Приложение №1
Утверждена в составе ООП НОО
Приказом директора МБОУ СОШ №138
от 31.08.2020 №88 од

Рабочая программа учебного предмета
«Русский язык»

Ведущее место предмета «Русский язык» в системе общего образования обусловлено тем, что русский язык является государственным языком Российской Федерации, родным языком русского народа, средством межнационального общения. Изучение русского языка способствует формированию у учащихся представлений о языке как основном средстве человеческого общения, явлении национальной культуры и основе национального самосознания.

В процессе изучения русского языка у учащихся начальной школы формируется позитивное эмоционально – ценностное отношение к русскому языку, стремление к его грамотному пользованию, понимание того, что правильная устная и письменная речь является показателем общей культуры человека. На уроках русского языка ученики получают начальное представление о нормах русского литературного языка и правилах речевого этикета, учатся ориентироваться в целях, задачах, условиях общения, выборе адекватных языковых средств для успешного решения коммуникативной задачи.

Русский язык является для учащихся основой всего процесса обучения, средством развития их мышления, воображения, интеллектуальных и творческих способностей, основным каналом социализации личности. Успехи в изучении русского языка во многом определяют результаты обучения по другим школьным предметам.

Планируемые результаты

Личностными результатами изучения русского языка в начальной школе являются: осознание языка как основного средства человеческого общения; восприятие русского языка как явления национальной культуры; понимание того, что правильная устная и письменная речь является показателем индивидуальной культуры человека; способность к самооценке на основе наблюдения за собственной речью.

Метапредметными результатами изучения русского языка в начальной школе являются: умение использовать язык с целью поиска необходимой информации в различных источниках для решения учебных задач; способность ориентироваться в целях, задачах, средствах и условиях общения; умение выбирать адекватные языковые средства для успешного решения коммуникативных задач (диалог, устные монологические высказывания, письменные тексты) с учётом особенностей разных видов речи, ситуаций общения; понимание необходимости ориентироваться на позицию партнёра, учитывать различные мнения и координировать различные позиции в сотрудничестве с целью успешного участия в диалоге; стремление к более точному выражению собственного мнения и позиции; умение задавать вопросы.

Предметными результатами изучения русского языка в начальной школе являются: овладение начальными представлениями о нормах русского литературного языка (орфоэпических, лексических, грамматических) и правилах речевого этикета; умение применять орфографические правила и правила 12 постановки знаков препинания

(в объёме изученного) при записи собственных и предложенных текстов; умение проверять написанное; умение (в объёме изученного) находить, сравнивать, классифицировать, характеризовать такие языковые единицы, как звук, буква, часть слова, часть речи, член предложения, простое предложение; способность контролировать свои действия, проверять написанное.

Содержание учебного предмета

Виды речевой деятельности

Слушание. Осознание цели и ситуации устного общения. Адекватное восприятие звучащей речи. Понимание на слух информации, содержащейся в предъявленном тексте, определение основной мысли текста, передача его содержания по вопросам.

Говорение. Выбор языковых средств в соответствии с целями и условиями общения для эффективного решения коммуникативной задачи. Практическое овладение диалогической формой речи. Овладение умениями начать, поддержать, закончить разговор, привлечь внимание и т.п. Практическое овладение устными монологическими высказываниями в соответствии с учебной задачей (описание, повествование, рассуждение). Овладение нормами речевого этикета в ситуациях учебного и бытового общения (приветствие, прощание, извинение, благодарность, обращение с просьбой). Соблюдение орфоэпических норм и правильной интонации.

Чтение. Понимание учебного текста. Выборочное чтение с целью нахождения необходимого материала. Нахождение информации, заданной в тексте в явном виде. Формулирование простых выводов на основе информации, содержащейся в тексте. Интерпретация и обобщение содержащейся в тексте информации. Анализ и оценка содержания, языковых особенностей и структуры текста.

Письмо. Письмо букв, буквосочетаний, слогов, слов, предложений в системе обучения грамоте. Овладение разборчивым аккуратным письмом с учетом гигиенических требований к этому виду учебной работы. Списывание, письмо под диктовку в соответствии с изученными правилами. Письменное изложение содержания прослушанного и прочитанного текста (подробное, выборочное). Создание небольших собственных текстов (сочинений) по интересной детям тематике (на основе впечатлений, литературных произведений, сюжетных картин, серий картин, просмотра фрагмента видеозаписи и т.п.).

Обучение грамоте.

Фонетика. Звуки речи. Осознание единства звукового состава слова и его значения. Установление числа и последовательности звуков в слове. Сопоставление слов, различающихся одним или несколькими звуками.

Различение гласных и согласных звуков, гласных ударных и безударных, согласных твердых и мягких, звонких и глухих.

Слог как минимальная произносительная единица. Деление слов на слоги. Определение места ударения.

Графика. Различение звука и буквы: буква как знак звука. Овладение позиционным способом обозначения звуков буквами. Буквы гласных как показатель твердости-мягкости согласных звуков. Функция букв е, ё, ю, я. Ь как показатель мягкости предшествующего согласного звука.

Знакомство с русским алфавитом как последовательностью букв.

Чтение. Формирование навыка слогового чтения (ориентация на букву, обозначающую гласный звук). Плавное слоговое чтение и чтение целыми словами со скоростью, соответствующей индивидуальному темпу ребенка. Осознанное чтение слов, словосочетаний, предложений и коротких текстов. Чтение с интонациями и паузами в соответствии со знаками препинания. Развитие осознанности и выразительности чтения на материаленебольших текстов и стихотворений.

Знакомство с орфоэпическим чтением (при переходе к чтению целыми словами). Орфографическое чтение (проговаривание) как средство самоконтроля при письме под диктовку и при списывании.

Письмо. Усвоение гигиенических требований при письме. Развитие мелкой моторики пальцев и свободы движения руки. Развитие умения ориентироваться на пространстве листа в тетради и на пространстве классной доски. Овладение начертанием письменных прописных (заглавных) и строчных букв. Письмо букв, буквосочетаний, слогов, слов, предложений с соблюдением гигиенических норм. Овладение разборчивым аккуратным письмом. Письмо под диктовку слов и предложений, написание которых не расходится с с их произношением. Усвоение приемов и последовательности правильного списывания текста.

Понимание функции небуквенных графических средств: пробела между словами, знака переноса.

Слово и предложение. Восприятие слова как объекта изучения, материала для анализа. Наблюдение над значением слова.

Различение слова и предложения. Работа с предложением: выделение слов, изменение их порядка.

Орфография. Знакомство с правилами правописания и их применение:

- обозначение гласных после шипящих (ча-ща, чу-щу, жи-ши);
- прописная (заглавная) буква в начале предложения, в именах собственных;
- раздельное написание слов;
- перенос слов по слогам без стечения согласных;
- знаки препинания в конце предложения.

Развитие речи. Понимание прочитанного текста при самостоятельном чтении вслух и при его прослушивании. Составление небольших рассказов повествовательного характера по серии сюжетных картинок, материалам собственных игр, занятий, наблюдений.

Систематический курс.

Фонетика и орфоэпия. Различение гласных и согласных звуков. Нахождение в слове ударных и безударных гласных звуков. Различение мягких и твердых согласных звуков, определение парных и непарных по твердости-мягкости согласных звуков. Определение качественной характеристики звука: гласный-согласный; гласный ударный – безударный; согласный твердый – мягкий, парный – непарный; согласный звонкий – глухой, парный – непарный. Деление слов на слоги. Ударение, произношение звуков и сочетаний звуков в соответствии с нормами современного русского литературного языка. Фонетический разбор слова.

Графика. Различение звуков и букв. Обозначение на письме твоерлости и мягкости согласных звуков. Использование на письме разделительных ь и ъ.

Установление соотношения звукового и буквенного состава слова в словах типа стол, конь; в словах с йотированными гласными е, ё, ю, я; в словах с непроизносимыми согласными.

Использование небуквенных графических средств; пробел между словами, знак переноса, абзац.

Знание алфавита: правильное название букв, знание их последовательности. Использование алфавита при работе со словарями, справочниками, каталогами.

