

Рабочая программа учебного предмета «Русский язык»

Планируемые результаты

Личностные результаты

У выпускника будут сформированы

- ответственное отношение к учению, готовность и способность обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию,
- готовность и способность вести диалог с другими людьми и достигать в нем взаимопонимания;
- основы коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, детьми старшего и младшего возраста, взрослыми в процессе образовательной деятельности.

Выпускник получит возможность для формирования

- *выраженной устойчивой учебно-познавательной мотивации и интереса к учению;*
- *готовности к самообразованию и самовоспитанию;*
- *компетенции к обновлению знаний в различных видах деятельности;*
- *адекватной позитивной самооценки и Я-концепции.*

Метапредметные результаты

Регулятивные универсальные учебные действия

У выпускника будут сформированы

- целеполаганию, включая постановку новых целей,
- анализу условий достижения цели на основе учёта выделенных учителем ориентиров действия в новом учебном материале;
- контролировать своё время и управлять им;
- соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;

Выпускник получит возможность

- *самостоятельно ставить новые учебные цели и задачи;*
- *основам саморегуляции в учебной и познавательной деятельности в форме осознанного управления своим поведением и деятельностью, направленной на достижение поставленных целей;*
- *основам саморегуляции эмоциональных состояний;*
- *прилагать волевые усилия и преодолевать трудности и препятствия на пути достижения целей.*
- *основам самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности.*
- *самостоятельно ставить новые учебные цели и задачи;*
- *основам саморегуляции в учебной и познавательной деятельности в форме осознанного управления своим поведением и деятельностью, направленной на достижение поставленных целей;*
- *основам саморегуляции эмоциональных состояний;*
- *прилагать волевые усилия и преодолевать трудности и препятствия на пути достижения целей.*

Коммуникативные универсальные учебные действия

У выпускника будут сформированы

- осуществлять взаимный контроль и оказывать в сотрудничестве необходимую взаимопомощь;
 - адекватно использовать речь для планирования и регуляции своей деятельности;
 - адекватно использовать речевые средства для решения различных коммуникативных задач; владеть устной и письменной речью; строить монологическое контекстное высказывание;
 - осуществлять контроль, коррекцию, оценку действий партнёра, уметь убеждать;
 - основам коммуникативной рефлексии;
 - использовать адекватные языковые средства для отображения своих чувств, мыслей, мотивов и потребностей;
 - отображать в речи (описание, объяснение) содержание совершаемых действий как в форме громкой социализированной речи, так и в форме внутренней речи;
- пользоваться словарями и другими поисковыми системами;

Выпускник получит возможность

- *осознанно использовать устную и письменную речь, монологическую контекстную речь.*
 - *вступать в диалог, а также участвовать в коллективном обсуждении проблем, участвовать в дискуссии и аргументировать свою позицию, владеть монологической и диалогической формами речи в соответствии с грамматическими и синтаксическими нормами родного языка;*

Познавательные универсальные учебные действия

У выпускника будут сформированы

- основам реализации смыслового чтения;
 - осуществлять расширенный поиск информации с использованием ресурсов библиотек и Интернета;
 - давать определение понятиям;
 - строить логическое рассуждение, включающее установление причинно-следственных связей;
 - основам ознакомительного, изучающего, усваивающего и поискового чтения;
 - структурировать тексты, включая умение выделять главное и второстепенное, главную идею текста, выстраивать последовательность описываемых событий.
- основ рефлексивного чтения;

Выпускник получит возможность

- *использовать основы рефлексивного чтения;*
- *осознанно осуществить выбор профессии на основе полученных знаний и сформированных умений..*

Предметные результаты

Выпускник научится:

- владеть навыками работы с учебной книгой, словарями и другими информационными источниками, включая СМИ и ресурсы Интернета;
- владеть навыками различных видов чтения (изучающим, ознакомительным, просмотровым) и информационной переработки прочитанного материала;
- владеть различными видами аудирования (с полным пониманием, с пониманием основного содержания, с выборочным извлечением информации) и информационной переработки текстов различных функциональных разновидностей языка;
- адекватно понимать, интерпретировать и комментировать тексты различных функционально-смысловых типов речи (повествование, описание, рассуждение) и функциональных разновидностей языка;
- участвовать в диалогическом и полилогическом общении, создавать устные монологические высказывания разной коммуникативной направленности в зависимости от целей, сферы и ситуации общения с соблюдением норм современного русского

литературного языка и речевого этикета;

- создавать и редактировать письменные тексты разных стилей и жанров с соблюдением норм современного русского литературного языка и речевого этикета;
- анализировать текст с точки зрения его темы, цели, основной мысли, основной и дополнительной информации, принадлежности к функционально-смысловому типу речи и функциональной разновидности языка;
- использовать знание алфавита при поиске информации;
- различать значимые и незначимые единицы языка;
- проводить фонетический и орфоэпический анализ слова;
- классифицировать и группировать звуки речи по заданным признакам, слова по заданным параметрам их звукового состава;
- членить слова на слоги и правильно их переносить;
- определять место ударного слога, наблюдать за перемещением ударения при изменении формы слова, употреблять в речи слова и их формы в соответствии с акцентологическими нормами;
- опознавать морфемы и членить слова на морфемы на основе смыслового, грамматического и словообразовательного анализа; характеризовать морфемный состав слова, уточнять лексическое значение слова с опорой на его морфемный состав;
- проводить морфемный и словообразовательный анализ слов;
- проводить лексический анализ слова;
- опознавать лексические средства выразительности и основные виды тропов (метафора, эпитет, сравнение, гипербола, олицетворение);
- опознавать самостоятельные части речи и их формы, а также служебные части речи и междометия;
- проводить морфологический анализ слова;
- применять знания и умения по морфемике и словообразованию при проведении морфологического анализа слов;
- опознавать основные единицы синтаксиса (словосочетание, предложение, текст);
- анализировать различные виды словосочетаний и предложений с точки зрения их структурно-смысловой организации и функциональных особенностей;
- находить грамматическую основу предложения;
- распознавать главные и второстепенные члены предложения;
- опознавать предложения простые и сложные, предложения осложненной структуры;
- проводить синтаксический анализ словосочетания и предложения;
- соблюдать основные языковые нормы в устной и письменной речи;
- опираться на фонетический, морфемный, словообразовательный и морфологический анализ в практике правописания;
- опираться на грамматику-интонационный анализ при объяснении расстановки знаков препинания в предложении;
- использовать орфографические словари.

