

## **Рабочая программа учебного предмета «Математика»**

В начальной школе изучение математики имеет особое значение в развитии младшего школьника. Приобретенные им знания, первоначальное овладение математическим языком станут фундаментом обучения в основном звене школы, а также необходимыми для применения в жизни.

В основе учебно-воспитательного процесса лежат следующие ценности математики: понимание математических отношений является средством познания закономерностей существования окружающего мира, фактов, процессов и явлений, происходящих в природе и в обществе (хронология событий, протяжённость по времени, образование целого из частей, изменение формы, размера и т. д.); математические представления о числах, величинах, геометрических фигурах являются условием целостного восприятия творений природы и человека (памятники архитектуры, сокровища искусства и культуры, объекты природы); владение математическим языком, алгоритмами, элементами математической логики позволяет ученику совершенствовать коммуникативную деятельность (аргументировать свою точку зрения, строить логические цепочки рассуждений; опровергать или подтверждать истинность предположения).

### **Планируемые результаты**

На первой ступени школьного обучения в ходе освоения математического содержания обеспечиваются условия для достижения обучающимися следующих личностных, метапредметных и предметных результатов.

**Личностными результатами** обучающихся являются: готовность ученика целенаправленно использовать знания в учении и в повседневной жизни для исследования математической сущности предмета (явления, события, факта); способность характеризовать собственные знания по предмету, формулировать вопросы, устанавливать, какие из предложенных математических задач могут быть им успешно решены; познавательный интерес к математической науке.

**Метапредметными результатами** обучающихся являются: способность анализировать учебную ситуацию с точки зрения математических характеристик, устанавливать количественные и пространственные отношения объектов окружающего мира, строить алгоритм поиска необходимой информации, определять логику решения практической и учебной задач; умение моделировать — решать учебные задачи с помощью знаков (символов), планировать, контролировать и корректировать ход решения учебной задачи.

**Предметными результатами** обучающихся являются: освоенные знания о числах и величинах, арифметических действиях, текстовых задачах, геометрических фигурах; умения выбирать и использовать в ходе решения изученные алгоритмы, свойства арифметических действий, способы нахождения величин, приёмы решения задач; умения использовать знаково-символические средства, в том числе модели и схемы, таблицы, диаграммы для решения математических задач.

## Содержание учебного предмета

### ***Числа и величины***

Счет предметов. Чтение и запись чисел от нуля до миллиона. Классы и разряды. Представление многозначных чисел в виде суммы разрядных слагаемых. Сравнение и упорядочивание чисел, знаки сравнения.

Величины и единицы их измерения. Единицы массы (грамм, килограмм, центнер, тонна), вместимости (литр), времени (секунда, минута, час, сутки, неделя, месяц, год, век). Соотношения между единицами измерения однородных величин. Сравнение и упорядочивание однородных величин.

### ***Арифметические действия.***

Сложение, вычитание, умножение и деление. Названия компонентов арифметических действий, знаки действий. Таблица сложения. Таблица умножения. Арифметические действия с числами 0 и 1. Взаимосвязь арифметических действий. Нахождение неизвестного компонента арифметического действия. Деление с остатком.

Числовое выражение. Скобки. Порядок действий. Нахождение значения числового выражения. Использование свойств арифметических действий в вычислениях (перестановка и группировка слагаемых в сумме, множителей в произведении, умножение суммы и разности на число).

### ***Работа с текстовыми задачами.***

Решение текстовых задач арифметическим способом. Задачи, содержащие отношение «больше на (в)...», «меньше на (в)...». Задачи, содержащие зависимость, характеризующую процессы: движения (скорость, время, пройденный путь), работы (производительность труда, время, объем всей работы), изготовления товара (расход на предмет, количество предметов, общий расход). Задачи на расчет стоимости (цена, количество, общая стоимость товара). Задачи на время (начало, конец, продолжительность события).

