Функции желез внутренней секреции
65	Размножение. Половая система. Развитие зародыша и плода. Беременность и роды
66	Наследственные и врожденные заболевания. Инфекции, передающиеся половым путём и их профилактика. Развитие ребёнка после рождения.
	ИТОГО 66
	9 класс
	Введение(4 часа)
1	Биология как наука.
2	Методы изучения живых объектов
3	Сущность жизни свойство живого . значение биологических знаний
4	Входной контроль
	Молекулярный уровень(10 часов)
5	Молекулярный уровень: общая характеристика.
6	Углеводы: строение и функции
7	Липиды: строение и функции
8	Состав и строение белков
9	Функции белков. Входной контроль.
10	Строение нуклеиновых кислот
11	АТФ и другие органические вещества
12	Биологические катализаторы
13	Вирусы - неклеточные формы жизни. Причины и профилактика СПИДа
14	Контрольная работа №1 "Молекулярный уровень"
15	Клеточный уровень: общая характеристика
16	Общие сведения о клетках. Клеточная мембрана
17	Ядро
18	Эндоплазматическая сеть. Рибосомы
19	Митохондрии. Пластиды. Клеточный центр. Органоиды движения. Клеточные включения
20	Особенности строения эукариот и прокариот
21	Ассимиляция и диссимиляция. Метаболизм
22	Энергетический обмен в клетке.
23	Фотосинтез и хемосинтез.
24	Автотрофы и гетеротрофы
25	Синтез белков в клетке
26	Деление клетки. Митоз.
27	Контрольная работа №2 "Клеточный уровень"
	Организменный уровень (15 часов)
28	Размножение организмов
29	Половое размножение организмов. Мейоз. Оплодотворение.
30	Онтогенез. Биогенетический закон
31	Генетика-наука о закономерностях наследственности и изменчивости. Моногибридное скрещивание
32	Неполное доминирование. Анализирующее скрещивание
33	Решение задач на моногибридное скрещивание
34	Дигибридное скрещивание. Закон независимого наследования признаков
35	. Решение задач на дигибридное скрещивание.
36	Генетика пола. Сцепленное с полом наследование
37	Закономерности изменчивости: модификационная изменчивость. Норма реакции.
38	Закономерности изменчивости: мутационная изменчивость.

39	Основные методы селекции растений, животных и микроорганизмов.
40	Нарушения в строении и функционировании клеток- одна из причин заболеваний ВИЧ инфекции и СПИДом
41	Применение знаний о наследственности и изменчивости, искусственном отборе при выведении новых пород и сортов
42	Контрольная работа №3 "Организменный уровень"
Популяционно-видовой уровень (7 часа)	
43	Популяционно-видовой уровень: общая характеристика.
44	Происхождение видов. Развитие эволюционных представлений.
45	Популяция как элементарная единица эволюции.
46	Борьба за существование и естественный отбор.
47	Видообразование
48	Макроэволюция.
49	Контрольная работа №3 " Популяционно-видовой уровень"
Экосистемный уровень (7 часов)	
50	Сообщество, экосистема, биогеоценоз.
51	Состав и структура сообщества.
52	Роль производителей, потребителей и разрушителей органических веществ в экосистемах
53	Межвидовые отношения организмов в экосистеме.
54	Потоки вещества и энергии в экосистеме.
55	Саморазвитие экосистемы.
56	Контрольная работа №4 «Экосистемный уровень»
57	Биосфера. Средообразующая деятельность организмов
58	Круговорот веществ в биосфере
59	Эволюция биосферы.
60	Гипотезы возникновения жизни.
61	Развитие представлений о происхождении жизни. Современное состояние проблемы.
62	Развитие жизни на Земле. Эры древнейшей и древней жизни.
63	Развитие жизни в мезозое и кайнозое.
64	Антропогенное воздействие на биосферу.
65	Экологические проблемы. Последствия деятельности человека в экосистемах, влияние собственных поступков на живые организмы. "Вся правда о СПИДе"
66	Основы рационального природопользования.