Выпускник получит возможность научиться:

- анализировать речевые высказывания с точки зрения их соответствия ситуации общения и успешности в достижении прогнозируемого результата; понимать основные причины коммуникативных неудач и уметь объяснять их;
- оценивать собственную и чужую речь с точки зрения точного, уместного и выразительного словоупотребления;
- опознавать различные выразительные средства языка;
- писать конспект, отзыв, тезисы, рефераты, статьи, рецензии, доклады,

интервью, очерки, доверенности, резюме и другие жанры;

- *осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих чувств, мыслей и потребностей; планирования и регуляции своей деятельности;*

- *участвовать в разных видах обсуждения, формулировать собственную позицию и аргументировать ее, привлекая сведения из жизненного и читательского опыта;*

- *характеризовать словообразовательные цепочки и словообразовательные гнезда;*

- *использовать этимологические данные для объяснения правописания и лексического значения слова;*

- *самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учебе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;*

- *самостоятельно планировать пути достижения целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач.*

Содержание

Речь. Речевая деятельность

Язык и речь. Речевое общение. Виды речи (устная и письменная). Формы речи (монолог, диалог, полилог). Основные особенности разговорной речи, функциональных стилей (научного, публицистического, официально-делового), языка художественной литературы. Основные жанры разговорной речи (рассказ, беседа, спор); научного стиля и устной научной речи (отзыв, выступление, *тезисы, доклад, дискуссия, реферат, статья, рецензия*); публицистического стиля и устной публичной речи (выступление, обсуждение, *статья, интервью, очерк*); официально-делового стиля (*расписка, доверенность, заявление, резюме*).

Текст как продукт речевой деятельности. Формально-смысловое единство и его коммуникативная направленность текста: тема, проблема, идея; главная, второстепенная и избыточная информация. Функционально-смысловые типы текста (повествование, описание, рассуждение). *Тексты смешанного типа.*

Специфика художественного текста.

Анализ текста.

Виды речевой деятельности (говорение, аудирование, письмо, чтение).

Речевая ситуация и ее компоненты (место, время, тема, цель, условия общения, собеседники). Речевой акт и его разновидности (сообщения, побуждения, вопросы, объявления, выражения эмоций, выражения речевого этикета и т. д.). Диалоги разного характера (этикетный, диалог-расспрос, диалог-побуждение, диалог – обмен мнениями, диалог смешанного типа). Полилог: беседа, обсуждение, дискуссия.

Овладение различными видами чтения (изучающим, ознакомительным, просмотровым), приемами работы с учебной книгой и другими информационными источниками, включая СМИ и ресурсы Интернета.

Создание устных высказываний разной коммуникативной направленности в зависимости от сферы и ситуации общения.

Информационная переработка текста (план, конспект, аннотация).

Изложение содержания прослушанного или прочитанного текста (подробное, сжатое, выборочное).

Написание сочинений, писем, текстов иных жанров.

Культура речи

Культура речи и ее основные аспекты: нормативный, коммуникативный, этический. *Основные критерии культуры речи.*

Языковая норма, ее функции. Основные виды норм русского литературного языка (орфоэпические, лексические, грамматические, стилистические, орфографические,

пунктуационные). Вариативность нормы. Виды лингвистических словарей и их роль в овладении словарным богатством и нормами современного русского литературного языка.

Оценивание правильности, коммуникативных качеств и эффективности речи.

Речевой этикет. Овладение лингвокультурными нормами речевого поведения в различных ситуациях формального и неформального общения. *Невербальные средства общения. Межкультурная коммуникация.*

Общие сведения о языке. Основные разделы науки о языке

Общие сведения о языке

Роль языка в жизни человека и общества. Русский язык – национальный язык русского народа, государственный язык Российской Федерации и язык межнационального общения. Русский язык в современном мире. Русский язык как развивающееся явление.

Русский язык как один из индоевропейских языков. Русский язык в кругу других славянских языков. Историческое развитие русского языка.

Формы функционирования современного русского языка (литературный язык, понятие о русском литературном языке и его нормах, территориальные диалекты, просторечие, профессиональные разновидности, жаргон).

Взаимосвязь языка и культуры. Отражение в языке культуры и истории народа. *Взаимообогащение языков народов России.* Выявление лексических и фразеологических единиц языка с национально-культурным компонентом значения в произведениях устного народного творчества, в художественной литературе и исторических текстах; объяснение их значения с помощью лингвистических словарей. Пословицы, поговорки, афоризмы и крылатые слова.

Русский язык – язык русской художественной литературы. Языковые особенности художественного текста. Основные изобразительно-выразительные средства русского языка и речи, их использование в речи (метафора, эпитет, сравнение, гипербола, олицетворение и другие).

Основные лингвистические словари. Работа со словарной статьей.

Выдающиеся отечественные лингвисты.

Фонетика, орфоэпия и графика

Звуки речи. Система гласных звуков. Система согласных звуков. Изменение звуков в речевом потоке. Фонетическая транскрипция. Слог. Ударение, его разноместность, подвижность при формо- и словообразовании. Смыслоразличительная роль ударения. Фонетический анализ слова.

Соотношение звука и буквы. Состав русского алфавита, названия букв. Обозначение на письме твердости и мягкости согласных. Способы обозначения [j'] на письме.

Интонация, ее функции. Основные элементы интонации.

Связь фонетики с графикой и орфографией.

Орфоэпия как раздел лингвистики. Основные нормы произношения слов (нормы, определяющие произношение гласных звуков и произношение согласных звуков; ударение в отдельных грамматических формах) и интонирования предложений. Оценка собственной и чужой речи с точки зрения орфоэпических норм.

Применение знаний по фонетике в практике правописания.

Морфемика и словообразование

Состав слова. Морфема как минимальная значимая единица языка. Основа слова и окончание. Виды морфем: корень, приставка, суффикс, окончание. Нулевая морфема. Словообразующие и формообразующие морфемы. Чередование звуков в морфемах. Морфемный анализ слова.

Способы образования слов (морфологические и неморфологические). Производящая и производная основы, Словообразующая морфема. Словообразовательная пара. Словообразовательный анализ слова.