Доля величины (половина, треть, четверть, десятая, сотая, тысячная). Задачи на нахождение доли целого и целого по значению его доли.

### ***Пространственные отношения. Геометрические фигуры.***

Взаимное расположение предметов в пространстве и на плоскости (выше-ниже, слева-справа, сверху-снизу, ближе-дальше, между и др.).

Распознавание и изображение геометрических фигур: точка, линия (кривая, прямая), отрезок, ломаная, угол, многоугольник, треугольник, прямоугольник, квадрат, окружность, круг. Использование чертежных инструментов для выполнения построений.

Геометрические формы в окружающем мире. Распознавание и называние: куб, шар, параллелепипед, пирамида, цилиндр, конус.

### ***Геометрические величины.***

Геометрические величины и их измерение. Измерение длины отрезка. Единицы длины (миллиметр, сантиметр, дециметр, метр, километр). Периметр. Вычисление периметра треугольника, прямоугольника, квадрата.

Площадь квадрата и прямоугольника. Единицы площади (квадратный сантиметр, квадратный дециметр, квадратный метр). Измерение площади геометрической фигуры. Вычисление площади прямоугольника.

***Работа с данными (изучается на основе содержания всех разделов курса математики).***

Сбор и представление информации, связанной со счетом, измерением величин; фиксирование результатов сбора.

Таблица: чтение и заполнение таблицы. Интерпретация таблицы.

Диаграмма: чтение диаграмм: столбчатой, круговой.

### **Основные виды учебной деятельности**

- Моделирование ситуаций, требующих упорядочения предметов и объектов по длине, массе, вместимости, времени; описание явлений и событий с использованием величин.

- Обнаружение моделей геометрических фигур, математических процессов зависимостей в окружающем мире.

- Анализ и разрешение житейских ситуаций, требующих умений находить геометрические величины (планировка, разметка), выполнять построения и вычисления, анализировать зависимости.

- Прогнозирование результата вычисления, решения задачи.

- Планирование хода решения задачи, выполнения задания на измерение, вычисление, построение.

- Сравнение разных приёмов вычислений, решения задачи; выбор удобного способа.

- Пошаговый контроль правильности и полноты выполнения алгоритма арифметического действия, плана решения текстовой задачи, построения геометрической фигуры.

- Поиск, обнаружение и устранение ошибок логического (в ходе решения) и арифметического (в вычислении) характера.

- Сбор, обобщение и представление данных, полученных в ходе самостоятельно проведённых опросов (без использования компьютера).

- Поиск необходимой информации в учебной и справочной литературе. К концу обучения в начальной школе будет обеспечена готовность обучающихся к дальнейшему образованию, достигнут необходимый уровень их математического воспитания и развития:

- осознание возможностей и роли математики в познании окружающего мира, понимание математики как части общечеловеческой культуры;

- способность проводить исследование предмета, явления, факта с точки зрения его математической сущности (числовые характеристики объекта, форма, размеры, продолжительность, соотношение частей и пр.);

- применение общеучебных умений (анализа, сравнения, обобщения, классификации) для упорядочения, установления закономерностей на основе математических фактов, создания и применения моделей для решения задач, формулирования правил, составления алгоритма выполнения действия;

- моделирование различных ситуаций, воспроизводящих смысл арифметических действий, математических отношений и зависимостей, характеризующих реальные процессы (движение, работа и т. д.);

- выполнение измерений в учебных и житейских ситуациях, установление изменений, происходящих с математическими объектами;

- проверка хода и результата выполнения математического задания, обнаружение и исправление ошибок.

**Тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы**

№ п/п	Тема	Количество часов
1 класс		
Подготовка к изучению чисел. Пространственные и временные представления		
1	Счет предметов.	1
2	Пространственные представления.	1
3	Временные представления.	1
4	Столько же. Больше. Меньше.	1
5	На сколько больше (меньше)? Урок-экскурсия	1
6	На сколько больше (меньше)?	1
8	Проверочная работа.	1
Числа от 1 до 10. Число 0. Нумерация		
9	Много. Один. Письмо цифры 1.	1
10	Числа 1, 2. Письмо цифры 2.	1
11	Число 3. Письмо цифры 3. Урок-экскурсия	1
12	Знаки +, -, =. «Прибавить», «вычтешь», «получится».	1
13	Число 4. Письмо цифры 4.	1
14	Длиннее. Короче. Одинаковые по длине.	1
15	Число 5. Письмо цифры 5. Урок-экскурсия	1
16	Числа от 1 до 5: получение, сравнение, запись, соотнесение числа и цифры. Состав числа 5 из двух слагаемых.	1
17	Точка. Линия: кривая, прямая. Отрезок. Урок-экскурсия	1
18	Закрепление.	1
19	Знаки «больше», «меньше», «равно».	1
20	Равенство. Неравенство. Урок-экскурсия	1
21	Числа 6, 7. Письмо цифры 6.	1
22	Закрепление. Письмо цифры 7.	1
23	Числа 8, 9. Письмо цифры 8. Урок-экскурсия	1
24	Число 10. Запись числа 10.	1
25	Числа от 1 до 10. Закрепление. Урок-экскурсия	1
26	Сантиметр. Измерение отрезков в сантиметрах.	1
27	Число и цифра 0. Свойства 0.	1
28	Число и цифра 0. Свойства 0.	1
29	Проверочная работа. Повторение пройденного	1
Числа от 1 до 10. Число 0. Сложение и вычитание		
30	+1, - 1. Знаки +, -, =.	1
31	- 1 -1, +1+1.	1
32	+2, -2.	1
33	Слагаемые. Сумма.	1
34	Задача.	1
35	Составление задач на сложение и вычитание по одному рисунку.	1
36	+2, -2. Составление таблиц.	1
37	Присчитывание и отсчитывание по 2.	1
38	Задачи на увеличение (уменьшение) числа на несколько единиц.	1
39	Повторение пройденного. «Что узнали. Чему научились».	1

40	Повторение пройденного.	1
41	+3, -3. Примеры вычислений.	1
42	Закрепление. Решение текстовых задач.	1
43	+3. Составление таблиц.	1
44	Закрепление. Сложение и соответствующие случаи состава чисел.	1
45	Решение задач.	1
46	Закрепление.	1
47	Повторение пройденного. «Что узнали. Чему научились».	1
48	Повторение пройденного. «Что узнали. Чему научились».	1
49	Повторение пройденного. «Что узнали. Чему научились».	1
50	Проверочная работа «Проверим себя и оценим свои достижения» (тестовая форма).	1
51	Задачи на увеличение числа на несколько единиц.	1
52	Задачи на увеличение числа на несколько единиц.	1
53	Задачи на увеличение числа на несколько единиц.	1
54	Задачи на уменьшение числа на несколько единиц.	1
55	Задачи на уменьшение числа на несколько единиц.	1
56	+4. Приемы вычислений.	1
57	Задачи на разностное сравнение чисел.	1
58	Решение задач.	1
59	+4. Составление таблиц.	1
60	Закрепление. Решение задач.	1
61	Перестановка слагаемых.	1
62	Перестановка слагаемых и ее применение для случаев вида: + 5, 6, 7, 8, 9.	1
63	Составление таблицы для случаев вида: + 5, 6, 7, 8, 9.	1
64	Повторение изученного.	1
65	Повторение пройденного. «Что узнали. Чему научились».	1
66	Повторение пройденного. «Что узнали. Чему научились».	1
67	Уменьшаемое. Вычитаемое. Разность.	1
68	Прием вычитания в случаях «вычесть из 6, 7».	1
69	Прием вычитания в случаях «вычесть из 8, 9».	1
70	Прием вычитания в случаях «вычесть из 10».	1
71	Килограмм.	1
72	Литр.	1
73	Повторение пройденного. «Что узнали. Чему научились».	1
74	Проверочная работа «Проверим себя и оценим свои достижения»	1
Числа от 1 до 20. Нумерация		
75	Названия и последовательность чисел от 10 до 20.	1
76	Образование чисел из одного десятка и нескольких единиц.	1
77	Запись и чтение чисел.	1
78	Дециметр.	1
79	Случаи сложения и вычитания, основанные на знании нумерации.	1
80	Контроль и учет знаний.	1
81	Ознакомление с задачей в два действия.	1
82	Решение задач в два действия.	1
Числа от 1 до 20. Сложение и вычитание		

