

**Тематическое планирование учебного предмета  
«Говорим по-английски»  
4 класс**

| <b>Класс 4</b>                           |                                                                                                | <b>34 ч</b> |
|------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|
| <i>Раздел 1. «Снова вместе» (2 ч)</i>    |                                                                                                |             |
| 1                                        | Давайте представимся. Развитие навыков монологической речи.                                    | 1 ч         |
| 2                                        | Что в моем портфеле? Вопросительные предложения и модель ответа.                               | 1 ч         |
| <i>Раздел 2. «Семья и друзья» (4ч)</i>   |                                                                                                |             |
| 3                                        | Большая счастливая семья. Монологическое описание персонажей и предметов.                      | 1 ч         |
| 4                                        | В доме дяди Гарри. Диалог-расспрос.                                                            | 1 ч         |
| 5                                        | Входная контрольная работа «Чтение и говорение.»                                               | 1 ч         |
| 6                                        | Домашнее чтение «Златовласка и три медведя».                                                   | 1 ч         |
| <i>Раздел 3. «Мой рабочий день» (3ч)</i> |                                                                                                |             |
| 7                                        | В гостях у ветеринара. Развитие навыков понимания основного содержания адаптированного текста. | 1 ч         |
| 8                                        | Урок-дискуссия «Все профессии важны».                                                          | 1 ч         |
| 9                                        | Домашнее чтение «Златовласка и три медведя» (2 часть).                                         | 1 ч         |
| <i>Раздел 4. «Еда» (4 ч)</i>             |                                                                                                |             |
| 10                                       | Вкусные угощения. Монолог с опорой на изображение.                                             | 1 ч         |
| 11                                       | Покупаем продукты. Развитие навыков диалогической речи.                                        | 1 ч         |
| 12                                       | Презентация «Мое любимое блюдо».                                                               | 1 ч         |
| 13                                       | Домашнее чтение «Златовласка и три медведя» (3 часть).                                         | 1 ч         |
| <i>Раздел 5. «В зоопарке» (5ч)</i>       |                                                                                                |             |
| 14                                       | В мире диких животных. Развитие навыков поискового чтения.                                     | 1 ч         |
| 15                                       | Подготовка к контрольной работе: чтение и говорение.                                           | 1 ч         |
| 16                                       | Полугодовая контрольная работа по теме «Чтение и говорение».                                   | 1 ч         |
| 17                                       | Работа над ошибками по теме «Чтение и говорение».                                              | 1 ч         |
| 18                                       | Домашнее чтение «Златовласка и три медведя» (4 часть).                                         | 1 ч         |

| <i>Раздел 6. «День за днем» (3ч)</i>               |                                                                                       |     |
|----------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|-----|
| 19                                                 | Формирование навыков аргументированных высказываний по теме «Зимние или летние дни?». | 1 ч |
| 20                                                 | Светлое и темное время суток.                                                         | 1 ч |
| 21                                                 | Домашнее чтение «Златовласка и три медведя» (5 часть).                                | 1 ч |
| <i>Раздел 7. «В мире историй» (3ч)</i>             |                                                                                       |     |
| 22                                                 | Однажды в сказке. Урок-развитие навыков чтения.                                       | 1 ч |
| 23                                                 | Домашнее чтение «Златовласка и три медведя» (6 часть).                                | 1 ч |
| 24                                                 | Английские и русские сказки. Развитие навыков сопоставительного чтения.               | 1 ч |
| <i>Раздел 8. «Незабываемые дни!» (3ч)</i>          |                                                                                       |     |
| 25                                                 | Монолог «Мои выходные».                                                               | 1 ч |
| 26                                                 | Домашнее чтение «Златовласка и три медведя» (7 часть).                                | 1 ч |
| 27                                                 | Презентация «Мой любимый праздник».                                                   | 1 ч |
| <i>Раздел 9. «Отправляемся в путешествие»(7 ч)</i> |                                                                                       |     |
| 28                                                 | Дальние страны. Развитие навыков частичного понимания содержания текста.              | 1 ч |
| 29                                                 | Одежда для любой погоды. Диалог-расспрос.                                             | 1 ч |
| 30                                                 | Подготовка к контрольной работе: чтение.                                              | 1 ч |
| 31                                                 | Подготовка к контрольной работе: говорение.                                           | 1 ч |
| 32                                                 | Итоговая контрольная работа по теме «Чтение и говорение».                             | 1 ч |
| 33                                                 | Работа над ошибками по теме «Чтение и говорение».                                     | 1 ч |
| 34                                                 | Домашнее чтение «Златовласка и три медведя» (8 часть).                                | 1 ч |