Словообразовательная цепочка. Словообразовательное гнездо.

Применение знаний по морфемике и словообразованию в практике правописания.

Лексикология и фразеология

Слово как единица языка. Лексическое и грамматическое значение слова. Однозначные и многозначные слова; прямое и переносное значения слова. Лексическая сочетаемость. Синонимы. Антонимы. Омонимы. Паронимы. Активный и пассивный словарный запас. Архаизмы, историзмы, неологизмы. Сферы употребления русской лексики. Стилистическая окраска слова. Стилистические пласты лексики (книжный, нейтральный, сниженный). Стилистическая помета в словаре. Исконно русские и заимствованные слова. Фразеологизмы и их признаки. Фразеологизмы как средства выразительности речи. Основные лексические нормы современного русского литературного языка (нормы употребления слова в соответствии с его точным лексическим значением, различение в речи омонимов, антонимов, синонимов, многозначных слов; нормы лексической сочетаемости и др.). Лексический анализ слова.

Понятие об этимологии.

Оценка своей и чужой речи с точки зрения точного, уместного и выразительного словоупотребления.

Морфология

Части речи как лексико-грамматические разряды слов. Традиционная классификация частей речи. Самостоятельные (знаменательные) части речи. Общекатегориальное значение, морфологические и синтаксические свойства каждой самостоятельной (знаменательной) части речи. *Различные точки зрения на место причастия и деепричастия в системе частей речи.* Служебные части речи. Междометия и звукоподражательные слова.

Морфологический анализ слова.

Омонимия слов разных частей речи.

Основные морфологические нормы русского литературного языка (нормы образования форм имен существительных, имен прилагательных, имен числительных, местоимений, глаголов, причастий и деепричастий и др.).

Применение знаний по морфологии в практике правописания.

Синтаксис

Единицы синтаксиса русского языка. Словосочетание как синтаксическая единица, его типы. Виды связи в словосочетании. Типы предложений по цели высказывания и эмоциональной окраске. Грамматическая основа предложения. Главные и второстепенные члены, способы их выражения. Типы сказуемого. Предложения простые и сложные. Структурные типы простых предложений (двусоставные и односоставные, распространенные – нераспространенные, предложения осложненной и неосложненной структуры, полные и неполные). Типы односоставных предложений. Однородные члены предложения, обособленные члены предложения; обращение; вводные и вставные конструкции. Сложные предложения. Типы сложных предложений. Средства выражения синтаксических отношений между частями сложного предложения. Сложные предложения с различными видами связи.

Способы передачи чужой речи.

Синтаксический анализ простого и сложного предложения.

Понятие текста, основные признаки текста (членимость, смысловая цельность, связность, завершенность). Внутритекстовые средства связи.

Основные синтаксические нормы современного русского литературного языка (нормы употребления однородных членов в составе простого предложения, нормы построения сложносочиненного предложения; нормы построения сложноподчиненного предложения; место придаточного определительного в сложноподчиненном предложении; построение сложноподчиненного предложения с придаточным изъяснительным, присоединенным к главной части союзом «чтобы», союзными словами «какой», «который»; нормы построения бессоюзного предложения; нормы построения

предложений с прямой и косвенной речью (цитирование в предложении с косвенной речью и др.).

Применение знаний по синтаксису в практике правописания.

Правописание: орфография и пунктуация

Орфография. Понятие орфограммы. Правописание гласных и согласных в составе морфем и на стыке морфем. Правописание Ъ и Ь. Слитные, дефисные и отдельные написания. Прописная и строчная буквы. Перенос слов. Соблюдение основных орфографических норм.

Пунктуация. Знаки препинания и их функции. Одиночные и парные знаки препинания. Знаки препинания в конце предложения, в простом и сложном предложениях, при прямой речи и цитировании, в диалоге. Сочетание знаков препинания. Соблюдение основных пунктуационных норм.

Орфографический анализ слова и пунктуационный анализ предложения.

Тематическое

планирование 5 класс

№ п/п	Тема урока	Количес тво часов
1	Язык и языкознание	1
2	Входной контроль. Контрольная работа	1
3	Язык и общение	1
4	Язык и общение	1
5	Рр. Текст.	1
6	Рр. Текст	1
7	Рр. Текст	1
8	Фонетика, графика, орфография как разделы лингвистики. Буква и звук. Алфавит.	1
9	Буква и звук. Алфавит	1
10	Согласные звуки и обозначающие их буквы. Глухие и звонкие согласные	1
11	Глухие и звонкие согласные	1
12	Непроизносимые согласные.	1
13	Твёрдые и мягкие согласные.	1
14	Гласные звуки и обозначающие их буквы.	1
15	Гласные звуки и обозначающие их буквы.	1
16	Слог и ударение	1
17	Рр. Устный рассказ по картине Б. Кустодиева «Масленица»	1
18	Правописание безударных гласных в корне слова	1

19	Правописание безударных гласных в корне слова	1
20	Повторение по теме «Фонетика, графика, орфография»	1
21	Повторение по теме «Фонетика, графика, орфография»	1
22	Контрольный диктант с грамматическим заданием по теме «Фонетика, графика, орфография» (Контрольное списывание)	1
23	Работа над ошибками	1
24	Морфемика и словообразование как разделы лингвистики. Корень слова. Родственные слова	1
25	Окончание и основа	1
26	Рр. Сочинение-рассуждение по данному началу (упр.93)	1
27	Приставки	1
28	Суффиксы	1
29	Рр. Заголовок текста. Опорные тематические слова текста	1
30	Сложные слова.	1
31	Повторение по теме «Морфемика, словообразование, орфография»	1
32	Повторение по теме «Морфемика, словообразование, орфография»	1
33	Контрольное списывание/ Контрольный диктант по теме «Морфемика, словообразование, орфография»	1
34	Работа над ошибками	1
35	Рр. Изложение с продолжением (упр.40)	1
36	Рр. Изложение с продолжением (упр. 40)	1
37	Лексикология как раздел лингвистики. Лексическое значение слова	1
38	Рр. Устная и письменная речь.	1
39	Рр. Разговорная, книжная и нейтральная лексика	1
40	Толковые словари	1
41	Правописание букв О и Ё после шипящих в корне слова.	1
42	Правописание букв О и Ё после шипящих в корне слова.	1
43	Однозначные и многозначные слова	1
44	Рр. Понятие о лексической сочетаемости	1
45	Тематическая группа	1

