

Тематическое планирование с корректировкой

Предмет: русский язык

2 класс

№ п/п	Тема	Количество часов
1	Знакомство с учебником. Язык и речь, их значение в жизни людей.	1
2	Текст. Признаки текста: целостность, связность, законченность.	1
3	Текст. Тема и главная мысль текста Заглавие	1
4	Текст. Тема и главная мысль текста Заглавие .	1
5	Части текста. Построение текста: Вступление, основная часть, заключение.	1
6	Предложение как единица речи, его назначение и признаки.	1
7	Знаки препинания конца предложения	1
8	Наблюдение над значением предложений, различных по цели высказывания	1
9	Подлежащее и сказуемое — главные члены предложения.	1
10	Второстепенные члены предложения.	1
11	Входная контрольная работа. Диктант	1
12	Работа над ошибками.	1
13	Подлежащее и сказуемое — главные члены предложения. .	1
14	Подлежащее и сказуемое — главные члены предложения. ..	1
15	Алгоритм выделения в предложении подлежащего и сказуемого.	1
16	Распространенные и нераспространенные предложения	1
17	Связь слов в предложении.	1
18	Контрольный диктант. Подлежащее и сказуемое.	1
19	Работа над ошибками...	1
20	Сочинение по сюжетному рисунку	1
21	Проверочная работа по темам «Текст», «Предложение» Контрольное списывание текста с дополнительным заданием	1
22	Номинативная (назывная) функция слова. Понимание слова как единства звучания и	1

	значения.	
23	Слово как общее название многих однородных предметов.	1
24	Однозначные и многозначные слова	1
25	Прямое и переносное значения слов. Наблюдение над переносным значением слов как средством создания словесно-художественных образов.	1
26	Изложение текста воспринятого зрительно по данным к нему вопросам	1
27	Родственные (однокоренные) слова. (4ч) Выделение корня в однокоренных словах.	1
28	Корень слова (первое представление). Работа со словарём однокоренных слов	1
29	Различение однокоренных слов и синонимов, родственных слов и слов с омонимичными корнями.	1
30	Единообразное написание корня в однокоренных словах.	1
31	Слог как минимальная произносительная единица. Слоγοобразующая роль гласных звуков. Ударение	1
32	Контрольный диктант. Словообразующая функция ударения.	1
33	Работа над ошибками. Перенос слов	1
34	Звуки и их обозначение буквами на письме	1
35	Алфавит, Значение алфавита	1
36	Употребление прописной (заглавной) буквы.	1
37	Гласные звуки и буквы, их признаки	1
38	Произношение ударного и безударного гласного звука в корне слова и его обозначение на письме	1
39	Особенности проверяемых и проверочных слов (для правила обозначения буквой безударного гласного звука в корне слова).	1
40	Способы проверки написания буквы, обозначающей безударный гласный звук в корне слова (изменение формы слова и подбор однокоренных слов с ударным гласным).	1
41	Способы проверки безударных гласных в корне	1
41	Упражнения в написании слов с безударными гласными	1

43	Упражнения в написании слов с безударными гласными.	1
44	Обобщение знаний о правописании слов с безударными гласными, проверяемыми ударением. Восстановление деформированного текста	1
45	Слова с безударными гласными, не проверяемыми ударением	1
46	Правописание слов с безударными гласными, не проверяемыми ударением	1
47	Упражнение в правописании проверяемых и не проверяемых ударением гласных в корне слов Представление об орфограмме	1
48	Контрольный диктант по теме «Правописание слов с безударным гласным звуком в корне»	1
49	Согласные звуки их признаки. Смыслоразличительная роль согласных звуков в слове.	1
50	Согласный звук [и'] и буква «и краткое»	1
51	Слова с удвоенными согласными Произношение и написание слов с удвоенными согласными.	1
52	Твёрдые и мягкие согласные звуки и буквы для их обозначения	1
53	Обозначение мягкости согласных звуков на письме буквами и, е, ё, ю, ь.	1
54	Мягкий знак (ь) Правописание мягкого знака на конце и в середине слова перед другими согласными.	1
55	Правописание слов с мягким знаком на конце и в середине перед согласным.	1
56	Подробное изложение по коллективно составленному плану	1
57	Буквосочетания чк, чн, чт, щн, нч. Орфоэпические нормы произношения слов с сочетаниями чн, чт ([ш]то, наро[ш]но).	1
58	Правописание сочетаний чк, чн, чт, щн, нч.	1
59	Правописание сочетаний чк, чн, чт, щн, нч..	1
60	Развитие речи. Работа с текстом	1
61	Буквосочетания жи—ши, ча—ща, чу—щу	1
62	Правописание буквосочетаний жи—ши, ча—ща, чу—щу.	1
63	Правописание буквосочетаний жи—ши, ча—ща, чу—щу.. Контрольный диктант	1

