

**Недельный учебный план АООП для детей с УО (интеллектуальными нарушениями)
(вариант 2)**

| Предметные области | Учебные предметы | Классы (количество часов) |
|--------------------------------------------------------------------------|------------------------------------|------------------------------|
| | | 1в |
| <i>Обязательная часть</i> | | |
| Язык и речевая практика | Речь и альтернативная коммуникация | 3 |
| Математика | Математические представления | 2 |
| Окружающий мир | Окружающий природный мир | 2 |
| | Человек | 2 |
| | Домоводство | - |
| | Окружающий социальный мир | 1 |
| Искусство | Музыка и движение | 2 |
| | Изобразительная деятельность | 3 |
| Физическая культура | Адаптивная физкультура | 2 |
| Технология | Профильный труд | - |
| Итого | | 17 |
| <i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i> | | 4 |
| Ритмика | | 1 |
| Логопедические занятия | | 3 |
| ВСЕГО | | 21 |
| Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе) | | 21 |
| Внеурочная деятельность, в том числе | | 10 |
| Коррекционные курсы: | | 6 |
| 1. Сенсорное развитие | | 2 |
| 2. Предметно-практические действия | | 1 |
| 3. Двигательное развитие | | 1 |
| 4. Альтернативная коммуникация | | 2 |
| Внеурочная деятельность (по направлениям) | | 4 |

**Недельный учебный план АООП для детей с УО (интеллектуальными нарушениями)
(вариант 1)**

| Предметные области | Учебные предметы | Классы (количество часов) |
|--------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------|------------------------------|
| | | 4г |
| <i>Обязательная часть</i> | | |
| Язык и речевая практика | Русский язык | 3 |
| | Чтение | 4 |
| | Речевая практика | 2 |
| Математика | Математика | 4 |
| Естествознание | Мир природы и человека | 1 |
| Искусство | Музыка | 1 |
| | Рисование (изобразительное искусство) | 1 |
| Физическая культура | Адаптивная физическая культура | 3 |
| Технология | Ручной труд | 1 |
| Итого | | 20 |
| <i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i> | | 3 |
| Развитие речи | | 1 |
| Предметно-практическая деятельность | | 1 |
| Окружающий мир | | 1 |
| ВСЕГО | | 23 |
| Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе) | | 23 |
| Коррекционно-развивающая область (коррекционные занятия и ритмика): | | 6 |
| логопедические занятия | | 3 |
| ритмика | | 1 |
| развитие психомоторики и сенсорных процессов | | 2 |
| Внеурочная деятельность (по направлениям) | | 4 |