Лексика. Понимание слова как единства звучания и значения. Выявление слов, значение которых требует уточнения. Определение значения слова по тексту или уточнение значения с помощью толкового словаря. Представление об однозначных и многозначных словах, о прямом и переносном значении слова.

Состав слова (морфемика). Овладение понятием «родственные (однокоренные) слова». Различение однокоренных слов и различных форм одного и того же слова. Различение однокоренных слов и слов с омонимичными корнями. Выделение в словах с однозначно выделяемыми морфемами окончания, корня, приставки, суффикса. Различение изменяемых и неизменяемых слов. Представление о значении суффиксов и приставок. Разбор слова по составу.

Морфология. Части речи; деление частей речи на самостоятельные и служебные.

Имя существительное. Значение и употребление в речи. Умение опознавать имена собственные. Различение имен существительных, отвечающих на вопросы «кто?», «что?». различение имен существительных мужского, женского и среднего рода. Изменение существительных по числам. Изменение существительных по падежам. Определение падежа, в котором употреблено имя существительное. Различение падежных и смысловых (синтаксических) вопросов. Определение принадлежности имен существительных к 1, 2, 3-му склонению. Морфологический разбор имен существительных.

Имя прилагательное. Значение и употребление в речи. Изменение прилагательных по родам, числам и падежам, кроме прилагательных на –ий, -ья, -ов, -ин. Морфологический разбор имен прилагательных.

Местоимение. Общее представление о местоимении. Личные местоимения, значение и употребление в речи. Личные местоимения 1, 2, 3-го лица единственного и множественного числа. Склонение личных местоимений.

Глагол. Значение и употребление в речи. Неопределенная форма глагола. Вопросы «что сделать?» и «что делать?». Изменение глаголов по временам. Изменение глаголов по лицам и числам в настоящем и будущем времени (спряжение). Способы определения I и II спряжения глаголов (практическое овладение). Изменение глаголов прошедшего времени по родам и числам. Морфологический разбор глаголов.

Наречие. Значение и употребление в речи.

Предлог. Знакомство с наиболее употребительными предлогами. Функция предлогов: образование падежных форм имен существительных и местоимений. Отличие предлогов от приставок. Союзы и, а, но, их роль в речи. Частица не, ее значение.

Синтаксис. Различение предложения, словосочетания, слова (осознание их сходства и различия). Различение предложений по цели высказывания: повествовательные, вопросительные и побудительные; по эмоциональной окраске (интонации): восклицательные и невосклицательные.

Нахождение главных членов предложения: подлежащего и сказуемого. Различение главных и второстепенных членов предложения. Установление связи (при помощи смысловых вопросов) между словами в словосочетании и предложении.

Нахождение и самостоятельное составление предложений с однородными членами без союзов и с союзами и, а, но. Использование интонации перечисления в предложениях с однородными членами.

Различение простых и сложных предложений.

Орфография и пунктуация. Формирование орфографической зоркости, использование разных способов выбора написания в зависимости от места орфограммы в слове. Использование орфографического словаря.

Применение правил правописания:

- сочетания жи – ши, ча – ща, чу – щу в положении пол ударением.;
- сочетания чк – чн, чт, щн;
- перенос слов;
- прописная буква в начале предложения, в именах собственных;
- проверяемые безударные гласные в корне слова;
- парные звонкие и глухие согласные в корне слова;
- непроизносимые согласные;
- непроверяемые гласные и согласные в корне слова (на ограниченном перечне слов);
- гласные и согласные в неизменяемых на письме приставках;
- разделительные ь и ъ;
- мягкий знак после шипящих на конце имен существительных (ночь, рожь, мышь);
- безударные падежные окончания имен существительных (кроме существительных на –мя, -ий, -ья, ье, -ия, -ов, -ин);
- безударные окончания имен прилагательных;
- раздельное написание предлогов с личными местоимениями;
- не с глаголами;
- мягкий знак после шипящих на конце глаголов в форме 2-го лица единственного числа (пишешь, цчишь);
- мягкий знак в глаголах в сочетании –ться;
- безударные личные окончания глаголов;
- раздельное написание предлогов с другими словами;
- знаки препинания в конце предложения: точка, вопросительный и восклицательный знаки;
- знаки препинания в предложениях с однородными членами.

Развитие речи. Осознание ситуации общения: с какой целью, с кем и где происходит общение.

Практическое овладение диалогической формой речи. Выражение собственного мнения, его аргументация. Овладение основными умениями ведения разговора (начать, поддержать, закончить разговор, привлечь внимание и т.п.). овладение нормами речевого этикета в ситуациях учебного и бытового общения (приветствие, прощание, извинение, благодарность, обращение с просьбой).

Практическое овладение устными монологическими высказываниями на определенную тему с использованием разных типов речи (описание, повествование, рассуждение).

Текст. Признаки текста. Смысловое единство предложений в тексте. Заглавие текста.

Последовательность предложений в тексте.

Последовательность частей текста (абзацев).

Комплексная работа над структурой текста: озаглавливание, корректирование порядка предложений и частей текста (абзацев).

План текста. Составление планов к данным текстам. Создание собственных текстов по предложенным планам.

Типы текстов: повествование, описание, рассуждение, их особенности.

Знакомство с жанрами письма и поздравления.

Создание собственных текстов и корректирование заданных текстов с учетом точности, правильности, богатства и выразительности письменной речи; использование в текстах синонимов и антонимов.

Знакомство с основными видами изложений и сочинений (без заучивания определений): изложения подробные и выборочные, изложения с элементами сочинения; сочинения-повествования, сочинения-описания, сочинения-рассуждения.

К концу обучения в начальной школе будет обеспечена готовность обучающихся к дальнейшему образованию, достигнут необходимый уровень их лингвистического образования и речевого развития, которое включает:

–достаточный уровень знаний о системе и структуре русского языка, умения использовать знания в стандартных и нестандартных учебных ситуациях; умения осуществлять поиск в разных источниках (учебник, объяснение учителя, дополнительная литература) необходимой информации, анализировать и обобщать ее;

–умения участвовать в диалоге, строить беседу с учетом ситуации общения при соблюдении норм речевого этикета, составлять несложные устные монологические высказывания, составлять несложные письменные тексты;

–умения писать в соответствии с орфографическими и пунктуационными правилами, анализировать прочитанный учебный текст, пользоваться словарями и справочными источниками, предназначенными для детей этого возраста;

–сформированность общеучебных умений и универсальных учебных действий, отражающих учебную самостоятельность и познавательные интересы обучающихся (принятие учебной задачи, мотив учебного действия, умения подбирать способ решения учебной задачи, адекватно поставленной цели; контроль и самоконтроль).

1 класс

№ п/п	Тема	Количество часов
Блок «Русский язык. Обучение письму» Добукварный период		
1	Пропись – первая учебная тетрадь.	1
2	Рабочая строка. Верхняя и нижняя линии рабочей строки.	1

3	Письмо овалов и полуовалов.	1
4	Рисование бордюров. Урок-экскурсия	1
5	Письмо длинных прямых наклонных линий.	1
6	Письмо наклонной длинной линии с закруглением внизу (влево). Письмо короткой наклонной линии с закруглением внизу (вправо).	1
7	Письмо короткой наклонной линии с закруглением вверху (влево). Письмо длинной наклонной линии с закруглением внизу (вправо).	1
8	Письмо больших и маленьких овалов, их чередование. Письмо коротких наклонных линий. Урок-экскурсия	1
9	Письмо коротких и длинных наклонных линий, их чередование. Письмо коротких и длинных наклонных линий с закруглением влево и вправо. Урок-экскурсия	1
10	Письмо короткой наклонной линии с закруглением внизу вправо. Письмо коротких наклонных линий с закруглением вверху влево и закруглением внизу вправо. Письмо наклонных линий с петлёй вверху и внизу.	1
11	Письмо наклонных линий с петлёй вверху и внизу. Письмо полуовалов, их чередование. Письмо овалов.	1
12	Строчная и заглавная буквы *А, а.*	1
13	Строчная и заглавная буквы *О, о.* Урок-экскурсия	1
14	Строчная буква *и*. Урок-экскурсия	1
15	Заглавная буква *И*.	1
16	Строчная буква *ы*.	1
17	Строчная и заглавная буквы *У, у.*	1
Букварный период		
18	Строчная и заглавная буквы *Н, н.* Урок-экскурсия	1
19	Строчная и заглавная буквы *С, с.* Урок-экскурсия	1
20	Заглавная буква *С*.	1
21	Строчная и заглавная буквы *К, к.* Урок-экскурсия	1