64	Работа над ошибками, допущенными в диктанте	1
65	Правописание буквосочетаний с шипящими звуками	1
66	Работа с предложением и текстом. Контрольное списывание текста	1
67	Контрольный диктант за 1 полугодие Звонкие и глухие согласные звуки	1
68	Работа над ошибками, допущенными в диктанте. Произношение парного по глухости-звонкости согласного звука на конце слова и в корне перед согласным и его обозначение буквой на письме.	1
69	Особенности проверяемых и проверочных слов для правила обозначения буквой парного по глухости-звонкости согласного звука на конце слова и перед согласным.	1
70	Способы проверки парных согласных на конце слова или перед согласным в корне (кроме сонорного): изменение формы слова, подбор однокоренного слова.	1
71	Упражнения в написании слов с парным согласным в корне слова	1
72	Упражнения в написании слов с парным согласным в корне слова.	1
73	Упражнения в написании слов с парным согласным в корне слова..	1
74	Упражнения в написании слов с парным согласным в корне слов	1
75	Изложение текста по вопросам	1
76	Упражнение в правописании слов с изученными орфограммами. Работа над ошибками	1
77	Упражнения в правописании гласных и согласных в корне однокоренных слов и форм одного и того же слова	1
78	Обобщение знаний об изученных правилах письма. Правописание гласных и согласных в корне слова. «Проверь себя»	1
79	Контрольный диктант по теме «Правописание слов с парными согласным на конце слова и перед согласным»	1
80	Разделительный мягкий знак (ь) (7 ч) Наблюдение над произношением слов с разделительным мягким знаком.	1
81	Использование на письме разделительного мягкого знака.	1

82	Соотношение звукового и буквенного состава в словах типа друзья, ручки.	1
83	Правило написания разделительного мягкого знака в словах.	1
84	Контрольный диктант по теме «Правописание слов с мягким знаком»	1
85	Обобщение знаний об изученных правилах письма. «Проверь себя»	1
86	Общее представление о частях речи	1
87	Соотнесение слов-названий, вопросов, на которые они отвечают, с частями речи. Работа с графической информацией.	1
88	Расширение представлений о предметах и явлениях окружающего мира через ознакомление с именами существительными, обозначающими эти предметы и явления.	1
89	Общее представление об имени существительном как части речи	1
90	Имя существительное как часть речи: значение и употребление в речи	1
91	Одушевлённые и неодушевлённые имена существительные	1
92	Одушевлённые и неодушевлённые имена существительные .	1
93	Упражнения в различении одушевленных и неодушевленных имен существительных	1
94	Упражнение в различении имен существительных. Составление письменных ответов на вопросы к тексту	1
95	Собственные и нарицательные имена существительные Заглавная буква в именах собственных.	1
96	Заглавная буква в именах, отчествах, фамилиях людей. Составление устного рассказа по репродукции В. М. Васнецова «Богатыри» (под руководством учителя).	1
97	Контрольный диктант по теме «Правописание имен собственных»	1
98	Заглавная буква в именах существительных собственных (именах, фамилиях, отчествах людей, кличках животных) Составление рассказа по личным наблюдениям и вопросам.	1
99	Заглавная буква в именах собственных (географических названиях)	1
100	Число имён существительных. Изменение существительных по числам. Имена существительные, употребляющиеся только в одном числе (ножницы, молоко).	1

