

Рассмотрено на заседании
Педагогического совета
протокол №7 от «16» мая 2021 г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ СОШ № 138

С.Е. Ладейщикова
«16» мая 2021г.

Положение

о текущей и промежуточной аттестации
учащихся 1-11 классов МОУ СОШ № 138

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии с Федеральным законом "Об образовании в Российской Федерации" от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ, приказом Министерства образования и науки Российской Федерации «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» от 30.08.2013 № 1015, Уставом школы.

1.2. Положение регламентирует порядок, периодичность, систему оценок и формы проведения текущей и промежуточной аттестации обучающихся. Аттестация - это оценка качества усвоения обучающимся содержания конкретной учебной дисциплины, предмета в процессе или по окончании их изучения по результатам проверки (проверок).

1.3. Настоящее Положение утверждается директором после рассмотрения Педагогическим советом Школы. Педагогический совет имеет право вносить в него свои изменения и дополнения.

1.4. Основной задачей текущей и промежуточной аттестации является установление соответствия знаний учеников требованиям государственных общеобразовательных программ, глубины и прочности полученных знаний их практическому применению.

1.5. Целями текущей и промежуточной аттестации являются:

- установление фактического уровня теоретических знаний обучающихся по предметам обязательного компонента учебного плана, их практических умений и навыков;
- соотнесение этого уровня с требованиями образовательного государственного стандарта во всех классах;
- контроль выполнения учебных программ и календарно-тематического графика изучения учебных предметов.
- повышение ответственности школы за результаты образовательного процесса, за объективную оценку усвоения обучающимися образовательных программ каждого года обучения в школе, за степень усвоения обучающимися федерального государственного образовательного стандарта, определенного образовательной программой в рамках учебного года и курса в целом.

1.6. Настоящее Положение определяет виды аттестации: текущую, промежуточную, итоговую.

1.7. Текущая аттестация включает в себя поурочное, тематическое оценивание результатов освоения обучающимися программ по предметам учебного плана.

1.8. Промежуточная (по четвертям, полугодовая) аттестация может иметь форму тестирования, собеседования, зачёта, контрольной, срезовой, комплексной, срезовой работы, которые проводятся по итогам четверти, полугодия.

1.9. Согласно Уставу система оценок, форма, порядок и периодичность промежуточной аттестации устанавливается на каждый учебный год решением Педагогического совета в соответствии с Положением о промежуточной аттестации обучающихся.

При этом действует система оценок:

в 1 классе – безоценочная (без балльного оценивания знаний);

во 2 -9-х классах – оценки «2», «3», «4», «5» по четвертям;
в 10-11 классах – оценки «2», «3», «4» и «5» по полугодиям.

2.0. Данное положение относится ко всем учащимся, имеющим правоотношение с образовательным учреждением № 138.

2. Текущая аттестация учащихся

2.1. Текущей аттестации подлежат учащиеся всех классов Школы.

2.2. Текущий контроль обучающихся 1 классов в течение учебного года осуществляется качественно без фиксации их достижений в классных журналах в виде отметок по пятибалльной шкале.

2.3. Форму текущей аттестации определяет учитель с учетом особенностей учащихся, содержания учебного материала, используемых им образовательных технологий. Избранная форма текущей аттестации сообщается учителем администрации Школы одновременно с представлением календарно-тематического графика изучения программы заместителю директора Школы по учебно-воспитательной работе.

2.4. Письменные самостоятельные, контрольные и другие работы оцениваются по пятибалльной системе. Отметка за выполненную письменную работу заносится в классный журнал к следующему уроку, за исключением:

- отметки за творческие работы по русскому языку и литературе в 5-11 классах – не позже чем через неделю после их проведения,

Отметка за сочинение, изложение и диктант с грамматическим заданием выставляется в журнал по примеру «45».

2.5. Учащиеся, обучающиеся по индивидуальным учебным планам (надомное обучение), аттестуются только по предметам, включенным в этот план.

2.7. Учащиеся, временно обучающиеся в санаторных школах, реабилитационных общеобразовательных учреждениях, аттестуются на основе итогов их аттестации в этих учебных заведениях, результаты этой аттестации учитываются в Школе при выставлении итоговых отметок за четверть, полугодие или за год.

2.8. Отметка учащихся за четверть, полугодие выставляется на основе результатов письменных работ и устных ответов учащихся и с учетом их фактических знаний, умений и навыков.

2.9. С целью информирования учащихся и предоставления им возможности для улучшения отметки в четверти и полугодии во 2-11 классах предусматривается предварительное выставление четвертной, полугодовой оценки по каждому предмету учебного плана за две недели до окончания зачетного периода.

2.10. При проведении текущей аттестации по элективным курсам и при изучении курсов «История города Электросталь», «Духовное краеведение Подмосковья», ОРКСЭ, ОПК предусмотрена безоценочная (зачет/незачет) система.

2.11. При изучении предмета «Физическая культура» в случае, если ученик освобожден от практических занятий по медицинским показаниям, оценка выставляется по пятибалльной системе за изучение теоретической части.

2.12. Количество и накопляемость текущих оценок по предметам определяется учителем в зависимости от специфики предмета и используемых методик и технологий, но каждому ученику должно быть выставлено не менее трех оценок за зачетный период по каждому из изучаемых предметов.

2.13. Текущий контроль обучающихся, отсутствующих более 50% учебного времени по уважительной причине (спортивные соревнования, сборы, болезнь) осуществляется с обязательной сдачей учебного материала, изучаемого в четверти, по выбору преподавателем любой из форм текущего контроля.

