

Тематическое планирование учебного предмета
«Информатика»
6 класс

| № | Тема урока | Кол-во часов |
|-----|---|--------------|
| 1. | Цели изучения курса информатики. Техника безопасности и организация рабочего места. Объекты окружающего мира. | 1 |
| 2. | Компьютерные объекты. Файлы и папки. Размер файла. | 1 |
| 3. | Разнообразие отношений объектов и их множеств. Отношение «является элементом множества». Отношения между множествами. | 1 |
| 4. | Отношение «входит в состав». Отношение «является разновидностью». | 1 |
| 5. | Классификация компьютерных объектов. | 1 |
| 6. | Возможности графического редактора как инструмента создания графических объектов. | 1 |
| 7. | Возможности текстового процессора как инструмента создания текстовых объектов. | 1 |
| 8. | Графические возможности текстового процессора. | 1 |
| 9. | Системы объектов. Разнообразие систем. Состав и структура системы. | 1 |
| 10. | Система и окружающая среда. Система как черный ящик. Персональный компьютер как система. | 1 |
| 11. | Как мы познаем окружающий мир. Понятие как форма мышления. | 1 |
| 12. | Конструирование и исследование графических объектов. | 1 |
| 13. | Информационное моделирование как метод познания. Словесные и математические информационные модели. | 1 |
| 14. | Контрольная работа за первое полугодие. | 1 |
| 15. | Создание графических моделей. | 1 |

| | | |
|-------|---|---------|
| 16. | Создание словесных моделей. | 1 |
| 17. | Многоуровневые списки. | 1 |
| 18. | Табличные информационные модели. Правила оформления таблиц. Табличные модели. | 1 |
| 19. | Вычислительные таблицы в текстовом процессоре. | 1 |
| 20. | Решение логических задач с помощью нескольких таблиц. | 1 |
| 21. | Графики и диаграммы. Наглядное представление процессов изменения величин. | 1 |
| 22. | Наглядное представление о соотношении величин. Модели — графики и диаграммы. | 1 |
| 23. | Многообразие схем. Модели — схемы, графы и деревья. | 1 |
| 24. | Информационные модели на графах. | 1 |
| 25. | Использование графов при решении задач. | 1 |
| 26. | Самостоятельная работа по теме: "Информационное моделирование". | 1 |
| 27. | Что такое алгоритм. Исполнители вокруг нас. Формы записи алгоритмов. | 1 |
| 28. | Типы алгоритмов (линейные, с ветвлениями, с повторениями). | 1 |
| 29. | Знакомство с программной средой Кумир. Исполнители Робот и Чертежник. | 1 |
| 30. | Управление исполнителем Робот. Линейные алгоритмы | 1 |
| 31. | Управление исполнителем Робот. Повторяющиеся алгоритмы. | 1 |
| 32. | Управление исполнителем Чертежник. Линейные алгоритмы. | 1 |
| 33. | Управление исполнителем Чертежник. Повторяющиеся алгоритмы. | 1 |
| 34. | Итоговая контрольная работа. | 1 |
| Итого | | 34 часа |