83	Общий прием сложения однозначных чисел с переходом через десяток.	1
84	Сложение вида $+2, +3$ .	1
85	Сложение вида $+4$ .	1
86	Решение примеров вида $+5$ .	1
87	Прием сложения вида $+6$ .	1
88	Прием сложения вида $+7$ .	1
89	Приемы сложения вида $*+8, *+9$ .	1
90	Таблица сложения.	1
91	Общие приемы вычитания с переходом через десяток.	1
92	Вычитание вида $11-*$ .	1
93	Вычитание вида $12-*$ .	1
94	Вычитание вида $13-*$ .	1
95	Вычитание вида $14-*$ .	1
96	Вычитание вида $15-*$ .	1
97	Вычитание вида $16-*$ . Вычитание вида $17-*$ , $18-*$ .	1
98	Итоговое повторение.	1
99	Итоговое повторение.	
2 класс		
1	Знакомство с учебником. Повторение изученного в 1 классе. Числа от 1 до 20 (постановочный).	1
2	Десяток. Счёт десятками. Образование и запись чисел от 20 до 100 (решение частных задач).	1
3	Счёт десятками. Образование и запись чисел от 20 до 100 (решение частных задач)	1
4	Поместное значение цифр (решение частных задач).	1
5	Однозначные и двузначные числа (решение частных задач).	1
6	Миллиметр	1
7	Входная контрольная работа	1
8	Работа над ошибками. Число 100	1
9	Метр. Таблица единиц длины	1
10	Сложение и вычитание вида $35+5, 35-30, 35-5$	1
11	Замена двузначного числа суммой разрядных слагаемых	1
12	Закрепление. Повторение пройденного «Что узнали. Чему научились»	1
13	Закрепление. Проверочная работа «Проверим себя и оценим свои достижения» (тестовая форма)	1
14	Задачи, обратные данной	1
15	Задачи на нахождение неизвестного уменьшаемого	1
16	Задачи на нахождение неизвестного уменьшаемого и вычитаемого	1
17	Закрепление .	1
18	Закрепление: решение задач на нахождение неизвестного уменьшаемого и неизвестного вычитаемого и примеров изученных видов	1
19	Порядок выполнения действий. Скобки	1
20	Числовые выражения	1
21	Сравнение числовых выражений	1
22	Периметр многоугольника	1