46	Синонимы.	1
47	Синонимы	1
48	Антонимы	1
49	Омонимы. Паронимы	1
50	Омонимы. Паронимы	1
51	Рр. Продолжение текста с сохранением заданного стиля и типа речи	1
52	Проверочная работа по теме «Лексикология»	1
53	Понятие о чередовании	1
54	Чередование букв Е/И в корнях	1
55	Чередование букв Е/И в корнях	1
56	Чередование букв А/О в корнях	1
57	Чередование букв А/О в корнях	1
58	Чередование букв А//О в корнях	1
59	Рр. Изложение с продолжением	1
60	Рр. Изложение с продолжением	1
61	Суффиксы – ЧИК - и – ЩИК -	1
62	Суффиксы – ЧИК - и – ЩИК -	1
63	ИиЫ после приставок на согласные	1
64	Рр. Обучающее сочинение «Как я первый раз...»	1
65	Рр. Обучающее сочинение «Как я первый раз...»	1
66	Особенности написания приставок на З/С	1
67	Особенности написания приставок на З/С	1
68	Особенности написания приставок на З/С	1
69	Фразеологизмы	1
70	Фразеологизмы	1
71	Крылатые слова	1
72	Рр. Изложение прочитанного текста	1
73	Повторение по теме «Лексикология»	1
74	Контрольный диктант с грамматическим заданием по теме «Лексикология»	1

75	Работа над ошибками	1
76	Морфология как раздел лингвистики. Части речи	1
77	Части речи	1
78	Имя существительное как часть речи	1
79	Род существительных	1
80	Рр. Выборочное изложение	1
81	Склонение существительных. Падеж. Число.	1
82	Склонение существительных. Падеж. Число.	1
83	Контрольная работа по аудированию	1
84	Контрольная работа по аудированию	1
85	Буквы Е и И в падежных окончаниях имён существительных	1
86	Буквы Е и И в падежных окончаниях имён существительных	1
87	Буквы О и Ё после шипящих и Ц в окончаниях существительных	1
88	Буквы О и Е после шипящих и Ц в окончаниях существительных	1
89	Правописание НЕ с существительными	1
90	Правописание НЕ с существительными	1
91	Контрольный диктант с грамматическим заданием по теме «Имя существительное»	1
92	Работа над ошибками	1
93	Имя прилагательное как часть речи	1
94	Рр. Повествование с элементами описания	1
95	Рр. Повествование с элементами описания	1
96	Правописание окончаний имён прилагательных	1
97	Краткие прилагательные	1
98	Правописание НЕ с именами прилагательными	1
99	Правописание НЕ с именами прилагательными	1
100	Рр. Сочинение по картине Ф. Васильева «Мокрый луг»	1
101	Рр. Сочинение по картине Ф. Васильева «Мокрый луг»	1
102	Контрольный диктант по теме «Имя прилагательное»	1
103	Работа над ошибками	1

104	Имя числительное как часть речи	1
105	Имя числительное как часть речи	1
106	Местоимение как часть речи	1
107	Местоимение как часть речи	1
108	Контрольная работа по теме «Морфология. Части речи»	1
109	Работа над ошибками	1
110	Глагол как часть речи	1
111	Инфинитив – словарная форма глагола	1
112	Рр. Средства связи предложений в тексте	1
113	Рр. Средства связи предложений в тексте	1
114	Время глагола	1
115	Рр. Тип текста. Время в предложении и тексте	1
116	Рр. Сочинение-описание	1
117	Изменение глаголов по лицам и числам. Спряжение	1
118	Изменение глаголов по лицам и числам. Спряжение	1
119	Правописание окончаний глаголов	1
120	Правописание окончаний глаголов	1
121	Правописание окончаний глаголов	1
122	Контрольный диктант по теме «Глагол»	1
123	Наречие как часть речи	1
124	Правописание О(Е) после шипящих в суффиксах наречий	1
125	Ь после шипящих на конце наречий	1
126	Служебные части речи	1
127	Служебные части речи	1
128	Рр. Сочинение по картине И. Билибина «Гвидон и царица»	1
129	Рр. Сочинение по картине И. Билибина «Гвидон и царица»	1
130	Повторение по теме «Морфология»	1
131	Обобщение по теме «Морфология»	1
132	Контрольная работа по теме «Морфология»	1
133	Работа над ошибками	1

134	Что изучает синтаксис	1
135	Словосочетание	1
136	Виды словосочетаний	1
137	Предложение - основная единица речевого общения	1
138	Главные и второстепенные члены предложения	1
139	Рр. Сообщение, вопрос, побуждение к действию. Как они выражаются в предложении	1
140	Рр. Сообщение, вопрос, побуждение к действию. Как они выражаются в предложении	1
141	Рр. Продолжение текста с сохранением заданного стиля и типа речи	1
142	Рр. Наши эмоции и их отражение в предложении	1
143	Контрольный диктант с грамматическим заданием по теме «Синтаксис и пунктуация»	1
144	Работа над ошибками	1
145	Рр. Как писать отзыв	1
146	Что такое грамматическая основа предложения	1
147	Что такое грамматическая основа предложения.	1
148	Подлежащее и сказуемое. Средства их выражения	1
149	Подлежащее и сказуемое. Средства их выражения	1
150	Второстепенные члены предложения, и их роль в предложении	1
151	Определение	1
152	Дополнение	1
153	Обстоятельство	1
154	Рр. Подробное изложение	
155	Однородные члены предложения	1
156	Рр. Сочинение по картине И. Машкова «Снедь московская. Хлебы»	1
157	Знаки препинания в предложениях с однородными членами	1
158	Знаки препинания в предложениях с однородными членами	1
159	Знаки препинания в предложениях с однородными членами	1
160	Рр. Вопросный план текста	
161	Обращение	1

162	Обращение	1
163	Прямая речь	1
164	Прямая речь	1
165	Рр. План текста. Изложение с элементами сочинения	1
166	Рр. План текста. Изложение с элементами сочинения	1
167	Контрольный диктант / контрольная работа по теме «Синтаксис и пунктуация»	1
168	Работа над ошибками	1
169	Сложное предложение	1
170	Сложное предложение	1
171	Сложное предложение	1
172	Рр. Сочинение по картине З. Серебряковой «За завтраком»	1
173	Повторение по теме «Синтаксис и пунктуация»	1
174	Итоговый контрольный диктант с грамматическим заданием	1
175	Работа над ошибками	1

