

**Тематическое планирование учебного предмета  
«Немецкий язык»  
9 класс**

| <b>№</b>                          | <b>Название раздела/тем</b>                                                                                              | <b>Количество часов</b> |
|-----------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|
| <b>Тема «Мой дом»</b>             |                                                                                                                          |                         |
|                                   | Инструктаж по технике безопасности. Введение ЛЕ по теме «Мой дом».                                                       |                         |
|                                   | Местоположение предметов в комнате. Отработка лексики в упражнениях.                                                     |                         |
|                                   | Введение грамматического материала по теме «Дательный падеж. Предлоги»                                                   |                         |
|                                   | Контраст звучания высказываний с различными смысловыми акцентами                                                         |                         |
|                                   | Подготовка к проектной работе «Дом моей мечты»                                                                           |                         |
|                                   | Проектная работа «Дом моей мечты»                                                                                        |                         |
|                                   | Повелительное наклонение                                                                                                 |                         |
|                                   | Систематизация и обобщение полученных знаний и умений                                                                    |                         |
| <b>Тема «Это вкусно»</b>          |                                                                                                                          |                         |
|                                   | Это вкусно Введение и активизация ЛЕ                                                                                     |                         |
|                                   | Работа с диалогами. Спряжение слабых глаголов в наст. вр. в ед. числе                                                    |                         |
|                                   | Моё любимое меню. Речевой образец es gibt                                                                                |                         |
|                                   | Отработка лексико-грамматических навыков. Неопределенно-личное местоимение man.                                          |                         |
|                                   | Это вкусно. Развитие навыков селективного чтения и аудирования.                                                          |                         |
|                                   | Развитие навыков диалогической речи.                                                                                     |                         |
|                                   | Систематизация и обобщение полученных знаний и умений                                                                    |                         |
|                                   | Тест № 2 по теме «Это вкусно»                                                                                            |                         |
|                                   | Работа над допущенными в тесте ошибками                                                                                  |                         |
|                                   | Внеклассное чтение. Развитие навыков чтения.                                                                             |                         |
| <b>Тема "Мое свободное время"</b> |                                                                                                                          |                         |
|                                   | Моё свободное время. Семантизация ЛЕ по теме.                                                                            |                         |
|                                   | Знакомство со структурой электронного письма. Глагол wollen                                                              |                         |
|                                   | Интервью «Наше свободное время»                                                                                          |                         |
|                                   | Пишем электронное письмо                                                                                                 |                         |
|                                   | Отрицания nicht и kein                                                                                                   |                         |
|                                   | Школьные традиции в Германии, Австрии, Швейцарии                                                                         |                         |
|                                   | Обучение чтению с детальным пониманием текста и монологу на основе прочитанного текста по теме «Учебный год и каникулы в |                         |

|                                 |                                                                                                      |  |
|---------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|                                 | Германии и России»                                                                                   |  |
|                                 | Систематизация и обобщение полученных знаний и умений                                                |  |
|                                 | Тест № 3 по теме «Моё свободное время»                                                               |  |
|                                 | Внеклассное чтение. Развитие навыков чтения, пересказа.                                              |  |
|                                 | Развитие навыков аудирования. Отработка фонетики.                                                    |  |
|                                 | Развитие навыков чтения. Обучение умению читать стихи на немецком языке.                             |  |
| <b>Тема "Смотрится отлично"</b> |                                                                                                      |  |
|                                 | Введение и активизация ЛЕ по теме «Смотрится отлично»                                                |  |
|                                 | Части тела. Развитие навыков чтения с пониманием основного содержания.                               |  |
|                                 | Введение и активизация ЛЕ по теме «Одежда»                                                           |  |
|                                 | Обучение диалогу по теме «Покупка одежды»                                                            |  |
|                                 | Личные местоимения в винительном падеже. Письмо.                                                     |  |
|                                 | Систематизация образования множественного числа имен существительных                                 |  |
|                                 | Описание внешности и одежды другого человека                                                         |  |
|                                 | Интервью по теме «Одежда и мода»                                                                     |  |
|                                 | Тест № 4 по теме «Смотрится отлично»                                                                 |  |
|                                 | Работа над портфолио. Диктант.                                                                       |  |
| <b>Тема "Вечеринки"</b>         |                                                                                                      |  |
|                                 | Введение и активизация ЛЕ по теме «Вечеринки»                                                        |  |
|                                 | Приглашение к празднованию дня рождения<br>Развитие навыков устной речи.                             |  |
|                                 | Мы приглашаем и поздравляем                                                                          |  |
|                                 | Предложения с союзом deshalb. Подготовка к проекту «Мы планируем вечеринку»                          |  |
|                                 | Проект «Мы планируем вечеринку»                                                                      |  |
|                                 | Простое прошедшее время глаголов haben и sein                                                        |  |
|                                 | Простое прошедшее время глаголов haben и sein.<br>Лексико-грамматические упражнения.                 |  |
|                                 | Контроль монолога по теме «Рассказ о прошлом». Повторение пройденного материала по теме «Вечеринки». |  |
|                                 | Систематизация и обобщение полученных знаний и умений                                                |  |
|                                 | Тест № 5 по теме «Вечеринки»                                                                         |  |
| <b>Тема "Мой город"</b>         |                                                                                                      |  |
|                                 | Мой город. Введение в тему, Семантизация Л.Е.                                                        |  |
|                                 | Описание города. Монологическая речь.                                                                |  |
|                                 | Мой путь в школу. Развитие навыков письменной речи.                                                  |  |
|                                 | Ориентирование в городе. Диалогическая речь.                                                         |  |
|                                 | Предлоги, требующие после себя дательного                                                            |  |

|                        |                                                                    |                 |
|------------------------|--------------------------------------------------------------------|-----------------|
|                        | падежа.                                                            |                 |
|                        | Работа с текстом. Perfect слабых, сильных и неправильных глаголов. |                 |
|                        | Систематизация и обобщение полученных знаний и умений              |                 |
|                        | Тест № 6 по теме «Мой город»                                       |                 |
|                        | Работа над портфолио. Диктант.                                     |                 |
| <b>Тема "Каникулы"</b> |                                                                    |                 |
|                        | Введение в тему, семантизация Л.Е.                                 |                 |
|                        | Интервью о каникулах. Развитие навыков устной речи.                |                 |
|                        | Проектная работа «5 дней путешествия в ...»                        |                 |
|                        | Монологическая речь. Распорядок дня в молодежном лагере.           |                 |
|                        | Учиться во время каникул: за или против                            |                 |
|                        | Вспомогательные глаголы haben и sein в Perfekt                     |                 |
|                        | Открытки с места отдыха. Систематизация полученных знаний и умений |                 |
|                        | Тест № 6 по теме «Каникулы»                                        |                 |
| <b>ИТОГО</b>           |                                                                    | <b>68 часов</b> |