3. Промежуточная (годовая, полугодовая и аттестация по четвертям учащихся)

3.1. К четвертной, полугодовой и годовой аттестации допускаются все учащиеся Школы.

3.2. Промежуточная аттестация по окончании четверти, полугодия и учебного года проводится согласно календарному графику учебных занятий в виде:

5-11 классы - полугодовых и годовых контрольных работ в классах;
1-х- классах – в виде комплексной работы не ранее апреля месяца;
2-4 классах- четвертных контрольных работ и комплексной итоговой работы.

3.3. Во 2-11-х классах выставляются четвертные или полугодовые и годовые отметки, за исключением элективного курса ОРКСЭ.

3.4. Учащиеся 5-11-х классов проходят аттестацию по нескольким предметам учебного плана, определенных Педагогическим советом. Перечень и форма проведения аттестации утверждается на заседании Педагогического совета.

3.5. От аттестации учащиеся освобождаются:

- 1) по состоянию здоровья на основании заключения лечебного учреждения, а также обучающиеся особому индивидуальному плану при условии, что они успевают по всем предметам;
- 2) призёры городских, областных региональных предметных олимпиад и конкурсов по усмотрению учителя по данному предмету;
- 3) отдельные учащиеся на основании решения Педагогического совета Школы за отличные успехи в изучении предметов.

Учащиеся, заболевшие в период аттестации, могут быть освобождены на основании справки из медицинского учреждения от части или всех видов аттестации.

В этих случаях итоговая оценка выставляется на основании текущих оценок.

3.6. График проведения контрольных работ вывешивается за месяц до начала аттестационного периода.

3.7. Тексты для проведения контрольных работ, тестов и билеты для устной аттестации разрабатываются учителями и утверждаются на заседании ШМО. Весь материал сдается заместителю директора по учебной работе за 2 недели до начала аттестационного периода.

3.8. Экзамены и итоговые контрольные работы на промежуточной аттестации принимает учитель, преподающий в данном классе, в присутствии одного - двух ассистентов из числа учителей того же цикла предметов. Состав предметных аттестационных комиссий утверждается приказом директора школы.

3.9. Итоги аттестации учащихся оцениваются по пятибалльной системе. Отметки выставляются в классный журнал:

3.10. Учащиеся, получившие неудовлетворительную оценку, допускаются к аттестации по другим предметам учебного плана.

3.11. Учащиеся, получившие неудовлетворительные оценки, пересдают повторно, но не раньше чем через неделю после окончания аттестационного периода. В последнем случае материал для аттестации составляет учитель.

3.12. Итоговые отметки выставляются за три дня до начала каникул на основании текущих оценок и результатов промежуточной аттестации учителем. Классные руководители обязаны довести до сведения учащихся и их родителей итоги аттестации, решения Педагогического совета школы о переводе учащегося, а в случае неудовлетворительных результатов учебного года или экзаменов – в письменном виде под роспись родителей с указанием даты ознакомления. Письменное извещение родителям о неудовлетворительных результатах учебного года или аттестации хранится в личном деле учащегося.

3.13. Учащиеся, пропустившие по болезни более половины учебного времени, могут быть не аттестованы. Вопрос об аттестации таких учащихся решается в индивидуальном порядке директором школы по согласованию с родителями (законными представителями) учащихся, по представлению классного руководителя.

3.14. В случае несогласия учащихся и их родителей с выставленной итоговой оценкой по предмету она может быть пересмотрена. Для пересмотра на основании письменного заявления родителей приказом по Школе создается конфликтная комиссия из трёх человек, которые в форме экзамена или собеседования в присутствии родителей учащегося определяет соответствие выставленной отметки по предмету фактическому уровню его знаний. Решение комиссии оформляется протоколом. Оно может быть обжаловано в городской конфликтной комиссии в установленном порядке. Протокол хранится в личном деле учащегося.

4. Формы и методы оценки обучающихся по ФГОС

4.1. В связи с переходом на ФГОС НОО и ООО второго поколения проводятся следующие мероприятия по оценке достижений планируемых результатов:

- оценивание личностных, метапредметных, предметных результатов образования обучающихся по ФГОС, используя комплексный подход;
- организация работы по накопительной системе оценки в рамках «Портфеля достижений» обучающихся 1 – 4-х, 5-9-х классов по следующим направлениям:
- систематизация материалов наблюдений (оценочные листы, материалы наблюдений и т.д.);
- выборка детских творческих работ;
- стартовая диагностика, промежуточные и итоговые комплексные работы по русскому языку, математике, окружающему миру в начальной школе, по математике, русскому языку, литературе, биологии в 5-6 классах, по всем предметам УП, преподающихся более 34 ч. за год, в 7-9 классах;
- материалы, характеризующие достижения обучающихся в рамках внеучебной и досуговой деятельности (результаты участия в олимпиадах, конкурсах, выставках, смотрах, спортивных мероприятиях и т. д.)

Итоговая оценка выпускника начальной школы формируется на основе накопленной оценки по всем учебным предметам и оценок за выполнение трёх итоговых работ (по русскому языку, математике и комплексной работе на межпредметной основе).

Итоговая оценка выпускника основной школы формируется на основе накопленной оценки по всем учебным предметам, результатам Государственной итоговой аттестации и по результатам защиты итогового проекта.

4.2. Для отслеживания уровня усвоения знаний и умений используются:

- стартовые и итоговые проверочные работы;
- тестовые диагностические работы;
- текущие проверочные работы;
- комплексные проверочные работы;
- «портфолио» ученика;
- публичное предъявление (демонстрация) достижений ученика по окончании начальной. основной школы