22	Строчная и заглавная буквы *Т, т.*	1
23	Строчная и заглавная буквы *Т, т. Урок-экскурсия*	1
24	Строчная и заглавная буквы *Л, л.*	1
25	Повторение и закрепление изученного.	1
26	Повторение и закрепление изученного.	1
27	Повторение и закрепление изученного. Урок-экскурсия	1
28	Повторение и закрепление изученного. Урок-экскурсия	1
29	Строчная буква *р*. Заглавная буква *Р*.	1
30	Строчная и заглавная буквы *В, в*. Урок-экскурсия	1
31	Строчная и заглавная буквы *Е, е.*	1
32	Строчная и заглавная буквы *П, п.*	1
33	Строчная и заглавная буквы *М, м.* Урок-экскурсия	1
34	Строчная и заглавная буквы *М, м.*	1
35	Строчная и заглавная буквы *З, з.* Урок-экскурсия	1
36	Строчная и заглавная буквы *З, з.*	1
37	Строчная и заглавная буквы *З, з.*	1
38	Строчная и заглавная буквы *З, з.*	1
39	Строчная и заглавная буквы *Б, б.* Урок-экскурсия	1
40	Строчная и заглавная буквы *Б, б.*	1
41	Строчная и заглавная буквы *Б, б.*	1
41	Строчная и заглавная буквы *Д, д.* Урок-экскурсия	1
43	Строчная и заглавная буквы *Д, д.* Урок-экскурсия	1
44	Заглавная буква *Д*. Урок-экскурсия	1
45	Строчная и заглавная буквы *Я, я.*	1
46	Строчная и заглавная буквы *Я, я*	1
47	Строчная и заглавная буквы *Я, я.*	1

48	Строчная и заглавная буквы *Я, я.*	1
49	Строчная и заглавная буквы *Г, г.*	1
50	Строчная и заглавная буквы *Г, г.*	1
51	Строчная буква *ч*.	1
52	Строчная буква *ч*.	1
53	Заглавная буква *Ч*.	1
54	Буква *ь*.	1
55	Буква *ь*.	1
56	Строчная и заглавная буквы *Ш, ш.*	1
57	Строчная и заглавная буквы *Ш, ш.*	1
58	Письмо слогов и слов с изученными буквами.	1
59	Строчная и заглавная буквы *Ж, ж*.	1
60	Строчная и заглавная буквы *Ж, ж*.	1
61	Письмо изученных букв, слогов. Письмо элементов изученных букв.	1
62	Строчная буква *ё*.	1
63	Строчная буква *ё*.	1
64	Заглавная буква *Ё*.	1
65	Строчная и заглавная буквы *Й, й.*	1
66	Письмо изученных букв, слогов. Письмо элементов изученных букв.	1
67	Письмо изученных букв, слогов. Письмо элементов изученных букв.	1
68	Письмо изученных букв, слогов. Письмо элементов изученных букв.	1
69	Строчная и заглавная буквы *Х, х.*	1
70	Строчная и заглавная буквы *Х, х.*	1
71	Строчная и заглавная буквы *Х, х.*	1
72	Письмо изученных букв, слогов. Письмо элементов изученных букв.	1
73	Письмо изученных букв, слогов. Письмо элементов изученных букв.	1

74	Письмо изученных букв, слогов. Письмо элементов изученных букв.	1
75	Строчная и заглавная буквы *Ю, ю*.	1
76	Строчная и заглавная буквы *Ю, ю*.	1
77	Строчная и заглавная буквы *Ю, ю*.	1
78	Строчная и заглавная буквы *Ц, ц*.	1
79	Письмо слогов и слов с буквами *Ц, ц* и другими изученными буквами.	1
80	Строчная и заглавная буквы *Э, э*.	1
81	Строчная и заглавная буквы *Э, э*.	1
82	Строчная буква *щ*.	1
83	Строчная буква *щ*.	1
84	Заглавная буква *Щ*.	1
85	Строчная и заглавная буквы *Ф, ф*.	1
86	Строчная и заглавная буквы *Ф, ф*.	1
87	Строчные буквы *ь, ъ*.	1
88	Строчные буквы *ь, ъ*.	1
89	Контрольное списывание.	1
Послебукварный период		
90	Упражнение в письме букв, соединений, слов и предложений.	1
91	Упражнение в письме букв, соединений, слов и предложений.	1
92	Упражнение в письме букв, соединений, слов и предложений.	1
93	Упражнение в письме букв, соединений, слов и предложений.	1
94	Упражнение в письме букв, соединений, слов и предложений.	1
95	Упражнение в письме букв, соединений, слов и предложений.	1
96	Упражнение в письме букв, соединений, слов и предложений.	1
97	Упражнение в письме букв, соединений, слов и предложений.	1
98	Упражнение в письме букв, соединений, слов и предложений.	1
99	Упражнение в письме букв, соединений, слов и предложений.	1

100	Упражнение в письме букв, соединений, слов и предложений.	1
101	Упражнение в письме букв, соединений, слов и предложений.	1
102	Упражнение в письме букв, соединений, слов и предложений.	1
103	Упражнение в письме букв, соединений, слов и предложений.	1
104	Упражнение в письме букв, соединений, слов и предложений.	1
105	Упражнение в письме букв, соединений, слов и предложений.	1
106	Упражнение в письме букв, соединений, слов и предложений.	1
107	Упражнение в письме букв, соединений, слов и предложений.	1
108	Упражнение в письме букв, соединений, слов и предложений.	1
109	Упражнение в письме букв, соединений, слов и предложений.	1
110	Упражнение в письме букв, соединений, слов и предложений.	1
111	Упражнение в письме букв, соединений, слов и предложений.	1
112	Упражнение в письме букв, соединений, слов и предложений.	1
113	Упражнение в письме букв, соединений, слов и предложений.	1
114	Контрольное списывание.	1
Блок «Русский язык» Наша речь		
115	Знакомство с учебником. Язык и речь, их значение в жизни людей.	1
116	Виды речи (общее представление).	1
117	Предложение как группа слов, выражающая законченную мысль.	1
118	Диалог.	1
119	Диалог. Проверочная работа.	1
120	Слова – названия предметов и явлений, слова – названия признаков предметов, слова – названия действий предметов.	1
121	Слова однозначные и многозначные (общее представление).	1
122	*Развитие речи*. Составление текста по рисунку и опорным словам.	1

123	Слова – названия предметов и явлений, слова – названия признаков предметов, слова – названия действий предметов. Проверочная работа.	1
Слово и слог		
124	Деление слов на слоги.	1
125	Деление слов на слоги. Проверочная работа.	1
Перенос слов		
126	Правило переноса слов.	1
127	*Развитие речи.* Наблюдение над словом как средством создания словесно-художественного образа. Проверочная работа.	1
128	Ударение. Ударный и безударный слог.	1
129	*Развитие речи*. Коллективное составление содержания основной части сказки.	1
130	Звуки и буквы.	1
131	Русский алфавит, или Азбука.	1
132	Русский алфавит, или Азбука.	1
133	Гласные звуки. Буквы, обозначающие гласные звуки.	1
134	Буквы *е, ё, ю, я* и их функции в слове. Слова с буквой э.	1
135	*Развитие речи.* Составление развёрнутого ответа на вопрос.	1
136	Ударные и безударные гласные звуки.	1
137	Ударные и безударные гласные звуки.	1
138	Ударные и безударные гласные звуки.	1
139	*Развитие речи*. Составление устного рассказа по рисунку и опорным словам. Проверочная работа.	1
140	Проверочный диктант.	1
141	Согласные звуки.	1
142	Слова с удвоенными согласными.	1
143	Буквы *Й* и *И*.Слова со звуком [й’] и буквой «и краткое».	1
144	*Развитие речи*. Восстановление текста с нарушенным порядком предложений	1

