

**Тематическое планирование учебного предмета  
«Русский язык»  
2 класс**

| № п/п | Тема                                                                                                       | Количество часов |
|-------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|
| 1     | Знакомство с учебником. Язык и речь, их значение в жизни людей.                                            | 1                |
| 2     | Текст. Признаки текста: целостность, связность, законченность.                                             | 1                |
| 3     | Текст. Тема и главная мысль текста<br>Заглавие                                                             | 1                |
| 4     | Текст. Тема и главная мысль текста<br>Заглавие .                                                           | 1                |
| 5     | Части текста. Построение текста:<br>Вступление, основная часть, заключение.                                | 1                |
| 6     | Предложение как единица речи, его назначение и признаки.                                                   | 1                |
| 7     | Знаки препинания конца предложения                                                                         | 1                |
| 8     | Наблюдение над значением предложений, различных по цели высказывания                                       | 1                |
| 9     | Подлежащее и сказуемое — главные члены предложения.                                                        | 1                |
| 10    | Второстепенные члены предложения.                                                                          | 1                |
| 11    | Входная контрольная работа. Диктант                                                                        | 1                |
| 12    | Работа над ошибками.                                                                                       | 1                |
| 13    | Подлежащее и сказуемое — главные члены предложения. .                                                      | 1                |
| 14    | Подлежащее и сказуемое — главные члены предложения. ..                                                     | 1                |
| 15    | Алгоритм выделения в предложении подлежащего и сказуемого.                                                 | 1                |
| 16    | Распространенные и нераспространенные предложения                                                          | 1                |
| 17    | Связь слов в предложении.                                                                                  | 1                |
| 18    | Контрольный диктант. Подлежащее и сказуемое.                                                               | 1                |
| 19    | Работа над ошибками...                                                                                     | 1                |
| 20    | Сочинение по сюжетному рисунку                                                                             | 1                |
| 21    | Проверочная работа по темам «Текст», «Предложение» Контрольное списывание текста с дополнительным заданием | 1                |

|    |                                                                                                                                                            |   |
|----|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|
| 22 | Номинативная (назывная) функция слова. Понимание слова как единства звучания и значения.                                                                   | 1 |
| 23 | Слово как общее название многих однородных предметов.                                                                                                      | 1 |
| 24 | Однозначные и многозначные слова                                                                                                                           | 1 |
| 25 | Прямое и переносное значения слов. Наблюдение над переносным значением слов как средством создания словесно-художественных образов.                        | 1 |
| 26 | Изложение текста воспринятого зрительно по данным к нему вопросам                                                                                          | 1 |
| 27 | Родственные (однокоренные) слова. (4ч) Выделение корня в однокоренных словах.                                                                              | 1 |
| 28 | Корень слова (первое представление). Работа со словарём однокоренных слов                                                                                  | 1 |
| 29 | Различение однокоренных слов и синонимов, родственных слов и слов с омонимичными корнями.                                                                  | 1 |
| 30 | Единообразное написание корня в однокоренных словах.                                                                                                       | 1 |
| 31 | Слог как минимальная произносительная единица. Слоγοобразующая роль гласных звуков. Ударение                                                               | 1 |
| 32 | Контрольный диктант. Словообразующая функция ударения.                                                                                                     | 1 |
| 33 | Работа над ошибками. Перенос слов                                                                                                                          | 1 |
| 34 | Звуки и их обозначение буквами на письме                                                                                                                   | 1 |
| 35 | Алфавит, Значение алфавита                                                                                                                                 | 1 |
| 36 | Употребление прописной (заглавной ) буквы.                                                                                                                 | 1 |
| 37 | Гласные звуки и буквы, их признаки                                                                                                                         | 1 |
| 38 | Произношение ударного и безударного гласного звука в корне слова и его обозначение на письме                                                               | 1 |
| 39 | Особенности проверяемых и проверочных слов (для правила обозначения буквой безударного гласного звука в корне слова).                                      | 1 |
| 40 | Способы проверки написания буквы, обозначающей безударный гласный звук в корне слова (изменение формы слова и подбор однокоренных слов с ударным гласным). | 1 |
| 41 | Способы проверки безударных гласных в корне                                                                                                                | 1 |
| 41 | Упражнения в написании слов с безударными гласными                                                                                                         | 1 |

