

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа №138 (МБОУ СОШ №138)

Утверждаю
директор МБОУ СОШ № 138
_____ Э.Х.Давлетбаева
«28» марта 2022г.,
Приказ №50 од

**Рабочая программа
внеурочной
деятельности
«Функциональная грамотность»
10 – 11 класс**

Планируемые результаты освоения программы

Предметный результат, формируемый при изучении курса:

потребность в читательской деятельности с целью успешной социализации, дальнейшего образования, саморазвития;

готовность к смысловому чтению – восприятию письменных текстов, анализу, оценке, интерпретации и обобщению представленной в них информации;

способность извлекать необходимую информацию для ее преобразования в соответствии с учебной задачей;

ориентироваться с помощью различной текстовой информации в жизненных ситуациях. Уровень усвоения учебного содержания, достаточный для продолжения обучения в этой области и определения определенного класса проблем в социальной практике.

Личностными результатами, формируемыми при изучении курса, являются: сформированность ценностного отношения к чтению; совершенствование читательского навыка; развитие эстетического вкуса; формирование развивающего круга чтения; воспитание чувства любви, уважительного отношения к русскому языку, слову; использование для решения познавательных и коммуникативных задач различных текстов (словари, энциклопедии, интернет-ресурсы и др.).

Метапредметные результаты изучения курса проявляются в: умении эффективно использовать различные стратегии работы с текстом; обращении к различным информационным источникам; объективно оценивать достоверность и значимость информации; освоить опыт проектной (исследовательской) деятельности; умении понимать проблему, выдвигать гипотезу, структурировать материал, подбирать аргументы для подтверждения собственной позиции, формулировать несложные выводы, основываясь на материале текста-источника; умении работать с разными источниками информации, находить ее, анализировать, использовать в самостоятельной деятельности; умении делить текст на смысловые части, составлять простой и сложный планы; сравнивать объекты, о которых говорится в тексте, выделяя несколько существенных признаков; представлять материал в виде таблицы или схемы текста, выделяя несколько существенных признаков.

Содержание внеурочной деятельности, 10 класс

Название раздела	Содержание	Форма организации
<p style="text-align: center;">Основы финансовой грамотности</p>	<p>Потребление или инвестиции? Активы в трех измерениях. Как сберечь личный капитал? Модель трех капиталов. Как сберечь личный капитал. Риски предпринимательства. Бизнес-инкубатор. Бизнес-план Государство и малый бизнес. Бизнес подростков и идеи. Молодые предприниматели. Кредит и депозит. Расчетно-кассовые операции и риски, связанные с ними.</p>	<p>Поисковые и научные исследования</p> <p style="text-align: center;">Диспут</p>
<p style="text-align: center;">Основы читательской грамотности</p>	<p>Определение основной темы и идеи в драматическом произведении. Учебный текст как источник информации. Сопоставление содержания текстов официально – делового стиля. Деловые ситуации в текстах. Применение информации из текста в изменённой ситуации. Типы текстов: текст-инструкция (указания к выполнению работы, правила, уставы, законы). Поиск ошибок в предложенном тексте. Типы задач на грамотность. Информационные задачи. Работа с несплошным текстом: формы, анкеты, договоры.</p>	<p>Поисковые и научные исследования</p> <p style="text-align: center;">Диспут</p>
<p style="text-align: center;">Основы математической грамотности</p>	<p>Информация в форме таблиц, диаграмм столбчатой или круговой, схем. Применение формул в повседневной жизни. Формулировка ситуации на языке математики. Применение математических понятий, фактов. Интерпретация, использование и оценивание математических результатов.</p>	<p>Поисковые и научные исследования</p> <p style="text-align: center;">Диспут</p>
<p style="text-align: center;">Основы естественнонаучной грамотности</p>	<p>Применение естественнонаучных знаний для объяснения различных явлений. Распознавание, использование и создание объяснительных моделей и представлений. Научное обоснование прогнозов о протекании процесса или явления. Объяснение принципа действия технического устройства или технологии.</p>	<p>Поисковые и научные исследования</p> <p style="text-align: center;">Диспут</p>

