

**Календарный план рабочей программы воспитания
для 1-4 классов МБОУ СОШ № 138**

МОДУЛЬ	СЕНТЯБРЬ			
	1-я неделя	2-я неделя	3-я неделя	4-я неделя
Классное руководство	1. Организационный классный час «2021 год – Год науки и технологий». 2. Выборы актива класса. 3. Индивидуальная работа с обучающимися.	1. Классные часы, посвященные событиям в Беслане. 2. Проверка состояния тетрадей и учебников. 3. Первичные диагностики уровня воспитанности, социализации и тревожности. 4. Индивидуальная работа с обучающимися.	1. Тематические классные часы. 2. Подготовка творческих номеров ко Дню учителя. 3. Создание классного уголка. 4. Индивидуальная работа с обучающимися.	1. Классные часы, посвященные неделе безопасности дорожного движения. 2. Репетиция творческих номеров ко Дню учителя. 3. Индивидуальная работа с обучающимися.
Ключевые общешкольные дела	Линейка для 1 и 10 класса «Первый звонок», посвященная Дню Знаний.	---	День здоровья «Веселые старты».	---
Курсы внеурочной деятельности*	Спортивно-оздоровительное направление: соревнования, спортивные игры и прочее. Социальное направление: «Я – тагильчанин». Общеинтеллектуальное направление: «Занимательная грамматика», «Занимательная математика». Общекультурное направление: Кино, театры, музеи и прочее. Духовно-нравственное направление: классные часы, мероприятия и прочее. *Занятия в каждом классе проводятся в соответствии с расписанием внеурочной деятельности.			
Школьный урок	1. Организация в 2-4 классах шефства сильных учеников над слабыми одноклассниками. 2. Знакомство с правилами кабинета. 3. Знакомство с предметно-эстетической средой кабинета: стенды, пособия и т. д. 4. «День знаний. День Мира» в 1-4 классах на уроках окружающего мира. 5. «Правила безопасного поведения на улицах и дорогах» в 1-4 классах на уроках окружающего мира.			
Самоуправление	---	---	Заседание представителей класса по игре «Круче всех!».	Заседание представителей класса по игре «Круче всех!».
Детские общественные объединения	---	---	Прием учеников в первичное отделение РДШ.	---
Экскурсии, экспедиции, походы	---	Экскурсия в городской парк	---	Путешествие в Мурзинку
Работа с родителями	1. Общешкольное родительское собрание «Профилактика вирусных заболеваний у детей».	1. Формирование родительских комитетов. 2. Выбор	17.09 – родительский день в начальной школе.	1. Психологическая консультация для родителей 1-х классов по итогам первого месяца

	2. Индивидуальные беседы с родителями.	представителя класса в управляющий комитет школы и общешкольный родительский комитет.		обучения детей в школе.
Профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних обучающихся	Классный час «Права и обязанности школьника»	«Азбука безопасного поведения»	Месячник безопасности (подготовка выступлений агитбригад, раздача листовок волонтерским отрядом, подготовка выставки рисунков)	Беседа о правилах поведения в школе, на прогулке.
МОДУЛЬ	ОКТАБРЬ			
	1-я неделя	2-я неделя	3-я неделя	4-я неделя
Классное руководство	1. Классные часы, посвященные всероссийскому открытому уроку «ОБЖ». 2. Игры на командообразование. 3. Обновление информации в классном уголке. 3. Индивидуальная работа с обучающимися.	1. Классные часы, посвященные Всемирному дню защиты животных. 2. Акция «секретный друг». 3. Индивидуальная работа с обучающимися.	1. Классные часы, посвященные дню школьных библиотек. 2. Цикл встреч «профессии наших родителей». 3. Индивидуальная работа с обучающимися.	1. Классные часы, посвященные окончанию четвертой четверти. 2. Обновление информации в классном уголке. 3. Заполнение индивидуальных рейтингов обучающихся (2-4 классы). 4. Индивидуальная работа с обучающимися.
Ключевые общешкольные дела	Праздничное мероприятие «День учителя».	---	Посвящение в первоклассники.	Акция «Сюрприз для мамы».
Курсы внеурочной деятельности*	Спортивно-оздоровительное направление: соревнования, спортивные игры и прочее. Социальное направление: «Я – тагильчанин». Общеинтеллектуальное направление: «Занимательная грамматика», «Занимательная математика». Общекультурное направление: Кино, театры, музеи и прочее. Духовно-нравственное направление: классные часы, мероприятия и прочее. *Занятия в каждом классе проводятся в соответствии с расписанием внеурочной деятельности.			
Школьный урок	1. Шефство сильных учеников над слабыми одноклассниками (2-4 классы). 2. Проектная деятельность, приуроченная к международному дню школьных библиотек, «О чем может рассказать школьная библиотека?» во 2х классах на уроках литературного чтения. 3. «Всероссийский урок безопасности детей в сети Интернет» в 3-4 классах на уроках окружающего мира.			
Самоуправление	---	Заседание представителей класса по игре «Круче всех!».	Заседание представителей класса по игре «Круче всех!».	Результаты игры «Круче всех!» за 1 четверть.
Детские общественные объединения	Заседание первичного отделения РДШ.	---	---	Заседание первичного отделения РДШ.
Экскурсии, экспедиции, походы	Экскурсия в историко-краеведческий музей.	---	Экскурсия в музей природы и	---