145	Твёрдые и мягкие согласные звуки.	1
146	Буквы для обозначения твёрдых и мягких согласных звуков.	1
147	Мягкий знак как показатель мягкости согласного звука.	1
148	Согласные парные и непарные по твёрдости-мягкости.	1
149	Согласные звонкие и глухие.	1
150	Звонкие и глухие согласные звуки на конце слова.	1
151	Звонкие и глухие согласные звуки на конце слова.	1
152	Проверочный диктант.	1
153	Шипящие согласные звуки.	1
154	Проект «Скороговорки». Составление сборника «Весёлые скороговорки».	1
155	Буквосочетания *ЧК, ЧН, ЧТ*.	1
156	Буквосочетания *ЖИ–ШИ, ЧА–ЩА, ЧУ–ЩУ*.	1
157	Проверочный диктант.	1
158	Заглавная буква в словах.	1
159	Заглавная буква в именах, фамилиях, отчествах, кличках животных, названиях городов и т.д.	1
160	Проверочная работа.	1
161	Проект «Сказочная страничка» (в названиях сказок – изученные правила письма).	1
162	Итоговая проверочная работа.	1
163	Итоговое повторение.	1
164	Итоговое повторение.	1
165	Итоговое повторение.	1

2 класс

№ п/п	Тема	Количество часов
1	Знакомство с учебником. Язык и речь, их значение в жизни людей.	1
2	Текст. Признаки текста: целостность, связность, законченность.	1
3	Текст. Тема и главная мысль текста Заглавие	1
4	Текст. Тема и главная мысль текста Заглавие .	1
5	Части текста. Построение текста: Вступление, основная часть, заключение.	1
6	Предложение как единица речи, его назначение и признаки.	1
7	Знаки препинания конца предложения	1
8	Наблюдение над значением предложений, различных по цели высказывания	1
9	Подлежащее и сказуемое — главные члены предложения.	1
10	Второстепенные члены предложения.	1
11	Входная контрольная работа. Диктант	1
12	Работа над ошибками.	1
13	Подлежащее и сказуемое — главные члены предложения. .	1
14	Подлежащее и сказуемое — главные члены предложения. ..	1
15	Алгоритм выделения в предложении подлежащего и сказуемого.	1
16	Распространенные и нераспространенные предложения	1
17	Связь слов в предложении.	1
18	Контрольный диктант. Подлежащее и сказуемое.	1
19	Работа над ошибками...	1
20	Сочинение по сюжетному рисунку	1
21	Проверочная работа по темам «Текст», «Предложение» Контрольное списывание текста с дополнительным заданием	1
22	Номинативная (назывная) функция слова. Понимание слова как единства звучания и значения.	1
23	Слово как общее название многих одно-родных предметов.	1

24	Однозначные и многозначные слова	1
25	Прямое и переносное значения слов. Наблюдение над переносным значением слов как средством создания словесно-художественных образов.	1
26	Изложение текста воспринятого зрительно по данным к нему вопросам	1
27	Родственные (однокоренные) слова. (4ч) Выделение корня в однокоренных словах.	1
28	Корень слова (первое представление). Работа со словарём однокоренных слов	1
29	Различение однокоренных слов и синонимов, родственных слов и слов с омонимичными корнями.	1
30	Единообразное написание корня в однокоренных словах.	1
31	Слог как минимальная произносительная единица. Слогообразующая роль гласных звуков. Ударение	1
32	Контрольный диктант. Словообразующая функция ударения.	1
33	Работа над ошибками. Перенос слов	1
34	Звуки и их обозначение буквами на письме	1
35	Алфавит, Значение алфавита	1
36	Употребление прописной (заглавной) буквы.	1
37	Гласные звуки и буквы, их признаки	1
38	Произношение ударного и безударного гласного звука в корне слова и его обозначение на письме	1
39	Особенности проверяемых и проверочных слов (для правила обозначения буквой безударного гласного звука в корне слова).	1
40	Способы проверки написания буквы, обознача¬ющей безударный гласный звук в корне слова (изменение формы слова и подбор однокоренных слов с ударным гласным).	1
41	Способы проверки безударных гласных в корне	1
41	Упражнения в написании слов с безударными гласными	1
43	Упражнения в написании слов с безударными гласными.	1
44	Обобщение знаний о правописании слов с безударными гласными, проверяемыми	1

	ударением. Восстановление деформированного текста	
45	Слова с безударными гласными, не проверяемыми ударением	1
46	Правописание слов с безударными гласными, не проверяемыми ударением	1
47	Упражнение в правописании проверяемых и не проверяемых ударением гласных в корне слов Представление об орфограмме	1
48	Контрольный диктант по теме «Правописание слов с безударным гласным звуком в корне»	1
49	Согласные звуки их признаки. Смыслоразличительная роль согласных звуков в слове.	1
50	Согласный звук [и'] и буква «и краткое»	1
51	Слова с удвоенными согласными Произношение и написание слов с удвоенными согласными.	1
52	Твёрдые и мягкие согласные звуки и буквы для их обозначения	1
53	Обозначение мягкости согласных звуков на письме буквами и, е, ё, ю, ь.	1
54	Мягкий знак (ь) Правописание мягкого знака на конце и в сере¬дине слова перед другими согласными.	1
55	Правописание слов с мягким знаком на конце и в середине перед согласным.	1
56	Подробное изложение по коллективно составленному плану	1
57	Буквосочетания чк, чн, чт, щн, нч. Орфоэпические нормы произношения слов с сочетаниями чн, чт ([ш]то, наро[ш]но).	1
58	Правописание сочетаний чк, чн, чт, щн, нч.	1
59	Правописание сочетаний чк, чн, чт, щн, нч..	1
60	Развитие речи. Работа с текстом	1
61	Буквосочетания жи—ши, ча—ща, чу—щу	1
62	Правописание буквосочетаний жи—ши, ча— ща, чу—щу.	1
63	Правописание буквосочетаний жи—ши, ча— ща, чу—щу.. Контрольный диктант	1
64	Работа над ошибками, допущенными в диктанте	1
65	Правописание буквосочетаний с шипящими звуками	1

66	Работа с предложением и текстом. Контрольное списывание текста	1
67	Контрольный диктант за 1 полугодие Звонкие и глухие согласные звуки	1
68	Работа над ошибками, допущенными в диктанте. Произношение парного по глухости-звонко-сти согласного звука на конце слова и в корне перед согласным и его обозначение буквой на письме.	1
69	Особенности проверяемых и проверочных слов для правила обозначения буквой парного по глу¬хости-звонкости согласного звука на конце сло¬ва и перед согласным.	1
70	Способы проверки парных согласных на конце слова или перед согласным в кор¬не (кроме сонорного): изменение формы слова, подбор однокоренного слова.	1
71	Упражнения в написании слов с парным согласным в корне слова	1
72	Упражнения в написании слов с парным согласным в корне слова.	1
73	Упражнения в написании слов с парным согласным в корне слова..	1
74	Упражнения в написании слов с парным согласным в корне слов	1
75	Изложение текста по вопросам	1
76	Упражнение в правописании слов с изученными орфограммами. Работа над ошибками	1
77	Упражнения в правописании гласных и согласных в корне однокоренных слов и форм одного и того же слова	1
78	Обобщение знаний об изученных правилах письма. Правописание гласных и согласных в корне слова. «Проверь себя»	1
79	Контрольный диктант по теме «Правописание слов с парными согласным на конце слова и перед согласным»	1
80	Разделительный мягкий знак (ь) (7 ч) Наблюдение над произношением слов с разде-лительным мягким знаком.	1
81	Использование на письме разделительного мягкого знака.	1
82	Соотношение звукового и буквенного состава в словах типа друзья, ручьи.	1