Содержание внеурочной деятельности, 11 класс

Название раздела	Содержание	Форма организации
<p style="text-align: center;">Основы финансовой грамотности</p>	<p>Облигации и ценные бумаги. Векселя. Риски акций и управление ими. Гибридные инструменты. Биржа и брокеры. Фондовые индексы. Паевые инвестиционные фонды. Риски и управление ими. Инвестиционное профилирование. Формирование инвестиционного портфеля и его пересмотр. Типичные ошибки инвесторов. Страхование для страхового рынка физических лиц. Государственное и негосударственное пенсионное страхование.</p>	<p style="text-align: center;">Поисковые и научные исследования Диспут</p>
<p style="text-align: center;">Основы читательской грамотности</p>	<p>Формирование читательских умений с опорой на текст и внетекстовые знания. Электронный текст как источник информации. Сопоставление содержания текстов научного стиля. Образовательные ситуации в текстах. Критическая оценка степени достоверности, содержащейся в тексте информации. Типы текстов: текст-аргументация (комментарий, научное обоснование). Составление плана на основе исходного текста. Типы задач на грамотность. Аналитические (конструирующие) задачи. Работа со смешанным текстом. Составные тексты.</p>	<p style="text-align: center;">Поисковые и научные исследования Диспут</p>
<p style="text-align: center;">Основы математической грамотности</p>	<p>Представление данных в виде таблиц. Простые и сложные вопросы. Количественные рассуждения, связанные со смыслом числа, различными представлениями чисел, изяществом вычислений, вычислениями в уме, оценкой разумности результатов. Решение стереометрических задач. Вероятностные, статистические зависимости.</p>	<p style="text-align: center;">Поисковые и научные исследования Диспут</p>
<p style="text-align: center;">Основы естественнонаучной грамотности</p>	<p>Анализ, интерпретация данных. Преобразование одной формы представления данных в другую. Распознавание допущения, доказательства и рассуждения в научных текстах. Оценивание с научной точки зрения аргументов и доказательств из различных источников.</p>	<p style="text-align: center;">Поисковые и научные исследования Диспут</p>

Календарно-тематическое планирование

10 класс

№ п/п	Количество часов	Тема
1	1	Основы финансовой грамотности
2	1	Основы финансовой грамотности
3	1	Основы финансовой грамотности
4	1	Основы финансовой грамотности
5	1	Основы финансовой грамотности
6	1	Основы финансовой грамотности
7	1	Основы финансовой грамотности
8	1	Основы финансовой грамотности
9	1	Основы читательской грамотности
10	1	Основы читательской грамотности
11	1	Основы читательской грамотности
12	1	Основы читательской грамотности
13	1	Основы читательской грамотности
14	1	Основы читательской грамотности
15	1	Основы читательской грамотности
16	1	Основы читательской грамотности
17	1	Основы математической грамотности
18	1	Основы математической грамотности
19	1	Основы математической грамотности
20	1	Основы математической грамотности
21	1	Основы математической грамотности
22	1	Основы математической грамотности
23	1	Основы математической грамотности

24	1	Основы математической грамотности
25	1	Основы математической грамотности
26	1	Основы математической грамотности
27	1	Основы естественнонаучной грамотности
28	1	Основы естественнонаучной грамотности
29	1	Основы естественнонаучной грамотности
30	1	Основы естественнонаучной грамотности
31	1	Основы естественнонаучной грамотности
32	1	Основы естественнонаучной грамотности
33	1	Основы естественнонаучной грамотности
34	1	Основы естественнонаучной грамотности

Календарно-тематическое планирование

11 класс

№ п/п	Количество часов	Тема
1	1	Основы финансовой грамотности
2	1	Основы финансовой грамотности
3	1	Основы финансовой грамотности
4	1	Основы финансовой грамотности
5	1	Основы финансовой грамотности
6	1	Основы финансовой грамотности
7	1	Основы финансовой грамотности
8	1	Основы финансовой грамотности
9	1	Основы читательской грамотности
10	1	Основы читательской грамотности
11	1	Основы читательской грамотности
12	1	Основы читательской грамотности
13	1	Основы читательской грамотности
14	1	Основы читательской грамотности
15	1	Основы читательской грамотности
16	1	Основы читательской грамотности
17	1	Основы математической грамотности
18	1	Основы математической грамотности
19	1	Основы математической грамотности
20	1	Основы математической грамотности
21	1	Основы математической грамотности
22	1	Основы математической грамотности
23	1	Основы математической грамотности

24	1	Основы математической грамотности
25	1	Основы математической грамотности
26	1	Основы математической грамотности
27	1	Основы естественнонаучной грамотности
28	1	Основы естественнонаучной грамотности
29	1	Основы естественнонаучной грамотности
30	1	Основы естественнонаучной грамотности
31	1	Основы естественнонаучной грамотности
32	1	Основы естественнонаучной грамотности
33	1	Основы естественнонаучной грамотности
34	1	Основы естественнонаучной грамотности