

**Рабочая программа учебного предмета  
«Иностранный язык (на примере английского языка)»  
(2-4 класс)**

Освоение предмета «Иностранный язык» в основной школе предполагает применение коммуникативного подхода в обучении иностранному языку.

Учебный предмет «Иностранный язык» обеспечивает развитие иноязычных коммуникативных умений и языковых навыков, которые необходимы обучающимся для продолжения образования в школе или в системе среднего профессионального образования.

Освоение учебного предмета «Иностранный язык» направлено на достижение обучающимися допорогового уровня иноязычной коммуникативной компетенции, позволяющем общаться на иностранном языке в устной и письменной формах в пределах тематики и языкового материала основной школы как носителями иностранного языка, так и с представителями других стран, которые используют иностранный язык как средство межличностного и межкультурного общения.

Изучение предмета «Иностранный язык» в части формирования навыков и развития умений обобщать и систематизировать имеющийся языковой и речевой опыт основано на межпредметных связях с предметами «Русский язык», «Литература», «История», «География», «Физика», «Музыка», «Изобразительное искусство» и др.

**Планируемые результаты освоения учебного материала**

*Личностными результатами* изучения иностранного языка в начальной школе являются: общее представление о мире как многоязычном и поликультурном обществе; знакомство с миром зарубежных сверстников через изучение традиций.

*Метапредметными результатами* изучения иностранного языка в начальной школе являются:

- расширение общего лингвистического кругозора младшего школьника;

- развитие познавательной, эмоциональной и волевой сфер младшего школьника, формирование мотивации к изучению иностранного языка;
- овладение умением координированной работы с разными компонентами учебно-методического комплекта (учебником, аудиодиском и т.д.).

*Предметными результатами* изучения иностранного языка в начальной школе являются: овладение начальными представлениями о нормах иностранного языка (фонетических, лексических, грамматических); умение (в объеме содержания курса) находить и сравнивать такие языковые единицы, как звук, буква, слово.

**I. В коммуникативной сфере** (т.е. во владении английским языком как средством общения)

*Речевая компетенция* в следующих видах речевой деятельности:

**Говорение:**

- вести элементарный этикетный диалог в ограниченном кругу типичных ситуаций общения; диалог-расспрос (вопрос-ответ) и диалог-побуждение к действию.

**Аудирование:**

- понимать на слух речь учителя и одноклассников.

**Чтение:**

- читать вслух небольшие тексты, построенные на изученном языковом материале, соблюдая правила чтения и нужную интонацию.

**Письмо:**

- владеть техникой письма;
- писать (с опорой на образец) поздравление с праздником и короткое личное письмо.

*Языковая компетенция* (владение языковыми средствами):

- адекватное произношение и различие на слух всех звуков английского языка; соблюдение правильного ударения в словах и фразах;
- применение основных правил чтения и орфографии, изученных в курсе начальной школы.

*Социокультурная осведомленность:*

- знание названий стран изучаемого языка; знание элементарных норм речевого и неречевого поведения, принятых в стране изучаемого языка.

**II. В познавательной сфере:**

- умения сравнивать языковые явления родного и иностранного языков на уровне отдельных звуков букв, слов, словосочетаний, простых предложений;

- умение пользоваться справочным материалом, представленным в доступном данному возрасту виде (правила, таблицы, словари);

- умение осуществлять самонаблюдение и самооценку в доступных младшему школьнику пределах.

### **III. В ценностно-ориентированной сфере:**

- представление об изучаемом языке как средстве выражения мыслей, чувств, эмоций.

### **IV. В эстетической сфере:**

- владение элементарными средствами выражения чувств и эмоций на английском языке.

### **V. В трудовой сфере:**

- умение следовать намеченному плану в своей учебной работе.

### **VI. Универсальные учебные действия**

В процессе изучения курса «Иностранный язык» младшие школьники:

- совершенствуют приёмы работы с текстом, опираясь на умения, приобретённые на уроках родного языка (прогнозировать содержание текста по заголовку, данным к тексту рисункам, списывать текст, выписывать отдельные слова и предложения из текста и т.п.);

- учатся осуществлять самоконтроль, самооценку;

- учатся самостоятельно выполнять задания с использованием компьютера (при наличии мультимедийного приложения).

## **2 класс**

### **Коммуникативные умения**

#### **Говорение**

#### **Выпускник научится:**

участвовать в элементарных диалогах: этикетном, диалоге-расспросе; рассказывать о себе.