23	Самостоятельная работа. Решение текстовых задач	1
24	Работа над ошибками. Закрепление.	1
25	Контрольная работа за 1 четверть	1
26	Работа над ошибками. Свойства сложения	1
27	Закрепление. Свойства сложения	1
28	Подготовка к изучению устных приёмов сложения и вычитания	1
29	Приёмы вычислений для случаев вида $36 + 2$ $36 + 20$ $60 + 18$	1
30	Приёмы вычислений для случаев вида $36 - 2$ , $36 - 20$ , $36 - 22$	1
31	Приёмы вычислений для случаев сложения вида $26 + 4$	1
32	Приёмы вычислений для случаев вычитания вида $30 - 7$	1
33	Приёмы вычислений для случаев вычитания вида $60 - 24$	1
34	Приёмы вычислений для случаев сложения вида $26 + 7$	1
35	Приёмы вычислений для случаев вычитания вида $35 - 7$	1
36	Контроль и учёт знаний по теме «Устные вычисления в пределах 100». Проверим себя и оценим свои достижения	1
37	Закрепление. Работа над ошибками	1
38	Уравнение. Решение уравнений методом подбора неизвестного числа	1
39	Контрольная работа за 2 четверть	1
40	Работа над ошибками. Проверка сложения	1
41	Проверка вычитания	1
41	Закрепление. .	1
43	Письменный приём сложения вида $45 + 23$	1
44	Письменный приём вычитания вида $57 - 26$	1
45	Проверка сложения и вычитания	1
46	Закрепление: решение примеров и задач изученных видов	1
47	Закрепление. Решение задач.	1
48	Письменный приём сложения вида $37 + 48$	1
49	Письменный приём сложения вида $37 + 53$	1
50	Закрепление.	1
51	Письменный приём сложения вида $87 + 13$	1
52	Закрепление: решение примеров и задач изученных видов.	1
53	Письменное сложение вида $32 + 8$ и письменное вычитание вида $40 - 8$	1
54	Приём письменного вычитания вида $50 - 24$ . Закрепление изученного	1
55	Приём письменного вычитания вида $52 - 24$	1
56	Закрепление. Решение задач. .	1
57	Подготовка к умножению	1
58	Закрепление. Подготовка к умножению	1
59	Закрепление.	1
60	Конкретный смысл действия умножения	1
61	Закрепление знаний по раскрытию смысла действия умножения	1
62	Приём умножения с помощью сложения	1
63	Задачи на нахождение произведения	1
64	Приём умножения единицы и нуля	1
65	Названия компонентов и результата умножения	1
66	Переместительное свойство умножения	1
67	Закрепление. Решение задач и примеров	1

68	Конкретный смысл действия деления (с помощью решения задач на деление по содержанию)	1
69	Закрепление: решение задач на деление и умножение изученных видов	1
70	Конкретный смысл действия деления (с помощью решения задач на деление на равные части)	1
71	Название компонентов и результата деления	1
72	Закрепление. Решение задач	1
73	Контроль и учёт знаний	1
74	Связь между компонентами и результатом умножения	1
75	Приём деления, основанный на связи между компонентами и результатом умножения	1
76	Приёмы умножения и деления на 10	1
77	Закрепление. Решение задач и примеров изученных видов	1
78	Контроль и учёт знаний .	1
79	Табличное умножение и деление. Умножение числа 2 и на 2	1
80	Умножение числа 2 и на 2	1
81	Приёмы умножения числа 2	1
82	Деление на 2	1
83	Закрепление. Деление на 2	1
84	Закрепление. Решение примеров и задач изученных видов	1
85	.Закрепление по теме «Табличное умножение и деление»	1
86	Закрепление. Проверочная работа	1
87	Умножение числа 3 и на 3	1
88	Умножение числа 3 и на 3	1
89	Деление на 3	1
90	Деление на 3	1
91	Закрепление. Решение примеров и задач..	1
92	Контроль и учёт знаний по теме «Табличное умножение и деление»	1
93	Повторение изученного за год. Нумерация чисел от 1 до 100	1
94	Повторение изученного за год. Числовые и буквенные выражения	1
95	Повторение изученного за год. Равенства, неравенства, уравнения	1
96	Повторение изученного за год. Сложение и вычитание. сложения. Решение задач	1
97	Повторение изученного за год. Свойства сложения. Решение задач	1
98	Контроль и учёт знаний...	1
99	Повторение изученного за год. Решение задач	1
100	Повторение изученного в курсе математики во 2 классе. Единицы длины. Геометрические фигуры	1
101	Повторение изученного. Решение задач	1
102	Повторение изученного. Решение задач	
3 класс		
1	Повторение: сложение и вычитание, устные приемы сложения и вычитания	1
2	Письменные приемы сложения и вычитания. Работа над задачей в 2 действия	1



