Муниципальное бюджетное образовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа №138

Согласовано
на заседании Профсоюзного комитета
МБОУ СОШ №138 Протокол № 1
От «26» 08 2015 г.
Председатель ПК
_____/_____

Утверждено
приказом директора МБОУ СОШ №138
От «26» августа 2015 г. № 118
_____ А.В.Митрофанов

Положение
о работе педагогического коллектива над единой методической темой

1. Общие положения

1.1. Работа над единой методической темой — одна из форм методической работы в школе, одно из связующих звеньев творческих интересов педагогов.

1.2. Единая методическая тема позволяет наиболее активно влиять на развитие различных форм самообразования, носит циклический характер, охватывает как урочную, так и внеурочную деятельность педагога.

1.3. Единая методическая тема определяется исходя из интересов и возможностей педагогического коллектива, ее актуальности в современных условиях, с учетом региональных особенностей и степени разработанности данной проблемы в теории и практике педагогической деятельности.

1.4. В разработке единой методической темы участвуют все члены администрации школы, руководители ШМО и большая часть педагогов.

2. Цели и задачи разработки единой методической темы

2.1. Цель разработки единой методической темы — повышение качества образования путем совершенствования профессионального мастерства педагогов.

2.2. Задачи:

• повышение уровня научно-теоретической подготовки учителей;

• включение педагогов в различные виды творческой педагогической деятельности;

• обобщение и внедрение в практику передового опыта педагогов.

3. Управление и технология действий

3.1. Работа над единой методической темой осуществляется в соответствии со следующим алгоритмом действий:

• определение научно-методической темы;

• изучение разработанности данной темы;

• определение этапов работы и изучаемых разделов темы на каждом этапе;

• создание проблемных, творческих групп, подборка и распределение заданий;

• подготовка картотеки, статей, научно-методической литературы, электронного банка информации;

• подготовка рекомендаций по выбору вариантов тем для самообразования;

• разработка тем, вопросов и заданий для теоретических семинаров, практикумов и других форм проведения методической работы;

• формирование плана-графика осуществления контроля работы над проблемами единой методической темы;

• индивидуальные и групповые консультации.

3.2. Единая методическая тема определяется, как правило, на срок от трех до пяти лет с разбивкой по годам.

3.3. Ежегодно подводятся промежуточные итоги работы над единой методической темой.

4. Планирование работы над единой методической темой

4.1. Для оптимизации работы над единой методической темой составляется план *(примерная форма такого плана представлена в приложении).*

4.2. На первом этапе работы над единой методической темой осуществляются следующие организационные мероприятия:

• изучение документации, методической литературы;

• выбор тематики работы школьными методическими объединениями;

• определение состава проблемных и творческих групп учителей, классных руководителей;

• определение тематики заседаний педагогических советов, теоретических семинаров и психологических практикумов;

• обзор (презентации) литературы по методике самообразования;

• пропаганда материалов и разъяснение преимуществ новых подходов и методов;

• разработка индивидуальных тем самообразования;

• составление плана-графика контроля работы.

4.3. На втором этапе осуществляется поддержка педагогов, ориентированная на внедрение новых для школы идей:

• практическое обучение учителей, классных руководителей по использованию рекомендаций;

• апробация членами творческих, проблемных групп новых методов и приемов работы;

• проведение различных форм методической работы, адекватных содержанию единой методической темы (организационно-деятельностные игры, круглые столы, коллективное обсуждение докладов, выступлений, опережающее моделирование уроков, дел и т.д.);

• реализация плана-графика контроля (изучение хода и предварительных итогов внедрения единой методической темы).

4.4. На третьем этапе осуществляются:

• обобщение и оценка результатов работы над единой методической темой в «Школе педагогического мастерства», педагогических мастерских, мастер-классах;

• активное внедрение полученных результатов работы;

• распространение передового педагогического опыта творческих групп учителей, классных руководителей, выпуск методических бюллетеней, методических сборников,

методических рекомендаций и т.д.;

• проведение творческих отчетов, открытых уроков и мероприятий, оформление выставок, организация стажировок, тематических консультаций.

4.5. На четвертом (заключительном) этапе работы проводятся:

• анализ работы педагогического коллектива над единой методической темой (заседания ШМО, методического совета);

• презентация результатов работы над единой методической темой (заседание педагогического совета, научно-практическая конференция, открытые мероприятия, в том числе на муниципальном и региональном уровнях);

• организация тематических выставок;

• оценка уровня профессионального мастерства педагогов;

• оформление материалов из опыта работы различных категорий педагогических работников для методического кабинета;

• определение перспектив дальнейшего развития методической работы.

Приложение. Форма плана работы над единой методической темой

Этапы работы	***Содержание работы***			
	Деятельность педсовета, методического совета	***Деятельность ШМО***	***Деятельность педагога***	***Мероприятия по мониторингу деятельности***