#### **Аудирование**

#### **Выпускник научится:**

понимать на слух речь учителя при непосредственном общении и вербально/невербально реагировать на услышанное.

#### **Чтение**

#### **Выпускник научится:**

соотносить графический образ английского слова с его звуковым образом;

читать вслух небольшой текст, построенный на изученном языковом материале, соблюдая правила произношения;

читать про себя и понимать содержание небольшого текста, построенного в основном на изученном языковом материале.

### **Письмо**

#### **Выпускник научится:**

списывать текст;

восстанавливать слово.

#### **Языковые средства и навыки оперирования ими**

#### **Графика, каллиграфия, орфография**

#### **Выпускник научиться:**

пользоваться английским алфавитом, знать последовательность букв в нем;

воспроизводить графически и каллиграфически корректно все буквы английского алфавита (полупечатное написание букв, буквосочетаний, слов).

#### **Фонетическая сторона речи**

#### **Выпускник научится:**

различать на слух и адекватно произносить все звуки английского языка, соблюдая нормы произношения звуков.

#### **Лексическая сторона речи**

#### **Выпускник научится:**

узнавать в письменном и устном тексте изученные лексические единицы, в том числе словосочетания, в пределах тематики начальной школы;

оперировать в процессе общения активной лексикой в соответствии с коммуникативной задачей.

#### **Грамматическая сторона речи**

#### **Выпускник научится:**

распознавать и употреблять в речи основные коммуникативные типы предложений;

распознавать и употреблять в речи изученные существительные с определенным/неопределенным/нулевым артиклем; глаголы в Present, модальные глаголы can; личные, притяжательные местоимения.

## **3 класс**

### **Коммуникативные умения**

#### **Говорение**

#### **Выпускник научится:**

участвовать в элементарных диалогах: этикетном, диалоге-расспросе, диалоге-побуждении;

составлять небольшое описание предмета, персонажа,

рассказывать о себе, своей семье, друге.

### **Аудирование**

#### **Выпускник научится:**

понимать на слух речь учителя и одноклассников при непосредственном общении и вербально/невербально реагировать на услышанное;

воспринимать на слух в аудиозаписи основную информацию из сообщений, рассказов, сказок, построенных в основном на знакомом языковом материале.

### **Чтение**

#### **Выпускник научится:**

соотносить графический образ английского слова с его звуковым образом;

читать вслух небольшой текст, построенный на изученном языковом материале, соблюдая правила произношения и соответствующую интонацию;

читать про себя и понимать содержание небольшого текста, построенного в основном на изученном языковом материале.

### **Письмо**

#### **Выпускник научится:**

списывать текст и выписывать из него слова, словосочетания, простые предложения;

восстанавливать слово, предложение, текст в соответствии с решаемой учебной задачей,

писать по образцу краткое письмо зарубежному другу;

писать поздравительную открытку с Новым годом, Рождеством, днем рождения (с опорой на образец).

#### ***Выпускник получит возможность научиться:***

*правильно оформлять конверт (с опорой на образец).*

### **Языковые средства и навыки оперирования ими**

#### **Графика, каллиграфия, орфография**

#### **Выпускник научится:**

пользоваться английским алфавитом, знать последовательность букв в нем;

воспроизводить графически и каллиграфически корректно все буквы английского алфавита (полупечатное написание букв, буквосочетаний, слов);

применять основные правила чтения и орфографии, читать и писать изученные слова английского языка;

отличать буквы от знаков транскрипции.

### **Фонетическая сторона речи**

### **Выпускник научится:**

различать на слух и адекватно произносить все звуки английского языка, соблюдая нормы произношения звуков;

соблюдать правильное ударение в изолированном слове, фразе;

различать коммуникативные типы предложений по интонации.

### **Лексическая сторона речи**

#### **Выпускник научится:**

узнавать в письменном и устном тексте изученные лексические единицы, в том числе словосочетания, в пределах тематики начальной школы;

оперировать в процессе общения активной лексикой в соответствии с коммуникативной задачей.

### **Грамматическая сторона речи**

#### **Выпускник научится:**

распознавать и употреблять в речи основные коммуникативные типы предложений;

распознавать и употреблять в речи изученные существительные с определенным/неопределенным/нулевым артиклем; глаголы в Present Simple; модальные глаголы can, may, must; личные, притяжательные местоимения; количественные (до 100) и порядковые (до 20) числительные.