83	Правило написания разделительного мягкого знака в словах.	1
84	Контрольный диктант по теме «Правописание слов с мягким знаком»	1
85	Обобщение знаний об изученных правилах письма. «Проверь себя»	1
86	Общее представление о частях речи	1
87	Соотнесение слов-названий, вопросов, на которые они отвечают, с частями речи. Работа с графической информацией.	1
88	Расширение представлений о предметах и явлениях окружающего мира через ознакомление с именами существительными, обозначающими эти предметы и явления.	1
89	Общее представление об имени существительном как части речи	1
90	Имя существительное как часть речи: значение и употребление в речи	1
91	Одушевлённые и неодушевлённые имена существительные	1
92	Одушевлённые и неодушевлённые имена существительные .	1
93	Упражнения в различении одушевленных и неодушевленных имен существительных	1
94	Упражнение в различении имен сущест-вительных. Составление письменных ответов на вопросы к тексту	1
95	Собственные и нарицательные имена существительные Заглавная буква в именах собственных.	1
96	Заглавная буква в именах, отчествах, фамилиях людей. Составление устного рассказа по репродукции В. М. Васнецова «Богатыри» (под руководством учителя).	1
97	Контрольный диктант по теме «Правописание имен собственных»	1
98	Заглавная буква в именах существительных собственных (именах, фамилиях, отчествах людей, кличках животных) Составление рассказа по личным наблюдениям и вопросам.	1
99	Заглавная буква в именах собственных (географических названиях)	1
100	Число имён существительных. Изменение существительных по числам. Имена существительные, употребляющиеся только в одном числе (ножницы, молоко).	1

101	Упражнения в распознавании имен существительных, употребленных в единственном и во множественном числе	1
102	Обобщение знаний об имени существительном. Первоначальные представления о разборе имени существительного как части речи.	1
103	Подробное изложение повествовательного текста по данным вопросам с языковым анализом текста	1
104	Контрольный диктант по теме "Имя существительное"	1
105	Работа над ошибками. Обобщение знаний об имени существительном	1
106	Глагол как часть речи и его употребление в речи (общее представление)	1
107	Упражнения в распознавании глаголов. Роль глаголов в речи	1
108	Упражнения в различении глаголов. Восстановление деформированного текста	1
109	Число глагола. Изменение глагола по числам.	1
110	Правильное употребле¬ние глаголов (одеть и надеть) в речи	1
111	Правописание частицы не с глаголом	1
112	Контрольный диктант по теме «Глагол»	1
113	Работа над ошибками. Восстановление текста с нарушенным порядком предложений	1
114	Развитие речи. Составление текста-повествова¬ния на предложенную тему, составление пись¬менного ответа на один из вопросов к заданно¬му тексту.	1
115	Имя прилагательное как часть речи: значение и употребление в речи.	1
116	Признаки, которые могут обозначать имена прилагательные	1
117	Связь имен существительных с именами прилагательными в предложении и в словосочетании	1
118	Употребление в речи имен прилагательных, противоположных по значению	1
119	Упражнения в различении имен прилагательных среди однокоренных слов	1
120	Изменение имён прилагательных по числам. Зависимость формы числа имени прилагатель¬ного от формы числа имени существительного.	1

121	Употребление имен прилагательных в единственном и во множественном числе. Литературные нормы употребления в речи таких слов и их форм, как кофе, мышь, фамилия, шампунь и др	1
122	Понятие о тексте-описании Роль имён прилагательных в тексте-описании.	1
123	Составление текста-описания натюрморта по репродукции картины Ф. П. Толстого «Букет цветов, бабочка и птичка».	1
124	Сравнение как одно из выразительных средств языка. Составление текста-описания на основе личных наблюдений (описание до-машнего животного либо комнатного растения	1
125	Обобщение знаний об имени прилагательном	1
126	Обобщение знаний об имени прилагательном Проверочная работа «Проверь себя»	1
127	Контрольный диктант по теме «Имя прилагательное»	1
128	Местоимение (личное) как часть речи: его значение, употребление в речи (общее представ¬ление)	1
129	Упражнения в распознавании местоимений и в употреблении местоимений в речи	1
130	Редактирование текста с повторяющимися именами существительными. Составление текста из предложений с нарушенной последовательностью повествования. Составление по рисункам текста-диалога.	1
131	Текст-рассуждение. Структура текста-рассуждения.	1
132	Обучающее изложение текста-рассуждения, воспринятого зрительно	1
133	Проверочная работа «Проверь себя»	1
134	Предлог как часть речи. Ознакомление с наиболее употребительными предлогами	1
135	Раздельное написание предлогов со словами. Функция предлогов в речи	1
136	Правописание предлогов с именами существительными.	1
137	Упражнения в употреблении и написании предлогов	1
138	Контрольный диктант за 2 класс	1
139	Работа над ошибками. Обобщение знаний о частях речи Проверочная работа	1

	«Проверь себя»	
140	Виды текстов. Обобщение знаний о признаках, по которым можно различить текст. Упражнения в создании текстов разного типа:	1
141	Предложение. Знаки препинания в конце предложений	1
142	Главные члены предложения их распознавание. Распространение предложений второстепенными членами. Связь слов в предложении	1
143	Части речи и различение их признаков. Роль частей речи в нашей речи. Разбор слова как части речи	1
144	Части речи их различение. Разбор слова как части речи	1
145	Контрольное списывание	1
146	Части речи их различение. Разбор слова как части речи.	1
147	Звуки и буквы. Алфавит. Звуко-буквенный разбор слов	1
148	Обобщение знаний об изученных правилах правописания. Упражнения в применении этих правил.	1
149	Упражнения в применении изученных правил правописания	1
150	Упражнения в применении изученных правил правописания.	1
151	Упражнения в применении изученных правил правописания.	1
152	Итоговый урок по курсу «Русский язык»	1

3 класс

№ п/п	Тема	Количество часов
1	Знакомство с учебником «Русский язык» (3 класс). Виды речи и их назначение.	1
2	Язык, его на-значение и его выбор в соответствии с целями и условиями общения.	1
3	Текст как единица языка и речи. Типы текстов.	1
4	Типы текстов: повествование, описание, рассуждение. Работа с текстом.	1
5	Предложение. Повторение и уточнение представлений о предложении и диалоге.	1
6	Виды предложений по цели высказывания: повествовательные,	1

	вопросительные, побудительные. Знаки препинания в конце предложений.	
7	Входная контрольная работа. Диктант.	1
8	Виды предложений по интонации: восклицательные, невосклицательные. Знаки препинания в конце предложений.	1
9	Обращение. Предложения с обращением (общее представление).	1
10	Главные и второстепенные члены предложения.	1
11	Главные и второстепенные члены предложения. Распространенные и нераспространенные предложения.	1
12	Главные и второстепенные члены предложения. разбор предложения по членам.	1
13	Простое и сложное предложения (общее представление). Запятая между частями сложного предложения.	1
14	Сложное предложение. Союзы а, и, но в сложном предложении. Запятая между частями сложного предложения.	1
15	Словосочетание (общее представление).	1
16	Предложение и словосочетание. Коллективное составление рассказа по репродукции картины В.Д. Поленова «Золотая осень».	1
17	Слово и его лексическое значение. Повторение и уточнение представлений о слове.	1
18	Распознавание лексических групп слов в речи: синонимы, антонимы, слова в прямом и переносном значении.	1
19	Омонимы. Значение, использование омонимов в речи.	1
20	Слово и словосочетание. Представление о словосочетании как сложном названии предмета.	1
21	Фразеологизмы. Первоначальное представление об устойчивых сочетаниях слов.	1
22	Подробное изложение с языковым анализом текста.	1
23	Части речи. Обобщение и уточнение представлений об изученных частях речи.	1
24	Имя существительное. Местоимение. Предлоги с именами существительными.	1
25	Имя прилагательное. Глагол.	1