|    |                                                                                                                             |   |
|----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|
| 43 | Упражнения в написании слов с безударными гласными.                                                                         | 1 |
| 44 | Обобщение знаний о правописании слов с безударными гласными, проверяемыми ударением. Восстановление деформированного текста | 1 |
| 45 | Слова с безударными гласными, не проверяемыми ударением                                                                     | 1 |
| 46 | Правописание слов с безударными гласными, не проверяемыми ударением                                                         | 1 |
| 47 | Упражнение в правописании проверяемых и не проверяемых ударением гласных в корне слов Представление об орфограмме           | 1 |
| 48 | Контрольный диктант по теме «Правописание слов с безударным гласным звуком в корне»                                         | 1 |
| 49 | Согласные звуки их признаки. Смыслоразличительная роль согласных звуков в слове.                                            | 1 |
| 50 | Согласный звук [и'] и буква «и краткое»                                                                                     | 1 |
| 51 | Слова с удвоенными согласными Произношение и написание слов с удвоенными согласными.                                        | 1 |
| 52 | Твёрдые и мягкие согласные звуки и буквы для их обозначения                                                                 | 1 |
| 53 | Обозначение мягкости согласных звуков на письме буквами и, е, ё, ю, ъ.                                                      | 1 |
| 54 | Мягкий знак (ь) Правописание мягкого знака на конце и в середине слова перед другими согласными.                            | 1 |
| 55 | Правописание слов с мягким знаком на конце и в середине перед согласным.                                                    | 1 |
| 56 | Подробное изложение по коллективно составленному плану                                                                      | 1 |
| 57 | Буквосочетания чк, чн, чт, щн, нч. Орфоэпические нормы произношения слов с сочетаниями чн, чт ([ш]то, наро[ш]но).           | 1 |
| 58 | Правописание сочетаний чк, чн, чт, щн, нч.                                                                                  | 1 |
| 59 | Правописание сочетаний чк, чн, чт, щн, нч..                                                                                 | 1 |
| 60 | Развитие речи. Работа с текстом                                                                                             | 1 |
| 61 | Буквосочетания жи—ши, ча—ща, чу—щу                                                                                          | 1 |
| 62 | Правописание буквосочетаний жи—ши, ча—ща, чу—щу.                                                                            | 1 |
| 63 | Правописание буквосочетаний жи—ши, ча—ща, чу—щу.. Контрольный диктант                                                       | 1 |
| 64 | Работа над ошибками, допущенными в диктанте                                                                                 | 1 |

|    |                                                                                                                                                                                       |   |
|----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|
| 65 | Правописание буквосочетаний с шипящими звуками                                                                                                                                        | 1 |
| 66 | Работа с предложением и текстом. Контрольное списывание текста                                                                                                                        | 1 |
| 67 | Контрольный диктант за 1 полугодие<br>Звонкие и глухие согласные звуки                                                                                                                | 1 |
| 68 | Работа над ошибками, допущенными в диктанте. Произношение парного по глухости-звонкости согласного звука на конце слова и в корне перед согласным и его обозначение буквой на письме. | 1 |
| 69 | Особенности проверяемых и проверочных слов для правила обозначения буквой парного по глухости-звонкости согласного звука на конце слова и перед согласным.                            | 1 |
| 70 | Способы проверки парных согласных на конце слова или перед согласным в корне (кроме сонорного): изменение формы слова, подбор однокоренного слова.                                    | 1 |
| 71 | Упражнения в написании слов с парным согласным в корне слова                                                                                                                          | 1 |
| 72 | Упражнения в написании слов с парным согласным в корне слова.                                                                                                                         | 1 |
| 73 | Упражнения в написании слов с парным согласным в корне слова..                                                                                                                        | 1 |
| 74 | Упражнения в написании слов с парным согласным в корне слов                                                                                                                           | 1 |
| 75 | Изложение текста по вопросам                                                                                                                                                          | 1 |
| 76 | Упражнение в правописании слов с изученными орфограммами. Работа над ошибками                                                                                                         | 1 |
| 77 | Упражнения в правописании гласных и согласных в корне однокоренных слов и форм одного и того же слова                                                                                 | 1 |
| 78 | Обобщение знаний об изученных правилах письма. Правописание гласных и согласных в корне слова. «Проверь себя»                                                                         | 1 |
| 79 | Контрольный диктант по теме «Правописание слов с парными согласным на конце слова и перед согласным»                                                                                  | 1 |
| 80 | Разделительный мягкий знак (ь) (7 ч)<br>Наблюдение над произношением слов с разделительным мягким знаком.                                                                             | 1 |
| 81 | Использование на письме разделительного мягкого знака.                                                                                                                                | 1 |
| 82 | Соотношение звукового и буквенного состава в словах типа друзья, ручки.                                                                                                               | 1 |

