

**Тематическое планирование учебного предмета
«Математика»
4 класс**

Наименование раздела	Тема	Количество часов
Числа от 1 до 1000. повторение	Нумерация. Счет предметов. Разряды.	1
	Числовые выражения. Порядок выполнения действий.	1
	Сложение нескольких слагаемых.	1
	Вычитание вида 903-574	1
	Умножение.	1
	Умножение.	1
	Деление.	1
	Деление.	1
	Контрольная работа по теме «Числа от 1 до 1 000. Четыре арифметических действия: сложение, вычитание, умножение, деление»	1
	Анализ контрольной работы. Новые счетные единицы. Класс единиц и класс тысяч.	1
Числа, которые больше 1000. Нумерация	Чтение многозначных чисел.	1
	Запись многозначных чисел.	1
	Представление многозначного числа в виде суммы разрядных слагаемых.	1
	Сравнение многозначных чисел.	1
	Изменение значения цифры в зависимости от ее места в записи числа.	1
	Выделение в числе общего количества единиц любого разряда.	1
	Класс миллионов. Класс миллиардов.	1
	Что узнали. Чему научились. Работа над проектом «Математический справочник: Наш город»	1
	Контрольная работа по теме «Числа, которые больше 1 000. Нумерация».	1
Числа, которые больше 1000. Величины	Анализ контрольной работы. Единица длины – километр. Таблица единиц длины.	1
	Единица длины – километр. Таблица единиц длины.	1
	Единицы площади–квадратный километр, квадратный миллиметр.	1
	Измерение площади фигуры с помощью палетки.	1
	Единицы массы – центнер, тонна.	1
	Таблица единиц массы.	1
	Единицы времени.	1
	24 часовое исчисление времени суток.	1
	Задачи на нахождение начала, продолжительности и конца события.	1
	Единицы времени – секунда, век.	1
	Таблица единиц времени.	1
	Устные и письменные приемы вычислений.	1
	Вычитание с переходом через несколько разрядов вида	1

Числа, больше Сложение вычитание	которые больше 1000. и	30 007 - 648	
		Решение уравнений вида: $x+15=68:2$, $x-34=48:3$, $24+x=79-30$, $75-x=9*7$	1
		Решение уравнений вида: $x+15=68:2$, $x-34=48:3$, $24+x=79-30$, $75-x=9*7$	1
		Нахождение нескольких долей целого.	1
		Нахождение нескольких долей целого.	1
		Задачи разных видов.	1
		Сложение и вычитание значений величин.	1
		Сложение и вычитание значений величин	1
		Задачи на увеличение (уменьшение) числа на несколько единиц в косвенной форме.	1
		Что узнали. Чему научились.	1
		Что узнали. Чему научились. Контрольная работа по теме «Числа, которые больше 1 000. Сложение и вычитание».	1
Числа, больше Умножение деление	которые больше 1000. и	Умножение (повторение изученного).	1
		Письменные приемы умножения.	1
		Письменные приемы умножения.	1
		Умножение чисел, оканчивающихся нулями.	1
		Решение уравнений вида $x*8=26+70$, $x:6=18*5$, $80:x=46-30$.	1
		Деление (повторение изученного)	1
		Деление многозначного числа на однозначное.	1
		Деление многозначного числа на однозначное.	1
		Задачи на увеличение (уменьшение) числа в несколько раз, выраженные в косвенной форме.	1
		Деление многозначного числа на однозначное (в записи частного - нули).	1
		Задачи на пропорциональное деление.	1
		Закрепление. Деление многозначного числа на однозначное.	1
		Закрепление. Деление многозначного числа на однозначное.	1
		Задачи на пропорциональное деление. Что узнали. Чему научились	1
		Понятие скорости. Единицы скорости.	1
		Контрольная работа по теме «Числа, которые больше 1 000. Умножение и деление на однозначное число»	1
		Анализ контрольной работы. Задачи на пропорциональное деление	1
		Связь между скоростью, временем и расстоянием.	1
		Связь между скоростью, временем и расстоянием.	1
		Связь между скоростью, временем и расстоянием.	1
		Умножение числа на произведение.	1
		Письменные приемы умножения вида $243*20$, $532*300$.	1
		Письменные приемы умножения вида $243*20$, $532*300$.	1
		Письменное умножение двух чисел, оканчивающихся нулями.	1
		Задачи на встречное движение.	1
		Перестановка и группировка множителей.	1
		Что узнали. Чему научились.	1
		Деление числа на произведение. Проверочная работа	1
		Деление числа на произведение.	1
		Деление с остатком на 10, на 100, на 1000.	1

Итого	Задачи на нахождение четвертого пропорционального, решаемые способом отношений.	1
	Письменное деление на число, оканчивающееся нулями.	1
	Письменное деление на число, оканчивающееся нулями.	1
	Задачи на движение в противоположных направлениях.	1
	Задачи на движение в противоположных направлениях.	1
	Контрольная работа по теме «Числа, которые больше 1 000. Умножение и деление на числа, оканчивающиеся нулями».	1
	Умножение числа на сумму.	1
	Устные приемы умножения вида $12 \cdot 15$, $40 \cdot 32$.	1
	Алгоритм письменного умножения на двузначное число.	1
	Задачи на нахождение неизвестных по двум разностям.	1
	Закрепление.	1
	Умножение на трехзначное число.	1
	Что узнали. Чему научились.	1
	Контрольная работа по теме «Числа, которые больше 1 000. Умножение на двузначное и трехзначное число».	1
	Анализ контрольной работы.	1
	Письменное деление на двузначное число.	1
	Письменное деление на двузначное число.	1
	Деление на двузначное число (цифра частного находится способом проб).	1
	Деление на двузначное число (цифра частного находится способом проб).	1
	Закрепление.	1
	Деление на двузначное число (в записи частного есть нули).	1
	Что узнали. Чему научились.	1
	Контрольная работа по теме «Числа, которые больше 1 000. Деление на двузначное число».	1
	Анализ контрольной работы. Деление на трехзначное число.	1
	Деление на трехзначное число.	1
	Проверка умножения делением.	1
	Проверка деления умножением.	1
	Что узнали. Чему научились.	1
	Контрольная работа по теме «Числа, которые больше 1 000. Деление на трехзначное число».	1
	Анализ контрольной работы.	1
	Итоговое повторение.	1
		102 часа