6 класс

№ п/п	Тема урока	Количество часов
1	Русский язык – один из развитых языков мира	1
2	Фонетика, орфоэпия, графика. Фонетический разбор слова.	1
3	Морфемы в слове. Морфемный разбор слова.	1
4	Орфограммы в приставках и в корнях слов.	1
5	Части речи. Морфологический разбор слова.	1
6	Орфограмма в окончаниях	1
7	Сочинение на тему «Памятный день летних каникул»	1
8	Словосочетание	1
9	Простое предложение. Знаки препинания в конце и внутри простого предложения.	1
10	Сложное предложение. Знаки препинания в сложном предложении	1
11	Синтаксический и пунктуационный разбор предложения	1

12	Прямая речь. Диалог	1
13	Текст	1
14	Стили речи. Официально-деловой стиль.	1
15	Контрольный диктант с грамматическим заданием.	1
16	Анализ контрольного диктанта	1
17	Повторение изученного по лексике в 5 классе.	1
18	Лексикография. Словари.	1
19	Сочинение по картине А.М.Герасимова «После дождя»	1
20	Общеупотребительные слова.	1
21	Профессионализмы.	1
22	Диалектизмы.	1
23- 24	Сжатое изложение по тексту М.Булатова и В. Порудоминского	2
25	Жаргонизмы	1
26	Устаревшие слова.	1
27	Неологизмы	1
28	Исконно русские и заимствованные слова	1
29	Фразеологизмы.	1
30	Повторение и обобщение изученного в разделе «Лексика»	1
31	«Лексика». Повторение. Тестирование.	1
32	Контрольный диктант по теме «Лексика»	1
33	Анализ контрольной работы. Работа над ошибками.	1
34- 35	Повторение изученного в 5 классе по теме «Морфемика».	2
36	Словообразование и орфография	1
37	Сочинение -описание интерьера	1
38-	Основные способы образования слов в русском языке.	1
39	Основные способы образования слов в русском языке.	1
40	Этимология слова	1
41	Описание помещения. Сложный план. Систематизация материалов к сочинению.	1

42	Буквы О и А в корне – кос---кас-	1
43	Буквы О и А в корне – гор- - гар-, -зор—зар-.	1
44	Буквы И и Ы после приставок	1
45	Гласные в приставках пре- и при-	2
46		
47	Трудные случаи написания приставок пре- и при-	1
48	Соединительные О и Е в сложных словах.	1
49	Сложносокращенные слова	1
50	Морфемный и словообразовательный разбор слова.	1
51	Повторение изученного по теме «Словообразование и орфография»	2
52		
53	Контрольный диктант по теме «Словообразование»	1
54	Сочинение по картине Т. Н. Яблонской «Утро»	2
55		
56	Анализ контрольного диктанта и сочинения. Работа над ошибками.	1
57	«Имя существительное». Повторение	2
58		
59	Склонение. Падежные окончания существительных на -ия, -ий, -ие.	1
60	Разносклоняемые имена существительные. Буква Е в суффиксе -ен- существительных на мя-	2
61		
62	Несклоняемые имена существительные.	1
63	Несклоняемые имена существительные.	1
64	Несклоняемые имена существительные.	1
65	Имена существительные общего рода.	1
66	Морфологический разбор имени существительного.	1
67	Сочинение по личным наблюдениям.	1
68	Не с существительными	2

69		
70	Буквы Ч и Щ в суффиксе —чик- - (щик-)	1
71		
72	Гласные в суффиксах -ек и-ик-.	1
73	Гласные О и Е после шипящих в суффиксах существительных	1
74	Повторение темы «Имя существительное»	2
75		
76	Тест по теме: «Имя существительное»	1
77	Контрольный диктант по теме: «Имя существительное»	1
78	Анализ контрольного диктанта	1
79	«Имя прилагательное». Повторение изученного в 5 классе по теме	2
80		
81	Морфологические признаки имени прилагательного	1
82	Сочинение. Описание природы	1
83	Степени сравнения имен прилагательных	2
84		
85	Разряды имен прилагательных по значению. Качественные прилагательные.	1
86	Относительные прилагательные	1
87	Притяжательные прилагательные с суффиксом -ий	1
88	Притяжательные прилагательные с суффиксами -ин(-ын), -ов(-ев)	1
89	Морфологический разбор имени прилагательного	1
90	Не с именами прилагательными	2
91		
92	Буквы О и Е после шипящих и Ц в суффиксах прилагательных	1
93	Р.р. Сочинение по картине Н.П. Крымова «Зимний вечер»	1
94	Одна и две буквы Н в суффиксах прилагательных	1

95	Образование прилагательных с помощью суффиксов –онн, -енн	1
96 97	Образование прилагательных с помощью суффиксов –ин-, -ан-, -ян-. Урок усвоения новых знаний	2
98 99	Различение на письме суффиксов прилагательных -к- и -ск-	2
100 101	Дефисное и слитное написание сложных прилагательных.	2
102	Дефисное и слитное написание сложных прилагательных.	1
103 104	Повторение по теме «Имя прилагательное»	2
105 106	Сочинение-описание «Произведения народного декоративного творчества»	2
107	Тест по теме «Прилагательное» 40 минут	1
108	Контрольный диктант по теме: «Имя прилагательное»	1
109	Анализ контрольного диктанта по теме «Имя прилагательное». Работа над ошибками	1
110 111	Имя числительное как часть речи.	2
112	Простые и составные числительные	1
113	Мягкий знак на конце и в середине числительных	1
114	Разряды числительных	1
115 116	Числительные, обозначающие целые числа	2
117 118	Р.Р.Выборочное изложение	2
119	Дробные числительные	1
120 121	Собирательные числительные	2