3	Решение уравнений.	1
4	Входная контрольная работа	1
5	Конкретный смысл умножения и деления.	1
6	Связь умножения и деления	1
7	Четные и нечетные числа. Таблица умножения и деления с числом 2	1
8	Таблица умножения и деления с числом 3.	1
9	Связь между величинами: цена, количество, стоимость. Решение задач	1
10	Порядок выполнения действий в числовых выражениях	1
11	Порядок выполнения действий в числовых выражениях.	1
12	Порядок выполнения действий в числовых выражениях.	1
13	Таблица умножения и деления с числом 4.	1
14	Закрепление. Таблица Пифагора.	1
15	Задачи на увеличение числа в несколько раз.	1
16	Задачи на увеличение числа в несколько раз.	1
17	Задачи на уменьшение числа в несколько раз.	1
18	Задачи на уменьшение числа в несколько раз.	1
19	Задачи на уменьшение числа в несколько раз	1
20	Таблица умножения и деления с числом 5.	1
21	Задачи на кратное сравнение чисел. Кратное сравнение чисел.	1
22	Задачи на кратное сравнение чисел. Кратное сравнение чисел.	1
23	Задачи на кратное и разностное сравнение чисел	1
24	Таблица умножения и деления с числом 6.	1
25	Контрольная работа за 1 четверть	1
26	Работа над ошибками. Задачи на нахождение четвертого пропорционального.	1
27	Таблица умножения и деления с числом 7	1
28	Что узнали. Чему научились?	1
29	Площадь. Способы сравнения фигур по площади	1
30	Единица площади – квадратный сантиметр.	1
31	Площадь прямоугольника	1
32	Таблица умножения и деления с числом 8	1
33	Закрепление. Таблица умножения	1
34	Таблица умножения и деления с числом 9.	1
35	Единица площади – квадратный дециметр.	1
36	Сводная таблица умножения.	1
37	Решение задач на кратное сравнение	1
38	Единица площади – квадратный метр.	1
39	Что узнали. Чему научились	1
40	Умножение на 1.	1
41	Умножение на 0	1
41	Деление вида $a:a, 0:a$ .	1
43	Деление вида $a:a, 0:a$	1
44	Задачи в 3 действия	1
45	Доли. Образование и сравнение долей.	1
46	Круг. Окружность (центр, радиус, диаметр).	1
47	Задачи на нахождение доли числа и числа по его доле	1
48	Единицы времени – год, месяц, сутки	1
49	Единицы времени: год, месяц, сутки	1

50	Закрепление. Контроль и учет знаний.	1
51	Единицы времени: год, месяц, сутки	1
52	Что узнали? Чему научились	1
53	Приемы умножения и деления для случаев вида $20*3$ , $3*20$ , $60:3$	1
54	Прием деления для случаев вида $80:20$	1
55	Умножение суммы на число.	1
56	Решение задач несколькими способами.	1
57	Приемы умножения для случаев вида $23*4$ , $4*23$ .	1
58	Решение задач на нахождение четвертого пропорционального	1
59	Выражения с двумя переменными.	1
60	Деление суммы на число	1
61	Деление суммы на число	1
62	Связь между числами при делении.	1
63	Проверка деления умножением	1
64	Прием деления для случаев вида $87:29$ , $66:22$ .	1
65	.Проверка умножения с помощью деления	1
66	Решение уравнений на основе связи между результатами и компонентами умножения и деления.	1
67	Решение уравнений на основе связи между результатами и компонентами умножения и деления.	1
68	Деление с остатком	1
69	Деление с остатком	1
70	Приемы нахождения частного и остатка.	1
71	Приемы нахождения частного и остатка.	1
72	Приемы нахождения частного и остатка.	1
73	Деление меньшего числа на большее.	1
74	Проверка деления с остатком	1
75	Устная нумерация	1
76	Письменная нумерация.	1
77	Разряды счетных единиц	1
78	Натуральная последовательность трехзначных чисел	1
79	Увеличение (уменьшение) числа 10, в 100 раз	1
80	Замена числа суммой разрядных слагаемых	1
81	Сложение (вычитание) на основе десятичного состава трехзначных чисел.	1
82	Сравнение трехзначных чисел	1
83	Определение общего числа единиц (десятков, сотен) в числе	1
84	Что узнали. Чему научились	1
85	Контроль и учет знаний	1
86	Единицы массы – килограмм, грамм	1
87	Приемы устных вычислений	1
88	Приемы устных вычислений	1
89	Приемы устных вычислений	1
90	Закрепление	1
91	Приемы письменных вычислений	1
92	Алгоритм письменного сложения	1
93	Алгоритм письменного вычитания	1
94	Закрепление	1
95	Что узнали. Чему научились	1