			окружающей среды.	
Работа с родителями	Индивидуальные беседы с родителями.	Работа с классными родительскими комитетами.	Индивидуальные беседы с родителями.	1. Классные родительские собрания по итогам 1 четверти (2-4 классы). 2. Родительское собрание для родителей 1-х классов по итогам адаптации детей в школе.
Профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних обучающихся	Ролевая игра «Учимся дружить»	Беседа «Мои права и обязанности»	Ролевая игра «Пойми меня правильно»	-----
МОДУЛЬ	НОЯБРЬ			
	1-я неделя	2-я неделя	3-я неделя	4-я неделя
Классное руководство	К А	1. Классные часы, посвященные Дню народного единства. 2. Индивидуальная работа с обучающимися.	1. Классные часы, посвященные международному Дню толерантности. 2. Подготовка к празднику «День матери». 3. Индивидуальная работа с обучающимися.	1. Тематические классные часы. 2. Заполнение индивидуальных рейтингов обучающихся. 3. Индивидуальная работа с обучающимися.
Ключевые общешкольные дела	Народные экскурсии на платформе «ТикТок», приуроченные ко Дню народного единства	Участие в проекте «От сердца к сердцу».	---	1. Акция «мама – главное слово в каждой судьбе».
Курсы внеурочной деятельности*	Н	Спортивно-оздоровительное направление: соревнования, спортивные игры и прочее. Социальное направление: «Я – тагильчанин». Общеинтеллектуальное направление: «Занимательная грамматика», «Занимательная математика». Общекультурное направление: Кино, театры, музеи и прочее. Духовно-нравственное направление: классные часы, мероприятия и прочее. *Занятия в каждом классе проводятся в соответствии с расписанием внеурочной деятельности.		
Школьный урок	И	1. <i>Всероссийский урок «История самбо» на уроках физкультуры в 1-4 классах;</i> 2. <i>«Интерактивная игра – слово народа», приуроченная Дню народного единства, в 3х классах на уроках русского языка.</i> 3. <i>«Объёмная аппликация из бумаги. Открытка ко дню матери» на уроках технологии в 1-4 классах.</i> 4. Шефство сильных учеников над слабыми одноклассниками (2-4 классы).		
Самоуправление	К	---	Заседание представителей класса по игре «Круче всех!».	---
Детские общественные объединения	У	---	---	Заседание первичного отделения РДШ.
Экскурсии, экспедиции, походы	Л	---	Экскурсия в дом-музей Черепановых	---