122	Порядковые числительные	1
123	Порядковые числительные	1
124	Морфологический разбор имени числительного	1
125	Повторение темы «Имя числительное»	2
126		
127	Тест по теме «Имя числительное»	1
128	Контрольный диктант по теме: «Имя числительное»	1
129	Анализ контрольного диктанта по теме «Имя числительное». Работа над ошибками	1
130	Сочинение « Берегите природу»	2
131		
132	Систематизация и обобщение по теме: «Имя числительное»	1
133	Местоимение как часть речи	2
134		
135	Разряды местоимений. Личные местоимения.	2
136		
137	Возвратное местоимение СЕБЯ	1
138	Сочинение «Рассказ по сюжетным рисункам»	1
139	Вопросительные местоимения	1
140	Относительные местоимения	1
141	Неопределенные местоимения	2
142		
143	Отрицательные местоимения	2
144		
145	Притяжательные местоимения	2
146		
147	Р.р Сочинение - рассуждение	2
148		

149	Указательные местоимения	2
150		
151	Определительные местоимения	1
152	Рецензирование сочинений	1
153	Морфологический разбор местоимения	1
154	Сочинение-рассуждение по картине Е.В. Сыромятниковой	2
155	«Первые зрители»	
156	Повторение по теме «Местоимение»	2
157		
158	Контрольный диктант по теме «Местоимение»	1
159	Анализ контрольного диктанта.	1
160	Глагол как часть речи.	2
161		
162	Инфинитив. Спряжение глаголов	1
163	Правописание корней с чередованием	1
164	Сочинение - рассказ	1
165	Разноспрягаемые глаголы	2
166		
167	Глаголы переходные и непереходные	2
168		
169	Наклонение глагола. Изъявительное наклонение	1
170	Изложение	2
171		
172	Условное наклонение	2
173		
174	Повелительное наклонение	2
175		
176	Различение повелительного наклонения и формы будущего времени	1

177	Употребление наклонений	1
178	Безличные глаголы.	1
179	Морфологический разбор глагола	1
180	Р.р. Рассказ на основе услышанного	1
181	Правописание гласных в суффиксах глаголов	1
182	Повторение темы «Глагол»	1
183	Контрольный диктант с грамматическим заданием по теме «Глагол»	1
184	Анализ контрольного диктанта	1
185	Разделы науки о языке	1
186	Орфография. Орфографический разбор.	1
187	Пунктуация. Пунктуационный разбор	1
188	Лексика и фразеология	1
189	Словообразование. Морфемный и словообразовательный разбор.	1
190	Морфологический разбор слова	1
191	Р.р. Сочинение - рассказ	1
192	Итоговая контрольная работа	1
193	Анализ контрольной работы. Итоговый урок.	1

7 класс

№ п/п	Тема	Количество часов
1	Русский язык в современном мире	1
2-3	Р.р. Речь. Речевое общение. Речевая ситуация Р.р. Диалогическая речь. Монологическая речь	2
4	Р.р. Речевой этикет	1
5–6	Р.р. Подготовка к классному сочинению-рассуждению на тему «Нужно ли соблюдать речевой этикет в интернет-общении?» Р.р. Написание сочинения-рассуждения	2
7-8	Р\р. Анализ сочинения. Функциональные разновидности языка. Разговорная речь Р.р. Функциональные разновидности языка. Книжная речь	2
9-10	Р.р. Текст. Основные признаки текста Р.р. Текст. Основная и дополнительная информация. Тезисы	2
11	Система частей речи в русском языке	1
12 13	Понятие о причастии Роль причастия в предложении	2
14 15	Признаки глагола у причастия Признаки прилагательного у причастия	2
16 17	Причастный оборот Знаки препинания при причастном обороте	2
18	Действительные и страдательные причастия	1
19 20	Полные и краткие формы причастий Полные и краткие формы причастий. Практическая работа	2
21	Причастия настоящего и прошедшего времени	1
22 23	Образование действительных причастий настоящего времени Образование действительных причастий прошедшего времени	2

24	Образование страдательных причастий настоящего времени	2
25	Образование страдательных причастий прошедшего времени	
26	Р.р Работа с информацией.	2
27	Р.р Работа с информацией. Анализ текста	
28	Правописание гласных перед н и nn в причастиях	1
29	Правописание н и nn в полных причастиях и отглагольных прилагательных	2
30	30. Правописание н и nn в полных причастиях и отглагольных прилагательных. Самостоятельная работа	
31	Правописание н и nn в кратких причастиях и отглагольных прилагательных	1
32	Морфологический разбор причастия	1
33	Правописание <i>не</i> с причастиями	2
34	Правописание <i>не</i> с причастиями. Проверочная работа	
35	Р.р Обучение сжатою изложению	1
36	Буквы <i>е</i> и <i>ё</i> после шипящих в суффиксах страдательных причастий прошедшего времени	1
37	Повторение темы «Причастие»	2
38	Подготовка к контрольному диктанту	
39	Контрольный диктант по теме «Причастие».	2
40	Анализ контрольного диктанта. Работа над ошибками	
41	Понятие о деепричастии. Орфографический практикум	1
42	Деепричастный оборот	2
43	Знаки препинания при деепричастном обороте	
44	Р.р. Тезисный план текста	1
45	Правописание <i>не</i> с деепричастиями	1
46	Деепричастия совершенного вида	2
47	Деепричастия несовершенного вида	
48	Р.р. Классное сочинение-описание картины Б. Кустодиева «Сирень»	1
49	Р.р. Рассуждение и его виды	1

50	Анализ сочинения. Морфологический разбор деепричастия	1
51 52	Р.р. Классное сочинение-рассуждение на лингвистическую тему «Место деепричастий в системе частей речи» Анализ сочинения. Работа над ошибками	2
53	Повторение темы «Деепричастие»	1
54 55	Контрольная работа по теме «Деепричастие» (тест) Анализ контрольной работы.	2
56	Защита проекта «Роль причастий и деепричастий в произведениях художественной литературы»	1
57	Наречие как часть речи	1
58 59	Разряды наречий по значению Разряды наречий по значению. Орфографический практикум	2
60 61	Р.р. Подготовка к сжатому изложению-рассуждению Р.р. Сжатое изложение-рассуждение «Почему подорожник получил такое название?»	1
62 63	Анализ изложения. Степени сравнения наречий Степени сравнения наречий. Практическая работа	1
64- 65	Слитное и раздельное написание <i>не</i> с наречиями на <i>о (е)</i> Слитное и раздельное написание <i>не</i> с наречиями на <i>о (е)</i> Орфографический диктант	2
66	Морфологический разбор наречия	1
67 68	Одна и две буквы <i>н</i> в наречиях на <i>о (е)</i> Одна и две буквы <i>н</i> в наречиях на <i>о (е)</i> . Самостоятельная работа	1
69	Буквы <i>о</i> и <i>е</i> после шипящих на конце наречий	1
70	Буквы <i>о</i> и <i>а</i> на конце наречий	1
71	Дефис между частями слова в наречиях	1
72	Слитное и раздельное написание наречий, образованных от существительных и количественных числительных Слитное и раздельное написание наречий, образованных от существительных и количественных числительных. Орфографический практикум	1