|     |                                                                                                                                                                   |   |
|-----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|
| 83  | Правило написания разделительного мягкого знака в словах.                                                                                                         | 1 |
| 84  | Контрольный диктант по теме «Правописание слов с мягким знаком»                                                                                                   | 1 |
| 85  | Обобщение знаний об изученных правилах письма. «Проверь себя»                                                                                                     | 1 |
| 86  | Общее представление о частях речи                                                                                                                                 | 1 |
| 87  | Соотнесение слов-названий, вопросов, на которые они отвечают, с частями речи. Работа с графической информацией.                                                   | 1 |
| 88  | Расширение представлений о предметах и явлениях окружающего мира через ознакомление с именами существительными, обозначающими эти предметы и явления.             | 1 |
| 89  | Общее представление об имени существительном как части речи                                                                                                       | 1 |
| 90  | Имя существительное как часть речи: значение и употребление в речи                                                                                                | 1 |
| 91  | Одушевлённые и неодушевлённые имена существительные                                                                                                               | 1 |
| 92  | Одушевлённые и неодушевлённые имена существительные .                                                                                                             | 1 |
| 93  | Упражнения в различении одушевленных и неодушевленных имен существительных                                                                                        | 1 |
| 94  | Упражнение в различении имен существительных. Составление письменных ответов на вопросы к тексту                                                                  | 1 |
| 95  | Собственные и нарицательные имена существительные Заглавная буква в именах собственных.                                                                           | 1 |
| 96  | Заглавная буква в именах, отчествах, фамилиях людей. Составление устного рассказа по репродукции В. М. Васнецова «Богатыри» (под руководством учителя).           | 1 |
| 97  | Контрольный диктант по теме «Правописание имен собственных»                                                                                                       | 1 |
| 98  | Заглавная буква в именах существительных собственных (именах, фамилиях, отчествах людей, кличках животных) Составление рассказа по личным наблюдениям и вопросам. | 1 |
| 99  | Заглавная буква в именах собственных (географических названиях)                                                                                                   | 1 |
| 100 | Число имён существительных. Изменение существительных по числам. Имена существительные, употребляющиеся только в одном числе (ножницы, молоко).                   | 1 |

|     |                                                                                                                                              |   |
|-----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|
| 101 | Упражнения в распознавании имен существительных, употребленных в единственном и во множественном числе                                       | 1 |
| 102 | Обобщение знаний об имени существительном. Первоначальные представления о разборе имени существительного как части речи.                     | 1 |
| 103 | Подробное изложение повествовательного текста по данным вопросам с языковым анализом текста                                                  | 1 |
| 104 | Контрольный диктант по теме "Имя существительное"                                                                                            | 1 |
| 105 | Работа над ошибками. Обобщение знаний об имени существительном                                                                               | 1 |
| 106 | Глагол как часть речи и его употребление в речи (общее представление)                                                                        | 1 |
| 107 | Упражнения в распознавании глаголов. Роль глаголов в речи                                                                                    | 1 |
| 108 | Упражнения в различении глаголов. Восстановление деформированного текста                                                                     | 1 |
| 109 | Число глагола. Изменение глагола по числам.                                                                                                  | 1 |
| 110 | Правильное употребление глаголов (одеть и надеть) в речи                                                                                     | 1 |
| 111 | Правописание частицы не с глаголом                                                                                                           | 1 |
| 112 | Контрольный диктант по теме «Глагол»                                                                                                         | 1 |
| 113 | Работа над ошибками. Восстановление текста с нарушенным порядком предложений                                                                 | 1 |
| 114 | Развитие речи. Составление текста-повествования на предложенную тему, составление письменного ответа на один из вопросов к заданному тексту. | 1 |
| 115 | Имя прилагательное как часть речи: значение и употребление в речи.                                                                           | 1 |
| 116 | Признаки, которые могут обозначать имена прилагательные                                                                                      | 1 |
| 117 | Связь имен существительных с именами прилагательными в предложении и в словосочетании                                                        | 1 |
| 118 | Употребление в речи имен прилагательных, противоположных по значению                                                                         | 1 |
| 119 | Упражнения в различении имен прилагательных среди однокоренных слов                                                                          | 1 |
| 120 | Изменение имён прилагательных по числам. Зависимость формы числа имени прилагательного от формы числа имени существительного.                | 1 |