101	Упражнения в распознавании имен существительных, употребленных в единственном и во множественном числе	1
102	Обобщение знаний об имени существительном. Первоначальные представления о разборе имени существительного как части речи.	1
103	Подробное изложение повествовательного текста по данным вопросам с языковым анализом текста	1
104	Контрольный диктант по теме "Имя существительное"	1
105	Работа над ошибками. Обобщение знаний об имени существительном	1
106	Глагол как часть речи и его употребление в речи (общее представление)	1
107	Упражнения в распознавании глаголов. Роль глаголов в речи	1
108	Упражнения в различении глаголов. Восстановление деформированного текста	1
109	Число глагола. Изменение глагола по числам.	1
110	Правильное употребление глаголов (одеть и надеть) в речи	1
111	Правописание частицы не с глаголом	1
112	Контрольный диктант по теме «Глагол»	1
113	Работа над ошибками. Восстановление текста с нарушенным порядком предложений	1
114	Развитие речи. Составление текста-повествования на предложенную тему, составление письменного ответа на один из вопросов к заданному тексту.	1
115	Имя прилагательное как часть речи: значение и употребление в речи.	1
116	Признаки, которые могут обозначать имена прилагательные	1
117	Связь имен существительных с именами прилагательными в предложении и в словосочетании	1
118	Употребление в речи имен прилагательных, противоположных по значению	1
119	Упражнения в различении имен прилагательных среди однокоренных слов	1
120	Изменение имён прилагательных по числам. Зависимость формы числа имени прилагательного от формы числа имени существительного.	1

121	Употребление имен прилагательных в единственном и во множественном числе. Литературные нормы употребления в речи таких слов и их форм, как кофе, мышь, фамилия, шампунь и др	1
122	Обобщение знаний об имени прилагательном	1
123	Местоимение (личное) как часть речи: его значение, употребление в речи (общее представление)	1
124	Упражнения в распознавании местоимений и в употреблении местоимений в речи	1
125	Редактирование текста с повторяющимися именами существительными. Составление текста из предложений с нарушенной последовательностью повествования. Составление по рисункам текста-диалога.	1
126	Текст-рассуждение. Структура текста-рассуждения.	1
127	Текст-рассуждение. Структура текста-рассуждения.	1
128	Проверочная работа «Проверь себя»	1
129	Предлог как часть речи. Ознакомление с наиболее употребительными предлогами	1
130	Раздельное написание предлогов со словами. Функция предлогов в речи	1
131	Правописание предлогов с именами существительными.	1
132	Упражнения в употреблении и написании предлогов	1
133	Контрольный диктант за 2 класс	1
134	Работа над ошибками. Обобщение знаний о частях речи Проверочная работа «Проверь себя»	1
135	Виды текстов. Обобщение знаний о признаках, по которым можно различить текст. Упражнения в создании текстов разного типа:	1
136	Предложение. Знаки препинания в конце предложений	1
137	Главные члены предложения их распознавание. Распространение предложений второстепенными членами. Связь слов в предложении	1
138	Части речи и различение их признаков. Роль частей речи в нашей речи. Разбор слова как части речи	1
139	Части речи их различение. Разбор слова как части речи	1

140	Контрольное списывание	1
141	Части речи их различение. Разбор слова как части речи.	1
142	Звуки и буквы. Алфавит. Звуко-буквенный разбор слов	1
143	Обобщение знаний об изученных правилах правописания. Упражнения в применении этих правил.	1
144	Упражнения в применении изученных правил правописания	1
145	Упражнения в применении изученных правил правописания.	1
146	Упражнения в применении изученных правил правописания.	1
147	Упражнения в применении изученных правил правописания.	
148	Итоговый урок по курсу «Русский язык»	1