73	Мягкий знак после шипящих на конце наречий	1
74	Р/р. Речевая характеристика героя.	1
75	Повторение темы «Наречие» Повторение темы «Наречие». Подготовка к контрольной работе	1
76	Контрольная работа по теме «Наречие». Анализ контрольной работы. Работа над ошибками	1
77	Предлог как часть речи	1
78	Предлоги производные Предлоги производные	1
79	Р.р. Подготовка к домашнему сочинению на тему «Необычно жаркое лето» или «Холодная зима» (репортаж о погоде в Ярославской области)	1
80	Предлоги простые и составные	1
81	Анализ сочинения. Слитное правописание предлогов Раздельное правописание предлогов Правописание предлогов через дефис. Самостоятельная работа по теме	1
82	Употребление предлогов в речи Употребление предлогов в речи. Практическая работа	1
83	Морфологический разбор предлога	1
84	Повторение темы предлог	1
85	Контрольная работа по теме «Предлог» (тест) Анализ контрольной работы. Работа над ошибками	1
86	Союз как часть речи	1
87	Разряды союзов	1
88	Сочинительные союзы	1
89	Подчинительные союзы Подчинительные союзы. Орфографический практикум	1
91 90	Правописание союзов Правописание союзов. Самостоятельная работа	2
93 92	Р.р Подготовка к контрольному сочинению-рассуждению Р.р Контрольное сочинение-рассуждение	2

	Анализ контрольного сочинения. Работа над ошибками	
95 94	Союзы и союзные слова Союзы и союзные слова. Практическая работа	2
97 96	Союзы в простых и сложных предложениях Союзы в простых и сложных предложениях. Орфографический практикум	2
98	Морфологический разбор союза	1
99	Повторение темы «Союз»	1
100	Контрольная работа по теме «Союз» (тест) Анализ контрольной работы. Работа над ошибками	2
102 101	Частица как часть речи	2
104 103	Разряды частиц. Формообразующие частицы Смысловые частицы	2
105	Правописание частиц	1
107 106	Правописание частицы <i>не</i> Правописание частицы <i>не</i> . Орфографический диктант	2
109 108	Разграничение <i>не</i> и <i>ни</i> Разграничение <i>не</i> и <i>ни</i> . Практикум	2
110	Р.р. Устное высказывание на тему «Моя малая родина»	1
111	Повторение темы «Частица»	1
113 112	Контрольный диктант с творческим заданием по теме «Служебные части речи» Анализ контрольного диктанта. Работа над ошибками	2
115 114	Работа над проектом «Праздник служебных частей речи» Защита проекта «Праздник служебных частей речи»	2
117 116	Междометие Морфологический разбор междометия	2
119 118	Повторение по разделу «Морфология». Орфография	2
	Повторение по разделу «Морфология». Пунктуация	

121 120	Итоговая контрольная работа по повторению изученного в 7 классе Анализ итоговой контрольной работы. Работа над ошибками	2
122	Р.р. Повторение. Разноаспектный анализ текста	1
123	Защита проекта «Путешествие по стране «Морфология»»	1

8 класс

№ п/п	Тема урока	Количество часов
1-2	Что такое культура речи	2
3	Р.р. Сочинение-рассуждение	1
4	Текст и его структура	1
5-6	Средства и способы связи предложений в тексте	2
7-8	Функциональные разновидности современного русского языка. Публицистический стиль	2
9	Р.р. Сочинение-рассуждение на публицистическую тему	1
10	Научный стиль	1
11	Контрольный диктант №1 по теме «Текст. Функциональные разновидности языка»	1
13 12	Синтаксис как раздел грамматики. Виды и средства синтаксической связи	2
14	Р.р. Подробное изложение	1
15	Словосочетание, его структура и виды	1
17 16	Типы связи слов в словосочетании	2
18	Синтаксический разбор словосочетаний	1
19	Понятие о предложении	1
20	Главные члены двусоставного предложения. Подлежащее и способы его выражения	1
21	Р.р. Контрольное изложение	1
22	Сказуемое и способы его выражения. Простое глагольное сказуемое	1

23	Составное глагольное сказуемое	1
25 24	Составное именное сказуемое	2
27 26	Р.р. Сочинение-описание	2
29 28	Тире между подлежащим и сказуемым	2
30	Второстепенные члены и их роль в предложении	1
32 31	Определение и его виды	2
34 33	Дополнение и его виды	2
35	Обстоятельство и его виды	1
37 36	Р.р. Сочинение-описание картины	2
38	Повторение темы «Двусоставные предложения»	1
39	Контрольная работа по теме «Двусоставные предложения»	1
40	Односоставные предложения. Главный член односоставного предложения	1
41	Основные группы односоставных предложений и их особенности	1
43 42	Определенно-личные предложения	2
44	Неопределенно-личные предложения	1
45	Обобщенно-личные предложения	1
46	Безличные предложения	1
47	Назывные предложения	1
48	Повторение темы «Односоставные предложения»	1
50 49	Контрольный диктант №2 по теме «Односоставные предложения»	2
51	Понятие о простом осложненном предложении	1
52	Понятие об однородных членах предложения	1