## **4 класс**

### **Коммуникативные умения**

#### **Говорение**

##### **Выпускник научится:**

участвовать в элементарных диалогах: этикетном, диалоге-расспросе, диалоге-побуждении;

составлять небольшое описание предмета, картинки, персонажа;

рассказывать о себе, своей семье, друге.

#### **Аудирование**

##### **Выпускник научится:**

понимать на слух речь учителя и одноклассников при непосредственном общении и вербально/невербально реагировать на услышанное;

воспринимать на слух в аудиозаписи основную информацию из сообщений, рассказов, сказок, построенных в основном на знакомом языковом материале.

#### **Чтение**

##### **Выпускник научится:**

соотносить графический образ английского слова с его звуковым образом;

читать вслух небольшой текст, построенный на изученном языковом материале, соблюдая правила произношения и соответствующую интонацию;

читать про себя и понимать содержание небольшого текста, построенного в основном на изученном языковом материале.

### **Письмо**

#### **Выпускник научится:**

списывать текст и выписывать из него слова, словосочетания, простые предложения;

восстанавливать слово, предложение, текст в соответствии с решаемой учебной задачей,

писать по образцу краткое письмо зарубежному другу.

#### **Выпускник получит возможность научиться:**

*заполнять анкету;*

*правильно оформлять конверт (с опорой на образец).*

### **Языковые средства и навыки оперирования ими**

#### **Графика, каллиграфия, орфография**

#### **Выпускник научится:**

пользоваться английским алфавитом, знать последовательность букв в нем;

воспроизводить графически и каллиграфически корректно все буквы английского алфавита (полупечатное написание букв, буквосочетаний, слов);

применять основные правила чтения и орфографии, читать и писать изученные слова английского языка;

отличать буквы от знаков транскрипции.

#### **Фонетическая сторона речи**

#### **Выпускник научится:**

различать на слух и адекватно произносить все звуки английского языка, соблюдая нормы произношения звуков;

соблюдать правильное ударение в изолированном слове, фразе;

различать коммуникативные типы предложений по интонации;

корректно произносить предложения с точки зрения их ритмико-интонационных особенностей.

#### **Лексическая сторона речи**

#### **Выпускник научится:**

узнавать в письменном и устном тексте изученные лексические единицы, в том числе словосочетания, в пределах тематики начальной школы;

оперировать в процессе общения активной лексикой в соответствии с коммуникативной задачей.

### **Грамматическая сторона речи**

#### **Выпускник научится:**

распознавать и употреблять в речи основные коммуникативные типы предложений;

распознавать и употреблять в речи изученные существительные с определенным/неопределенным/нулевым артиклем; глаголы в Present, Past, Future Simple; модальные глаголы can, may, must; личные, притяжательные и указательные местоимения; изученные прилагательные в положительной, сравнительной и превосходной степенях; количественные (до 100) и порядковые (до 20) числительные; наиболее употребительные предлоги для выражения временных и пространственных отношений.

#### **Выпускник получит возможность научиться:**

*узнавать сложносочиненные предложения с союзами and и but;*

*распознавать в тексте и дифференцировать слова по определенным признакам (существительные, прилагательные, модальные/смысловые глаголы).*

Изучение иностранного языка начинается во 2 классе. Учебная нагрузка составляет 1 учебный час в неделю.

### **Содержание учебного предмета**

**Знакомство.** Приветствие, прощание (с использованием типичных фраз речевого этикета).

**Я и моя семья.** Члены семьи, их имена, возраст, внешность, черты характера, увлечения/хобби. Мой день (распорядок дня, домашние обязанности). Покупки в магазине: одежда, обувь, основные продукты питания. Любимая еда. Семейные праздники: день рождения, Новый год/Рождество. Подарки.

**Мир моих увлечений.** Мои любимые занятия. Виды спорта и спортивные игры.

**Я и мои друзья.** Совместные занятия. Письмо зарубежному другу. Любимое домашнее животное: имя, возраст, цвет, размер, характер, что умеет делать.