Работа с родителями	Ы	Индивидуальные беседы с родителями.	Работа с родительским комитетом.	1. Мастер-классы ко Дню матери; 2. Индивидуальные беседы с родителями.
Профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних обучающихся		Этическая беседа «Не стесняйся доброты своей»	Беседа «Уважай закон»	Игра «Приятная наука вежливость»
МОДУЛЬ	ДЕКАБРЬ			
	1-я неделя	2-я неделя	3-я неделя	4-я неделя
Классное руководство	1. Классные часы, посвященные дню неизвестного солдата. 2. Индивидуальная работа с обучающимися.	1. Единый урок «Права человека». 2. Индивидуальная работа с обучающимися.	1. День Конституции Российской Федерации. 2. Индивидуальная работа с обучающимися.	1. Классные часы, посвященные окончанию 2 четверти; 2. Обновление информации в классном уголке. 3. Заполнение индивидуальных рейтингов обучающихся. 4. Индивидуальная работа с обучающимися.
Ключевые общешкольные дела	1. Волонтерская неделя, посвященная дню добровольцев; 2. Старт новогоднего марафона.	Новогодний марафон.	Новогодний марафон.	Финал новогоднего марафона.
Курсы внеурочной деятельности*	Спортивно-оздоровительное направление: соревнования, спортивные игры и прочее. Социальное направление: «Я – тагильчанин». Общеинтеллектуальное направление: «Занимательная грамматика», «Занимательная математика». Общекультурное направление: Кино, театры, музеи и прочее. Духовно-нравственное направление: классные часы, мероприятия и прочее. *Занятия в каждом классе проводятся в соответствии с расписанием внеурочной деятельности.			
Школьный урок	1. «Литературная мастерская: Стихи мои! Свидетели живые! 200 лет со дня рождения Н. А. Некрасова» в 4х классах на уроках литературного чтения. 2. «Изготовление изделий из яичной скорлупы. Изделие «Новогодняя маска» в 2х классах на уроках технологии. 3. Шефство сильных учеников над слабыми одноклассниками (2-4 классы).			
Самоуправление	Заседание представителей класса по игре «Круче всех!».	---	Заседание представителей класса по игре «Круче всех!».	Результаты игры «Круче всех!» за 2 четверть.
Детские общественные объединения	---	---	Заседание первичного отделения РДШ.	---
Экскурсии, экспедиции, походы	Экскурсия в музей истории подносного промысла.	---	Поход по малахитовой линии.	---
Работа с родителями	Индивидуальные беседы с родителями.	1. Футбольный матч «родители-ученики». 2. Индивидуальные беседы с родителями.	Работа родительского комитета.	1. Родительское собрание, посвященное подведению итогов 2 четверти; 2. Индивидуальные беседы с родителями.

Профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних обучающихся	Групповая дискуссия «Что такое конституция? Какие права и обязанности есть у тебя»	Беседа «Я - гражданин России»	Беседа «Что значит быть ответственным на улицах и дорогах»	Групповая дискуссия «Что такое хорошо!»
МОДУЛЬ	ЯНВАРЬ			
	1-я неделя	2-я неделя	3-я неделя	4-я неделя
Классное руководство	К	1. Классный час «Жизнь на кончиках пальцев» ко Всемирному дню азбуки Брайля (04.01); 2. Индивидуальная работа с обучающимися.	1. Обновление информации в классном уголке; 2. Индивидуальная работа с обучающимися.	1. Единый урок мужества, посвященный Дню полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады (1944 год); 2. Заполнение индивидуальных рейтингов обучающихся; 3. Индивидуальная работа с обучающимися.
Ключевые общешкольные дела	А	---	---	---
Курсы внеурочной деятельности*	Н	Спортивно-оздоровительное направление: соревнования, спортивные игры и прочее. Социальное направление: «Я – тагильчанин». Общеинтеллектуальное направление: «Занимательная грамматика», «Занимательная математика». Общекультурное направление: Кино, театры, музеи и прочее. Духовно-нравственное направление: классные часы, мероприятия и прочее. *Занятия в каждом классе проводятся в соответствии с расписанием внеурочной деятельности.		
Школьный урок	И	1. «Музейный урок: День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады» на уроках литературного чтения в 2-4 классах. 2. Шефство сильных учеников над слабыми одноклассниками (2-4 классы).		
Самоуправление	К	---	Заседание представителей класса по игре «Круче всех!».	---
Детские общественные объединения	У	Заседание первичного отделения РДШ.	---	Заседание первичного отделения РДШ.
Экскурсии, экспедиции, походы	Л	---	---	Экскурсия в музей боевой славы металлургов.
Работа с родителями	Ы	1. Консультации с психологом; 2. Индивидуальные беседы с родителями.	Индивидуальные беседы с родителями.	Индивидуальные беседы с родителями.
Профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних обучающихся		Творческие игры «Как лучше поступить?»	Классный час «Не нарушай закон»	Беседа «Азбука безопасного поведения»
МОДУЛЬ	ФЕВРАЛЬ			
	1-я неделя	2-я неделя	3-я неделя	4-я неделя
Классное руководство		1. Беседы, посвященные Дню		1. Заполнение индивидуальных

		памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества.		рейтингов обучающихся; 2. Индивидуальная работа с обучающимися.
Ключевые общешкольные дела	Интеллектуальная игра, посвященная Дню науки (8 февраля).	---	---	Марафон мужества.
Курсы внеурочной деятельности*	Спортивно-оздоровительное направление: соревнования, спортивные игры и прочее. Социальное направление: «Я – тагильчанин». Общеинтеллектуальное направление: «Занимательная грамматика», «Занимательная математика». Общекультурное направление: Кино, театры, музеи и прочее. Духовно-нравственное направление: классные часы, мероприятия и прочее. *Занятия в каждом классе проводятся в соответствии с расписанием внеурочной деятельности.			
Школьный урок		1. «Международный день родного языка» на уроках русского языка в 1-4 классах. 2. Шефство сильных учеников над слабыми одноклассниками (2-4 классы).		
Самоуправление	Заседание представителей класса по игре «Круче всех!».	---	Заседание представителей класса по игре «Круче всех!».	---
Детские общественные объединения	---	Заседание первичного отделения РДШ.	---	Заседание первичного отделения РДШ.
Экскурсии, экспедиции, походы	---	Посещение школьного музея.	---	Экскурсия в городскую библиотеку.
Работа с родителями	1. День открытых дверей; 2. Индивидуальные беседы с родителями.	Работа родительского комитета.	Индивидуальные беседы с родителями.	Индивидуальные беседы с родителями.
Профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних обучающихся	Беседа о вредных привычках	Беседа «Правила обязательные для всех»	Встреча с инспектором ОДН ОП «Закон и ученик»	Тренинг-игра «Мои сильные и слабые стороны»
МОДУЛЬ	МАРТ			
	1-я неделя	2-я неделя	3-я неделя	4-я неделя
Классное руководство	1. Классные часы, посвященные Всемирному дню иммунитета; 2. Индивидуальная работа с обучающимися.	1. Тематические классные часы; 2. Индивидуальная работа с обучающимися.	1. Классные часы, посвященные окончанию 3 четверти; 2. Заполнение индивидуальных рейтингов обучающихся; 3. Обновление информации в классном уголке.	К
Ключевые общешкольные дела	Праздник «широкая масленица».	Марафон женственности.	---	А
Курсы внеурочной деятельности*	Спортивно-оздоровительное направление: соревнования, спортивные игры и прочее. Социальное направление: «Я – тагильчанин». Общеинтеллектуальное направление: «Занимательная грамматика», «Занимательная математика». Общекультурное направление: Кино, театры, музеи и прочее. Духовно-нравственное направление:			Н

