

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ НА ПЕРИОД КАРАНТИНА ПО КОРОНАВИРУСУ (с 06.04.2020 по 29.05.2020)

по предмету ХИМИЯ класс 9А

Дата	Тема	ЭОР (ссылка)	Текущий контроль		Консультации	
			Форма	Срок и	Форма	Срок и
19.05	Окислительно-восстановительные реакции.	Учебник п. 40 с. 294-295 письменно	Учебник п. 40 С. 294 - 295	19.05	Сетевой город WatSap чат	19.05
22.05	Контрольная работа за год	Контрольная работа см. ниже	фотоотчет	22.05	Сетевой город WatSap чат	22.05
26.05	Неорганические вещества, их номенклатура и классификация.	П. 41 с. 303-304 письменно	фотоотчет	26.05	Сетевой город	26.05
29.05	Характерные химические свойства неорганических веществ	П. 42, сдача задолженностей	фотоотчет	29.05	Сетевой город	29.05

Учитель _____/Т.Ю. Каргапольцева/

Итоговая контрольная работа по химии за 9 класс

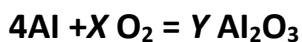
1. Какой ряд чисел отражает распределение электронов по электронным слоям в атоме химического элемента, занимающего в периодической системе химических элементов Д. И. Менделеева место в **третьем периоде, V группе, главной подгруппе?**

А. 2,5 Б. 2,8,3 В. 2,8,5 Г. 2,8,8

2. Валентность азота в аммиаке NH_3 равна

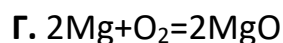
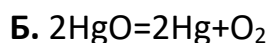
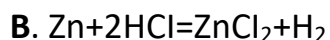
- А. VI Б. II В. I Г. III

3. Укажите значение «х» и «у», которые соответствуют коэффициентам в уравнении химической реакции:



- А. $x=2, y=3$ Б. $x=3, y=3$ В. $x=3, y=2$ Г. $x=2, y=2$

4. К реакциям разложения относиться реакция



5. Из предложенных ниже формул веществ солью является

- А. HCl Б. $\text{Ca}(\text{OH})_2$ В. Na_2O Г. $\text{Al}_2(\text{SO}_4)_3$

6. Формуле $\text{Cu}(\text{OH})_2$ соответствует название

А. оксид меди (II)

В. гидроксид меди (II)

Б. гидроксид меди (I)

Г. нитрат меди (II)

7. Формула вещества с ковалентной полярной связью

- А. HCl Б. F_2 В. Na_2O Г. Cu

8. Какая пара веществ не взаимодействует между собой?

- А. Na и H_2O Б. CuO и H_2SO_4 В. HCl и SO_2 Г. $\text{Ca}(\text{OH})_2$ и CO_2

9. Какие вещества могут взаимодействовать согласно уравнению с правой частью:



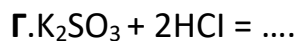
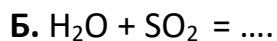
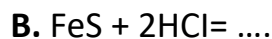
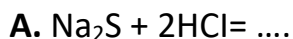
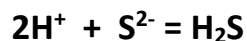
А. $\text{Mg}(\text{OH})_2$ и SO_3

В. $\text{Mg}(\text{OH})_2$ и H_2SO_4

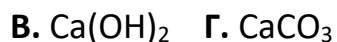
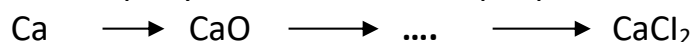
Б. MgO и SO_3

Г. Mg и H_2SO_4

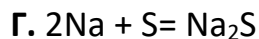
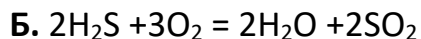
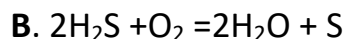
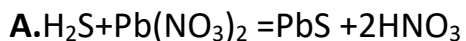
10. Какой буквой обозначен фрагмент молекулярного уравнения химической реакции, соответствующий кратному ионному уравнению



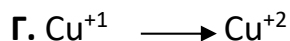
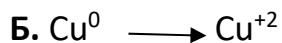
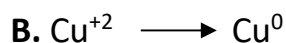
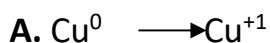
11. Какое вещество пропущено в цепочке превращений?



12. Схеме превращений $\text{S}^{-2} \longrightarrow \text{S}^0$ соответствует уравнение



13. Процесс восстановления меди соответствуют схеме:



14. Из оксида кремния изготавливают точильные и шлифовальные круги, потому что он

A. не растворяется в воде

кислот

Б. химически стоек к действию

В. встречается в природе в виде минералов

Г. имеет высокую твердость

15. В растворе серной кислоты:

А. фенолфталеин становится малиновым

Б. лакмус краснеет

В. метилоранж желтеет

Г. лакмус синееет

16. Вычислите объем водорода, образовавшегося при взаимодействии 4,8 г. магния с избытком соляной кислоты.

А. 0,2 моль **Б.** 4,48 л **В.** 0,4 г **Г.** 2,24 л

17. Если в химический стакан с водой добавить несколько капель фенолфталеина и опустить туда кусочек мела, признаков реакции не наблюдается. Если же мел предварительно прокалить, удерживая его в пламени тигельными щипцами, а затем опустить в раствор фенолфталеина, то заметны признаки реакции. Какие? Почему?

18. Напишите уравнения химических реакций получения нитрата меди (II) тремя способами

19. Смесь, состоящую из 10 г. порошка серы и 10 г. порошка цинка, подожгли. Какие вещества обнаружили по окончанию процесса?