**Моя школа.** Классная комната, учебные предметы, школьные принадлежности.

**Мир вокруг меня.** Мой дом/квартира/комната: названия комнат, их размер, предметы мебели и интерьера.

**Страна/страны изучаемого языка и родная страна. Общие сведения:название, столица.**

## Тематическое планирование

<i>Название раздела</i>		Количество часов
<b>Класс 2</b>		<b>35 ч</b>
<i>Раздел 1. Здравствуй, Английский (3 ч)</i>		
1.	Приветствуем друг друга.	1ч
2.	Знакомство с алфавитом.	1 ч
3.	Мои первые буквы.	1 ч
<i>Раздел 2. «Я и моя семья» (3ч)</i>		
4.	Знакомимся с новыми друзьями. Употребление глагола tobe.	1 ч
5.	Моя семья.	1 ч
6.	Цвета.	1 ч
<i>Раздел 3. «Мой дом» (5ч)</i>		
7.	Домик на дереве.	1 ч
8.	Комнаты в доме.	1 ч
9.	Знакомство со звуками.	1 ч
10.	Сады в Великобритании и России.	1 ч
11.	Моя комната. Грамматическая конструкция havegot.	1 ч
<i>Раздел 4. «Еда» (6ч)</i>		
12.	Считаем до десяти. Введение новой лексики «Числительные».	1 ч
13.	Праздничное угощение. Употребление глагола like в PresentSimple.	1 ч
14.	Национальная еда. Урок страноведения с введением нового лексического материала.	1 ч
15.	Подготовка к контрольной работе. Урок закрепление изученного материала.	1 ч
16.	Контрольная работа по теме «Здравствуй, английский!»	1 ч
17.	Работа над ошибками по теме «Здравствуй, английский!».	1 ч
<i>Раздел 5. «Что делают животные?» (5ч)</i>		
18.	Мои любимые животные! Употребление модального глагола Can.	1ч
19.	Домашние животные. Урок письма.	1 ч

20.	Что умеет мой питомец. Использование глагола Can.	1 ч
21.	Животные в разных странах. Урок страноведения.	1 ч
22.	Домашние животные в России. Урок аудирования и письма.	1 ч
<i>Раздел 6. «В моей коробке игрушек» (5ч)</i>		
23.	Мои игрушки! Использование предлогов места.	1ч
24.	Описание внешности. Использование структуры Have got.	1 ч
25.	Магазины игрушек.	1 ч
26.	Моя любимая игра. Использование личных местоимений.	1 ч
27.	Играем с буквами.	1 ч
<i>Раздел 7. «Мы любим лето» (6ч)</i>		
28.	Какая сегодня погода? Использование глагола wear.	1 ч
29.	Выбираем одежду. Неопределенный артикль a/an.	1ч
30.	Времена года. Использование глаголов в Present Simple.	1 ч
31.	Подготовка к годовой контрольной работе.	1 ч
32.	Годовая контрольная работа по теме «Мы любим лето».	1 ч
33.	Работа над ошибками по теме «Мы любим лето».	1 ч
<i>Раздел 8. «Время для веселья» (2 ч)</i>		
34.	Праздники в России.	1 ч
35.	Летние каникулы в России.	1 ч
<b>Класс 3</b>		<b>35 ч</b>
<i>Раздел 1. Давайте знакомиться (2ч)</i>		
1.	Добро пожаловать!	1 ч
2.	Мои каникулы. Восприятие речи на слух.	1 ч
<i>Раздел 2. Школьные дни (4ч)</i>		
3.	Школьные предметы.	1 ч
4.	Входная контрольная работа «Лексика и грамматика».	1 ч
5.	В мире цифр. Образование числительных.	1 ч

6.	Школы в Великобритании.	1 ч
<i>Раздел 3. Моя семья (3ч)</i>		
7.	Счастливая семья.	1 ч
8.	Новый член семьи.	1 ч
9.	Британские и русские семьи.	1 ч
<i>Раздел 4. Еда (4ч)</i>		
10.	Моя любимая еда.	1 ч
11.	Употребление глагола like в настоящем времени.	1 ч
12.	Составляем меню.	1 ч
13.	Английский завтрак.	1 ч
<i>Раздел 5. Давайте поиграем (6ч)</i>		
14.	В моей комнате.	1 ч
15.	Подготовка к контрольной работе: лексика.	1 ч
16.	Подготовка к контрольной работе: грамматика.	1 ч
17.	Полугодовая контрольная работа по теме «Лексика и грамматика».	1 ч
18.	Работа над ошибками по теме «Лексика и грамматика».	1 ч
19.	Магазин игрушек. Употребление глагола play.	1 ч
<i>Раздел 6. Пушистые друзья (4ч)</i>		
20.	Множественное число существительных.	1 ч
21.	Считаем до ста. Образование числительных.	1 ч
22.	Животные Австралии.	1 ч
23.	Мой питомец. Письмо другу.	1 ч
<i>Раздел 7. Мой дом (3ч)</i>		
24.	В гостях у бабушки. Употребление глаголов в PresentSimple.	1 ч
25.	Британский дом.	1 ч
26.	Дома в России.	1 ч
<i>Раздел 8. Выходной (4 ч)</i>		
27.	Мои увлечения. Употребление глагола Can.	1 ч
28.	Веселимся после школы. Употребление порядковых числительных.	1 ч
29.	Хобби британских школьников.	1 ч
30.	Время PresentSimple.	1 ч
<i>Раздел 9. День за днем (5 ч)</i>		
31.	Дни недели. Употребление глагола must.	1 ч
32.	Время PresentContinuous.	1 ч