|     |                                                                                                                                                                                            |   |
|-----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|
| 121 | Употребление имен прилагательных в единственном и во множественном числе. Литературные нормы употребления в речи таких слов и их форм, как кофе, мышь, фамилия, шампунь и др               | 1 |
| 122 | Понятие о тексте-описании Роль имён прилагательных в тексте-описании.                                                                                                                      | 1 |
| 123 | Составление текста-описания натюрморта по репродукции картины Ф. П. Толстого «Букет цветов, бабочка и птичка».                                                                             | 1 |
| 124 | Сравнение как одно из выразительных средств языка. Составление текста-описания на основе личных наблюдений (описание до-машнего животного либо комнатного растения                         | 1 |
| 125 | Обобщение знаний об имени прилагательном                                                                                                                                                   | 1 |
| 126 | Обобщение знаний об имени прилагательном Проверочная работа «Проверь себя»                                                                                                                 | 1 |
| 127 | Контрольный диктант по теме «Имя прилагательное»                                                                                                                                           | 1 |
| 128 | Местоимение (личное) как часть речи: его значение, употребление в речи (общее представление)                                                                                               | 1 |
| 129 | Упражнения в распознавании местоимений и в употреблении местоимений в речи                                                                                                                 | 1 |
| 130 | Редактирование текста с повторяющимися именами существительными. Составление текста из предложений с нарушенной последовательностью повествования. Составление по рисункам текста-диалога. | 1 |
| 131 | Текст-рассуждение. Структура текста-рассуждения.                                                                                                                                           | 1 |
| 132 | Обучающее изложение текста-рассуждения, воспринятого зрительно                                                                                                                             | 1 |
| 133 | Проверочная работа «Проверь себя»                                                                                                                                                          | 1 |
| 134 | Предлог как часть речи. Ознакомление с наиболее употребительными предлогами                                                                                                                | 1 |
| 135 | Раздельное написание предлогов со словами. Функция предлогов в речи                                                                                                                        | 1 |
| 136 | Правописание предлогов с именами существительными.                                                                                                                                         | 1 |
| 137 | Упражнения в употреблении и написании предлогов                                                                                                                                            | 1 |
| 138 | Контрольный диктант за 2 класс                                                                                                                                                             | 1 |
| 139 | Работа над ошибками. Обобщение знаний о частях речи Проверочная работа                                                                                                                     | 1 |

|     |                                                                                                                           |            |
|-----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|
|     | «Проверь себя»                                                                                                            |            |
| 140 | Виды текстов. Обобщение знаний о признаках, по которым можно различить текст. Упражнения в создании текстов разного типа: | 1          |
| 141 | Предложение. Знаки препинания в конце предложений                                                                         | 1          |
| 142 | Главные члены предложения их распознавание. Распространение предложений второстепенными членами. Связь слов в предложении | 1          |
| 143 | Части речи и различие их признаков. Роль частей речи в нашей речи. Разбор слова как части речи                            | 1          |
| 144 | Части речи их различение. Разбор слова как части речи                                                                     | 1          |
| 145 | Контрольное списывание                                                                                                    | 1          |
| 146 | Части речи их различение. Разбор слова как части речи.                                                                    | 1          |
| 147 | Звуки и буквы. Алфавит. Звуко-буквенный разбор слов                                                                       | 1          |
| 148 | Обобщение знаний об изученных правилах правописания. Упражнения в применении этих правил.                                 | 1          |
| 149 | Упражнения в применении изученных правил правописания                                                                     | 1          |
| 150 | Упражнения в применении изученных правил правописания                                                                     | 1          |
| 151 | Упражнения в применении изученных правил правописания                                                                     | 1          |
| 152 | Итоговый урок по курсу «Русский язык»                                                                                     | 1          |
|     | <b>Итого:</b>                                                                                                             | <b>152</b> |