	классные часы, мероприятия и прочее. *Занятия в каждом классе проводятся в соответствии с расписанием внеурочной деятельности.			
Школьный урок	1. «Всероссийский открытый урок ОБЖ -Всемирный день гражданской обороны» в 1-4 классах на уроках окружающего мира; 2. Шефство сильных учеников над слабыми одноклассниками (2-4 классы).			И
Самоуправление	Заседание представителей класса по игре «Круче всех!».	---	Результаты игры «Круче всех!» за 3 четверть.	К
Детские общественные объединения	---	Заседание первичного отделения РДШ.	---	У
Экскурсии, экспедиции, походы	---	Экскурсия по музею-заводу.	---	Л
Работа с родителями	Индивидуальные беседы с родителями.	Работа родительского комитета.	1. Родительское собрание по итогам 3 четверти. 2. Индивидуальные беседы с родителями.	Ы
Профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних обучающихся	Разрешение ситуаций «Кто-то попал в беду»	Викторина «Знаешь ли ты законы?»	Беседа «Как не стать жертвой преступления»	
МОДУЛЬ	АПРЕЛЬ			
	1-я неделя	2-я неделя	3-я неделя	4-я неделя
Классное руководство	1. Тематические классные часы. 2. Индивидуальная работа с обучающимися. 3. Игры на сплочение.	1. Гагаринский урок «Космос – это мы»; 2. Индивидуальная работа с обучающимися.	1. Подготовка к фестивалю национальных культур; 2. Индивидуальная работа с обучающимися.	1. Репетиция номеров к фестивалю национальных культур; 2. Индивидуальная работа с обучающимися.
Ключевые общешкольные дела	---	Выставка рисунков «Космос – это мы».	---	Фестиваль национальных культур.
Курсы внеурочной деятельности*	Спортивно-оздоровительное направление: соревнования, спортивные игры и прочее. Социальное направление: «Я – тагильчанин». Общеинтеллектуальное направление: «Занимательная грамматика», «Занимательная математика». Общекультурное направление: Кино, театры, музеи и прочее. Духовно-нравственное направление: классные часы, мероприятия и прочее. *Занятия в каждом классе проводятся в соответствии с расписанием внеурочной деятельности.			
Школьный урок	1. «Всероссийский открытый урок ОБЖ – День пожарной охраны» в 1-4 классах на уроках окружающего мира; 2. «Проектная деятельность. Улицы родного города», приуроченная к празднованию 300-летия Нижнего Тагила, в 1-4 классах на уроках окружающего мира; 2. Шефство сильных учеников над слабыми одноклассниками (2-4 классы).			
Самоуправление	---	Заседание представителей класса по игре «Круче всех!».	---	Заседание представителей класса по игре «Круче всех!».
Детские общественные объединения	Заседание первичного отделения РДШ.	---	Заседание первичного отделения РДШ.	---
Экскурсии, экспедиции, походы	Изучение тагильских парков.	---	Общешкольный День здоровья.	---

Работа с родителями				
Профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних обучающихся	Тренинг «Учусь сопротивляться давлению»	Беседа «Учимся выигрывать и проигрывать»	Беседа «Будь осторожен на улице!»	Беседа «Чужое брать – позор»
МОДУЛЬ	МАЙ			
	1-я неделя	2-я неделя	3-я неделя	4-я неделя
Классное руководство	1. Классные часы «Мы разные, но мы равны» 2. Подготовка проекта «Наследники победы». 3. Индивидуальные беседы с обучающимися.	1. Подготовка проекта «Наследники победы»; 2. Индивидуальные беседы с обучающимися.	1. Классные часы, посвященные международному дню семьи. 2. Индивидуальные беседы с обучающимися.	1. Классные часы, посвященные окончанию 4 четверти и учебного года; 2. Заполнение индивидуальных рейтингов обучающихся; 3. Индивидуальные беседы с обучающимися.
Ключевые общешкольные дела	---	Проект «Наследники победы» - военный календарь.	---	1. Выпускные в 4 классах; 2. Праздник «За честь школы».
Курсы внеурочной деятельности*	Спортивно-оздоровительное направление: соревнования, спортивные игры и прочее. Социальное направление: «Я – тагильчанин». Общеинтеллектуальное направление: «Занимательная грамматика», «Занимательная математика». Общекультурное направление: Кино, театры, музеи и прочее. Духовно-нравственное направление: классные часы, мероприятия и прочее. *Занятия в каждом классе проводятся в соответствии с расписанием внеурочной деятельности.			
Школьный урок	1. «Стихи поэтов о войне» в 1-4 классах на уроках литературного чтения, посвященных Дню Победы; 2. «Краеведческий урок-игра. Нижний Тагил – город трудовой доблести» в 1-4 классах на уроках окружающего мира. Шефство сильных учеников над слабыми одноклассниками (2-4 классы)			
Самоуправление	---	Заседание представителей класса по игре «Круче всех!».	---	Результаты игры «Круче всех!» за 4 четверть и год.
Детские общественные объединения	Заседание первичного отделения РДШ.	---	Заседание первичного отделения РДШ.	---
Экскурсии, экспедиции, походы	Посещение музея изобразительных искусств.	---	---	---
Работа с родителями	2. Индивидуальные беседы с родителями.	2. Индивидуальные беседы с родителями.	Работа родительского комитета.	1. родительские собрания, посвященные окончанию 4 четверти и учебного года; 2. Индивидуальные беседы с родителями.
Профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних обучающихся	Беседа «День толерантности»	Беседа «Правильно ли мы соблюдаем законы?»	Беседа «Правила поведения на пляжах и водоемах»	-----