96	Приемы устных вычислений	1
97	Приемы устных вычислений	1
98	Итоговая контрольная работа	1
99	Прием письменного умножения на однозначное число	1
100	Прием письменного умножения на однозначное число	1
101	Прием письменного умножения на однозначное число	1
102	Прием письменного умножения на однозначное число	
4 класс		
Числа от 1 до 1000. повторение		
1	Нумерация. Счет предметов. Разряды.	1
2	Числовые выражения. Порядок выполнения действий.	1
3	Сложение нескольких слагаемых.	1
4	Вычитание вида 903-574	1
5	Умножение.	1
6	Умножение.	1
7	Деление.	1
8	Деление.	1
9	Контрольная работа по теме «Числа от 1 до 1 000. Четыре арифметических действия: сложение, вычитание, умножение, деление»	1
10	Анализ контрольной работы. Новые счетные единицы. Класс единиц и класс тысяч.	1
Числа, которые больше 1000. Нумерация		
11	Чтение многозначных чисел.	1
12	Запись многозначных чисел.	1
13	Представление многозначного числа в виде суммы разрядных слагаемых.	1
14	Сравнение многозначных чисел.	1
15	Изменение значения цифры в зависимости от ее места в записи числа.	1
16	Выделение в числе общего количества единиц любого разряда.	1
17	Класс миллионов. Класс миллиардов.	1
18	Контрольная работа по теме «Числа, которые больше 1 000. Нумерация».	1
Числа, которые больше 1000. Величины		
19	Анализ контрольной работы. Единица длины – километр. Таблица единиц длины.	1
20	Единица длины – километр. Таблица единиц длины.	1
21	Единицы времени.	1
22	24 часовое исчисление времени суток.	1
23	Единицы времени – секунда, век.	1
Числа, которые больше 1000. Сложение и вычитание		
24	Устные и письменные приемы вычислений.	1
25	Вычитание с переходом через несколько разрядов вида 30 007 - 648	1
26	Решение уравнений вида: $x+15=68:2$ , $x-34=48:3$ , $24+x=79-30$ , $75-x=9*7$	1
27	Решение уравнений вида: $x+15=68:2$ , $x-34=48:3$ , $24+x=79-30$ , $75-x=9*7$	1
28	Нахождение нескольких долей целого.	1