33.	Подготовка к контрольной работе: лексика и грамматика.	1 ч
34.	Итоговая контрольная работа по теме «Лексика и грамматика».	1 ч
35.	Здравствуй, лето!	1 ч
<b>Класс 4</b>		<b>35 ч</b>
<i>Раздел 1. Снова вместе (2 ч)</i>		
1.	Давайте представимся.	1 ч
2.	Что в моем портфеле? Повторение лексики «школа».	1 ч
<i>Раздел 2. Семья и друзья (4ч)</i>		
3.	Мой лучший друг! Употребление притяжательных местоимений.	1 ч
4.	Входная контрольная работа «Лексика и грамматика»	1 ч
5.	Путешествие в англоговорящие страны. Образование числительных.	1 ч
6.	Использование разных форм глагола to be.	1 ч
<i>Раздел 3. Мой рабочий день (3ч)</i>		
7.	Мир профессий. Использование глагола Can.	1 ч
8.	Делу время, потехе час. Употребление времени PastSimple.	1 ч
9.	Один день в школе.	1 ч
<i>Раздел 4. Еда (4 ч)</i>		
10.	Готовим пиратский фруктовый салат.	1 ч
11.	Блюда со всего мира.	1 ч
12.	Зачет по лексике «Еда».	1 ч
13.	Британская кухня.	1 ч
<i>Раздел 5. В зоопарке (5ч)</i>		
14.	Забавные животные. Употребление артиклей с существительными.	1 ч
15.	Подготовка к контрольной работе: лексика и грамматика.	1 ч
16.	Полугодовая контрольная работа по теме «Лексика и грамматика».	1 ч
17.	Работа над ошибками по теме «Лексика и грамматика».	1 ч
18.	Правила зоопарка. Употребление указательных	1 ч

	местоимений.	
<i>Раздел 6. День за днем (4ч)</i>		
19.	День Рождения Робби. Количественные и порядковые числительные.	1 ч
20.	Дни недели и месяцы.	1 ч
21.	Время PastSimple. Навыки образования вопросительных и отрицательных предложений.	1 ч
22.	Отмечаем День Рождения в Британии.	1 ч
<i>Раздел 7. В мире историй (3ч)</i>		
23.	Употребление прилагательных в разных степенях сравнения.	1 ч
24.	Правильные глаголы в PastSimple.	1 ч
25.	Однажды в сказке.	1 ч
<i>Раздел 8. Незабываемые дни! (4ч)</i>		
26.	Употребление времени FutureSimple.	1 ч
27.	Лучший день в году. Использование порядковых числительных.	1 ч
28.	Употребление PastSimple. Неправильные глаголы.	1 ч
29.	Парк аттракционов.	1 ч
<i>Раздел 9. Отправляемся в путешествие (6ч)</i>		
30.	Национальные костюмы.	1 ч
31.	Погодные условия.	1 ч
32.	Подготовка к контрольной работе: лексика.	1 ч
33.	Подготовка к контрольной работе: грамматика.	1 ч
34.	Итоговая контрольная работа по теме «Лексика и грамматика».	1 ч
35.	Работа над ошибками по теме «Лексика и грамматика».	1 ч

Рабочая программа реализуется на основе УМК: Примерные программы начального общего образования. В 2 ч. Ч. 2. – М.: Просвещение, 2010. – (Серия «Стандарты второго поколения»).

Учебник: Быкова Н., Дули Д., Поспелова М., Эванс В. УМК «Английский в фокусе» для 2, 3, 4 класса. – М.: ExpressPublishing: Просвещение, 2016.