26	Имя числительное (общее представление).	1
27	Обобщение и уточнение представлений об однокоренных (родственных) словах, о корне слова.	1
28	Слово и слог. Гласные звуки и буквы для их обозначения.	1
29	Согласные звуки и буквы для их обозначения. Правописание слов с буквосочетаниями чк, чн, чт, щн, нч, жи-ши, ча-ща, чу-щу. Звуко-буквенный разбор слова.	1
30	Правописание слов с парными по глухости-звонкости согласными звуками на конце слова и перед согласными в корне.	1
31	Разделительный мягкий знак. Правописание слов, с разделительным мягким знаком. Проверяемая и непроверяемая орфограмма в корне.	1
32	Урок развития речи. Составление связного рассказа	1
33	Работа над ошибками.	1
34	Корень слова. Однокоренные слова.	1
35	Правописание корня в однокоренных словах. Чередование гласных и согласных звуков в корнях однокоренных слов.	1
36	Сложные слова. Соединительные гласные в сложных словах.	1
37	Контрольный диктант (с грамматическим заданием).	1
38	Работа над ошибками. Формы слова. Окончание. Отличие однокоренных слов от форм одного и того же слова.	1
39	Нулевое окончание. Алгоритм определения окончания в слове.	1
40	Слова, которые не имеют окончания.	1
41	Приставка как значимая часть слова	1
41	Значение приставки в слове. Образование слов с помощью приставки.	1
43	Слова с двумя приставками. Употребление в речи слов с приставками.	1
44	Суффикс как значимая часть слова. Алгоритм выделения в слове суффикса.	1
45	Значение суффикса в слове. Образование слов с помощью суффиксов.	1
46	Употребление в речи слов с суффиксами.	1

47	Основа слова. Сочинение по репродукции картины А.А. Рылова «В голубом просторе».	1
48	Обобщение знаний о составе слова. Разбор слова по составу.	1
49	Изменяемые и неизменяемые слова, их употребление в речи.	1
50	Подробное изложение повествовательного текста.	1
51	Работа над ошибками, допущенными в изложении. Проект «Семья слов»	1
52	Общее представление о правописании слов с орфограммами в значимых частях слова.	1
53	Правописание слов с безударными гласными в корне. Уточнение и обобщение знаний о двух способах проверки слов с безударными гласными в корне.	1
54	Правописание слов с проверяемыми и непроверяемыми орфограммами на правило обозначения буквой безударного гласного звука в корне слова. Правописание слов с двумя безударными гласными в корне.	1
55	Правописание слов с двумя безударными гласными в корне слова. Составление текста из деформированных предложений.	1
56	Правописание слов с безударными гласными в корне. Слова с буквосочетаниями –оло-, -оро-, -ере-. работа с текстом.	1
57	Правописание слов с парными по глухости-звонкости согласными на конце слова и перед согласными в корне.	1
58	Правописание слов с парными по глухости-звонкости согласными на конце слов и перед согласными в корне. Составление текста на основе личных наблюдений или по рисунку.	1
59	Сопоставление правил правописания безударных гласных в корне и парных по глухости-звонкости согласных на конце слов и перед согласными в корне	1
60	Правописание слов с парными по глухости-звонкости согласными на конце слов и перед согласными в корне. Составление текста по сюжетному рисунку.	1

61	Правописание слов с непроизносимым согласным звуком в корне.	1
62	Правописание с проверяемыми и непроверяемыми орфограммами в корне. Проверочный диктант.	1
63	Правописание слов с удвоенными согласными. Работа над ошибками	1
64	Правописание слов с удвоенными согласными.	1
65	Сочинение по репродукции картины В.М. Васнецова «Снегурочка».	1
66	Правописание суффиксов и приставок. Суффиксы –ек, -ик в словах, их правописание.	1
67	Правописание суффиксов в словах.	1
68	Правописание приставок в словах	1
69	Правописание значимых частей слова.	1
70	Правописание приставок и предлогов в словах.	1
71	Правописание приставок и предлогов в словах.	1
72	Место и роль разделительного ъ в слове	1
73	Место и роль разделительного твердого знака в слове.	1
74	Правописание слов с разделительным твердым знаком.	1
75	Правописание слов с разделительным твердым знаком и другими орфограммами. Контрольный диктант за 1 полугодие	1
76	Правописание слов с разделительным твердым и мягким знаками	1
77	Обобщение изученных правил письма. Проект «Составляем «Орфографический словарь».	1
78	Урок развития речи	1
79	Части речи. Повторение и уточнение представлений об изученных частях речи	1
80	Имя существительное. Повторение и уточнение представлений об имени существительном	1
81	Значение и употребление имен существительных в речи. Начальная форма имени существительного	1
82	Одушевленные и неодушевленные имена существительные	1

83	. Подробное изложение по самостоятельно составленному плану.	1
84	Собственные и нарицательные имена существительные. Правописание имен собственных.	1
85	. Собственные и нарицательные имена существительные. Проект «Тайна имени»	1
86	Число имен существительных, изменение имен существительных по числам	1
87	Имена существительные, имеющие форму одного числа.	1
88	Род имен существительных: мужской, женский, средний	1
89	Определение рода имен существительных, употребленных в начальной и других формах.	1
90	Имена существительные общего рода. Род имен существительных иноязычного происхождения.	1
91	Имена существительные общего рода. Род имен существительных иноязычного происхождения.	1
92	Мягкий знак после шипящих на конце имен существительных женского рода.	1
93	Правописание имен существительных с шипящим звуком на конце слова	1
94	Проверочный (объяснительный диктант).	1
95	Склонение имен существительных (изменение имен существительных по падежам).	1
96	Склонение имен существительных (изменение имен существительных по падежам). Неизменяемые имена существительные.	1
97	Именительный падеж имен существительных.	1
98	Родительный падеж имен существительных.	1
99	Дательный падеж имен существительных.	1
100	Винительный падеж имен существительных	1
101	Именительный, родительный, винительный падежи.	1
102	Творительный падеж имен существительных.	1
103	Предложный падеж имен существительных.	1

104	Подробное изложение повествовательного типа.	1
105	Все падежи. Обобщение знаний об имени существительном.	1
106	. Все падежи. Начальная и косвенные формы имен существительных.	1
107	Работа по выполнению заданий рубрики «Проверь себя». Проверочный диктант (с грамматическим заданием).	1
108	Имя прилагательное. Повторение и уточнение представлений об имени прилагательном	1
109	Связь имени прилагательного с именем существительном. Синтаксическая функция имени прилагательного в предложении. Заглавная буква в именах собственных.	1
110	Текст-описание. Роль имен прилагательных в тексте-описании.	1
111	Составление текста-описания в научном стиле	1
112	Сравнение текста И. Долгополова с репродукцией картины М.А. Врубеля «Царевна-Лебедь».	1
113	Изменение имен прилагательных по родам (в единственном числе).	1
114	Правописание родовых окончаний имен прилагательных.	1
115	Правописание родовых окончаний имен прилагательных	1
116	Число имен прилагательных. Изменение имен прилагательных по числам.	1
117	Число имен прилагательных. Сравнительное описание	1
118	Падеж имен прилагательных (общее представление).	1
119	Начальная форма имени прилагательного.	1
120	Обобщение знаний об имени прилагательном.	1
121	Обобщение знаний об имени прилагательном и имени существительном	1
122	Составление сочинения-отзыва по репродукции картины В.А. Серова «Девочка с персиками».	1
123	Контрольный диктант (с грамматическим заданием).	1
124	Работа над ошибками. Проект «Имена прилагательные в загадках»	1

