

Календарно-тематическое планирование на 2020-2021 учебный год

Предмет география

Класс шестой

Учитель Деменев В.М.

Программа составлена на основании авторской программы В.П.Дронов, Л.Е.Савельева «География. Рабочие программы. Предметная линия учебников «Сферы». 5-9 классы. – М.: Просвещение, 2011г.,

Учебник А.А. Лобжанидзе География. Планета Земля. 5-6 классы. – М.: Просвещение, 2016г

Количество часов в неделю/год 1/34

| № | Планируемая дата | Тема урока | Фактическая дата | корректировка, дополнения |
|----|------------------|--|------------------|---------------------------|
| 1 | | Введение. Ориентирование в информационном поле учебно-методического комплекта. | | |
| 2 | | Гидросфера | | |
| 3 | | Мировой океан. | | |
| 4 | | Движения воды в Океане | | |
| 5 | | Реки | | |
| 6 | | Озёра и болота | | |
| 7 | | Подземные воды | | |
| 8 | | Ледники и многолетняя мерзлота | | |
| 9 | | Человек и гидросфера | | |
| 10 | | Обобщающий урок по теме «Гидросфера — водная оболочка Земли» | | |
| 11 | | Атмосфера | | |
| 12 | | Температура воздуха | | |
| 13 | | Влажность воздуха. Облака. Водяной пар в атмосфере. | | |
| 14 | | Атмосферные осадки | | |
| 15 | | Атмосферное давление | | |
| 16 | | Ветер: образование, характеристики (направление, скорость, сила). | | |
| 17 | | Погода. | | |
| 18 | | Климат | | |
| 19 | | Оптические явления в атмосфере. Человек и атмосфера | | |
| 20 | | Обобщающий урок по теме «Атмосфера — воздушная оболочка Земли» | | |
| 21 | | Биосфера | | |
| 22 | | Жизнь в Океане и на суше | | |
| 23 | | Значение биосферы | | |
| 24 | | Человек — часть биосферы | | |
| 25 | | Экологические проблемы в биосфере. Обобщение по теме «Биосфера — оболочка жизни» | | |
| 26 | | Географическая оболочка | | |
| 27 | | Природные комплексы | | |

| | | | | |
|----|--|--|--|--|
| 28 | | Почва | | |
| 29 | | Ледяные пустыни и тундры | | |
| 30 | | Леса. | | |
| 31 | | Степи и саванны. Засушливые области планеты | | |
| 32 | | Природные комплексы Мирового океана. | | |
| 33 | | Всемирное наследие человечества. Природное и культурное наследие | | |
| 34 | | Обобщающий урок по теме «Географическая оболочка — самый крупный природный комплекс» | | |