29	Нахождение нескольких долей целого.	1
30	Сложение и вычитание значений величин.	1
31	Сложение и вычитание значений величин	1
32	Задачи на увеличение (уменьшение) числа на несколько единиц в косвенной форме.	1
33	Что узнали. Чему научились. Контрольная работа по теме «Числа, которые больше 1 000. Сложение и вычитание».	1
Числа, которые больше 1000. Умножение и деление		
34	Умножение (повторение изученного).	1
35	Письменные приемы умножения.	1
36	Письменные приемы умножения.	1
37	Умножение чисел, оканчивающихся нулями.	1
38	Решение уравнений вида $x \cdot 8 = 26 + 70$ , $x : 6 = 18 \cdot 5$ , $80 : x = 46 - 30$ .	1
39	Деление (повторение изученного)	1
40	Деление многозначного числа на однозначное.	1
41	Деление многозначного числа на однозначное.	1
42	Задачи на увеличение (уменьшение) числа в несколько раз, выраженные в косвенной форме.	1
43	Деление многозначного числа на однозначное (в записи частного - нули).	1
44	Закрепление. Деление многозначного числа на однозначное.	1
45	Закрепление. Деление многозначного числа на однозначное.	1
46	Понятие скорости. Единицы скорости.	1
47	Контрольная работа по теме «Числа, которые больше 1 000. Умножение и деление на однозначное число»	1
48	Анализ контрольной работы. Задачи на пропорциональное деление	1
49	Связь между скоростью, временем и расстоянием.	1
50	Связь между скоростью, временем и расстоянием.	1
51	Связь между скоростью, временем и расстоянием.	1
52	Умножение числа на произведение.	1
53	Умножение числа на произведение.	1
54	Письменные приемы умножения вида $243 \cdot 20$ , $532 \cdot 300$ .	1
55	Письменные приемы умножения вида $243 \cdot 20$ , $532 \cdot 300$ .	1
56	Письменное умножение двух чисел, оканчивающихся нулями.	1
57	Задачи на встречное движение.	1
58	Перестановка и группировка множителей.	1
59	Что узнали. Чему научились.	1
60	Деление числа на произведение. Проверочная работа	1
61	Деление числа на произведение.	1
62	Деление с остатком на 10, на 100, на 1000.	1
63	Письменное деление на число, оканчивающееся нулями.	1
64	Письменное деление на число, оканчивающееся нулями.	1
65	Письменное деление на число, оканчивающееся нулями.	1
66	Письменное деление на число, оканчивающееся нулями.	1
67	Задачи на движение в противоположных направлениях.	1
68	Задачи на движение в противоположных направлениях.	1
69	Контрольная работа по теме «Числа, которые больше 1 000. Умножение и деление на числа, оканчивающиеся нулями».	1
70	Умножение числа на сумму.	1

71	Устные приемы умножения вида $12 \cdot 15$ , $40 \cdot 32$ .	1
72	Алгоритм письменного умножения на двузначное число.	1
73	Алгоритм письменного умножения на двузначное число.	1
74	Умножение на трехзначное число.	1
75	Умножение на трехзначное число.	1
76	Закрепление.	1
77	Закрепление.	1
78	Контрольная работа по теме «Числа, которые больше 1 000. Умножение на двузначное и трехзначное число».	1
79	Анализ контрольной работы.	1
80	Письменное деление на двузначное число.	1
81	Письменное деление на двузначное число.	1
82	Письменное деление на двузначное число.	1
83	Письменное деление на двузначное число.	1
84	Деление на двузначное число (цифра частного находится способом проб).	1
85	Деление на двузначное число (цифра частного находится способом проб).	1
86	Закрепление.	1
87	Деление на двузначное число (в записи частного есть нули).	1
88	Деление на двузначное число (в записи частного есть нули).	1
89	Что узнали. Чему научились.	1
90	Контрольная работа по теме «Числа, которые больше 1 000. Деление на двузначное число».	1
91	Анализ контрольной работы. Деление на трехзначное число.	1
92	Деление на трехзначное число.	1
93	Деление на трехзначное число.	1
94	Контрольная работа по теме «Числа, которые больше 1 000. Деление на трехзначное число».	1
95	Анализ контрольной работы.	1
96	Умножение Контрольная работа за 4 класс.	1
97	Итоговое повторение. Деление.	1
98	Итоговое повторение. Решение задач	1
99	Итоговое повторение. Решение задач на движение.	1
100	Итоговое повторение. Умножение	1
101	Итоговое повторение. Деление с остатком	1
102	Итоговое повторение. Проверка деления умножением	1

**Рабочая программа реализуется на основе УМК «Школа России», Учебника «Математика» М.И. Моро**