125	Личные местоимения 1, 2, 3-го склонения. Лицо и число личных местоимений.	1
126	.Род местоимений 3-го лица единственного числа.	1
127	Употребление личных местоимений для замены повторяющихся в рядом стоящих предложениях имен существительных.	1
128	Обсуждение результатов выполнения заданий рубрики «Проверь себя».	1
129	Глагол. Повторение и уточнение представлений о глаголе. Значение и употребление глаголов в речи	1
130	Значение и употребление глаголов в речи	1
131	Значение и употребление глаголов в речи. Распознавание глаголов среди однокоренных слов и форм слов	1
132	Составление текста по сюжетным рисункам	1
133	Начальная (неопределенная) форма глагола. Общее представление о неопределенной форме как начальной глагольной форме.	1
134	Неопределенная форма глагола	1
135	Единственное и множественное число глаголов. Изменение глаголов по числам.	1
136	Единственное и множественное число глаголов. Изменение глаголов по числам.	1
137	.Времена глаголов: настоящее, прошедшее и будущее. Первоначальное представление о временах глаголов	1
138	Написание окончаний -ешь, -ишь в глаголах. суффикс -л- в глаголах прошедшего времени	1
139	Изменение глаголов по временам.	1
140	Время и число глаголов.	1
141	Выборочное подробное изложение повествовательного текста по опорным словам и самостоятельно составленному плану	1
142	Изменение глаголов в прошедшем времени по родам (в единственном числе). Родовые окончания глаголов (-а, -о).	1
143	Изменение глаголов в прошедшем времени по родам (в единственном числе).	1
144	Правописание частицы не с глаголами.	1
145	Правописание частицы не с глаголами. Произношение возвратных глаголов	1

146	Обобщение знаний о глаголе	1
147	Обобщение знаний о глаголе	1
148	Проверочная работа	1
149	Контрольный диктант.	1
150	Части речи.	1
151	Подробное изложение повествовательного текста.	1
152	Предложения по цели высказывания и по интонации. Имя прилагательное. Правописание родовых окончаний имен прилагательных	1
153	Итоговый диктант	1
154	Правописание слов с изученными орфограммами. Письмо текста под диктовку. Разбор предложения по членам предложения	1
155	Правописание слов с изученными орфограммами. Письмо текста под диктовку.	1
156	Однокоренные слова. Звуки речи и звуки природы. Правописание имен собственных.	1
157	Развитие речи.	1
158	.Повторение изученного материала. Проверочная работа	1
159	Повторение изученного материала. Части речи.	1
160	Повторение изученного материала. Части речи.	1
161	Повторение изученного материала. Части речи.	1
162	Повторение изученного материала. Части речи.	1
163	Повторение изученного материала. Годовая проверочная работа.	1
164	Работа над ошибками. Повторение изученного.	1
165	Повторение изученного. Звуки и буквы	1
166	Повторение изученного. Виды текста.	1
167	Повторение изученного. Виды текста.	1
168	Повторение изученного. Виды текста.	1

169	Повторение изученного. Однокоренные слова	1
170	Повторение изученного. Однокоренные слова	1

4 класс

№ п/п	Тема	Количество часов
1	Знакомство с учебником «Русский язык» (4 класс). Наша речь и наш язык.	1
2	Текст и его план. Признаки текста: смысловое единство предложений в тексте, заглавие текста, тема, основная мысль.	1
3	Подробное изложение повествовательного текста по коллективно составленному плану.	1
4	Типы текстов.	1
5	Предложение как единица речи. Предложения по цели высказывания.	1
6	Виды предложений по цели высказывания и по интонации	1
7	Обращение	1
8	Главные члены предложения. Основа предложения.	1
9	Главные и второстепенные члены предложения. Основа предложения.	1
10	Словосочетание.	1
11	Контрольный диктант по теме «Повторение»	1
12	Анализ контрольного диктанта. Однородные члены предложения	1
13	Однородные члены предложения. Знаки препинания в предложениях с однородными членами, соединенными интонацией перечисления.	1
14	Однородные члены предложения. Запятая между однородными членами предложения, соединенными союзами.	1
15	Однородные члены предложения. предложения с однородными членами без союзов и с союзами и, а, но. Знаки препинания в предложениях с однородными членами.	1
16	Сочинение по репродукции картины И.И. Левитана «Золотая осень». Подготовка к выполнению проекта «Похвальное слово знакам препинания».	1

17	Простые и сложные предложения.	1
18	Простое предложение с однородными членами и сложное предложение.	1
19	Письменное изложение повествовательного текста по самостоятельно составленному плану.	1
20	Работа над ошибками, допущенными в изложении. Контрольный тест по теме «Предложение»	1
21	Лексическое значение слова (повторение).	1
22	Многозначные слова. Слова в прямом и переносном значениях. Заимствованные слова. Устаревшие слова.	1
23	Синонимы. Антонимы. Омонимы.	1
24	Фразеологизмы	1
25	Состав слова. Значимые части слова (повторение).	1
26	Состав слова. Значимые части слова. Роль окончаний в слове. Разбор слова по составу.	1
27	Состав слова. Приставки и суффиксы.	1
28	Правописание гласных и согласных в корне слова.	1
29	Правописание гласных и согласных в корне слова.	1
30	Правописание слов с удвоенными согласными. правописание суффиксов и приставок в словах.	1
31	Правописание гласных и согласных в приставках и суффиксах. правописание слов с суффиксами –ик, -ек, -ок, -онок.	1
32	Правописание слов с разделительными твердым и мягким знаками.	1
33	Письменное изложение повествовательного деформированного текста	1
34	Работа над ошибками, допущенными в изложении. Повторение и уточнение представлений о частях речи.	1
35	Части речи: имя существительное, имя прилагательное, имя числительное, местоимение, глагол (повторение).	1
36	Контрольный диктант за 1 четверть	1
37	Части речи: глагол, имя числительное.	1

38	Наречие как часть речи. Правописание наречий.	1
39	Наречие как часть речи. Образование наречий.	1
40	Контрольное списывание	1
41	Наречие как часть речи. Признаки наречия	1
41	Изменение по падежам имен существительных.	1
43	Различие имен существительных, потребленных в именительном, родительном, винительном падежах.	1
44	Признаки падежных форм именсуществительных.	1
45	Различие имен существительных, употребленных в дательном, винительном, творительном падежах.	1
46	Различие имен существительных, употребленных в предложном падеже.	1
47	Три склонения имен существительных. 1-е склонение имен существительных.	1
48	2-е склонение имен существительных. признаки имен существительных 2-го склонения.	1
49	Падежные окончания имен существительных 2-го склонения.	1
50	3-е склонение имен существительных.	1
51	Падежные окончания имен существительных 3-го склонения.	1
52	Урок развития речи. Написание сочинения.	1
53	Работа над ошибками, допущенными в сочинении. Обобщение знаний об именах существительных трех склонений.	1
54	Правописание безударных падежных окончаний имен существительных в единственном числе.	1
55	Именительный и винительный падежи имен существительных.	1
56	Падежные окончания имен существительных в родительном падеже.	1
57	Падежные окончания имен существительных в родительном падеже.	1
58	Падежные окончания одушевленных имен существительных в именительном, родительном и винительном падежах.	1
59	Падежные окончания имен существительных в дательном падеже	1
60	Падежные окончания имен	1

	существительных в родительном и дательном падежах.	
61	Падежные окончания имен существительных в родительном и дательном падежах.	1
62	Падежные окончания имен существительных в творительном падеже.	1
63	Падежные окончания имен существительных в предложном падеже.	1
64	Правописание безударных падежных окончаний имен существительных в предложном падеже.	1
65	Правописание безударных окончаний имен существительных во всех падежах.	1
66	Правописание безударных окончаний имен существительных во всех падежах.	1
67	Правописание падежных окончаний имен существительных во всех падежах.	1
68	Сочинение-отзыв по репродукции картины художника В.А. Тропинина «Кружевница».	1
69	Работа над ошибками, допущенными в сочинении. Морфологический разбор имени существительного как части речи.	1
70	Контрольный диктант за 2 четверть	1
71	Работа над ошибками. Склонение имен существительных во множественном числе.	1
72	Падежные окончания имен существительных множественного числа в именительном падеже.	1
73	Падежные окончания имен существительных множественного числа в родительном падеже.	1
74	Падежные окончания имен существительных множественного числа в родительном падеже.	1
75	Винительный и родительный падежи одушевленных имен существительных.	1
76	Падежные окончания имен существительных множественного числа в дательном, творительном, предложном падежах.	1
77	Подробное изложение повествовательного текста по самостоятельно составленному плану.	1
78	Повторение и обобщение знаний по разделу «Имя существительное». Работа над проектом «Говорите правильно!».	1