54 53	Способы связи однородных членов предложения и знаки препинания между ними	2
55	Р.р. Контрольное изложение	1
56	Однородные и неоднородные определения	1
57	Обобщающие слова при однородных членах предложения	1
58	Синтаксический разбор предложения с однородными членами	1
59	Повторение темы «Предложения с однородными членами»	1
61 60	Контрольный диктант №3 по теме«Предложения с однородными членами».	2
62	Обособление определений	1
63	Обособление приложений	1
64	Обособление обстоятельств	1
65	Обособление дополнений	1
66	Р.р. Сочинение-рассуждение	1
67	Обособление уточняющих членов предложения	1
68	Повторение темы «Предложения с обособленными членами» Тест.	1
70 69	Контрольный диктант №4 по теме «Предложения с обособленными членами». Работа над ошибками	2
71	Предложения с обращениями	1
72	Р.р. Сочинение-рассуждение	1
73	Предложения с вводными конструкциями	1
74	Предложения со вставными конструкциями	1
75	Р.р. Конференция «Другому как понять тебя»	1
77 76	Повторение темы «Предложения с обращениями, вводными и вставными конструкциями»	2

78	Контрольная работа в рамках промежуточной аттестации	1
79	Прямая речь. Знаки препинания при прямой речи	1
80	Диалог	1
81	Р.р. Контрольное сочинение-рассуждение	1
82	Косвенная речь	1
83	Цитаты. Знаки препинания при цитировании	1
84	Повторение темы «Способы передачи прямой речи»	1
85	Итоговое повторение	1
86	Итоговый контрольный диктант №5	1
87	Повторение	1
88	Резервный урок	1

9 класс

№ п/п	Тема урока	Количество часов
1	Язык и культура	1
2	Язык и культура	1
3	Основные формы существования национального русского языка.	1
4	Русский язык как развивающееся явление	1
5	Русский язык как развивающееся явление	1
6	Развитие словарного состава русского языка	1
8	Функциональные разновидности языка	1
9	Разговорный стиль	1
10	Научный стиль	1
11	Научный стиль	1
12	Публицистический стиль	1
13	Р.р. Аудирование и чтение	1
14	Официально-деловой стиль	1

15	Стартовая контрольная работа № 1	1
16	Работа над ошибками.	1
17	Сфера употребления официально-делового стиля	1
18	Задачи речи, языковые средства, характерные для официально-делового стиля	1
19	Основные жанры официально-делового стиля: расписка, доверенность, заявление	1
20	Русский язык – язык русской художественной литературы	1
21	Особенности языка художественной литературы	1
22	Основные изобразительные средства русского языка и их использование в речи	1
23	Р.р. Основные виды компрессии текста	1
24	Р.р. Сжатое изложение	1
25	Чтение и его виды	1
26	Р.р. Аудирование и чтение	1
27	Понятие о сложном предложении	1
28	Смысловое, структурное и интонационное единство частей сложного предложения	1
29	Основные средства синтаксической связи между частями сложного предложения: интонация, союзы, самостоятельные части речи (союзные слова).	1
30	Р.р. Сочинение-рассуждение	1
31	Союзы и союзные слова	1
32	Классификация типов сложных предложений	1
33	Классификация типов сложных предложений	1
34	Бессоюзные и союзные (сложносочинённые и сложноподчинённые) предложения	1
35	Бессоюзные и союзные (сложносочинённые и сложноподчинённые) предложения	1
36	Сложносочинённое предложение, его строение	1
37	Средства связи частей сложносочинённого предложения	1
38	Смысловые отношения между частями сложносочинённого предложения	1
39	Виды сложносочинённых предложений	1

40	Знаки препинания в сложносочинённых предложениях	1
41	Синтаксический и пунктуационный разбор сложносочинённого предложения. Повторение темы.	1
42	Контрольная работа № 2 по теме «Сложносочиненное предложение»	1
43	Работа над ошибками	1
44	Понятие о сложноподчинённом предложении	1
45	Союзы и союзные слова. Знаки препинания в сложноподчинённом предложении	1
46	Р.р. Сочинение в жанре экскурсионного сообщения	1
47	Классификация сложноподчинённых предложений	1
48	Сложно-подчинённые предложения с придаточными определительными	1
49	Сложноподчинённые предложения с придаточными изъяснительными	1
50	Группы сложноподчинённых предложений с придаточными обстоятельными.	1
51	Сложноподчинённые предложения с придаточными времени	1
52	Сложноподчинённые предложения с придаточными времени	1
53	Сложноподчинённые предложения с придаточными места	1
54	Р.р. Составление плана текста	1
55	Сложноподчинённые предложения с придаточными причины, цели и следствия	1
56	Сложноподчинённые предложения с придаточными условия, уступки	1
57	Сложноподчинённые предложения с придаточными образа действия, меры и степени и сравнительными	1
58	Р.р. Различные формы выражения значения сравнения в русском языке	1
59	Сложноподчинённые предложения с несколькими придаточными	1
60	Однородное и последовательное подчинение придаточных	1
61	Однородное и последовательное подчинение придаточных	1
62	Знаки препинания в сложноподчинённых предложениях	1

63	Синтаксический разбор сложноподчиненного предложения	1
64	Повторение темы «Сложноподчиненное предложение»	1
65	Контрольный диктант №3 по теме «Сложноподчинённое предложение»	1
66	Работа над ошибками	1
67	Понятие о бессоюзном сложном предложении	1
68	Смысловые отношения между частями бессоюзного сложного предложения. Виды бессоюзных сложных предложений	1
69	Бессоюзные предложения со значением перечисления	1
70	Бессоюзные предложения со значением причины, пояснения, дополнения	1
71	Бессоюзные предложения со значением противопоставления, времени, условия и следствия, сравнения	1
72	Синтаксический и пунктуационный разбор бессоюзного сложного предложения	1
73	Повторение темы «Бессоюзное сложное предложение»	1
74	Сложное предложение с разными видами союзной и бессоюзной связи	1
75	Р.р. Сжатое изложение	1
76	Типы сложных предложений с разными видами связи	1
77	Р.р. Презентация проектных работ	1
78	Синтаксический и пунктуационный разбор сложного предложения с различными видами связи	1
79	Знаки препинания в сложном предложении	1
80	Повторение темы «Сложное предложение»	1
81	Контрольная работа № 4 по теме «Сложное предложение»	1
82	Работа над ошибками	1
83	Повторение и систематизация изученного	1
84	Р.р. Сочинение-рассуждение	1
85	Повторение и систематизация изученного	1
86	Итоговая контрольная № 5 работа в формате ОГЭ	1
87	Работа над ошибками.	1
88	Обобщение изученного	1

Рабочая программа разработана на основе УМК (Русский язык. Под редакцией Л.М. Рыбченковой, О.М. Александровой, О.В. Загоровской и др. (5-9))