79		1
80	Значение и употребление имен прилагательных в речи. словообразование имен прилагательных в речи. Словообразование имен прилагательных.	1
81	Значение и употребление имен прилагательных в речи. словообразование имен прилагательных.	1
82	Род имен прилагательных. изменение имен прилагательных по родам (в единственном числе).	1
83	Имя прилагательное как часть речи	1
84	Изменение по падежам имен прилагательных в единственном числе.	1
85	Общее представление о склонении имен прилагательных мужского и среднего рода...Именительный падеж	1
86	Общее представление о склонении имен прилагательных мужского и среднего рода в единственном числе. Именительный падеж.	1
87	Склонение имен прилагательных мужского и среднего рода в единственном числе. Родительный падеж.	1
88	Склонение имен прилагательных мужского и среднего рода в единственном числе. Дательный падеж.	1
89	Склонение имен прилагательных мужского и среднего рода в единственном числе. Именительный и винительный падежи.	1
90	Склонение имен прилагательных мужского и среднего рода в единственном числе. Родительный и винительный падежи.	1
91	Склонение имен прилагательных мужского и среднего рода в единственном числе. Творительный и предложный падежи.	1
92	Правописание падежных окончаний имен прилагательных мужского и среднего рода.	1
93	Сочинение-рассуждение по репродукции картины В.А. Серова «Мика Морозов».	1
94	Общее представление о склонении имен прилагательных женского рода и их падежных окончаниях.	1
95	Склонение имен прилагательных женского рода в единственном числе.	1

	Именительный и винительный падежи.	
96	Склонение имен прилагательных женского рода в единственном числе. родительный, дательный, творительный, предложный падежи.	1
97	Правописание имен прилагательных женского рода в родительном, дательном, творительном и предложном падежах, а также имен прилагательных мужского и среднего рода в единственном числе, отвечающих на вопрос какой? в именительном и винительном падежах.	1
98	Склонение имен прилагательных женского рода в единственном числе. винительный и творительный падежи.	1
99	Правописание имен прилагательных женского рода в единственном числе.	1
100	Правописание имен прилагательных во множественном числе.	1
101	Сочинение по репродукции картины Н.К. Рериха «Заморские гости».	1
102	Склонение имен прилагательных во множественном числе. Именительный и винительный падежи.	1
103	Склонение имен прилагательных во множественном числе. родительный и предложный падежи.	1
104	Склонение имен прилагательных во множественном числе. Дательный и творительный падежи.	1
105	Склонение имен прилагательных во множественном числе	1
106	Обобщение по разделу «Имя прилагательное».	1
107	Составление устного сообщения по репродукции картины И.Э. Грабаря «Февральская лазурь».	1
108	Контрольный диктант.	1
109	Работа над ошибками, допущенными в контрольном диктанте. Проверка выполнения заданий рубрики «Проверь себя».	1
110	Личные местоимения. повторение. Роль местоимений в речи.	1
111	Личные местоимения 1, 2, и 3-го лица. Повторение.	1
112	Изменение по падежам личных местоимений. правописание местоимений.	1
113	Изменение по падежам личных местоимений. правописание местоимений	1

	1-го и 2-го лица единственного и множественного числа.	
114	Изменение по падежам личных местоимений 3-го лица единственного и множественного числа. Правописание местоимений.	1
115	Правописание личных местоимений 3-го лица единственного и множественного числа.	1
116	Подробное изложение повествовательного текста.	1
117	Тест по теме «Местоимение». Составление поздравительной открытки ко Дню 8 Марта.	1
118	Значение глаголов в языке и речи. Роль глаголов в предложении.	1
119	Грамматические признаки глагола. Время глаголов (настоящее, прошедшее, будущее).	1
120	Неопределенная форма глагола	1
121	Неопределенная форма глагола. Неопределенная форма глаголов совершенного и несовершенного вида (без терминов). Глагольные приставки и суффиксы. Основа глагола неопределенной формы (первое представление).	1
122	Неопределенная форма глагола. Образование временных форм глаголов в неопределенной форме.	1
123	Письменное изложение по самостоятельно составленному плану.	1
124	Неопределенная форма глагола. Работа над ошибками, допущенными в изложении. Составление текста из деформированных предложений.	1
125	Изменение глаголов в настоящем и будущем времени по лицам и числам. Формы лица и числа глаголов.	1
126	Изменение глаголов в настоящем и будущем времени по лицам и числам. Формы лица и числа глаголов.	1
127	2-е лицо глаголов настоящего и будущего времени в единственном числе	1
128	Сочинение по репродукции картины И.И. Левитана «Весна. Большая вода».	1
129	Обобщение по изученным темам о глаголе. Работа над ошибками, допущенными в сочинении. подготовка к выполнению проекта «Пословицы и	1

	поговорки».	
130	I и II спряжение глаголов. Спряжение глаголов в настоящем и будущем времени.	1
131	I и II спряжение глаголов. Личные окончания глаголов I и II спряжения.	1
132	Правописание глаголов с безударными личными окончаниями. Способы определения I и II спряжения глаголов с безударными личными окончаниями.	1
133	Правописание глаголов с безударными личными окончаниями.	1
134	Правописание глаголов с безударными личными окончаниями.	1
135	Правописание глаголов с безударными личными окончаниями.	1
136	Правописание глаголов с безударными личными окончаниями.	1
137	Правописание глаголов с безударными личными окончаниями (обобщение). Проверочная работа.	1
138	Возвратные глаголы (общее представление).	1
139	Правописание возвратных глаголов.	1
140	Правописание возвратных и невозвратных глаголов в настоящем и будущем времени.	1
141	Сочинение по сюжетным рисункам.	1
142	Правописание глаголов в настоящем и будущем времени (обобщение). Морфологический разбор глагола.	1
143	Правописание глаголов в прошедшем времени.	1
144	Правописание глаголов в прошедшем времени.	1
145	Правописание глаголов в прошедшем времени.	1
146	Обобщение по теме «Глагол»	1
147	Правописание глаголов с орфограммами в корне и в окончании.	1
148	Правописание глаголов с орфограммами в корне и в окончании. Проверочная работа.	1
149	Контрольный диктант (с грамматическим заданием).	1
150	Работа над ошибками, допущенными в диктанте и при выполнении грамматического задания.	1
151	Подробное изложение повествовательного текста.	1
152	Язык и речь.	1

153	Текст.	1
154	Предложение и словосочетание.	1
155	Предложение и словосочетание	1
156	Лексическое значение слова. сочинение по репродукции картины И.И. Шишкина «Рожь»	1
157	Состав слова.	1
158	Правописание орфограмм в значимых частях слова.	1
159	Правописание орфограмм в значимых частях слова.	1
160	Части речи. признаки частей речи. Имя существительное. Имя прилагательное. Местоимение. Имя числительное. Наречие. Глагол. Служебные части речи. Правописание слов разных частей речи.	1
161	Части речи. признаки частей речи. Имя существительное. Имя прилагательное. Местоимение. Имя числительное. Наречие. Глагол. Служебные части речи. Правописание слов разных частей речи.	1
162	Части речи. признаки частей речи. Имя существительное. Имя прилагательное. Местоимение. Имя числительное. Наречие. Глагол. Служебные части речи. Правописание слов разных частей речи.	1
163	Части речи. признаки частей речи. Имя существительное. Имя прилагательное. Местоимение. Имя числительное. Наречие. Глагол. Служебные части речи. Правописание слов разных частей речи.	1
164	Части речи. признаки частей речи. Имя существительное. Имя прилагательное. Местоимение. Имя числительное. Наречие. Глагол. Служебные части речи. Правописание слов разных частей речи.	1
165	Звуки и буквы фонетико-графические упражнения. Сжатое изложение повествовательного текста.	1
166	Звуки и буквы фонетико-графические упражнения.	1
167	Закрепление. Служебные части речи. Правописание слов разных частей речи.	1
168	Контрольный диктант за 4 класс.	1
169	Закрепление. Служебные части речи. Правописание слов разных частей речи.	1

170	Закрепление. Звуки и буквы фонетико-графические упражнения.	1

Рабочая программа реализуется на основе УМК «Школа России»,
Учебник «Русский язык», автор В.П. Канакина